

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：1-6 年級

二、實施班級：☒全學年 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動 10. ☒生活

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃：如附件

承辦人：

教師兼
課程研發組長 陳美芝

處室主任：

教師兼
教務主任 黃翊筠

校長

臺南市北區賢北
國民小學校長 蔡東峰

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施教師：一年級老師

二、實施年級及班級：一年級

三、課程類別：

1. ☒ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☒ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☒ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	6/15	一年級	第七課複習	1 使用 line 官方進行線上討論及作業指派 2. 教師做線上作業批改評分訂正 3 使用 line 官方的線上電話跟學生做一對一的個別指導 4 進行線上複習測驗	1. 請學生先朗讀課文二次，家長錄影回傳給老師)。 2. 教師以 line 官方統一講解學習重點，學生完成作業後並請家長拍照或錄影繳交。 3 學生繳交的作業，教師個別線上評分並給予修正的指導 1. 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋	1. 學習單 2. 學習任務 3 線上測驗
彈性	6/15	一年級	閱讀	1 使用 line 官方進行線上討論及作業指派	1. 請學生先閱讀一本書，家長錄影回傳給老師)。 2. 學生線上閱讀分享，教師個別線上評分 3 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋	1. 線上錄影分享 2. 學習任務

體育	6/15	一年級	跳繩	1. 使用 line 官方錄影傳給教師做分享 2. 教師依據影片的動作給予建議	1 跳繩 20 下 2 影片分享 3 教師個別線上評分後，運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋	1. 學習任務
彈性	6/15	一年級	動動腦-數學進階挑戰	1 使用 line 官方統一進行線上發布題目 2. 使用 line 官方進行線上討論及評分	1. 請學生用白紙寫出解法，家長協助拍照回傳給老師。 2. 教師個別線上評分 3 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋	1. 線上拍照分享 2. 學習任務
國語	6/16	一年級	第八課複習	1 使用 line 官方進行線上討論及作業指派 2. 教師做線上作業批改評分訂正 3 使用 line 官方的線上電話跟學生做一對一的個別指導 4 進行線上複習測驗	1. 請學生先朗讀課文二次，家長錄影回傳給老師)。 2. 教師以 line 官方統一講解學習重點，學生完成作業後並請家長拍照或錄影繳交。 3 學生繳交的作業，教師個別線上評分並給予修正的指導 2. 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋	1. 學習單 2. 學習任務 3 線上測驗
數學	6/16	一年級	第六單元複習	1. 使用 line 官方進行線上討論及作業指派 2. 2. 教師做線上作業批改評分訂正 3. 進行線上複習測驗	1 教師利用均一方平台的線上教學及測驗的方式，讓學生線上學習及測驗。	1.. 線上學習任務 2. 線上測驗

生活	6/16	一年級	生活	1 觀看線上翰林電子書 2 使用 line 官方進行線上討論及分享	翰林線上電子書	線上討論分享
體育	6/17	一年級	跳繩	1 使用 line 官方錄影傳給教師做分享 2 教師依據影片的動作給予建議	1 跳繩 30 下 2 影片分享 3 教師個別線上評分後， 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋	1. 學習任務
數學	6/17	一年級	第七單元複習	1. 使用 line 官方進行線上討論及作業指派 2. 2. 教師做線上作業批改評分訂正 3. 線上複習測驗	1 教師利用均一方平台的線上教學及測驗的方式，讓學生線上學習及測驗。	1.. 線上學習任務 2. 線上測驗
生活	6/17	一年級	生活	1 觀看線上翰林電子書 2 使用 line 官方進行線上討論及分享	翰林線上電子書	線上討論分享
國語	6/18	一年級	國語第七八課線上複習測驗	使用康軒線上測驗系統 https://945cloud.knsh.com.tw/CloudOnlineExam_E/login	線上評分及檢討	線上評量
數學	6/18	一年級	數學第六七單元線上測驗	使用翰林線上測驗系統 https://hanlindigi.hle.com.tw/app_detail.html/1113?fbclid=IwAR1EI643-FuZNo8AywNxkn-BqFHESmD8OKFa-eTTpizwoPJZ072_J2t6W10	線上評分及檢討	線上評量
生活	6/18	一年級	生活	1 觀看線上翰林電子書 2 使用 line 官方進行線上討論及分享	翰林線上電子書	線上討論分享

國語	6/21	一年級	第九課複習	1. 使用 line 官方進行線上討論及作業指派 2. 2. 教師做線上作業批改評分訂正 3 使用 line 官方的線上電話跟學生做一對一的個別指導 4 進行線上複習測驗	1. 請學生先朗讀課文二次，家長錄影回傳給老師)。 2. 教師以 line 官方統一講解學習重點，學生完成作業後並請家長拍照或錄影繳交。 3 學生繳交的作業，教師個別線上評分並給予修正的指導 3. 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋	1. 學習單 2. 學習任務 3 線上測驗
數學	6/21	一年級	第八單元複習	1. 使用 line 官方進行線上討論及作業指派 2. 2. 教師做線上作業批改評分訂正 3. 進行線上複習測驗	1 教師利用均一方平台的線上教學及測驗的方式，讓學生線上學習及測驗。	1. 線上學習任務 2. 線上測驗
生活	6/21	一年級	生活	1 觀看線上翰林電子書 2 使用 line 官方進行線上討論及分享	<u>翰林線上電子書</u>	線上討論分享
國語	6/22	一年級	第十課複習	1 使用 line 官方進行線上討論及作業指派 2. 教師做線上作業批改評分訂正 3 使用 line 官方的線上電話跟學生做一對一的個別指導 4. 線上複習測驗	1. 請學生先朗讀課文二次，家長錄影回傳給老師)。 2. 教師以 line 官方統一講解學習重點，學生完成作業後並請家長拍照或錄影繳交。 3 學生繳交的作業，教師個別線上評分並給予修正的指導	1. 學習單 2. 學習任務 3 線上測驗

