

學習扶助科技化評量結合因材網

山上國小 蘇耿義

脈絡說明

- 一、將學習扶助科技化評量結果匯入因材網。
(目前都由台中教育大學主動匯入)
- 二、進行學習扶助編班，一個科目編一班。
- 三、針對科技化評量結果沒有完全答對的指標
派縱貫診斷給小朋友測驗。
- 四、測驗完就可以得到小朋友的星空圖，再針對待
補救(學習起點)的指標讓小朋友自學

學習扶助編班(1/3)

The screenshot shows a web browser window with the URL `adl.edu.tw/modules.php?op=modload&name=remedyTest&file=remedial_newclass`. The page header includes the logo for the Ministry of Education's 'Adaptive Learning' (教育部 因材網 + 學習拍) and a navigation menu with options like '首頁', '帳號管理', '報表管理', '其他設定', and '學習扶助'. A green notification bar at the top right indicates '您有 0 個新訊息' and a '登出' button. A dark blue sidebar on the right contains '匯入學習扶助' and '學習扶助編班' buttons.

The main content area is divided into two steps:

- 步驟一：建立學習扶助科技化評量/縣市學力(考古)檢測學習扶助班級**
This step includes a sidebar with '學習扶助編班' and '班級列表' buttons. The main form has two sections: '學習扶助班級名稱' with a text input field labeled '請輸入班級名稱' and a '挑選老師' button; and '選擇老師' with a '挑選老師' button.
- 步驟二：挑選學生**
This step includes a red note: '備註:被刪除或是停用的學生不會顯示。' Below this is a filter bar with dropdown menus for '測驗類別', '科目', '日期', '年級(選填)', and '班級(選填)'. A '問題回報' button is located in the top right corner of this section.

The browser's taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock displaying '上午 10:23 2020/9/17'.

學習扶助編班(2/3)

adl.edu.tw/modules.php?op=modload&name=remedyTest&file=remedial_newclass

學習扶助編班

班級列表

學習扶助班級名稱：
請輸入班級名稱

選擇老師：
挑選老師

步驟二：挑選學生

備註：被刪除或是停用的學生不會顯示。

學習扶助科技化評量 ▾ 數學 ▾ 202005 ▾ 5年級 ▾ 1班 ▾ 整班加入

整班移除

李	5年1班	加入
黃	5年1班	加入
吳	5年1班	加入

問題回報

上午 10:24
2020/9/17

學習扶助編班(3/3)

adl.edu.tw/modules.php?op=modload&name=remedyTest&file=report_remedial&select_class_sn=20467

搜尋類別：
 學習扶助班級 ▾
 年級：
 請選擇(年級) ▾
 學習扶助班級：
 請選擇(班級) ▾
 全部學生 ▾
 查詢

▼ 因材網圖例
 (依學生精熟度變動)
 ○ 未測驗
 🟡 待補救
 🟢 精熟
 ▼ 學習扶助
 科技化評量圖例

提醒：停用或刪除的學生不會顯示
 校管理者 僅能檢視，無法選擇任務及派送

← → 說明

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		3-n-01	3-n-02	3-n-04	3-n-05	3-n-06	3-n-07	3-n-08	指派全部
106007	周	○	△	○	△	○	△	○	0
106009	李	△	○	○	○	○	○	○	0
106010	汪	○	○	○	○	X	△	○	0
106013	鍾	X	X	○	X	X	△	X	0
106018	伯	△	○	○	○	○	○	X	0
106019	李	X	○	○	○	○	△	X	0

問題回報

上午 10:25
2020/9/17

科技化評量系統對照因材網(1/6)

【基本資料】

學校名稱：114635市立山上國小
身分證號：*****80002
學生姓名：伯 [REDACTED]
就讀年級：3
班級名稱：甲
測驗日期：202005
測驗科目：數學
試題年級：3
通過標準：80

評量成績	60
是否通過	未通過

[下載該生全卷錯誤試題之學習教材](#)

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	3-nc-01-1 10000以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	X	3-n-01 能認識10000以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。	<u>2</u> <input type="button" value="下載"/>
2	3-nc-01-2 能認識「千位」的位名，並進行10000以內位值單位換算。	O	3-n-01 能認識10000以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。	<u>13</u>
	3-nc-02-1 能熟練加減直式計算(和		3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和<10000，含多重退位)。	

科技化評量系統對照因材網(2/6)

