

# 學習扶助科技化評量結合因材網

山上國小 蘇耿義

# 脈絡說明

- 一、將學習扶助科技化評量結果匯入因材網。  
(目前都由台中教育大學主動匯入)
- 二、進行學習扶助編班，一個科目編一班。
- 三、針對科技化評量結果沒有完全答對的指標  
派縱貫診斷給小朋友測驗。
- 四、測驗完就可以得到小朋友的星空圖，再針對待  
補救(學習起點)的指標讓小朋友自學

# 學習扶助編班(1/3)

The screenshot shows a web browser window with the URL `adl.edu.tw/modules.php?op=modload&name=remedyTest&file=remedial_newclass`. The page header includes the logo for '教育部 因材網 + 學習拍 Adaptive Learning' and a navigation menu with items like '首頁', '帳號管理', '報表管理', '其他設定', and '學習扶助'. A green notification bar at the top right says '您有 0 個新訊息' and '登出'. Below the header, there are two buttons: '學習扶助編班' and '班級列表'. The main content area is divided into two steps:

- 步驟一：建立學習扶助科技化評量/縣市學力(考古)檢測學習扶助班級**  
This step contains a form with two fields: '學習扶助班級名稱' (with a sub-label '請輸入班級名稱') and '選擇老師' (with a sub-label '挑選老師').
- 步驟二：挑選學生**  
This step includes a red note: '備註:被刪除或是停用的學生不會顯示。' and a filter bar with dropdown menus for '測驗類別', '科目', '日期', '年級(選填)', and '班級(選填)'. A '問題回報' button is also visible.

The browser's taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock indicating '上午 10:23 2020/9/17'.

# 學習扶助編班(2/3)

The screenshot shows a web browser window with the URL `adl.edu.tw/modules.php?op=modload&name=remedyTest&file=remedial_newclass`. The page has a sidebar on the left with two buttons: "學習扶助編班" (Learning Remediation Class Management) and "班級列表" (Class List). The main content area is a light green form with the following fields:

- 學習扶助班級名稱: 請輸入班級名稱 (Learning Remediation Class Name: Please enter class name)
- 選擇老師: 挑選老師 (Select Teacher: Choose teacher)

Below the form, the text "步驟二：挑選學生" (Step 2: Select Students) is displayed. A red note below it reads: "備註:被刪除或是停用的學生不會顯示。" (Note: Deleted or disabled students will not be displayed).

The main content area contains a filter bar with the following dropdown menus: "學習扶助科技化評量" (Learning Remediation Technology Assessment), "數學" (Mathematics), "202005" (Year), "5年級" (Grade 5), and "1班" (Class 1). There are two buttons: "整班加入" (Add All Class) and "整班移除" (Remove All Class).

Below the filter bar is a table with three rows of student data:

李	5年1班	加入
黃	5年1班	加入
吳	5年1班	加入

The bottom of the screen shows a Windows taskbar with icons for Internet Explorer, Google Chrome, Microsoft PowerPoint, and LINE. The system tray on the right shows the date and time: "上午 10:24 2020/9/17".

# 學習扶助編班(3/3)

adl.edu.tw/modules.php?op=modload&name=remedyTest&file=report\_remedial&select\_class\_sn=20467

搜尋類別：  
 學習扶助班級 ▾  
 年級：  
 請選擇(年級) ▾  
 學習扶助班級：  
 請選擇(班級) ▾  
 全部學生 ▾  
 查詢

▼ 因材網圖例  
 (依學生精熟度變動)  
 ○ 未測驗  
 🟡 待補救  
 🟢 精熟  
 ▼ 學習扶助  
 科技化評量圖例

提醒：停用或刪除的學生不會顯示  
 校管理者 **僅能檢視**，無法選擇任務及派送

← → 說明

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		3-n-01	3-n-02	3-n-04	3-n-05	3-n-06	3-n-07	3-n-08	指派全部
106007	周	○	△	○	△	○	△	○	0
106009	李	△	○	○	○	○	○	○	0
106010	汪	○	○	○	○	X	△	○	0
106013	鍾	X	X	○	X	X	△	X	0
106018	伯	△	○	○	○	○	○	X	0
106019	李	X	○	○	○	○	△	X	0