					4. 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋	
彈性	6/22	一年級	閱讀	1 使用 line 官方進行線上討論及作業指派	1. 請學生先閱讀一本書，家長錄影回傳給老師)。 2. 學生線上閱讀分享，教師個別線上評分 3 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋	1. 線上錄影分享 2. 學習任務
體育	6/22	一年級	跳繩	1. 使用 line 官方錄影傳給教師做分享 2 教師依據影片的動作給予建議	1 跳繩 50 下 2 影片分享 3 教師個別線上評分後， 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋	1. 學習任務
彈性	6/22	一年級	動動腦-數學進階挑戰	1 使用 line 官方統一進行線上發布題目 2. 使用 line 官方進行線上討論及評分	1. 請學生用白紙寫出解法，家長協助拍照回傳給老師。 2. 教師個別線上評分 3 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋	1. 線上拍照分享 2. 學習任務

國語	6/23	一年級	第十一課複習	1 使用 line 官方進行線上討論及作業指派 2. 教師做線上作業批改評分訂正 3 使用 line 官方的線上電話跟學生做一對一的個別指導 4 線上複習測驗	1. 請學生先朗讀課文二次，家長錄影回傳給老師)。 2. 教師以 line 官方統一講解學習重點，學生完成作業後並請家長拍照或錄影繳交。 3 學生繳交的作業，教師個別線上評分並給予修正的指導 5. 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋	1. 學習單 2. 學習任務 3 線上測驗
數學	6/23	一年級	第九單元複習	1. 使用 line 官方進行線上討論及作業指派 2. 2. 教師做線上作業批改評分訂正 3. 線上複習測驗	1 教師利用均一方平台的線上教學及測驗的方式，讓學生線上學習及測驗。	1.. 線上學習任務 2. 線上測驗
生活	6/23	一年級	生活	1 觀看線上翰林電子書 2 使用 line 官方進行線上討論及分享	<u>翰林線上電子書</u>	線上討論分享
體育	6/24	一年級	跳繩	1 使用 line 官方錄影傳給教師做分享 2 教師依據影片的動作給予建議	1 跳繩 60 下 2 影片分享 3 教師個別線上評分後， 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋	1. 學習任務
數學	6/24	一年級	第六~七單元複習	1. 使用 line 官方進行線上討論及作業指派 2. 2. 教師做線上作業批改評分訂正 3. 線上複習測驗	1 教師利用均一方平台的線上教學及測驗的方式，讓學生線上學習及測驗。	1.. 線上學習任務 2. 線上測驗
生活	6/24	一年級	生活	1 觀看線上翰林電子書 2 使用 line 官方進行線上討論及分享	<u>翰林線上電子書</u>	線上討論分享

國語	6/25	一年級	國語第九十課線上複習測驗	使用康軒線上測驗系統 https://945cloud.knsh.com.tw/CloudOnlineExam_E/login	線上評分及檢討	線上評量
數學	6/25	一年級	數學第八九單元線上測驗	使用翰林線上測驗系統 https://hanlindigi.hle.com.tw/app_detail.html/1113?fbclid=IwAR1EI643-FuZNo8AywNxkn-BqFHEsmD80KFa-eTTpizwoPJZ072_J2t6W10	線上評分及檢討	線上評量
生活	6/25	一年級	生活	1 觀看線上翰林電子書 2 使用 line 官方進行線上討論及分享	翰林線上電子書	線上討論分享
國語	6/28	一年級	第十二課複習	3. 使用 line 官方進行線上討論及作業指派 4. 2. 教師做線上作業批改評分訂正 3 使用 line 官方的線上電話跟學生做一對一的個別指導 4 進行線上複習測驗	1. 請學生先朗讀課文二次，家長錄影回傳給老師)。 2. 教師以 line 官方統一講解學習重點，學生完成作業後並請家長拍照或錄影繳交。 3 學生繳交的作業，教師個別線上評分並給予修正的指導 6. 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋	1. 學習單 2. 學習任務 3 線上測驗
數學	6/28	一年級	第八九單元複習	1 使用 line 官方進行線上討論及作業指派 2. 教師做線上作業批改評分訂正 3 進行線上複習測驗	1 教師利用均一方平台的線上教學及測驗的方式，讓學生線上學習及測驗。	1.. 線上學習任務 2. 線上測驗

生活	6/28	一年級	生活	1 觀看線上翰林電子書 2 使用 line 官方進行線上討論及分享	翰林線上電子書	線上討論分享
國語	6/29	一年級	第七~十二課總複習	1 使用 line 官方進行線上討論及作業指派 2. 教師做線上作業批改評分訂正 3 使用 line 官方的線上電話跟學生做一對一的個別指導 4 進行線上複習測驗	1. 請學生先朗讀課文二次，家長錄影回傳給老師)。 2. 教師以 line 官方統一講解學習重點，學生完成作業後並請家長拍照或錄影繳交。 3 學生繳交的作業，教師個別線上評分並給予修正的指導 7. 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋	1. 學習單 2. 學習任務 3 線上測驗
彈性	6/29	一年級	閱讀	1 使用 line 官方進行線上討論及作業指派	1. 請學生先閱讀一本書，家長錄影回傳給老師)。 2. 學生線上閱讀分享，教師個別線上評分 3 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋	1. 線上錄影分享 2. 學習任務
體育	6/29	一年級	跳繩	3. 使用 line 官方錄影傳給教師做分享 4. 教師依據影片的動作給予建議	1 跳繩 60 下 2 影片分享 3 教師個別線上評分後， 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋	1. 學習任務

