

新世代・雙素養 2024年閱讀教學領導核心校長培訓工作坊 課程表

Day 1 (2024/03/21)

時間	課程	主講人
08:30-09:00	報到	
09:00-09:20	開場序	教育部長官
09:20-10:20	● 閱讀的國際趨勢與國小閱讀教學的轉型	清華大學 柯華葳教授閱讀研究中心團隊
10:20-10:45	● 小組時間1— 1. 學校要進行閱讀教學時，已有哪些專業支持系統可運用？ 2. 專業支持系統的使用與學生讀寫能力的提升可有產生連動？	中心團隊與校長伙伴
10:5-12:00	● 行政領導的智慧撐起閱讀教學領導的點、線、面	清華大學 柯華葳教授閱讀研究中心團隊
12:00-13:30	午餐	
13:30-14:20	● 閱讀教學-基礎讀寫的理論基礎	清華大學 柯華葳教授閱讀研究中心團隊
14:20-15:20	● 小組時間2— 1. 基礎讀寫教學轉型的第一步是什麼？ 2. 基礎讀寫教學轉型後，學生的讀寫新素養會是什麼？	中心團隊與校長伙伴
15:20~15:30	午茶時間	
15:30-17:00	● 小組時間3— 113學年閱讀教學課程設計	中心團隊與校長伙伴
17:00	休息、遊園	
18:30	晚餐	
20:00-21:00	● Reading for well-being(閱讀的療癒時間)	中心團隊與校長伙伴

新世代・雙素養 2024年閱讀教學領導核心校長培訓工作坊 課程表

Day 2 (2024/03/22)

時間	課程	主講人
08:30-09:00	報到	
09:00-10:00	● 多文本閱讀教學新趨勢：兼顧情意與認知能力的養成	清華大學 柯華蕙教授閱讀研究中心團隊
10:00-11:00	● 從多文本閱讀到學科閱讀	清華大學 柯華蕙教授閱讀研究中心團隊
11:00-12:00	● 小組時間4— 113學年度 閱讀教學課程設計規劃	中心團隊與校長伙伴
12:00-13:30	午餐	
13:30-14:30	● 閱讀教學的承擔	清華大學 柯華蕙教授閱讀研究中心團隊
14:30~15:00	● 綜合座談	中心團隊與校長伙伴
15:00	賦歸	