☐ 同時選擇多位學生		3-n-01		3-n-02		3-n-04		3-n-05		3-n-06		3-n-07		3-n-08	
106007	周	○	●	△	●	○	●	△	●	○	●	△	●	○	●
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
106009	李	△	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
106010	汪	○	●	○	●	○	●	○	●	X	●	△	●	○	●
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
106013	鍾	X	●	X	●	○	●	X	●	X	●	△	●	X	●
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
106018	伯	△	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	X	●
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

科技化評量系統對照因材網(3/6)

10	3-nc-08-1 能在具體情境中，解決連乘兩步驟問題(不含併式)。	X	3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。	22 下載
11	3-nc-09-1 能認識整數數線，能在數線上比較兩數大小及做加減的操作。	X	3-n-09 由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。	7 下載
12	3-nc-10-1 能做簡單的二位數及三位數加減估算。	X	3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。	16 下載
13	3-nc-11-1 能進行分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	O	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	4
14	3-nc-11-2 能解決同分母分數的比較與加減問題。	△	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	3 、 8 下載
15	3-nc-14-1 能認識長度單位「毫米」，並能作相關的實測、估算及計算。	X	3-n-14 能認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並作相關的實測、估測與計算。	18 下載

科技化評量系統對照因材網(4/6)

☐ 同時選擇多位學生		3-n-09		3-n-10		3-n-11		3-n-14	
10600	鼎	○	👁️	○	👁️	○	👁️	X	👁️
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
106009	李	○	👁️	○	👁️	△	🌱	X	🌱
		☐	☐	☐	☐	☑️	☑️	☑️	☑️
106010	汪	○	👁️	○	👁️	△	🌱	○	👁️
		☐	☐	☐	☐	☑️	☑️	☐	☐
106013	鍾	X	👁️	○	👁️	X	👁️	X	👁️
		☑️	☑️	☐	☐	☑️	☑️	☑️	☑️
106018	伯	X	🌱	X	🌱	△	🌱	X	🌱
		☑️	☑️	☑️	☑️	☑️	☑️	☑️	☑️

提醒：
筆數較多時
請耐心等待系
統回應

科技化評量系統對照因材網(5/6)

18	3-sc-02-1 能認識周長，並實測周長。	X	3-s-02 能認識周長，並實測周長。	12 下載
19	3-sc-03-1 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	O	3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	19
20	3-sc-04-1 能認識角，並進行角的直接及間接比較。	X	3-s-04 能認識角，並比較角的大小。(同3-n-17)	21 下載
21	3-sc-06-1 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	X	3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	25 下載
22	3-sc-07-1 能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。	X	3-s-07 能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。	15 下載

科技化評量系統對照因材網(6/6)

☐ 同時選擇多位學生		3-n-16		3-n-17		3-s-01		3-s-02		3-s-03		3-s-06		3-s-07	
106007	周	○	●	X	●	○	●	○	●	X	●	X	●	○	●
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
106009	李	○	●	X	🌱	○	●	○	●	○	●	X	🌱	X	🌱
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
106010	汪	○	●	X	🌱	○	●	○	●	○	●	○	●	X	🌱
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
106013	鍾	X	●	X	●	X	●	X	●	○	●	X	●	X	●
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
106018	伯	○	●	X	🌱	○	🌱	X	🌱	○	●	X	🌱	X	🌱
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3-n-01能力指標說明

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		3-n-01		3-n-02		3-n-04	
106007	周 	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
106009	李 	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
106010	汪 	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
106013	鍾 	X	<input checked="" type="radio"/>	X	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
106018	伯 	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
106019	李 	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