彈性	6/29	一年級	動動腦-數學進階挑戰	1 使用 line 官方統一進行線上發布題目 2. 使用 line 官方進行線上討論及評分	1. 請學生用白紙寫出解法，家長協助拍照回傳給老師。 2. 教師個別線上評分 3 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋	1. 線上拍照分享 2. 學習任務
國語	6/30	一年級	第七~十二課總複習	1 使用 line 官方進行線上討論及作業指派 2. 教師做線上作業批改評分訂正 3 使用 line 官方的線上電話跟學生做一對一的個別指導 4 進行線上複習測驗	1. 請學生先朗讀課文二次，家長錄影回傳給老師)。 2. 教師以 line 官方統一講解學習重點，學生完成作業後並請家長拍照或錄影繳交。 3 學生繳交的作業，教師個別線上評分並給予修正的指導 8. 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋	1. 學習單 2. 學習任務 3 線上測驗
數學	6/30	一年級	第六~九單元總複習	1 使用 line 官方進行線上討論及作業指派 2. 教師做線上作業批改評分訂正 3 進行線上複習測驗	1 教師利用均一方平台的線上教學及測驗的方式，讓學生線上學習及測驗。	1.. 線上學習任務 2. 線上測驗
生活	6/30	一年級	生活	1 觀看線上翰林電子書 2 使用 line 官方進行線上討論及分享	<u>翰林線上電子書</u>	線上討論分享
體育	7/1	一年級	跳繩	1 使用 line 官方錄影傳給教師做分享 2 教師依據影片的動作給予建議	1 跳繩 30 下 2 影片分享 3 教師個別線上評分後， 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋	1. 學習任務

數學	7/1	一年級	第六~九單元總複習	4. 使用 line 官方進行線上討論及作業指派 5. 2. 教師做線上作業批改評分訂正 6. 線上複習測驗	1 教師利用均一方平台的線上教學及測驗的方式，讓學生線上學習及測驗。	1.. 線上學習任務 2. 線上測驗
生活	7/1	一年級	生活	1 觀看線上翰林電子書 2 使用 line 官方進行線上討論及分享	<u>翰林線上電子書</u>	線上討論分享
國語	7/2	一年級	國語第七~十二課線上總複習測驗	使用康軒線上測驗系統 https://945cloud.knsh.com.tw/CloudOnlineExam_E/login	線上評分及檢討	線上評量
數學	7/2	一年級	數學第六~九單元總複習線上測驗	使用翰林線上測驗系統 https://hanlindigi.hle.com.tw/app_detail.html/113?fbclid=IwAR1EI643-FuZNo8AywNxkn-BqFHESmD8OKFa-eTtpizwoPJZ072_J2t6W10	線上評分及檢討	線上評量
生活	7/2	一年級	生活	1 觀看線上翰林電子書 2 使用 line 官方進行線上討論及分享	<u>翰林線上電子書</u>	線上討論分享

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：一 年級二、實施班級：☒全學年 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	6/15 ~ 7/2	101 ~ 107	1. Review alphabets Aa~Zz 2. Aa~Zz words 3. Story telling 4. Complete Hooray 2 5. Around the world	1. Online Hooray 2 Resources 2. YouTube videos 3. Recorded teaching videos	1. Recorded teaching videos 2. Students are able to read the alphabets & words. 3. Students are able to answer the questions according the story. 4. Feedbacks from the parents and the students.	1. Students can recognize the alphabets and words. 2. Students can say the alphabets and words. 3. Students can understand the story and retell the story.

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：一 年級

二、實施班級：☐全學年 ☒個別班級分別為：101-106

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒生活(不插電課程)

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動： 可視訊、線上討論、 e-mail 及作業回饋等)	評量方式
生活 (不插電課程)	6/15 6/22 6/29	103 106	計算機科學基礎快速課程 學前兒童的速學課程 https://studio.code.org/s/pre-express-2019 與憤怒鳥一起編程(6/15) 和 BB-8 與 Rey 一起寫程式(6/22) 緩複習(6/29)		線上實作	實作評量
生活 (不插電課程)	6/18 6/25 7/2	102 101	計算機科學基礎快速課程 學前兒童的速學課程 https://studio.code.org/s/pre-express-2019 與憤怒鳥一起編程(6/18) 和 BB-8 與 Rey 一起寫程式(6/25) 緩複習(7/2)		線上實作	實作評量
生活 (不插電課程)	6/21 6/28	104 105	計算機科學基礎快速課程 學前兒童的速學課程 https://studio.code.org/s/pre-express-2019 與憤怒鳥一起編程(6/21) 和 BB-8 與 Rey 一起寫程式(6/28)		線上實作	實作評量

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：一 年級

二、實施班級：☐全學年 ☒個別班級分別為：107

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒生活(不插電課程)

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
生活 (不插電課程)	6/15	107	計算機科學基礎快速課程 學前兒童的速學課程 https://studio.code.org/s/pre-express-2019 與憤怒鳥一起編程 10 關	線上資源	學生實作結果回饋	實作評量
生活 (不插電課程)	6/22	107	計算機科學基礎快速課程 學前兒童的速學課程 https://studio.code.org/s/pre-express-2019 和 BB-8 與 Rey 一起寫程式 12 關	線上資源	學生實作結果回饋	實作評量

生活 (不 插 電 課 程)	6/29	107	計算機科學基礎快速課程 學前兒童的速學課程 https://studio.code.org/s/pre-express-2019 和農夫一起學程式 12 關	線 上 資	學 生 實 作 結 果 回 饋	實 作 評 量
-------------------------------	------	-----	--	-------------	--------------------------------------	------------------

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施教師：張珮娟

二、實施年級及班級：201

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☒生活課程 10. ☒彈性(閱讀)

四、停課時間：110年6月16日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
數學	6/16 ~ 7/2	201	第6~10單元複習	1. 「學習吧」線上數學課程。 2. 數學複習卷及月考卷 2. 康軒電子書。	1. 「學習吧」進行線上自學，完成單元卷測驗。 2. 完成數學複習卷及月考卷，每日按照當天進度 line 給老師檢查與訂正完畢。	1. 完成指派作業。
國語	6/16 ~ 7/2	201	第7~12課複習	1. 「學習吧」線上數學課程。 2. 數學複習卷及月考卷 2. 翰林電子書。	1. 「學習吧」進行線上自學，完成單元卷測驗。 2. 完成國語複習卷及月考卷，每日按照當天進度 line 給老師檢查與訂正完畢。	1. 完成指派作業。
健康與體育	6/16 ~ 7/2	201	1. 第1~5單元複習 2. 每天適度的運動	1. 南一電子書。 2. 相關健康議題影片。	1. 相關健康議題影片欣賞。 2. 每天做家事與做運動分享。	1. 完成指派任務。
生活	6/16 ~ 7/2	201	1. 第4~6單元複習 2. 做家事分享	1. 「學習吧」線上生活課程。 2. 翰林電子書。	1. 「學習吧」進行線上自學，並完成單元卷測驗。 2. 線上分享與回覆。	1. 線上課後單元卷測驗。
彈性(閱讀)	6/16 ~ 7/2	201	閱讀測驗 閱讀課外讀物	1. 閱讀測驗本 2. 課外讀物	1. 進行閱讀並記錄。 2. 每日一篇閱讀測驗。	1. 完成指派作業。