問題回報

系統任務欄：上午 10:25 2020/9/17

# 科技化評量系統對照因材網(1/6)

## 【基本資料】

學校名稱：114635市立山上國小  
身分證號：\*\*\*\*\*80002  
學生姓名：伯 [REDACTED]  
就讀年級：3  
班級名稱：甲  
測驗日期：202005  
測驗科目：數學  
試題年級：3  
通過標準：80

評量成績	60
是否通過	未通過

[下載該生全卷錯誤試題之學習教材](#)

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	3-nc-01-1 10000以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	X	3-n-01 能認識10000以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。	<u>2</u> <input type="button" value="下載"/>
2	3-nc-01-2 能認識「千位」的位名，並進行10000以內位值單位換算。	O	3-n-01 能認識10000以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。	<u>13</u>
	3-nc-02-1 能熟練加減直式計算(和		3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和<10000，含多重退位)。	

# 科技化評量系統對照因材網(2/6)

☐ 同時選擇多位學生		3-n-01	3-n-02	3-n-04	3-n-05	3-n-06	3-n-07	3-n-08
106007	周	○   ●	△   ●	○   ●	△   ●	○   ●	△   ●	○   ●
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
106009	李	△   🌱	○   ●	○   ●	○   ●	○   ●	○   ●	○   ●
		☑	☐	☐	☐	☐	☐	☐
106010	汪	○   ●	○   ●	○   ●	○   🌱	X   🌱	△   🌱	○   ●
		☐	☐	☐	☐	☑	☑	☐
106013	鍾	X   ●	X   ●	○   ●	X   ●	X   ●	△   ●	X   ●
		☐	☑	☐	☑	☑	☑	☑
106018	伯	△   🌱	○   🌱	○   ●	○   ●	○   ●	○   🌱	X   🌱
		☑	☐	☐	☐	☐	☐	☑

# 科技化評量系統對照因材網(3/6)

10	3-nc-08-1 能在具體情境中，解決連乘兩步驟問題(不含併式)。	X	3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。	<a href="#">22</a> 下載
11	3-nc-09-1 能認識整數數線，能在數線上比較兩數大小及做加減的操作。	X	3-n-09 由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。	<a href="#">7</a> 下載
12	3-nc-10-1 能做簡單的二位數及三位數加減估算。	X	3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。	<a href="#">16</a> 下載
13	3-nc-11-1 能進行分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	O	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	<a href="#">4</a>
14	3-nc-11-2 能解決同分母分數的比較與加減問題。	△	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	<a href="#">3</a> 、 <a href="#">8</a> 下載
15	3-nc-14-1 能認識長度單位「毫米」，並能作相關的實測、估算及計算。	X	3-n-14 能認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並作相關的實測、估測與計算。	<a href="#">18</a> 下載

# 科技化評量系統對照因材網(4/6)

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		3-n-09		3-n-10		3-n-11		3-n-14	
10600	鼎	○	●	○	●	○	●	X	●
		<input type="checkbox"/>							
106009	李	○	●	○	●	△	●	X	●
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
106010	汪	○	●	○	●	△	●	○	●
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
106013	鍾	X	●	○	●	X	●	X	●
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
106018	伯	X	●	X	●	△	●	X	●
		<input checked="" type="checkbox"/>							

提醒：  
筆數較多時  
請耐心等待系  
統回應

# 科技化評量系統對照因材網(5/6)

18	3-sc-02-1 能認識周長，並實測周長。	X	3-s-02 能認識周長，並實測周長。	<a href="#">12</a> 下載
19	3-sc-03-1 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	O	3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	<a href="#">19</a>
20	3-sc-04-1 能認識角，並進行角的直接及間接比較。	X	3-s-04 能認識角，並比較角的大小。(同3-n-17)	<a href="#">21</a> 下載
21	3-sc-06-1 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	X	3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<a href="#">25</a> 下載
22	3-sc-07-1 能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。	X	3-s-07 能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。	<a href="#">15</a> 下載

