

臺南市 105 學年度第 1 學期仁光國小原住民族語開課績效說明表

1. 開課班別	阿美族語(海岸阿美語)
2. 上課地點	仁光國小電腦教室
3. 課程活動要項 (實施方式)	1. 對話練習 2. 文化傳承(傳說、歌舞…等) 3. 教材生活化
4. 上課時間	每週五第 4 節課
5. 學生人數	1 人
6. 課程目的	1. 培養本校師生母語諺語、會話及溝通能力。 2. 鼓勵學生從課程中學習，並在日常生活中運用母語，增進各族群間的和諧。 3. 促進對母語學習之興趣，進一步深刻感受本土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
7. 課程特色說明	透過生活化的教學，提昇學生對自己母語及文化的瞭解。
8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)	1. 學生運用本土語言之能力顯著提昇，並認識本土語言之美，進而擴大本土語言教學之內涵。 2. 藉由語言學習，傳承本土豐碩文化，養成學生珍愛鄉土，關心社會的鄉土情。 3. 透過教學，培養學生多文化觀及尊重不同族群的國際觀。
9. 其他備註事項	

承辦人：

教務主任：

校長：

教師兼
教務組長 林侑蒼教師兼
教學主任 李承錦仁光國民小學
校長 陳岳男

臺南市仁光國小 105 學年度第 1 學期原住民族語課程活動照片

活動照片 1：互動性高的族語教學



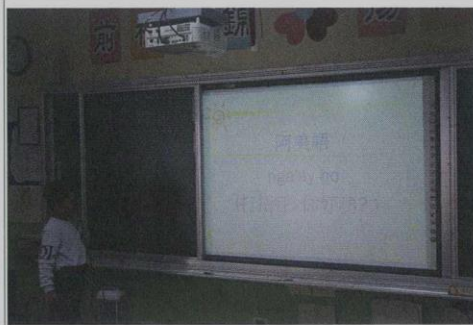
活動照片 2：練習拼音



活動照片 3：利用阿美族語學習網站，
增進學習效果



活動照片 4：
學生參加本校期末母語闖關活動



105 學年度仁光國民小學本土語言原住民語課程學習回饋單

姓名	伍奕宇	學校	仁光國小
教師	莎啦.里幸	上課班別	阿美族語
本學期課程活動已經將盡尾聲，敬請就下列幾個問題，針對這個學期的學習狀況勾選答案：			
評選項目內容	學生勾選	家長勾選	
1. 本學期所選用的教材內容難易程度是否符合學生的需求？	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	
2. 老師給予孩子的回家作業或練習的份量是否符合學生負擔及需求？	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	
3. 學習評量的方式及次數是否提供適當的資訊讓學生反省學習？	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☐ 很滿意	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	
4. 老師和學生及家長的聯繫互動是否能讓您掌握學習的狀況？	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☐ 很滿意	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	
5. 你對於這個學期教學活動及學習表現的整體滿意度為何？	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☐ 很滿意	☐ 待改進 ☐ 尚可 ☒ 很滿意	
學生簽名		家長簽名	
對於這門課程的學習你的感想及建議，或是在課堂中，令你印象最深刻的部份是什麼？請你把它寫或畫下來！			
			
教師批閱			
學習態度，非常好，會唱阿美語與數字歌謠。Sa'icelen!			