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施教師：樊德慧二、實施年級及班級：202

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☒生活課程 10. ☒彈性(閱讀)

四、停課時間：110年 6月 15日起至110年 7月 2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
數學	6/15 ~ 7/2	204	第6~10單元復習	1.「學習吧」線上數學課程。 2.台南市公播。	1.「學習吧」進行線上自學。 2.線上討論與回覆。	1.完成指派作業。 2.在家平時考
國語	6/15 ~ 7/2	204	第7~12課復習	1.「學習吧」線上國語課程。 2.台南市公播。	1.「學習吧」進行線上自學。 2.線上討論與回覆。	1.完成指派作業。 2.在家平時考
健康	6/15 ~ 7/2	204	第1~5單元復習	1.「學習吧」線上健康課程。 2.南一電子書。	1.「學習吧」進行線上自學。 2.線上討論與回覆。	1.線上課後測驗。
生活	6/15 ~ 7/2	204	第1~6單元復習	1.「學習吧」線上生活課程。 2.台南市公播。	1.「學習吧」進行線上自學。 2.線上討論與回覆。	1.線上課後測驗。
彈性 (閱讀)	6/15 ~ 7/2	204	閱讀課外書 閱讀測驗	1.小天下「未來兒童」線上雜誌 2.紙本閱讀測驗	1.進行線上閱讀並記錄。 2.線上討論與回覆。	1.完成指派作業。

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二 年級二、實施班級：☒全學年 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☒生活課程 10. ☒彈性(閱讀)

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
數學	6/15 ~ 7/2	二年級	第6~10單元復習	1.「學習吧」線上數學課程。 2.康軒電子書。	1.「學習吧」進行線上自學。 2.線上討論與回覆。	1.完成指派作業。
國語	6/15 ~ 7/2	二年級	第7~12課復習	1.「學習吧」線上國語課程。 2.翰林電子書。	1.「學習吧」進行線上自學。 2.線上討論與回覆。	1.完成指派作業。
健康	6/15 ~ 7/2	二年級	第1~5單元復習	1.「學習吧」線上健康課程。 2.南一電子書。	1.「學習吧」進行線上自學。 2.線上討論與回覆。	1.線上課後測驗。
生活	6/15 ~ 7/2	二年級	第1~4單元復習	1.「學習吧」線上生活課程。 2.翰林電子書。	1.「學習吧」進行線上自學。 2.線上討論與回覆。	1.線上課後測驗。
彈性(閱讀)	6/15 ~ 7/2	二年級	線上閱讀閱讀測驗	1.小天下「未來兒童」線上雜誌 2.紙本閱讀測驗	1.進行線上閱讀並記錄。 2.線上討論與回覆。	1.完成指派作業。

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施教師：施姿仔二、實施年級及班級：201~203、404

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110年6月16日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	6/17	201	英文字母 Jj, Kk 複習大小寫的名字、發音、書寫	利用學習吧觀看教學影片、練習學習單、上傳發音練習檔	請學生先觀看影片後，練習學習單，最後上傳發音練習檔給老師批改。	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
英語	6/17	203	英文字母 Ll 複習大小寫的名字、發音、書寫+錄製課本 p55 韻文	利用學習吧觀看教學影片、練習學習單、上傳發音練習檔	請學生先觀看影片後，練習學習單，最後上傳發音練習檔給老師批改。	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
英語	6/17	404	Unit 4 Where's My Kite?複習, HOMEWORK: 習作聽力頁數 21-23 習作聽力頁數 33-37 直播筆記上傳	學習吧 6/15 直播專區	請學生先觀看影片後，練習聽力頁數 21-23、27-28 6/18 前繳交	1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 習作練習
英語	6/24	201	英文字母 Mm 複習大小寫的名字、發音、書寫	利用學習吧觀看教學影片、練習學習單、上傳發音練習檔	請學生先觀看影片後，練習學習單，最後上傳發音練習檔給老師批改。	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務

英語	6/24	203	N-Z 代表單字 朗誦	利用學習吧觀看 教學影片、練習 學習單、上傳發 音練習檔	請學生先觀看影片 後，練習學習單， 最後上傳發音練習 檔給老師批改。	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
英語	6/24	404	YouTube 繪本 How Rude! A little story about manners	學習吧 YouTube 繪本 How Rude! A little story about manners	請學生觀看影片 後，找出裡面有長 母音單字+心得(中 文 100-200 字，英 文 30-50 字)	1. 平臺測驗 2. 學習任務
英語	7/1	201	補交作業時間+ 影片觀賞	U1-U5 韻文朗讀 (p. 19、27、 39、47、55)	作業已經完成的同 學觀賞英語繪本影 片，未完成者請優 先補交作業	1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 英語繪本
英語	7/1	203	補交作業時間+ 影片觀賞	U1-U5 韻文朗讀 (p. 19、27、 39、47、55)	作業已經完成的同 學觀賞英語繪本影 片，未完成者請優 先補交作業	1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 英語繪本
英語	7/1	404	補交作業時間+ 影片觀賞	Starter unit~review2+ 後面描寫 (=1-28、33- 37、43-57)	作業已經完成的同 學觀賞英語繪本影 片，未完成者請優 先補交作業	1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 英語繪本