# 科技化評量系統對照因材網(6/6)

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		3-n-16	3-n-17	3-s-01	3-s-02	3-s-03	3-s-06	3-s-07
106007	周	○   ●	X   ●	○   ●	○   ●	X   ●	X   ●	○   ●
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
106009	李	○   ●	X   🌱	○   ●	○   ●	○   ●	X   🌱	X   🌱
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
106010	汪	○   ●	X   🌱	○   ●	○   ●	○   ●	○   ●	X   🌱
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
106013	鍾	X   ●	X   ●	X   ●	X   ●	○   ●	X   ●	X   ●
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
106018	伯	○   ●	X   🌱	○   🌱	X   🌱	○   ●	X   🌱	X   🌱
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

# 3-n-01能力指標說明

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		3-n-01		3-n-02		3-n-04	
106007	周 	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
106009	李 	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
106010	汪 	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
106013	鍾 	X	<input checked="" type="radio"/>	X	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
106018	伯 	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
106019	李 	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

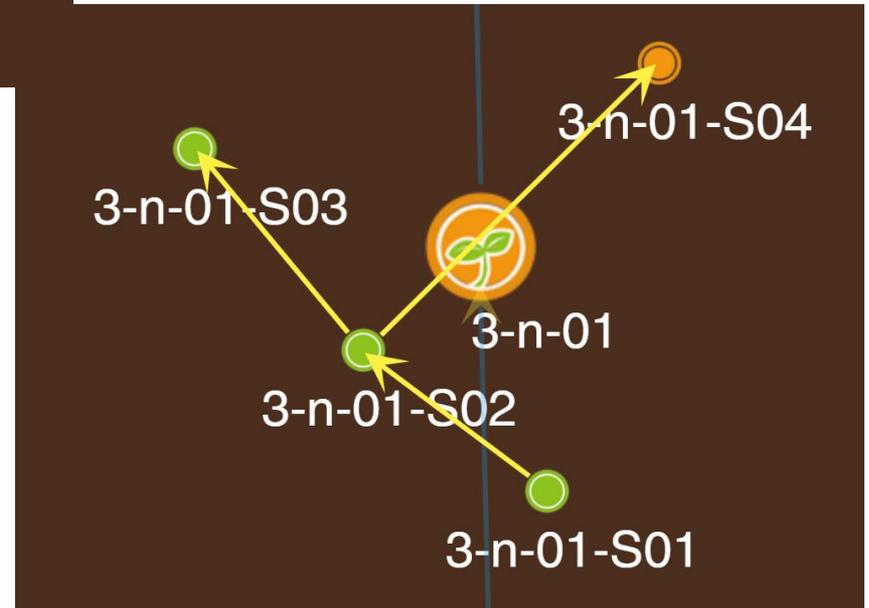
# 3-n-01能力指標說明

能認識10000以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。



3-n-01

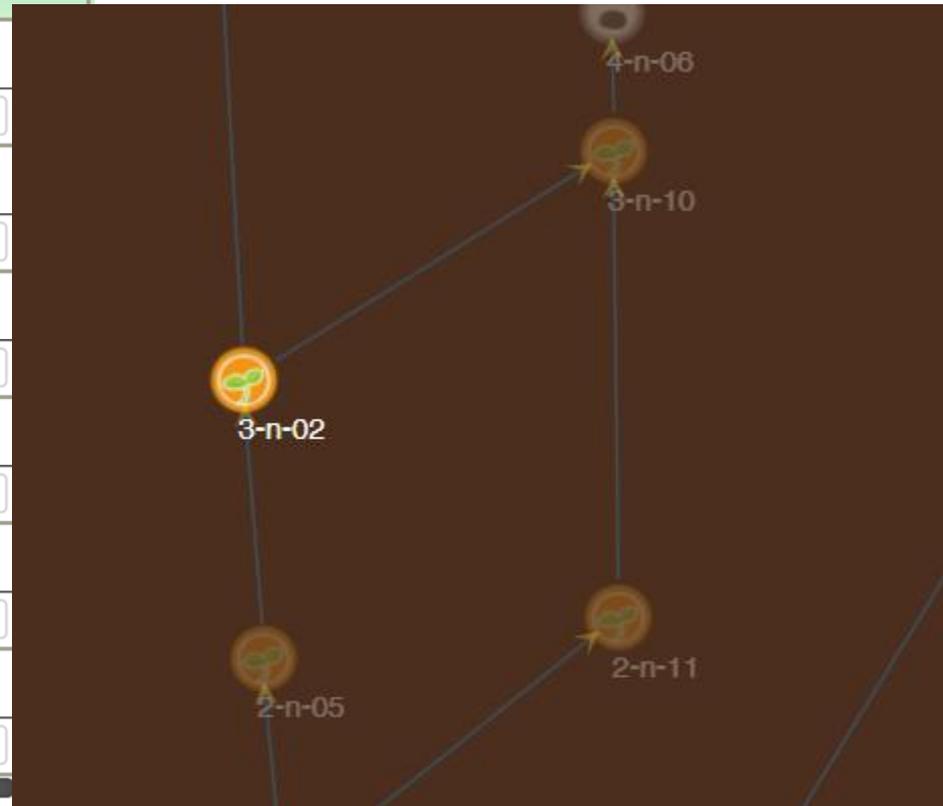
能力指標	測驗計畫結果	目前為指標狀態	因材網子節點	目前狀態
3-n-01	△		3-n-01-S01	<input type="radio"/>
			3-n-01-S02	<input type="radio"/>
			3-n-01-S03	<input type="radio"/>
			3-n-01-S04	<input checked="" type="checkbox"/>



# 3-n-02能力指標說明

科技化評量答對，為什麼要縱貫測驗？

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		3-n-01		3-n-02		3-n-04	
106007	周	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
106009	李	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
106010	汪	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
106013	鍾	X	<input checked="" type="radio"/>	X	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
106018	伯	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
106019	李	X	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



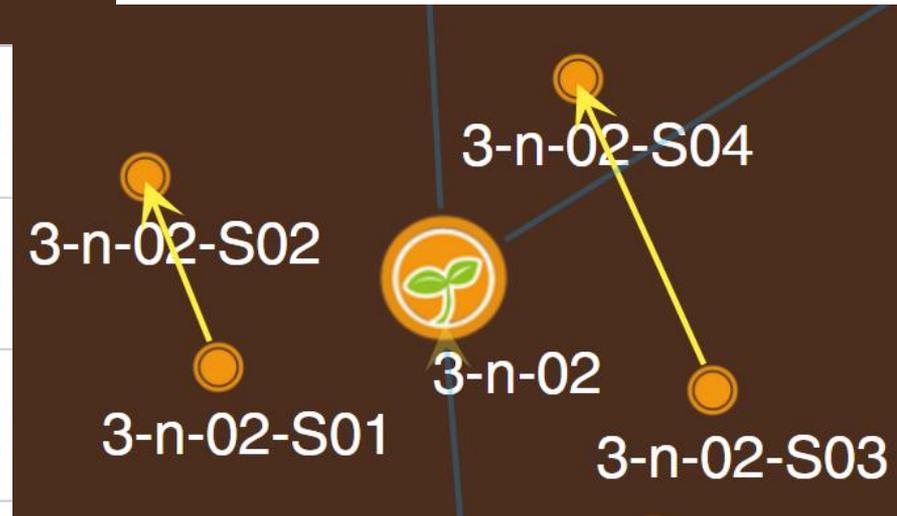
# 3-n-02能力指標說明

能熟練加減直式計算(四位數以內，  
和 < 10000，含多重退位)