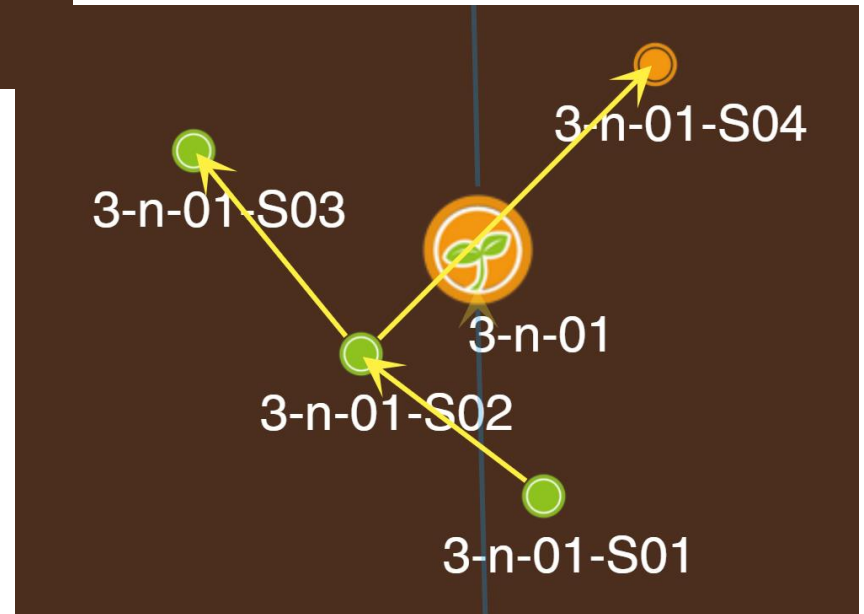
3-n-01能力指標說明

能認識10000以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。



3-n-01

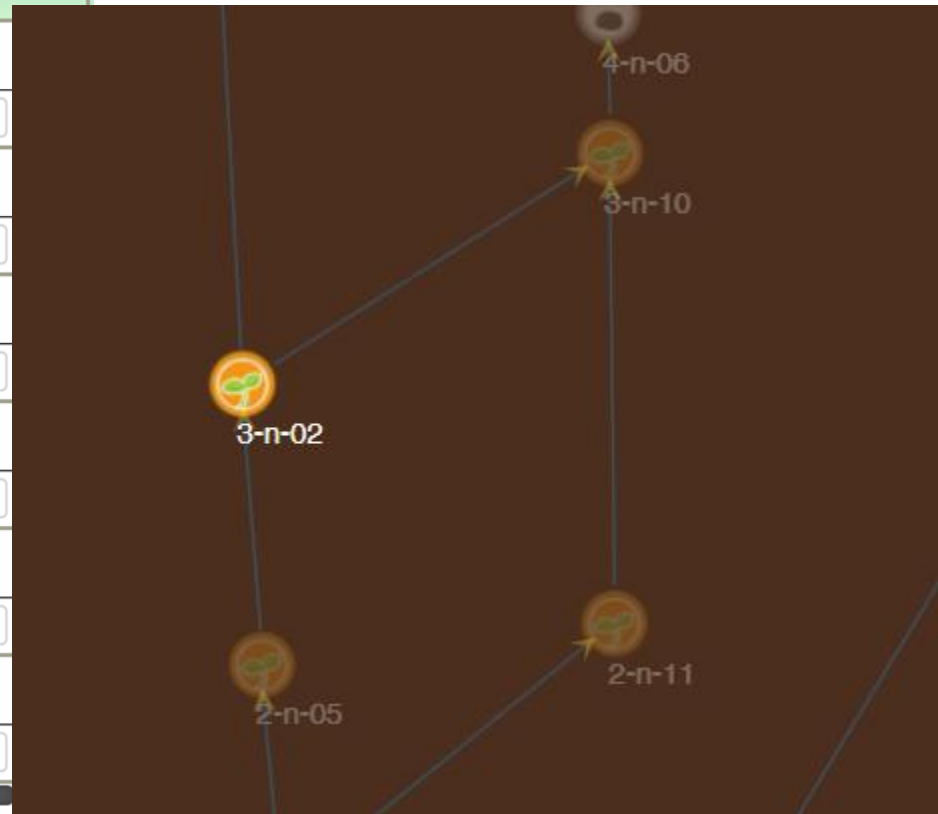
能力指標	測驗計畫結果	目前為指標狀態	因材網子節點	目前狀態
3-n-01	△		3-n-01-S01	<input type="radio"/>
			3-n-01-S02	<input type="radio"/>
			3-n-01-S03	<input type="radio"/>
			3-n-01-S04	<input checked="" type="checkbox"/>



3-n-02能力指標說明

科技化評量答對，為什麼要縱貫測驗？

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		3-n-01		3-n-02		3-n-04	
106007	周	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
106009	李	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
106010	汪	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
106013	鍾	X	<input checked="" type="radio"/>	X	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
106018	伯	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
106019	李	X	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



