臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:\_\_\_三\_\_年級

二、實施班級:■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. ■國語文 2.■英語文 3. ■數學 4. ■社會 5. ■彈性(佳里.仁愛.國際探索)

6. ■綜合活動 7. ■健康 8. □閩南語 9. □資訊科技

10.□藝術(藝術與人文.律動.美勞.音樂) 11. □體育 12.□自然科學(自然與生活科技)

四、停課時間: 111 年 6 月6 日起至 111 年 6 月 10日。

五、線上學習規劃：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 課程進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 英語 | 1. 複習Unit3、4 發音、主題單字、句型、課文。 2. 複習每週美語。 | 6/6-  6/10 | 1. 自製教學PPT 2. 翰林線上電子書 3. Here We Go2   課本及習作  4. 相關補充教材 | 1.使用teams視訊平台進行師生問答活動並複習第四單元。  2. 以電子書分享方式複習學生學過的內容。  3. 教師以問答方式驗收學生學習成效。 | 1.口頭評量  2.習作訂正 |
| 國際探索 | 防疫很美好 | 6/6-  6/10 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。  2.教學投影片 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 口頭評量  發表感言 |
| 國語 | 第十二課  掉進一個兔子洞  統整活動四  1.善用類疊寫句子  2.詩歌改寫成記敘文  3.邊讀邊想做筆記 | 6/6-  6/10 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。  2.習作、作業簿 | 1. 教師以視訊方式透過電子書教學，並請學生發問(20分鐘)。  2.寫國語甲本.查生字.習作與作業簿 | 1.口頭評量  2.實作 |
| 綜合 | 四、生活文化行  1.社區文化活動 | 6/6-  6/10 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1. 教師以視訊方式透過電子書教學，並請學生發問(20分鐘)。  2. 討論社區環境搜查。 | 1.口頭評量  2.實作 |
| 健康 | 1. 健康齊步走   三、為健康把關  1.吃藥就醫停看聽  2.用藥過敏  3.藥局服務知多少 | 6/6-  6/10 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1. 教師以視訊方式透過電子書教學，並請學生發問(20分鐘)。  1.能認識用藥過敏的六大徵兆。  2.能正確處理藥物過敏的情況。  3.日常生活中，能做到預防藥 物過敏的行為。 | 1.口頭評量  2.實作 |
| 數學 | 第八單元乘與除  8-2成與除的應用  第九單元 面積  9-1認識平方公分  9-2用平方公分板算面積  9-3數格子算面積 | 6/6-  6/10 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。  2.習作、作業簿 | 1. 教師以視訊方式透過電子書教學，並請學生發問(20分鐘)。  2.寫習作與作業簿 | 1.口頭評量  2.習作、作業簿練習 |
| 社會 | 五.家鄉的地名  5-2探索家鄉地名  六.家鄉的故事  6-1家鄉的老故事  6-2家鄉故事新發現 | 6/6-  6/10 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。  2.習作、作業簿 | 1. 教師以視訊方式透過電子書教學，並請學生發問(20分鐘)。  2.寫習作與作業簿 | 1.口頭評量  2.習作、作業簿練習 |
| 佳就在這里 | 雅樂之  舞 | 6/6-  6/10 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。 2.教學影片 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 口頭評量  發表感言 |
| 人見仁愛 | 許一個美好的未  來 | 6/6-  6/10 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。  2.教學影片 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 口頭評量  發表感言 |
| 體育 | Star運動訓練(二) | 6/6-  6/10 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。  2.教學影片 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 口頭評量 |
| 律動 | 歌曲律動練習 | 6/6-  6/10 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 實作表現 |
| 藝術 (美勞)  (三) | 3線條會說話 | 6/6-  6/10 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2.使用電子書進行直述教學。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。  2.教師以teams視訊實作示範。  3.學生實作繪製作業，視訊展示或拍照後在teams系統繳交。 | 1.課堂發表  2.作業 |
| 音樂 | 第六單元  與動物有約 | 6/6-  6/10 | 1使用teams視訊平台，進行師生互動學習。  2康軒電子書 | 教師以電子書教學，進行歌曲教唱，直笛練習。 | 口頭評量  習作練習 |
| 自然 | 單元四：廚房中的科學 | 6/6-  6/10 | 1.使用 teams 視訊 平台進行師生線上 討論學習問題。 2.習作、作業簿 | 1. 教師以視訊方式透過 電子書教學，並請學生 發問。 2.寫習作與作業簿 | 1.口頭評量 2.習作、作 業簿練習 |
| 電腦 | Google網路新世界 | 6/6-  6/10 | 1.使用 teams 視訊 平台進行師生線上 討論學習問題。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 1.課堂口頭發表  2.teams作業 |
| 閩南語(6) | 第三單元  時間 | 6/6~  6/10 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 1.課堂口頭發表 |
|  |  | 6/6-  6/10 |  |  |  |
|  |  | 6/6-  6/10 |  |  |  |