

看懂科技化評量系統數據

山上國小

蘇耿義

評量系統你了解
多少？



課程內容

- 壹、學習扶助科技化評量系統操作說明
- 貳、各項數據分析
- 參、擬訂策略提升成效

壹.學習扶助科技化評量系統操作說明



搜尋“科技化評量”即可

壹.學習扶助科技化評量系統操作說明

國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量
Project for implementation of Remedial Instruction-technology-based testing (PDIOTI-tht)

臺南市- [學校名稱] 國小

請選擇校內帳號使用人 承辦人 姓名查詢

請輸入密碼 忘記密碼

PP4663 請輸入驗證碼(不分大小寫) (點圖更換驗證碼)

送出

最新消息

相關連結

LOGIN | 教師登入

身份別: 國中小學校

學校代碼: [學校代碼]

登入

2019-09-04 【轉知】ICRT辦理英語廣播互動學習活動... (MORE)

2019-08-29 108年學習扶助篩選測驗國小1至3年級紙筆測驗資料處理費已於..... (MORE)

學習扶助
評量系統

1. 選擇國中小學校、輸入學校代碼後登入

2. 選擇角色輸入密碼和驗證碼

壹.學習扶助科技化評量系統操作說



System Menu
系統選單

指標查詢

1. 五項指標
2. 提報率-(篩選測驗適用)
3. 施測率-(到、缺考資訊)
4. 未通過率
5. 進步率

報告及考古題

6. 測驗結果報告
7. 學生測驗歷程
8. 教學及學習教材
9. 篩選測驗考古題下載

帳號管理

10. 教師帳號管理
11. 登入密碼變更

相關連結

12. 學習扶助資源平台

貳.各項數據分析-提報率

本表 僅 109 年篩選測驗採計

提報率下載

年級 ▲▼	年級學生數 ▲▼	國語文				數學				英語			
		核定提報率 ▲▼	應提報施測人數 ▲▼	實際提報應測人數 ▲▼	實際提報率 ▲▼	核定提報率 ▲▼	應提報施測人數 ▲▼	實際提報應測人數 ▲▼	實際提報率 ▲▼	核定提報率 ▲▼	應提報施測人數 ▲▼	實際提報應測人數 ▲▼	實際提報率 ▲▼
1	23	31%	8	23	100.00%	35%	9	23	100.00%	-	-	-	-
2	30	31%	10	30	100.00%	35%	11	30	100.00%	-	-	-	-
3	21	21%	5	21	100.00%	16%	4	21	100.00%	19%	4	21	100.00%
4	23	23%	6	23	100.00%	45%	11	23	100.00%	19%	5	23	100.00%
5	31	12%	4	31	100.00%	55%	18	31	100.00%	15%	5	31	100.00%
6	26	29%	8	26	100.00%	48%	13	26	100.00%	17%	5	26	100.00%
合計	154		41	154		66	154			19	101		

自107年5月起篩選測驗改為：

一年級國語文、數學科及三年級英語科依學校前一年度、該年級、該科目之「年級未通過率」加百分之五計算應提報比率。

其他年段及科目依當年度、各年級、各科目個案學生數加年級學生數之百分之五算應提報比率，教育局(處)得視學校狀況予以調整。

例如:個案(該科不合格)5人，年級學生數30人，提報率=(5+30*0.05)/30

台南市百人以下小校全測

貳.各項數據分析-未通過率

201905測驗-國語文未通過率

201905測驗-數學未通過率

201905測驗-英語未通過率

108學年度未通過率比較

三科未通過率下載

(查詢時間：2019-09-20 14:52:37)

年級 ▲▼	年級學生數A ▲▼	實際提報應測人數 B2 ▲▼	實測數C2 ▲▼	未通過數D2 ▲▼	施測率(C2/B2) ▲▼	施測未通過率 (D2/C2) ▲▼	年級未通過率 (D2/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	3	3	3	0	100.00%	0.00%	0.00%	17.67%
2	3	3	3	0	100.00%	0.00%	0.00%	15.62%
3	6	6	6	1	100.00%	16.67%	16.67%	21.19%
4	10	10	10	6	100.00%	60.00%	60.00%	26.27%
5	10	10	10	2	100.00%	20.00%	20.00%	25.51%
6	5	5	5	1	100.00%	20.00%	20.00%	29.93%

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

貳.各項數據分析-進步率

108年12月受輔學生

201912與201905相較

全國與縣市進步率

108年12月現況												
年級別	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人次	受輔學生人數	進步率
1年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
2年級	4	6	66.67%	4	6	66.67%	0	0	無	8	12	66.67%
3年級	1	3	33.33%	1	2	50.00%	0	0	無	2	5	40.00%
4年級	0	0	無	7	7	100.00%	0	0	無	7	7	100.00%
5年級	0	0	無	7	9	77.78%	0	0	無	7	9	77.78%
6年級	5	6	83.33%	7	8	87.50%	0	0	無	12	14	85.71%