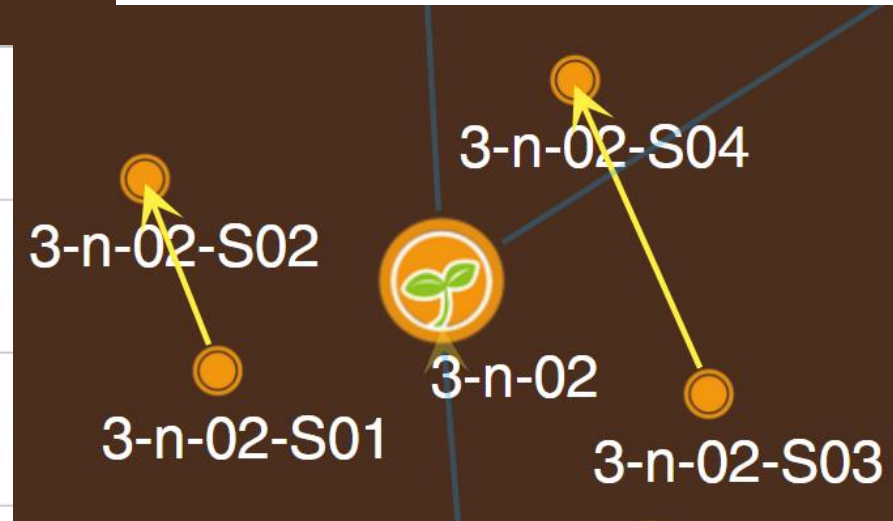
3-n-02能力指標說明

能熟練加減直式計算(四位數以內，
和 < 10000，含多重退位)



