臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:\_\_五\_\_\_年級

二、實施班級:■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.■自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

四、停課時間: 111 年 6 月 13 日起至 111 年 6 月 17 日。

五、線上學習規劃：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 課程進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 國語 | L8-14總複習 | 6/13-17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2.利用紙本作業本評量。 | 1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(30分鐘)。  2.進行補救教學與輔導(10分) | 線上測驗 |
| 數學 | U6-10總複習 | 6/13-17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2.利用紙本作業本評量。 | 1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(30分鐘)。  2.進行補救教學與輔導(10分) | 線上測驗 |
| 社會 | U4-6總複習 | 6/13-17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2.利用紙本作業本評量。 | 1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(30分鐘)。  2.進行補救教學與輔導(10分) | 線上測驗 |
| 雙語綜合 | 複習單元四 | 6/13-  6/17 | 1. 使用自製教學PPT進行直述教學。  2.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。  3. 相關補充教材 | 1.學生先聆聽教師講述單元概念(20分鐘)  2.教師以視訊方式和學生互動問答(15分鐘)。  4. 教師統整概念  (5分鐘) | 1.學習態度  2.口頭評量 |
| 律動 | 歌曲律動總複習:   1. 失眠的夜 2. Bye了極限 | 613-6/17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.教師以視訊方式和學生互動問答. | 實作表現 |
| 音樂 | 第六單元自然之美 | 6/13-  6/17 | 1使用teams視訊平台，進行師生線上學習。  2康軒電子書 | 教師以視訊方式，和學生互動問答。 | 口頭評量  學習態度 |
| 閩南語(10) | 第三單元  海洋世界 | 6/13-  6/17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 1.課堂口頭發表 |
| 自然 | 單元四 活動3  物體運動的快慢  複習:單元3~4 | 6/13-6/17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2.利用因材網指派2次學習評量。 3.利用線上測驗進行平時評量。 | 1.教師以視訊方式說明教學影片重點，並請學生發問。  2.透過習作、練習簿完成驗收學生學習成效。  3.利用因材網及線上測驗進行複習，並驗收學習成效。 | 1.學習任務  2.習作  3.練習簿 |
| 體育 | 職業運動員一日作息 | 6/13-6/17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。 2.電子書 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20分鐘)。 | 課堂口頭發表 |
| 資訊 | Scratch-打地鼠 | 6/13-6/17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。 2.線上scratch | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20分鐘)。 | 1.學習態度  2.線上作業 |
| 英語 | Workbook:  Review 2 & Festival  Weekly Dialogue  H.W.: Workbook p.29-p.30 | 6/13-  6/17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20分鐘)。  2.使用英語習作進行實作並檢討。 | 實作評量  口頭評量 |