臺南市鹽水區仁光國民小學附設幼兒園

105學年度本土語言之課程計畫

※本土語言融入教保活動課程之主題與教學活動

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學期** | **週次** | **教學****主題** | **教學活動名稱** | **教學重點摘要** | **教材** |
|  **第一學期** | 1-2 | 身軀‧心情 | 兒歌：目睭 | 1. 引導幼兒用閩南語說出眼睛的功能和保護眼睛的方法。
2. 帶領幼兒進行眨眼運動、眼球運動、看遠看近運動，讓眼睛更靈活。
 | 掛圖 |
| 3-4 | 兒歌：手指頭仔 | 1.引導幼兒觀察和比較五根手指的不同特 徵並用閩南語說出手指的特徵。2.透過美感課程，讓幼兒在圖畫紙上描出  手掌輪廓，再幫每隻手指頭畫出五官，  設計五個兄弟的不同樣貌。 | 掛圖圖畫紙彩色筆 |
| 5-6 | 兒歌：一二三四 | 1.引導幼兒覺察自己的情緒並用閩南語表  達自己的感受。2.利用團討時間，和幼兒討論：如果跌倒  了會怎麼樣呢?再藉由兒歌引導幼兒面對  挫折時，學習適當的轉移生氣或難過的  情緒。 | 掛圖數字卡 |
| 7-8 | 我的親人 | 兒歌：嬰嬰睏 | 1.引導幼兒體認長輩對我們的疼愛與照顧 並且學習如何感恩與回報。2.這首傳統念謠是首搖籃曲，描寫長輩懷抱著小孩，一邊搖一邊溫柔的哄著她入睡。 | 掛圖 |
| 9-10 | 兒歌：1.阿姨欲  嫁翁2.阿爸愛 唱歌 | 1. 阿姨欲嫁翁

1.引導幼兒用閩南語說出長輩的稱謂。2.利用團討時間，和幼兒討論：你曾經在婚  禮中看過新娘子嗎?有沒有遇到一些長輩 親戚?怎麼用閩南語稱呼他/她們呢?1. 阿爸愛唱歌

1.引導幼兒用閩南語說出自己爸爸的特色。2.這首兒歌描述的爸爸角色，是一位愛唱歌 的爸爸和他所發生的趣事。 | 掛圖麥克風(教具) |
| 11-12 | 果子‧青菜 | 兒歌：番麥 | * 1. 利用兒歌引導幼兒認識玉米的外觀及