3-n-02

3-n-02	○		3-n-02-S01	✘
			3-n-02-S02	✘
			3-n-02-S03	✘
			3-n-02-S04	✘



汪OO的3-n-05

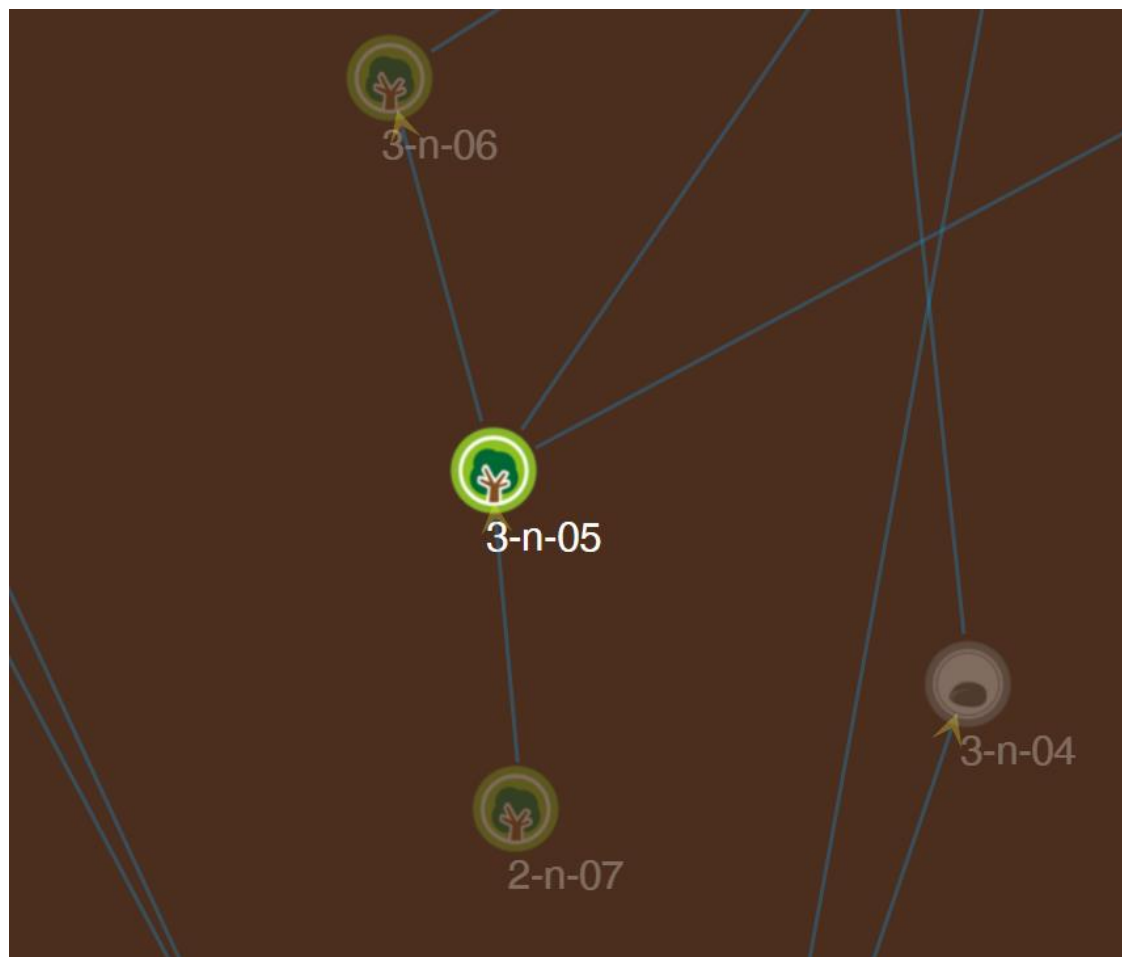
科技化評量答對，為什麼還要縱貫測驗？

			3-n-04-S04	未診斷			
3-n-05	○		3-n-05-S01	<input type="radio"/>			尚未有 ▼
			3-n-05-S02	<input type="radio"/>			
			3-n-05-S03	<input type="radio"/>			
			3-n-05-S04	<input type="radio"/>			

是因為汪00的3-n-06答錯

3-n-06	X		3-n-06-S01	<input type="radio"/>	 未觀看	 未作答	尚未有 ▼
			3-n-06-S02	<input type="radio"/>	 未觀看	 未作答	
			3-n-06-S03	<input type="radio"/>	 未觀看	 未作答	
			3-n-06-S04	<input type="radio"/>	 未觀看	 未作答	

3-n-05是3-n-06的下位概念



怎麼讓光明燈變綠色-第一種方法

學生自己做進階診斷測(1/2)

教育部
因材網 + 學習拍
Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

首頁 我的任務 班級討論版 課程學習 我的診斷報告 其他設定

科技化評量
縣市學力檢測
任務診斷報告
核心素養診斷
學習紀錄

請選擇(日期) ▼
請選擇(科目) ▼
提交

補救教學評量系統 - 202005 數學 - 特定學生測驗報告統計表
測驗對象：四年一班
目前狀態：全部

能力指標	測驗評量結果	因材網指標狀態	因材網子節點	節點狀態	影片	練習題	進階診斷
3-n-01			3-n-01-S01	○	未觀看	未作答	
			3-n-01-S02	○	未觀看	未作答	

問題回報

全測

適性省題

https://adl.edu.tw/modules.php?op=modload&name=remedyTest&file=query_prioriData#

怎麼讓光明燈變綠色-第一種方法

學生自己做進階診斷測(2/2)

能力指標	測驗評量結果	因材網指標狀態	因材網子節點	節點狀態	影片	練習題	進階診斷
3-n-01	△		3-n-01-S01		 未觀看	 未作答	 
			3-n-01-S02		 未觀看	 未作答	
			3-n-01-S03		 未觀看	 未作答	
			3-n-01-S04		 未觀看	 未作答	