## 3-n-02

3-n-02	○		3-n-02-S01	✘
			3-n-02-S02	✘
			3-n-02-S03	✘
			3-n-02-S04	✘



# 汪OO的3-n-05

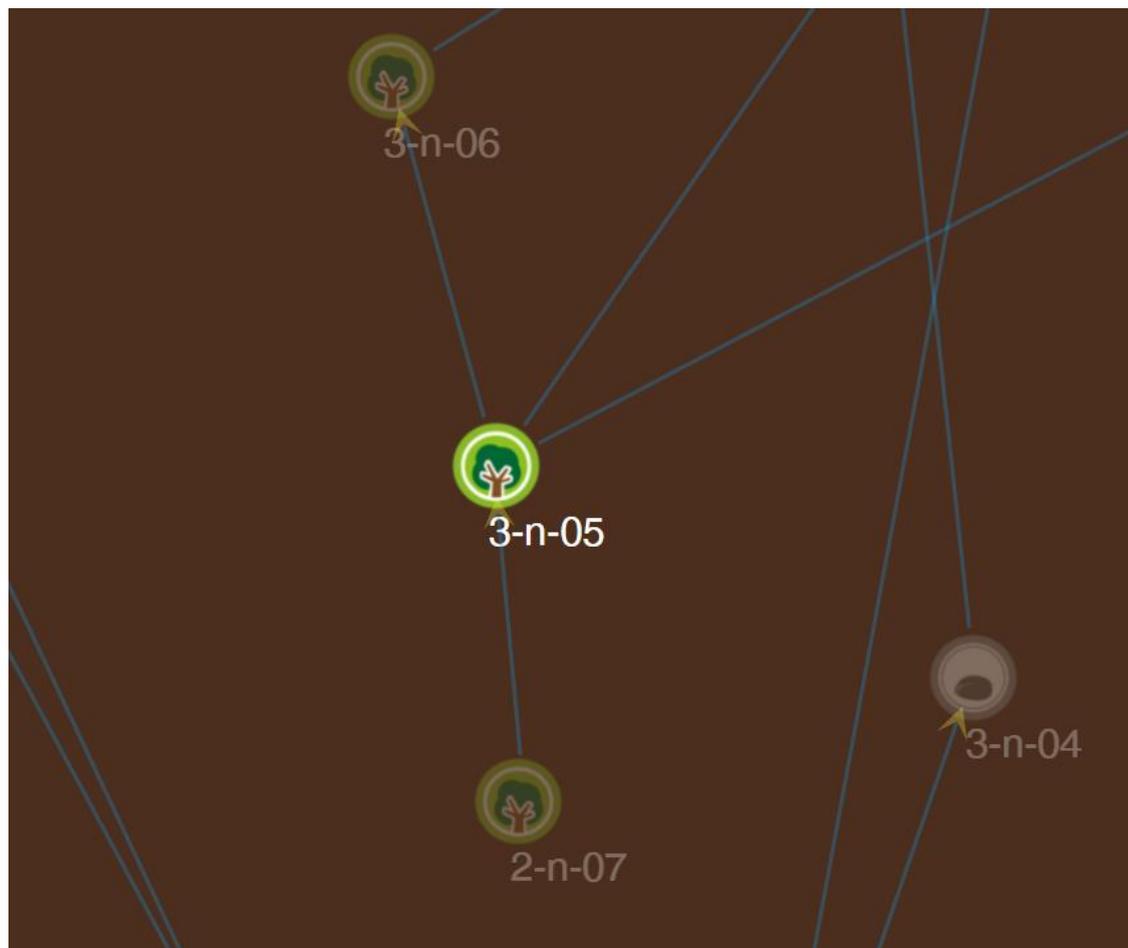
科技化評量答對，為什麼還要縱貫測驗？

			3-n-04-S04	未診斷			
3-n-05	○		3-n-05-S01	<input type="radio"/>			尚未有 ▼
			3-n-05-S02	<input type="radio"/>			
			3-n-05-S03	<input type="radio"/>			
			3-n-05-S04	<input type="radio"/>			