教師簽名：

施名仔

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施教師：蕭順允

二、實施年級及班級：201

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	6/18	201	1. 線上體育課 tabata(一) 2. 打敗病毒大作戰	1. 線上體育課 tabata(一) https://www.youtube.com/watch?v=ttJ7os-yEc4 2. 打敗病毒大作戰 https://www.youtube.com/watch?v=AL-7GGNploo	請學生先觀看教師提供之教學影片，並請家長錄影或拍照回傳。	1. 錄影或照片 2. 作業繳交完成度。
體育	6/25	201	1. 線上體育課 tabata(二) 2. 簡易跨線跳躍運動	1. 線上體育課 tabata(二) https://www.youtube.com/watch?v=0nbJz8aayDQ 註:登階運動可以用前後踏步來代替 2. 簡易跨線跳躍運動 https://www.youtube.com/watch?v=LWQxUoHtoVo	請學生先觀看教師提供之教學影片，並請家長錄影或拍照回傳。	1. 錄影或照片 2. 作業繳交完成度。

體育	7/2	201	1. 線上體育課 tabata(三) 2. 打擊泡泡運動	1. 線上體育課 tabata(三) https://www.youtube.com/watch?v=vEACQrBhSJU 2. 打擊泡泡運動 https://www.youtube.com/watch?v=yHxXngW6VaE	1. 請學生先觀看教師提供之教學影片，並請家長錄影或拍照回傳。	1. 錄影或照片 2. 作業繳交完成度。
----	-----	-----	---------------------------------	---	---------------------------------	-------------------------

教師簽名:

教師 賴肅順
事務組長 賴肅順

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施教師：蕭順允

二、實施年級及班級：202

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	6/17	202	1. 線上體育課 tabata(一) 2. 打敗病毒大作戰	1. 線上體育課 tabata(一) https://www.youtube.com/watch?v=ttJ7os-yEc4 2. 打敗病毒大作戰 https://www.youtube.com/watch?v=AL-7GGNplloo	請學生先觀看教師提供之教學影片，並請家長錄影或拍照回傳。	1. 錄影或照片 2. 作業繳交完成度。
體育	6/21	202	1. 線上體育課 tabata(二) 2. 簡易跨線跳躍運動	1. 線上體育課 tabata(二) https://www.youtube.com/watch?v=0nbJz8aayDQ 註:登階運動可以用前後踏步來代替 2. 簡易跨線跳躍運動 https://www.youtube.com/watch?v=LWQxUoHtoVo	請學生先觀看教師提供之教學影片，並請家長錄影或拍照回傳。	1. 錄影或照片 2. 作業繳交完成度。
體育	6/21	202	1. 線上體育課 tabata(二) 2. 簡易跨線跳躍運動	1. 線上體育課 tabata(二) https://www.youtube.com/watch?v=0nbJz8aayDQ 註:登階運動可以用前後踏步來代替 2. 簡易跨線跳躍運動 https://www.youtube.com/watch?v=LWQxUoHtoVo	請學生先觀看教師提供之教學影片，並請家長錄影或拍照回傳。	1. 錄影或照片 2. 作業繳交完成度。

體育	6/28	202	1. 線上體育課 tabata(三) 2. 打擊泡泡運動	1. 線上體育課 tabata(三) https://www.youtube.com/watch?v=vEACQrBhSJU 2. 打擊泡泡運動 https://www.youtube.com/watch?v=yHxXngW6VaE	1. 請學生先觀看教師提供之教學影片，並請家長錄影或拍照回傳。	1. 錄影或照片 2. 作業繳交完成度。
體育	7/1	202	1. 線上體育課 tabata(三) 2. 打擊泡泡運動	1. 線上體育課 tabata(三) https://www.youtube.com/watch?v=vEACQrBhSJU 2. 打擊泡泡運動 https://www.youtube.com/watch?v=yHxXngW6VaE	1. 請學生先觀看教師提供之教學影片，並請家長錄影或拍照回傳。	1. 錄影或照片 2. 作業繳交完成度。

教師簽名：

教師簽名：蕭順允
事務組長

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施教師：蕭順允

二、實施年級及班級：204

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	6/15	204	1. 線上體育課 tabata(一) 2. 打敗病毒大作戰	1. 線上體育課 tabata(一) https://www.youtube.com/watch?v=ttJ7os-yEc4 2. 打敗病毒大作戰 https://www.youtube.com/watch?v=AL-7GGNploo	請學生先觀看教師提供之教學影片，並請家長錄影或拍照回傳。	1. 錄影或照片 2. 作業繳交完成度。
體育	6/16	204	1. 線上體育課 tabata(二) 2. 簡易跨線跳躍運動	1. 線上體育課 tabata(二) https://www.youtube.com/watch?v=0nbJz8aayDQ 註:登階運動可以用前後踏步來代替 2. 簡易跨線跳躍運動 https://www.youtube.com/watch?v=LWQxUoHtoVo	請學生先觀看教師提供之教學影片，並請家長錄影或拍照回傳。	1. 錄影或照片 2. 作業繳交完成度。
	6/22	204	1. 線上體育課 tabata(一) 2. 打敗病毒大作戰	1. 線上體育課 tabata(一) https://www.youtube.com/watch?v=ttJ7os-yEc4 2. 打敗病毒大作戰 https://www.youtube.com/watch?v=AL-7GGNploo	請學生先觀看教師提供之教學影片，並請家長錄影或拍照回傳。	1. 錄影或照片 2. 作業繳交完成度。

體育	6/23	204	1. 線上體育課 tabata(二) 2. 簡易跨線跳躍運動	1. 線上體育課 tabata(二) https://www.youtube.com/watch?v=0nbJz8aayDQ 註: 登階運動可以用前後踏步來代替 2. 簡易跨線跳躍運動 https://www.youtube.com/watch?v=LWQxUoHtoVo	請學生先觀看教師提供之教學影片，並請家長錄影或拍照回傳。	1. 錄影或照片 2. 作業繳交完成度。
體育	6/29	204	1. 線上體育課 tabata(三) 2. 打擊泡泡運動	1. 線上體育課 tabata(三) https://www.youtube.com/watch?v=vEACQrBhSJU 2. 打擊泡泡運動 https://www.youtube.com/watch?v=yHxXngW6VaE	1. 請學生先觀看教師提供之教學影片，並請家長錄影或拍照回傳。	1. 錄影或照片 2. 作業繳交完成度。
體育	6/30	204	1. 線上體育課 tabata(三) 2. 打擊泡泡運動	1. 線上體育課 tabata(三) https://www.youtube.com/watch?v=vEACQrBhSJU 2. 打擊泡泡運動 https://www.youtube.com/watch?v=yHxXngW6VaE	1. 請學生先觀看教師提供之教學影片，並請家長錄影或拍照回傳。	1. 錄影或照片 2. 作業繳交完成度。

