|  |
| --- |
| 主題名稱: **小阿力的大學校~認識天德宮的主神** |
|  教 學 活 動 內 容 紀 錄 |  課 程 目 標 |
| 引起動機:1. 認識虎爺的活動告一段落後，統整幼兒對天德宮的印象和概念，再從虎爺是被天德宮的哪一個主神管理開始，透過團討讓幼兒去認識天德宮其他的主神。

發展活動:1. 雖然幼兒對虎爺很有興趣，但教學的重點在天德宮，所以回歸到主題，天德宮祀奉的主神有哪些？透過團討的方式，幼兒對玄天上帝比較有印象，因此一開始以故事、相關影片的方式逐一介紹。
2. 大致上了解玄天上帝後，再繼續介紹天德宮其他祀奉的主神，幼兒從探訪過天德宮後，就對註生娘娘比較有印象，因此教學活動就以動畫影片來介紹註生娘娘的故事。
 | **探訪社區中的在地人事物** |
| 教學省思及討論： 虎爺的主題活動大致上告一段落，透過幼兒對虎爺的認知，從虎爺再拉回聚焦天德宮的主神，雖然幼兒對於虎爺還是很有興趣，但經過團討後，他們逐漸的把興趣放在跟虎爺有關係的玄天上帝上，因為幼兒已經有認識虎爺的相關活動經驗，因此對於其他主神教學活動進行的模式也大致上比照辦理，甚至還會提出相關的疑問，供老師去找尋相關資料與他們一起研究。 |

【仁光國小附設幼兒園107學年度第1學期本土語言教學活動】