

教育部國民及學前教育署 111 學年度國民中小學課程推動工作— 課程與教學輔導組—科技領域輔導群 【媒體素養教育融入式教案工作坊】實施計畫

壹、依據

- 一、 建構中央與地方教學輔導網絡實施方案。
- 二、 教育部國民及學前教育署中央課程與教學輔導諮詢教師團隊設置及運作要點。
- 三、 教育部國民及學前教育署 111 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組—科技領域輔導群」工作計畫辦理。

貳、目標

- 一、 為落實媒體素養教育融入各領域課程，並透過領域教學達成媒體素養教育之目的，故於第一學期辦理此工作坊，協助縣市輔導員設計課程、研發教案，以利於各團實務推廣操作，進而幫助第一線教師教學設計。
- 二、 於第二學期辦理回流，透過議課紀錄修正後，進行分享交流，並推薦鼓勵地方輔導員於期末研討會發表。
- 三、 建立媒體素養教育跨階段跨校共備社群，每月例會援引專業媒體素養課程師資協助共備，提升教師媒體素養知能，並透過國民中學與高級中學課程對話建立合宜之銜接指標，以協助開展融入式課程教案。

參、辦理單位

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 主辦單位：111 學年度國民中小學科技領域課程與教學輔導群
輔導群辦公室：國立高雄師範大學工業科技教育學系
- 三、 協辦單位：宜蘭縣政府教育處國教輔導團科技領域組、宜蘭縣教師研習中心
臺北市政府教育局國教輔導團科技領域組、臺北市立北安國民中學
新竹縣政府教育局國教輔導團科技領域組、新竹市教師研習中心
臺中市政府教育局國教輔導團科技領域組、臺中市立光德國民中學
嘉義縣政府教育處國教輔導團科技領域組、嘉義縣立永慶高級中學
花蓮縣政府教育處國教輔導團科技領域組、花蓮縣立花崗國民中學
臺東縣政府教育處國教輔導團科技領域組、臺東縣立新生國民中學
金門縣政府教育處國教輔導團科技領域組、金門縣立金城國民中學
澎湖縣政府教育處國教輔導團科技領域組、澎湖縣立馬公國民中學

肆、 主要工作內容與實施方式

一、 擇定 9 縣市協助辦理，並與協辦縣市團討論需求之主題，分配如下：

- (一) 離島縣市：澎湖縣、金門縣等二縣。
- (二) 本島東部縣市：宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣等三縣。
- (三) 本島西部縣市：臺北市、新竹市、臺中市、嘉義縣等四縣市。

二、 課程內容：

- (一) 媒體素養教育建議教學指引。
- (二) 媒體素養教育融入各領域課程之單元設計。

三、 每梯次工作坊分兩場實施，分別於第一、二學期辦理：

(一) 每梯次第 1 場：

於第一學期辦理，6 小時，針對媒體素養教學指引以領域課程主題澄清教學重點，以素養導向教學設計原則進行融入式教案設計。並應於第二場回流之前完成教學實踐紀錄。

(二) 每梯次第 2 場：

於第二學期辦理，3 小時，針對以實踐之融入式教案進行回流分享，並共備修正。鼓勵與會教師於科技輔導團期末研討會分享教案。

四、 執行成果

- (一) 期末研討會邀請縣市輔導員進行分享。
- (二) 質性訪談追蹤教學實踐回饋。

五、 活動參加與報名：

- (一) 歡迎各縣市科技輔導團、資訊議題輔導團輔導員與其他領域、議題輔導員報名參加。
- (二) 請研習人員服務機關(單位)核予公(差)假參加及協助課務調整。
- (三) 本工作坊為系列課程，分別於 111 學年第 1、2 學期辦理，報名成功視同參加兩階段課程。
- (四) 請參加人員至表單 <https://reurl.cc/pMx0y4> 報名，俾利人數統計，各場次依據簽到退費實發給研習時數。
- (五) 每場次活動人數上限 20 人，參與人員錄取優先順序為：
 - 1. 協辦縣市輔導團之科技領域、資訊議題輔導員。
 - 2. 協辦縣市輔導團之其他領域、議題輔導員。
 - 3. 外縣市輔導團之所有領域、議題輔導員。
- (六) 報名後寄送錄取情形通知至表單登錄之電子信箱，爰請提供有效及正確電子

信箱。經錄取通知後，如不參加者請務必來信告知，以便通知有意願學員參加。

- (七) 未收悉通知，請優先協助檢視電子郵件信箱之垃圾信件夾或廣告信件夾等，或來信、來電詢問：聯繫電子信箱：ite.team106@mail.nknu.edu.tw，連絡電話：07-7172930 轉 7606 王小姐。

六、活動相關資訊同步公告於國民中小學課程與教學資源整合平臺(簡稱 CIRN，修正時亦同)，路徑：CIRN/輔導團/科技領域。

(<https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1179>)

伍、課程實施規劃表

一、A 場次：於 111 學年第 1 學期實施

時間	研習內容
08:50-09:00	報到
09:00-10:00	媒體素養大觀園
10:10-12:00	媒體素養課程建議教學指引
12:00-13:00	午餐&休息
13:00-15:00	媒體融入領域課程素養導向課程設計
15:10-15:50	說課
15:50-16:00	綜合座談

二、B 場次：於 111 學年第 2 學期實施

時間	研習內容
08:50-09:00	報到
09:00-11:00	媒體素養課程實踐回流分享
11:10-12:00	媒體素養教育融入課程設計後設修正
12:00-12:30	綜合座談

陸、 媒體素養教育融入教案工作坊場次

場次	主題	日期	時間	地點
1A	媒體素養教育 融入教案工作坊 (第1學期)	111/09/08 (四)	09:00-16:00 6 小時 (中午休息 1 小時)	新竹市教師研習中心
2A		111/10/07 (五)		臺中市光德國中
3A		111/10/14 (五)		花蓮縣花崗國中
4A		111/11/03 (四)		金門縣金城國中
5A		111/11/04 (五)		臺北市北安國中
6A		111/11/11 (五)		嘉義縣永慶高中
7A		111/11/18 (五)		澎湖縣馬公國中
8A		111/12/02 (五)		宜蘭縣成功國小
9A		111/12/09 (五)		臺東縣新生國中
場次	主題	日期	時間	地點
3B	實踐回流分享 (第2學期)	112/03/03 (五)	9:00-12:30 3 小時	花蓮縣花崗國中
4B		112/03/09 (四)		金門縣金城國中
2B		112/03/24 (五)		臺中市光德國中
8B		112/04/06 (四)		宜蘭縣教師研習中心
7B		112/04/14 (五)		澎湖縣馬公國中
9B		112/05/05 (五)		臺東縣新生國中
6B		112/05/11 (四)		嘉義縣永慶高中
5B		112/05/12 (五)		臺北市北安國中
1B		112/05/18 (四)		新竹市教師研習中心
備註	一、A：111 學年第 1 學期；B：111 學年第 2 學期。 二、各場講師為央群委員或外聘專家學者			
報名 連結	https://reurl.cc/pMx0y4			

柒、 預期成效

- 一、促進輔導群與縣市輔導團的交流，帶動專業對話的風氣。
- 二、整合教學資源，協助解決課程與教學的問題，提昇教學效能。
- 三、培育優秀的種子教師，帶動其他縣市輔導團成長。

捌、 經費來源

本子計畫所需經費由 111 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組—科技領域輔導群」工作計畫經費支應。