特徵。* 1. 利用團討時間，請幼兒說一說：有沒有

 看過或吃過玉米?玉米是什麼樣子?再  拿出整支玉米讓幼兒觀察，也可以準備 甜玉米粒讓幼兒品嚐玉米的滋味。 | 掛圖玉米 |
| 13-14 | 兒歌：賣水果 | 1. 帶領幼兒用閩南語說出水果的名稱。
2. 利用團討時間，請幼兒說一說：歌詞中提到那些水果?你喜歡吃什麼呢?安排水果沙拉DIY的活動，讓幼兒體驗動手做的樂趣且品嚐到好吃的水果。
 | 掛圖水果 |
| 15-16 | 兒歌：種菜瓜 | 1. 引導幼兒用閩南語說出絲瓜及其生長過程。
2. 這首歌描寫爺爺種絲瓜的情形。
 | 掛圖 |
| 17-18 | 生活用品 | 兒歌：面巾 | 1. 引導幼兒用閩南語說出毛巾的功能。
2. 利用團討時間，請幼兒說一說：人們什麼時候會用到毛巾呢?你自己的毛巾是什麼顏色?
 |   掛圖 毛巾 |
| 19-20 | 兒歌：盤仔 | 每個家庭都有各式各樣的盤子，有的用來裝菜餚，有的用來放水果，有的純粹當裝飾，藉此引導幼兒用閩南語說出盤子的功能 | 掛圖盤子 |
| 21-22 | 兒歌：雨傘 | 1. 引導幼兒觀察並認識雨傘的功能並用閩南語說出人何時會使用雨傘。
2. 請幼兒在圖畫紙上畫出自己喜歡的雨傘造型、圖案、顏色，再和大家一起分享。
 | 掛圖、蠟筆、圖畫紙 |
| **第二學期** | 1-2 | 愛食的物仔 | 兒歌：雞卵糕 | 1. 引導幼兒體驗蛋糕的特徵並用閩南語說出人會在什麼時候吃蛋糕?
2. 為幼兒舉辦生日餐會，並和幼兒討論：蛋糕有哪些不同的口味？平常會在什麼時候吃蛋糕?最想吃哪一種生日蛋糕?
 | 掛圖蛋糕 |
| 3-4 | 兒歌：麻糍 | 1. 用閩南語說出麻糬的滋味和特徵。
2. 點心時間，讓幼兒品嚐麻糬的獨特口味。
3. 帶領幼兒進行「捏麻糬」的團康活動。
 | 掛圖麻糬 |
| 5-6 |  | 兒歌：鹹酸甜 | 1. 引導幼兒認識並用閩南語說出蜜餞一詞
2. 這首逗趣的兒歌描寫吃蜜餞可以幫助消化，想得口水都流到枕頭邊緣了，相當有意境。
 | 掛圖蜜餞 |
| 7-8 | 因仔聯想歌 | 兒歌：食茇仔放銃子 | 1. 這首兒歌藉由某些人事物的現象，引發其他概念的聯想，內容大致是說：芭樂、柚子和龍眼都是吃了後不易消化的水果
2. 安排語文的聯想活動，讓幼兒針對本首兒歌進行語詞的替換與聯想。
 | 掛圖字卡 |
| 9-10 | 兒歌：榕仔伯 | 1. 帶領幼兒認識榕樹的特徵和外觀
2. 帶幼兒到戶外觀察榕樹的外觀，對樹的氣根、葉子等有具體的認識。
3. 在樹下乘涼並進行遊戲，讓幼兒感受樹下的涼意且能恣意的在遊戲中學習。
 | 掛圖 |
| 11-12 | 兒歌：月娘勿受氣 | 1. 用閩南語說出月亮，並引導幼兒接觸大自然，學習做個虔誠恭敬而懂事的人。
2. 民間認為「萬物皆有神」，利用故事時間，向幼兒講述民間流傳的大自然相關傳奇故事。
 | 掛圖繪本 |
| 13-14 | 可愛的動物 | 兒歌：一隻狗仔 | 1. 這首兒歌中描寫狗的基本外觀，遇到壞人會用吠聲表示警戒，以此引導孩子瞭解遇到壞人時要能大聲喊「救命」，以保護自己的安全。
2. 團討時間：請幼兒說一說，怕不怕狗？喜不喜歡狗？對狗有什麼想法呢？
 | 掛圖手偶 |
| 15-16 | 兒歌：貓咪 | 1. 利用兒歌引導幼兒用閩南語說出貓的外觀與特徵。
2. 團討時間：請幼兒說一說，怕不怕貓？喜不喜歡貓？對貓有什麼想法呢？
 | 掛圖手偶 |
| 17-18 | 兒歌：烏馬佮白馬 | 1. 唱唸此童謠，就可讓幼兒學會臺語中的「b」發音，效果很好。
2. 透過本篇情境圖，引導幼兒討論歌謠中描寫的這兩匹馬有什麼不同的地方？例如：顏色、高矮、用途等。
 | 掛圖 |
| 19-20 | 快樂的生活 | 兒歌：五日節 | 1. 農曆的五月五日就是端午節，閩南語說「五日節」，也有叫做「五月節」或肉粽節。
2. 利用故事時間，和幼兒討論關於端午節的傳統習俗、應景食物，並說一說愛國詩人屈原的傳說故事。
 | 掛圖、節慶大書 |
| 21-22 | 兒歌：1.外嬤兜2.煮飯花 | 一、1. 這首兒歌描寫外婆的家，是個很好玩且風景優美的地方。
2. 引導幼兒逐句唸唱兒歌時，閉上眼睛去想像腦海裡的影像和圖畫。

二、1. 「煮飯花」就是紫茉莉，這首歌表面描寫「煮飯花」的特色，寓意著「母親」就是一個為照顧家人而無悔付出的角色
2. 以此引導幼兒欣賞閩南語的寓意之美。
 | 掛圖 |