# 是因為汪00的3-n-06答錯

3-n-06	X		3-n-06-S01	<input type="radio"/>	 未觀看	 未作答	尚未有 ▼
			3-n-06-S02	<input type="radio"/>	 未觀看	 未作答	
			3-n-06-S03	<input type="radio"/>	 未觀看	 未作答	
			3-n-06-S04	<input type="radio"/>	 未觀看	 未作答	

3-n-05是3-n-06的下位概念



# 怎麼讓光明燈變綠色-第一種方法

## 學生自己做進階診斷測(1/2)

The screenshot shows the Adaptive Learning website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo "教育部 因材網 + 學習拍 Adaptive Learning" and a user menu showing "您有 0 個新訊息" and "登出". Below the navigation bar, there are several menu items: "首頁", "我的任務", "班級討論版", "課程學習", "我的診斷報告", and "其他設定". The "我的診斷報告" menu is expanded, showing options like "科技化評量", "縣市學力檢測", "任務診斷報告", "核心素養診斷", and "學習紀錄".

The main content area displays a report titled "補救教學評量系統 - 202005 數學 - 特定學生測驗報告統計表". The test subject is "四年一班" and the current status is "全部". There are filters for "請選擇(日期)" and "請選擇(科目)", and a "提交" button.

On the left side, there is a "節點狀態" section with buttons for "全部", "未精熟", and "精熟".

The main table displays the following data:

能力指標	測驗評量結果	因材網指標狀態	因材網子節點	節點狀態	影片	練習題	進階診斷
3-n-01			3-n-01-S01		未觀看	未作答	問題回報
			3-n-01-S02		未觀看	未作答	
3-n-01							全測
							適性省題

# 怎麼讓光明燈變綠色-第一種方法

學生自己做進階診斷測(2/2)

能力指標	測驗評量結果	因材網指標狀態	因材網子節點	節點狀態	影片	練習題	進階診斷
3-n-01	△		3-n-01-S01		 未觀看	 未作答	 
			3-n-01-S02		 未觀看	 未作答	
			3-n-01-S03		 未觀看	 未作答	
			3-n-01-S04		 未觀看	 未作答	