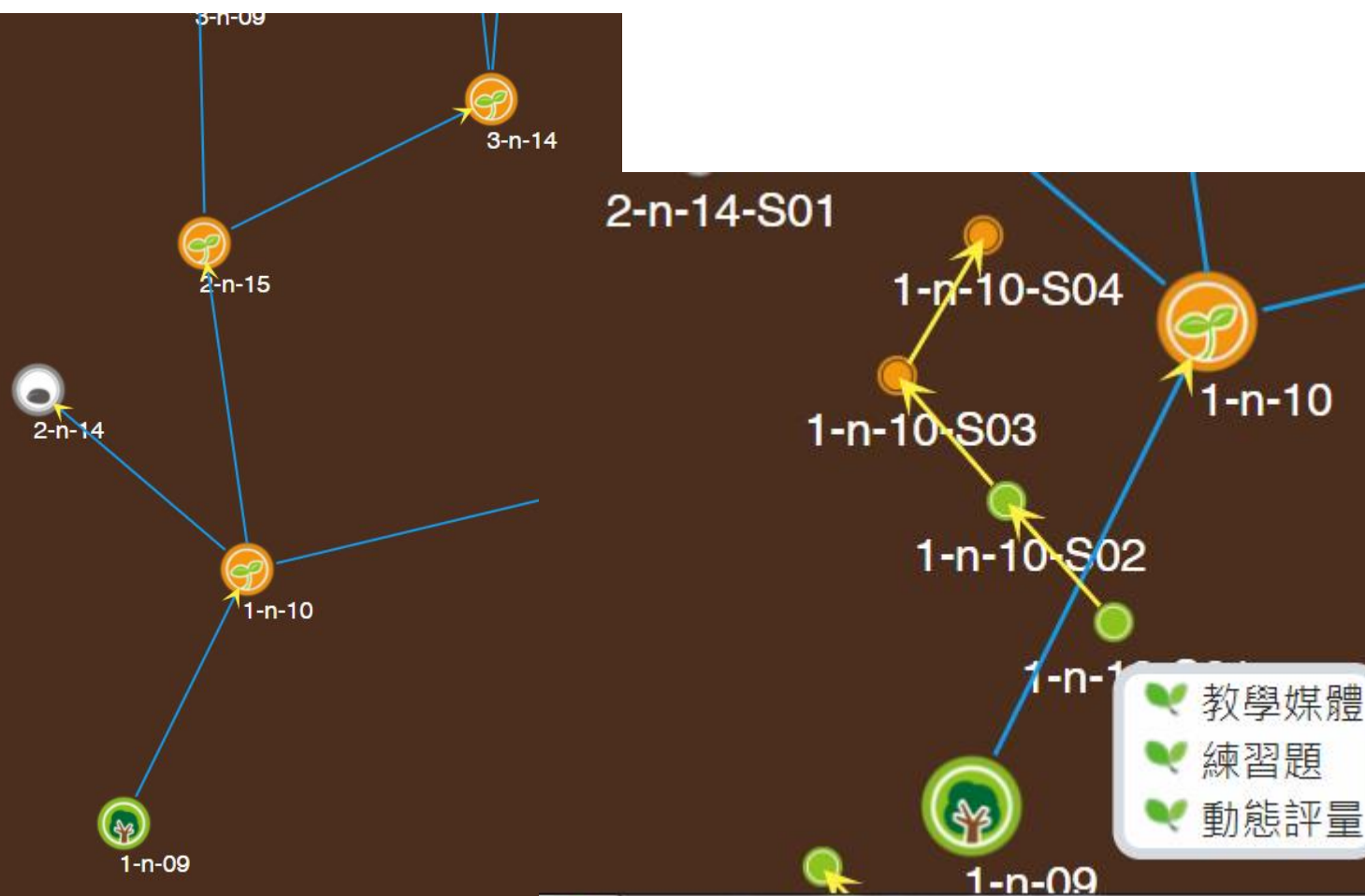
1

2

3

怎麼讓光明燈變綠色第二種方法

尋找學生的星空圖派縱貫診斷任務(1/3)



怎麼讓光明燈變綠色第二種方法

尋找學生的星空圖派縱貫診斷任務(2/3)

因材網1169 x 因材網1169 x +

adl.edu.tw/modules.php?op=modload&name=assignMission&file=assignment5

應用程式 Gmail YouTube 地圖 偏鄉數位應用精進... 首頁 - Canva 布可星球 Book Pla... 數學 - PhET Inter... 數學教師知識庫 - K... 子由數學小學堂

教育部
因材網 + 學習拍
Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

首頁 課程學習 任務管理 班級管理 學生報表 其他設定

指派任務
任務進度
任務維護
共享任務

步驟一：選擇任務

任務 知識結構學習 ▶ **縱貫診斷測驗** 單元診斷測驗 素養導向試題
學力檢測考古題 核心素養評量

新課綱公告：配合108課綱教材，1年級、2年級、7年級及8年級的相關教材請選擇國語108、數學108

步驟二：任務建立

任務名稱： 對象：
請輸入任務名稱 全班(6年1班)

開始時間： 完成時間：

問題回報

上午 11:42
2020/9/17

怎麼讓光明燈變綠色第二種方法

尋找學生的星空圖派縱貫診斷任務(3/3)

步驟四：建立任務內容

	能力指標	指標內容說明	終止年級	移除
1	1-n-10	能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。	1 年級	移除
2	2-n-15	能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。	1 年級	移除

提升因材網使用率

- 扶弱(目前使用較多的部分)
- 拔尖
- 固中
- 知識結構學習(預習)
- 單元診斷測驗(後測)

簡報完畢