註1：三科合計時僅計算受輔學生之資料。

註2：本次入班資料採用108學年度暑假、108學年度第1期曾入班受輔的學生班。

註3：入班人數只採計2次測驗（201905與201912）皆有參與施測的學生。

貳.各項數據分析-測驗結果報告

一次看三科

201905測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]								
<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過		列印國語文各年級測驗報告統計		列印數學各年級測驗報告統計		列印英語各年級測驗報告統計		列印測驗報告		下載				
	No. ^^	入學年度 ^^	班級 ^^	座號 ^^	108學 年度 新班級 ^^	108學 年度 新座號 ^^	姓名 ^^	身分證 號 ^^	國語文		數學		英語	
									分數 (答對題 數) ^^	是否通過 ^^	分數 (答對題 數) ^^	是否通過 ^^	分數 (答對題 數) ^^	是否通過 ^^
<input type="checkbox"/>	1	102	4	4			[REDACTED]	*****69173	>=72(22)	通過	>=72(21)	通過	>=72(25)	通過
<input type="checkbox"/>	2	102	甲	1	甲	1	[REDACTED]	*****37030	>=72(21)	通過	>=72(18)	通過	>=72(23)	通過
<input type="checkbox"/>	3	102	甲	2			[REDACTED]	*****37272	68(17)	未通過	>=72(20)	通過	>=72(25)	通過
<input type="checkbox"/>	4	102	甲	3			[REDACTED]	*****69039	>=72(19)	通過	48(12)	未通過	>=72(23)	通過
<input type="checkbox"/>	5	102	甲	5			[REDACTED]	*****37281	>=72(22)	通過	>=72(21)	通過	>=72(24)	通過
<input type="checkbox"/>	6	103	3	1	3	1	[REDACTED]	*****47031	>=72(25)	通過	>=72(24)	通過	>=72(24)	通過

貳.各項數據分析-測驗結果報告

201905測驗結果報告

下修測驗

三科		國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]					
<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ^^	入學年度 ^^	班級 ^^	座號 ^^	108學年度 新班級 ^^	108學年度 新座號 ^^	姓名 ^^	身分證號 ^^	分數 (答對題數) ^^	是否通過 ^^	測驗結果	下修測驗結果 ^^
<input type="checkbox"/>	1	102	4	4			[REDACTED]	*****69173	>=72(21)	通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	2	102	甲	1	甲	1	[REDACTED]	*****37030	>=72(18)	通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	3	102	甲	2			[REDACTED]	*****37272	>=72(20)	通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	4	102	甲	3			[REDACTED]	*****69039	48(12)	未通過	觀看	5年級測驗成績(答對題數)>=72(19) 4年級測驗成績(答對題數)>=80(24)

列印測驗報告 下載

貳.各項數據分析-測驗結果報告

檢測統計給甚麼訊息?

國小 - 201905施測測驗報告 - 5年級 數學

序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計			
				O	Δ	X	合計
1	5-nc-11-1能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	5-n-11能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	5_22	3	0	7	10
2	5-nc-02-1能在具體情境中，解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動。	5-n-02能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。	5_18	3	0	7	10
3	5-nc-03-1能熟練整數四則混合計算。	5-n-03能熟練整數四則混合計算。	5_21	4	0	6	10
4	5-nc-05-2能認識兩數的公倍數與最小公倍數。	5-n-05能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	5_14	5	0	5	10
5	5-nc-09-1能理解分數除以整數的分數除法意義，並解決生活中的問題。	5-n-09能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。	5_16	6	0	4	10