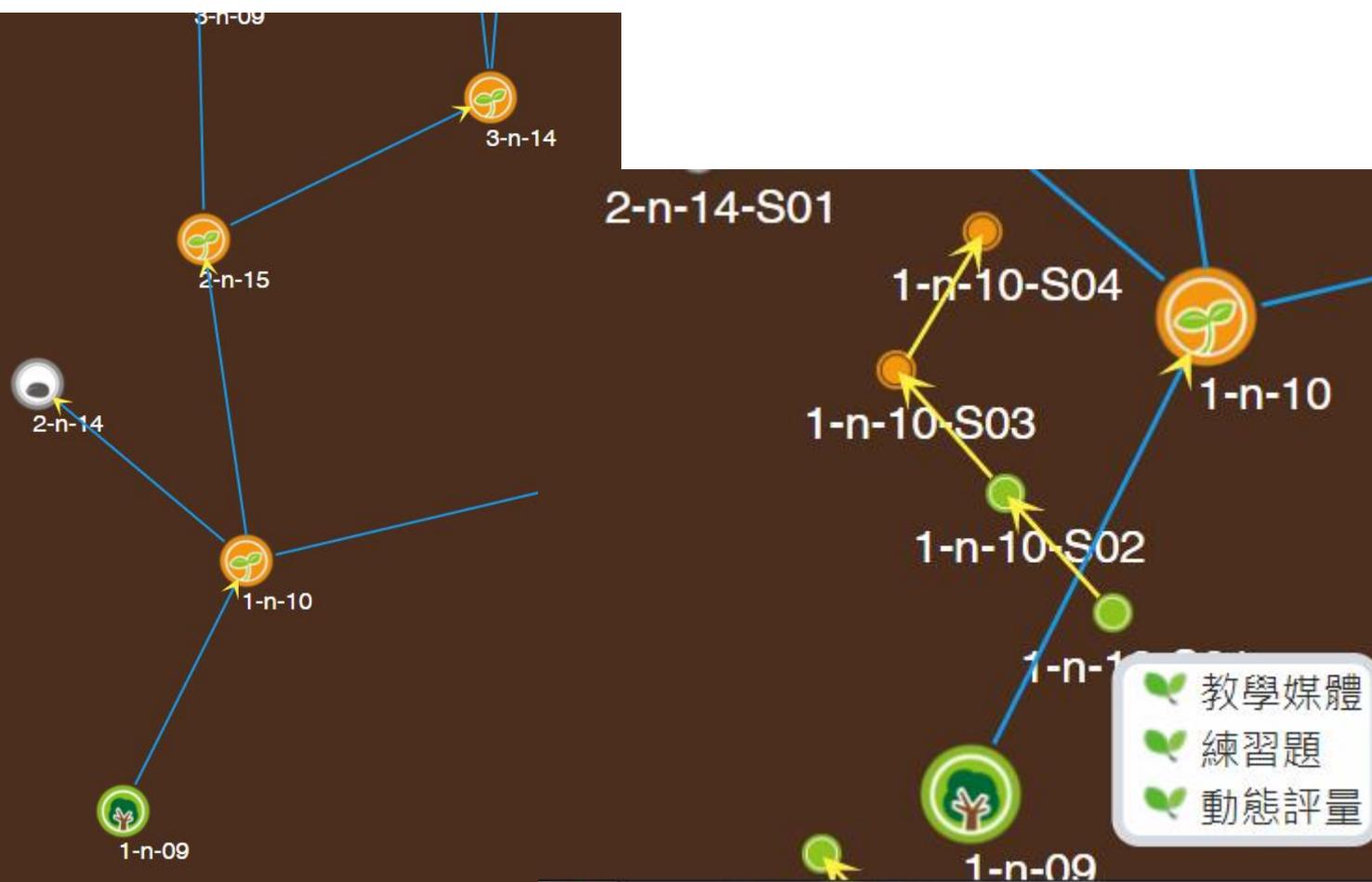
1

2

3

# 怎麼讓光明燈變綠色第二種方法

尋找學生的星空圖派縱貫診斷任務(1/3)



# 怎麼讓光明燈變綠色第二種方法

## 尋找學生的星空圖派縱貫診斷任務(2/3)

因材網1169 x 因材網1169 x +

adl.edu.tw/modules.php?op=modload&name=assignMission&file=assignment5

應用程式 Gmail YouTube 地圖 偏鄉數位應用精進... 首頁 - Canva 布可星球 Book Pla... 數學 - PhET Inter... 數學教師知識庫 - K... 子由數學小學堂

教育部  
因材網 + 學習拍  
Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

首頁 課程學習 任務管理 班級管理 學生報表 其他設定

指派任務  
任務進度  
任務維護  
共享任務

步驟一：選擇任務

任務 知識結構學習 ▶ **縱貫診斷測驗** 單元診斷測驗 素養導向試題  
學力檢測考古題 核心素養評量

新課綱公告：配合108課綱教材，1年級、2年級、7年級及8年級的相關教材請選擇國語108、數學108

步驟二：任務建立

任務名稱： 對象：  
請輸入任務名稱 全班(6年1班)

開始時間： 完成時間：

問題回報

上午 11:42  
2020/9/17

# 怎麼讓光明燈變綠色第二種方法

## 尋找學生的星空圖派縱貫診斷任務(3/3)

### 步驟四：建立任務內容

---

	能力指標	指標內容說明	終止年級	移除
1	1-n-10	能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。	1 年級	移除
2	2-n-15	能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。	1 年級	移除

# 提升因材網使用率

- 扶弱(目前使用較多的部分)
- 拔尖
- 固中
- 知識結構學習(預習)
- 單元診斷測驗(後測)

簡報完畢