|  |
| --- |
| 主題名稱: **小阿力的大學校~我愛虎爺** |
|  教 學 活 動 內 容 紀 錄 |  課 程 目 標 |
| 引起動機:1. 認識虎爺的由來
2. 美勞創作-心目中的虎爺
3. 透過影片和圖片了解虎爺有哪些種類?

發展活動:1. 幼兒們對虎爺充滿興趣，因此跟幼兒討論後決定讓幼兒製作自己最愛的虎爺，老師和幼兒討論如何畫虎爺身上的條紋，創作出自己心中的虎爺。
2. 以團討的方式了解幼兒對虎爺的認知到哪個程度？經過團討後發現幼兒對於虎爺已有深一層的認識，而且對虎爺很有興趣，有很多延伸的話題，例如：管理虎爺的神明有三個，土地公的虎爺是黑色的？保生大帝是黃色的？哪一間廟的虎爺是在神桌上的？虎爺的種類還有哪些？並透過照片觀察虎爺的外型，然後再跟幼兒星期二自己做的老虎有什麼差別？
 | **探訪社區中的在地人事物** |
| 教學省思及討論： 本週一開始是從幼兒最有興趣的虎爺開始著手，認識虎爺後並了解它的由來，透過美勞創作，加深了幼兒對虎爺的喜愛程度，幼兒對虎爺很有興趣，更想深入去研究了解它的類型，不一樣的主神就有不一樣的顏色的虎爺，而在天德宮所看到的虎爺跟其他廟宇的虎爺又有哪些不同？原來虎爺有那麼多不同的外型，讓幼兒覺得很驚奇也很有趣。 |

【仁光國小附設幼兒園107學年度第1學期本土語言教學活動】