教師簽名:

教師 蕭順允
事務組長

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施教師：蕭順允

二、實施年級及班級：205

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
體育	6/21	205	1. 線上體育課 tabata(一) 2. 打敗病毒大作戰	1. 線上體育課 tabata(一) https://www.youtube.com/watch?v=ttJ7os-yEc4 2. 打敗病毒大作戰 https://www.youtube.com/watch?v=AL-7GGNploo	1. 請學生先觀看教師提供之教學影片，並請家長錄影或拍照回傳。	1. 錄影或照片 2. 作業繳交完成度。
體育	6/28	205	1. 線上體育課 tabata(二) 2. 簡易跨線跳躍運動	1. 線上體育課 tabata(二) https://www.youtube.com/watch?v=0nbJz8aayDQ 註:登階運動可以用前後踏步來代替 2. 簡易跨線跳躍運動 https://www.youtube.com/watch?v=LWQxUoHtoVo	1. 請學生先觀看教師提供之教學影片，並請家長錄影或拍照回傳。	1. 錄影或照片 2. 作業繳交完成度。

教師簽名：



臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：三年級二、實施班級：☒全學年 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動 10. ☒本土語

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語		301 ~ 307	8-14 課複習	1. 學習吧或因材網 2. 老師視個人軟硬體設施決定是否上傳教學檔案/直播	1. 因材網或學習吧為主,再配合與家長約定之方式:如 LINE、E-mail 等 2. 老師視個人軟硬體設施決定是否 Google Meet、FB 直播	作業或學習單或線上評量
數學		301 ~ 307	單元六~單元十複習	1. 學習吧或因材網 2. 老師視個人軟硬體設施決定是否上傳教學檔案/直播	1. 因材網或學習吧為主,再配合與家長約定之方式:如 LINE、E-mail 等 2. 老師視個人軟硬體設施決定是否 Google Meet、FB 直播	習作、數練
社會		301 302 305 306 307	單元四~單元六複習	1. 學習吧或因材網 2. 老師視個人軟硬體設施決定是否上傳教學檔案/直播	1. 因材網或學習吧為主,再配合與家長約定之方式:如 LINE、E-mail 等 2. 老師視個人軟硬體設施決定是否 Google Meet、FB 直播	習作、社練

綜合		301 ~ 307	單元一~單元五 複習	1. 學習吧或因 材網 2. 老師視個人 軟硬體設施決 定是否上傳教 學檔案/直播	1. 因材網或學習吧 為主, 再配合與家 長約定之方式: 如 LINE、E-mail 等 2. 老師視個人軟硬 體設施決定是否 Google Meet、FB 直播	作業或學 習單或線 上評量
健康		301 ~ 307	單元 1~單元 13 複習	1. 學習吧或因 材網 2. 老師視個人 軟硬體設施決 定是否上傳教 學檔案/直播	1. 因材網或學習吧 為主, 再配合與家 長約定之方式: 如 LINE、E-mail 等 2. 老師視個人軟硬 體設施決定是否 Google Meet、FB 直播	作業或學 習單或線 上評量
視覺藝 術		301 ~ 307	課程複習	1. 學習吧或因 材網 2. 老師視個人 軟硬體設施決 定是否上傳教 學檔案/直播	1. 因材網或學習吧 為主, 再配合與家 長約定之方式: 如 LINE、E-mail 等 2. 老師視個人軟硬 體設施決定是否 Google Meet、FB 直播	作業或學 習單或線 上評量
本語		303 304	單元 1~單元 5 複習	1. 使用真平電 子書配合實 體閩南語課 本進行學 習。 2. 完成 2 項指 派任務。	1. 請學生先觀看 真平電子書， 進行第五課課 文念誦及歌唱 學習。 2. 完成 2 項線上 作業。	1. 念課文 給爸媽聽 2. 線上作 業評量。

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：三 年級

二、實施班級：☒全學年 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	6/15 ~ 7/2	301 ~ 307	1. U4- Is he a teacher? 2. Review 2 3. Around the world 4. Story telling	1. LearnMode 2. Recorded teaching videos 3. Online Dino 2 resources 4. YouTube videos	1. Assign homework on LearnMore 2. Check Students' learning progress on LearnMore. 3. Teams 4. Google Meet 5. 線上討論區 互動 6. 作業回饋	1. 作業繳交線上批改 2. Homework recordings 3. Students can understand U4 + review 2. 4. Workbook U4+Review 2. 5. Students can understand the stories and answer the questions.

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 三、四年級二、實施班級: ☐全學年 ☐個別班級分別為: 301-307, 401-403

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動四、停課時間: 110年 6月 14日起至 110年 7月 2日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
音樂	6/14 1 6/18	301 1 307	*補充歌曲: P.126 搖船 P.127 動動歌	FB 直播 Youtube	可視訊	停課前
音樂	6/21 1 7/2	301 1 307	*複習直笛練習曲 P.130-P.134 *複習各單元的主題曲	Google Meet Youtube	可視訊	已做好評量
音樂	6/14 1 6/18	401 1 403	*補充歌曲: P.132 多嘴的鴨子 P.134 小乖乖	FB直播 Youtube	可視訊	量,並登記
音樂	6/21 1 7/2	401 1 403	*補充歌曲: P.140 快樂人生 欣賞「草蜢弄雞公」 3.複習	Google Meet Youtube	可視訊	分數。

王怡雯

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施教師：張淑儀二、實施年級及班級：301-307 207

