|  |  |
| --- | --- |
| 主題名稱: **小阿力的大學校~後門社區踏查** | |
| 教 學 活 動 內 容 紀 錄 | 課 程 目 標 |
| 引起動機:   1. 討論昨天校園地圖配對的圖片答案 2. 從地圖中發現校園中有三個門，進一步引導孩子探討校門外有哪些人事地物   發展活動:   1. 與孩子討論學校附近有哪些東西 2. 後門社區踏查:從與孩子討論的過程中發現許多從後門來的孩子對於後門的雜貨店很有興趣，但有些孩子因為並非住在社區且不是從後門來，對其他孩子分享的東西較不了解，因此決定從後門到學校外面冒險 | **探訪社區中的在地人事物** |
| 教學省思及討論：  在認識完學校後，我們與孩子討論了認識學校的重要性，及除了學校還有哪些地方需要認識，因為先前的經驗，有孩子討論到了要認識後門，因此我們討論了戶外踏查需要注意哪些事情後，就展開了我們的後門冒險之旅，過程中我們認識學校旁邊的阿嬤，認識了住在學校附近地孩子常說地雜貨店，也認識了資源回收場，還發現資源回收場有好幾個，但為什麼要分這麼多個呢?我們將問題帶回了學校與孩子繼續討論，在這趟旅程我們還看到了好多不同的小時候的樣貌，有辣椒、芭樂…等 | |

【仁光國小附設幼兒園107學年度第1學期本土語言教學活動】