|  |  |
| --- | --- |
| 主題名稱: **小阿力的大學校~認識天德宮的虎爺** | |
| 教 學 活 動 內 容 紀 錄 | 課 程 目 標 |
| 引起動機:   1. 回顧上週認識天德宮的門神，問孩子上週做了哪些事?認識哪些神明?為什麼會開始認識這些神明?藉由回顧慢慢將孩子的焦點拉回天德宮的網絡圖 2. 藉由網絡圖與孩子一起討論除了門神外天德宮還有哪些東西?從孩子的回答中發現孩子對虎爺的印象最深刻且最有興趣，也在討論的過程中提到為什麼每個廟都有虎爺?是不是每個廟都有虎爺?...等問題   發展活動:   1. 虎爺的由來:從介紹虎爺的故事開始認識虎爺的由來，並且了解虎爺主要是伴隨著哪些主神，及為什麼虎爺會成為孩子的守護神 2. 介紹虎爺的外表:在認識完虎爺的故事後，孩子們開始對於天德宮虎爺的外表有了不同的意見，有的孩子說是橘色，有的孩子說是黃色，有的孩子說是黑色，因此我們開始尋找不同的虎爺的樣式，讓孩子看看大部分的虎爺是什麼顏色 | 從生活環境中認識本土重要神祇 |
| 教學省思及討論：  在後門探險之旅後，孩子從地圖上發現學校附近不是只有後門這些地方，仁光國小也不是只有一個後門，因此孩子們開始想前門出去有什麼呢?有了之前後門的經驗，我們決定再次展開我們的冒險，這次將遇到什麼呢?老師與孩子們帶著水壺及餅乾走出了校園，一開始孩子們發現不管是左邊還是右邊幾乎都是玉米田，原來舊營主要種植玉米，再繼續走下去，我們認識了檸檬樹、金桔樹、甘蔗、洛神還有木瓜，也遇到認識了57歲地天主堂，因為沒遇到主人，因此此次無法進入參觀，但我們也在天主堂旁的陰涼處享用我們的餅乾、棉花糖及補充水分，最後回到了離我們最近的鄰居—天德宮，我們在天德宮的樹下進行了天德宮年紀的終極密碼，最終終於知道了，原來天德宮167歲了! | |

【仁光國小附設幼兒園107學年度第1學期本土語言教學活動】