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☒科技 9. ☐綜合活動 ☒生活(不插電)

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略	評量方式
電腦	6/15-7/2	301-307	單元 4-6-Google 3D 環遊世界 資訊安全與倫利	1. 校園文化網站資源。 2. 請導師協助給學生連結。	1. 請學生觀看教師指派之教學影片 2. 實際操作 GOOGLE 地圖。(檔案以 line 傳給學生)。	學習任務——指派 1. 點選回答影片中評量問題 2. 在家用電腦上使用 GOOGLE MAP 搜尋指定地點
生活(不插電)	6/15-7/2	207	單元六-升上三年級	1. Youtube 影片連結 https://youtu.be/PrJGYh0rqos 2. 請導師協助給學生連結	1. 請學生觀看教師指派之教學影片(檔案以 line 傳給學生)。	手作---利用家中現有積木，製作立體圖形。

教師簽名：張淑儀

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施教師：陳芳君

二、實施年級及班級：4 年 1 班

三、課程類別：

1. ☒ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☒ 數學 4. ☒ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)

6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☒ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☒ 綜合活動

四、停課時間：110 年 6 月 21 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃：

日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
6/21	401	國：複習 L12 社：複習 CH6	1. 自製教學影片。 2. youtube 3. line 群組 4. 因才網 5. 學習吧 6. 台南市教育局直播網 7. 公視疫起線上看	1. 教師錄製教學影片。 2. 影片上傳 Youtube。 3. 建立班級 line 群組聊天室。 4. 將各科教學影片網址連結放在聊天室，供學生點閱上課。 5. 每日指派作業，寫完拍照回傳給老師批閱。	國卷 L12(考試) 社卷 CH6(考試) 看檢討影片訂正 線上 Meet 提問
6/22	401	國：複習 L13 數：複習 CH9	同上	同上	國卷 L13(考試) 數卷 CH9(考試) 看檢討影片訂正 線上 Meet 提問
6/23	401	國：複習 L14 數：複習 CH10	同上	同上	國卷 L14(考試) 數卷 CH10(考試) 看檢討影片訂正 線上 Meet 提問
6/24	401	國：複習全 數：複習全 社：複習全	同上	同上	國卷全(考試) 數卷全(考試) 社卷全(考試) 看檢討影片訂正 線上 Meet 提問
6/25	401	整理教科書	同上	同上	整理及回收課本
6/28	401	國語成語練習 繪本閱讀	同上	同上	成語測驗第一回
6/29	401	國語成語練習 健康 青春成長記事	同上	同上	成語測驗第二回

6/30	401	國語成語練習 線上 meet 同樂會	同上	同上	成語測驗第三回
7/01	401	國語成語練習 健康 青春成長記事	同上	同上	成語測驗第四回
7/02	401	國語成語練習 期末老師叮嚀	同上	同上	成語測驗第五回

教師簽名: 陳芳君 6/17

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：四年級二、實施班級：☐全學年 ☒個別班級分別為：404

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	6/15 7/2	404	閱讀列車 2 篇 語文天地三四 複習 8-14 課	1. 使用電子書 配合實體國語課本，進行課程內容學習。 2. 利用學習吧進行單元卷評量。 3. 利用 google meet 進行直播教學	1. 請學生觀看電子書及學習吧內容，配合課本進行複習。 2. 利用 google meet 討論紙本作業，進行批改與指導。	1. 學習吧線上測驗 2. 作業習寫。
數學	6/15 7/2	404	數習、數練檢討 複習 6-10 單元	1. 使用電子書 配合實體數學課本，進行課程內容學習及作業檢討。 2. 利用學習吧進行單元卷評量。 3. 利用 google meet 進行直播教學及作業檢討。	1. 請學生觀看電子書及學習吧內容，配合課本進行複習。 2. 利用 google meet 討論紙本作業，進行批改與指導。	1. 學習吧線上測驗 2. 作業習寫。

社會	6/15 7/2	404	檢討社習、社 練 複習 4-6 單元	1. 使用電子書 配合實體社會 課本，進行課 程內容學習 2. 利用學習吧 進行單元卷評 量。 3. 利用 google meet 進行直播 教學及作業檢 討。	1. 請學生觀看電 子書及學習吧 內容，配合課 本進行複習。 2. 利用 google meet 討論紙本 作業，進行批 改與指導。	1. 學習吧 線上測 驗 2. 作業習 寫。
健康	6/15 7/2	404	複習 1-7 單元	1. 利用台南市 直播影片檔 觀看相關影 片。 2. 完成 3 項指 派任務	1. 利用台南市直 播影片檔觀看 相關影片。 2. 利用 FB 班級社 團登錄完成進 度	1、就學生 的回覆 內容進 行評 量。
綜合	6/15 7/2	404	複習 1-6 單元	1. 利用實體綜 合課本配合 電子書，進 行課程內容 學習 2. 完成 2 項指 派任務。	1. FB 班級社團分 享 2. 利用 google meet 進行報告	1. 就學生 的回覆 內容進 行評 量。

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：四 年級

二、實施班級：☐全學年 ☐個別班級分別為：406

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	6/15-7/2		國語第 8-14 課總複習	因材網/作業指派/教育局國小授課網/公視	因材網任務指派/家庭作業指派/線上觀看	因材網任務完成紀錄/作業批改
數學	6/15-7/2		數學第 6-10 單元總複習	因材網/作業指派/教育局國小授課網/公視	因材網任務指派/家庭作業指派/線上觀看	因材網任務完成紀錄/作業批改
社會	6/15-7/2		社會第 4-6 課總複習	因材網/作業指派/教育局國小授課網/公視	因材網任務指派/家庭作業指派/線上觀看	因材網任務完成紀錄/作業批改
健康	6/15-7/2		健康第 5 單元	因材網/作業指派/教育局國小授課網/公視	因材網任務指派/家庭作業指派/線上觀看	因材網任務完成紀錄/作業批改
綜合	6/15-7/2		綜合第 6 單元	因材網/作業指派/教育局國小授課網/公視	因材網任務指派/家事完成	因材網任務完成紀錄/家事完成紀錄

