

# 臺南市 113 學年度國小國語文學思達教學工作坊計畫

## 一、 依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點辦理。
- (三)臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

## 二、 目的：

- (一)理解國語文「學思達」教學方法，透過自「學」、閱讀、「思」考、討論、分析、歸納、表「達」等能力的培養，帶入學思達教學概念，提升素養導向教學知能。
- (二)透過國語文「學思達」教學設計實作與教學實踐，熟悉素養導向教學，提升教學效能。
- (三)型塑學校為教學研究基地，透過專業學習社群運作，共備國語文領域學思達教學，精進素養導向課程設計與教學能力。

## 三、 辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市佳里區佳里國小
- (四)協辦單位：學思達基金會

## 四、 辦理時間：114 年 1 月 23 日(四)9:00-16:00

## 五、 參加對象

- (一)113 學年度學思達教學試辦學校每校一人以上參加  
(試辦學校：永康區勝利國小、鹽水區月津國小、東山區東原國小、將軍區長平國小、佳里區佳里國小、永康區永康國小、七股區竹橋國小、關廟區深坑國小)
- (二)本市國小教師自由參加

## 六、 實施方式與課程架構：

- (一)實施方式：由臺北市光復國小學思達團隊講師群以工作坊方式進行，分為第一場基礎班與第二場進階班，參加人員請依專業需求擇一場次參加。
- (二)研習講師：臺北市光復國小楊雅芬老師、桃園市青溪國小張美慧老師
- (三)課程內容如下表：

場次	日期/時間	課程內容	研習地點	研習代號
一	113 年 1 月 23 日基礎班(四)09:00-16:00	1. 學思達基礎概念體驗與後設 2. 教學影片觀議課：學思達課堂操作實務 3. 學思達講義使用 4. Q&A	佳里國小	301640
二	113 年 1 月 23 日進階班(四)09:00-16:00	1. 國語講義範例解析：如何進行學思達的一堂課	佳里國小	301641

		2. 學思達講義製作與提問策略經驗分享 3. 學思達講義修改與實作 4. Q&A		
--	--	--	--	--

- 七、 報名方式：研習場次及研習代號如課程表，參加研習人員即日起至研習前三日請至臺南市教育局資訊中心學習護照報名。
- 八、 經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。
- 九、 預期成效：
- （一）透過「學思達」教學法工作坊課程與實作，提升教師素養導向教學及評量知能。
- （二）研習課程理論與實務兼具，落實有效教學策略，提升學生投入學習、興趣與成效。
- 十、 本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公（差）假登記。
- 十一、 獎勵：辦理本案有功人員，請依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。全程完成本計畫六、試辦學校任務之教師給予嘉獎一次之獎勵。