貳.各項數據分析-學生測驗歷程

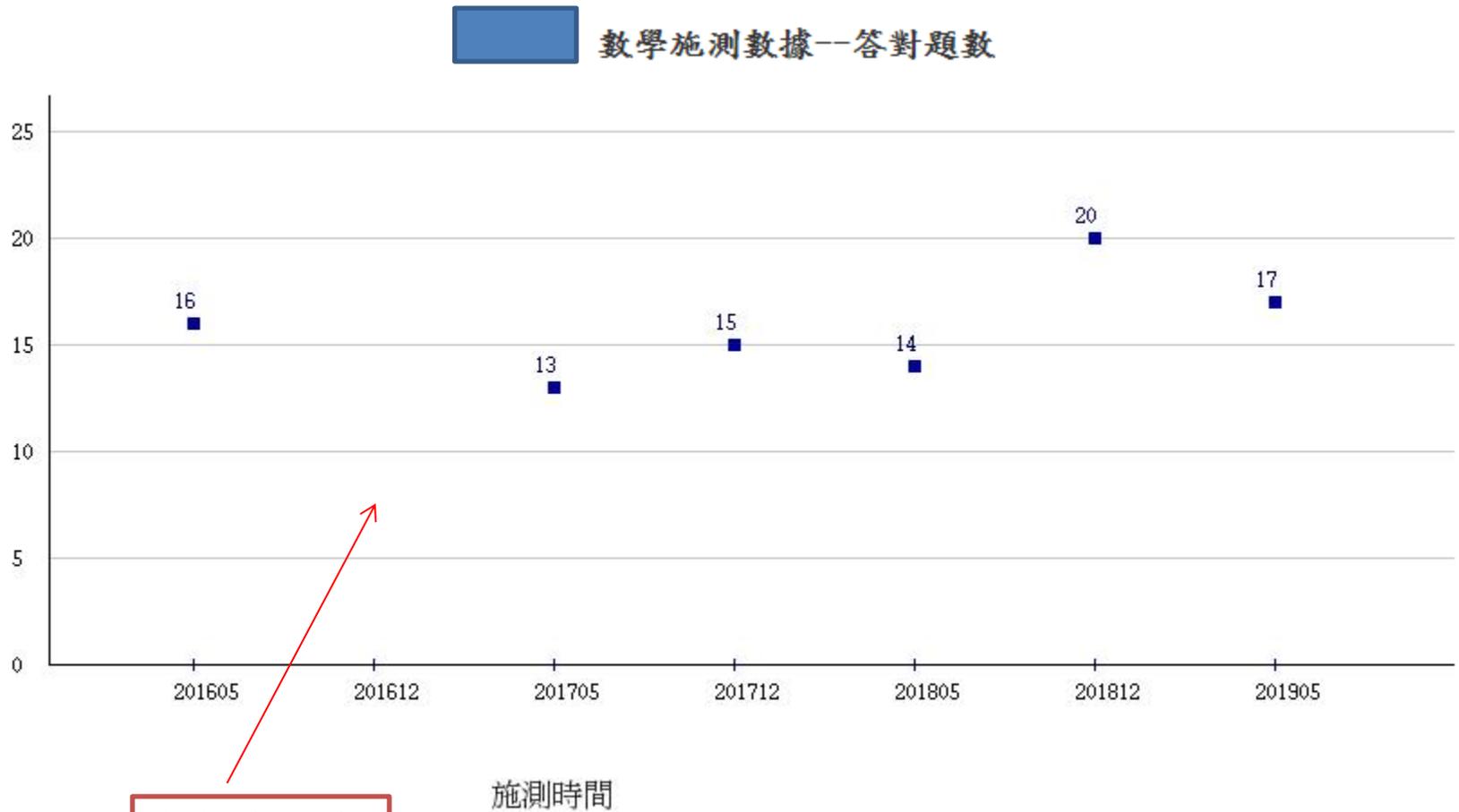
❖ 學生測驗歷程 (臺南市- 國小)

尚未結案學生 已結案學生

[下載全部](#)
 [下載103入學](#)
 [下載104入學](#)
 [下載105入學](#)
 [下載106入學](#)
 [下載107入學](#)

No.	入學年度	班級	姓名	國語文原始成績(答對題數)				數學原始成績(答對題數)				英語原始成績(答對題數)			
				201805 ▲▼	201812 ▲▼	201905 ▲▼	more	201805 ▲▼	201812 ▲▼	201905 ▲▼	more	201805 ▲▼	201812 ▲▼	201905 ▲▼	more
1	103	3	 	>=80(24)		>=72(25)		>=80(23)		>=72(24)		>=80(23)		>=72(24)	
2	103	3	 	>=80(23)		>=72(21)		>=80(21)		>=72(22)		>=80(20)		>=72(21)	
3	103	3	 	>=80(23)		>=72(21)		>=80(22)		>=72(19)		>=80(23)		>=72(23)	
4	103	3	 	>=80(25)		>=72(25)		>=80(20)		>=72(22)		>=80(22)		>=72(22)	
5	103	3	 	>=80(24)		>=72(24)		>=80(21)		>=72(19)		>=80(25)		>=72(24)	
6	103	3	 	>=80(21)		>=72(23)		68.00(17)	>=80(24)	>=72(19)		>=80(24)		>=72(24)	
7	103	甲	 	>=80(23)		>=72(24)		64.00(16)	>=80(23)	>=72(20)		>=80(23)		>=72(24)	
8	103	甲	 	>=80(22)		>=72(21)		60.00(15)	68.00(17)	>=72(20)		>=80(24)		>=72(23)	

貳.各項數據分析-學生測驗歷程



叁、擬訂策略提升成效

一、科技化評量測驗是否準確有效？

1. 透過榮譽獎勵制度鼓勵孩子積極作答
2. 主任、校長在測驗過程中巡堂
- 3.....

二、程度不一老師如何教？

1. 使用均一、因材網、PAGAMO
2. 依程度混齡編班
- 3.....

叁、擬訂策略提升成效

三、老師教法如何多元?讓每個孩子都能接受?

1. 利用研習或共備時間討論各項教學策略
2. 透過網路影片找其他的教學策略(謝堅影片)
- 3.....

四、一對一教學效果最好，但有沒有可能?

1. 藝能科混齡教學
2. 願意認養的老師利用時間進行一對一教學
- 3.....

叁、擬訂策略提升成效

五、家長要求學習扶助要寫完作業？

1. 跟家長說明學習扶助的精神
2. 開在8:00~8:40晨光時間
- 3.....

六、教師不願意擔任學習扶助教師？

1. 跟老師說明這是彰顯教師專業的最好時機
2. 盡量透過科技簡化期末檢核文件
- 3.....

慢，沒關係，會走得到!