體育	6/15- 7/2		體育第 5 單元	作業指派/教育局國小授課網/ 公視	健康操作業指派/ 線上觀看	/健康操 練習
藝文	6/15- 7/2		第四單元	作業指派/教育局國小授課網/ 公視	因材網任務指派/ 作業指派/線上觀看	因材網任務完成紀錄/50 字 影片觀看後的心得

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：四、六 年級

二、實施班級：☐全學年 ☒個別班級分別為：403-406、601-604

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☒科技(電腦) 9. ☐綜合活動 10. ☐生活

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
電腦	6/15-6/18	403-406	因材網實作課程 有趣的程式排列 2(含影片與題目)	因材網	線上實作	實作評量
電腦	6/15-6/16	601-604	因材網實作課程 Scratch 特級工程師(含影片與題目)	因材網	線上實作	實作評量
電腦	6/21-6/25	403-406	因材網實作課程 有趣的程式排列 3(含影片與題目)	因材網	線上實作	實作評量
電腦	6/28-7/2	403-406	因材網實作課程 有趣的程式排列 4(含影片與題目)	因材網	線上實作	實作評量

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五 年級

二、實施班級：☒全學年 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動
10. ☒彈性學習

四、停課時間：110 年 06 月 15 日起至 110 年 07 月 02 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語 (含 1 節彈性學習國語)	6/15~6/18	504	1. 國語:第 14 課	1. 每日微軟 TEAMS 直播國語教學。 2. 國語第 14 課利用學習吧,進行 4 項任務指派與 15 題線上測驗題。 3. 完成國語習作第 14 課。	1. 每日使用 LINE 平臺進行親、師、生線上討論學習問題與居家關懷。 2. 請學生看學習吧上面觀看國語第 14 課課文朗讀之教學影片(3:45)。觀看動畫-地下護衛軍(3:11)。配合學習吧,閱讀課本第 12 課(3:42)。 3. 完成線上評量測驗第 14 課。 4. 查國語第 14 課生字。 5. 完成國語習作第 14 課。	1. 線上平臺測驗 2. 國語習作第 14 課。 3. 生字乙本第 14 課。
國語 (含 1 節彈性學習國語)	6/21~7/02	504	1. 複習國語第 8 課到第 14 課。 2. 寫作訓練-2。	1. 每日微軟 TEAMS 直播國語教學。 2. 利用學習吧,複習國語課程。	1. 每日使用 LINE 平臺進行親、師、生線上討論學習問題與居家關懷。 2. 複習學習吧上	1. 線上平臺測驗 2. 複習第 8 課到第 10 課國語習作。

				3. 因才網，寫作訓練-2。	的國語課程。 3. 因才網，寫作訓練-2。	
數學 (含1節彈性學習國語)	6/15~6/18	504	1. 數學第10單元。 2. 綜合與應用(二)	1. 利用學習吧進行8項任務指派與7次線上評量。 2. 課本配合數學學習作第10單元來練習。 3. 每日微軟TEAMS直播數學教學。	1. 每日使用LINE平臺進行親、師、生線上討論學習問題與居家關懷。 1. 每日使用LINE平臺進行親、師、生線上討論學習問題與居家關懷。 2. 教授數學第10單元之前，先複習舊觀念。完成線上試題10題。 3. 請學生到學習吧上面觀看數學10-1之教學影片(9:59)。完成課本第124-126頁的隨堂練習。完成線上試題10題。 4. 請學生到學習吧上面觀看數學10-2之教學影片(6:55)。完成課本第127-130頁的隨堂練習。完成線上試題10題。 5. 請學生到學習吧上面觀看數學10-3之教學影片(7:00)。完成課本第131-133頁的隨堂練習。完	1. 線上平臺測驗 2. 數學學習作第10單元。 3. 數學作業簿。

					成線上試題 10 題。 6. 請學生到學習吧上面觀看數學 10-4 之教學影片 (10:12)。完成課本第 134-135 頁的隨堂練習。完成線上試題 10 題。 7. 請學生到學習吧上面觀看數學 10-5 之教學影片 (8:16)。完成課本第 136-137 頁的隨堂練習。完成線上試題 10 題。 8. 複習第 10 單元。完成課本第 138 頁的練習園地。完成線上試題 10 題。 9 課本第 P139-142 頁。	
數學 (含 1 節彈性學習國語)	6/21~7/02	504	1. 複習數學第 6 單元-第 10 單元範圍。 2. 線上數學測驗。	1. 每日微軟 TEAMS 直播數學教學。 2. 複習學習吧的數學課程。 3. 複習數學習作第 6 單元-第 10 單元。 4. 線上數學測驗。	1. 每日使用 LINE 平臺進行親、師、生線上討論學習問題與居家關懷。 2. 複習數學課本和習作第 6 單元-第 10 單元。 3. 線上數學測驗和檢討。	1. 線上平臺測驗。 2. 數學課本、習作。 3. 數學作業簿。 4. 複習數學課本和習作。
健康	6/15~7/02	504	1. 複習健康：第 6-8 單元。	1. 複習學習吧上的健康教育課程。。	1. 每日使用 LINE 平臺進行親、師、生線上討論學習問題與居家關懷。 2. 請學生到學習	1. 線上平臺學習歷程。 2. 心得 100 字。

					吧複習健康教育。	
綜合活動	6/15~7/02	504	1. 複習綜合：第 3-5 單元。	1. 利用學習吧進行 1 項任務指派。 2. 完成活動的學習單。 3. 複習綜合第 3-第 5 單元單元課程。	1. 每日使用 LINE 平臺進行親、師、生線上討論學習問題與居家關懷。 2. 完成活動的學習單。 複習綜合第 3-第 5 單元單元課程。	1. 學習單 2. 線上平臺學習歷程。
彈性學習 (閱讀課 1 節)	6/15~7/02	504	成語故事閱讀 2	1. 每日成語閱讀 1 篇與閱讀測驗。(每篇時間約 20-25 分鐘)	1. 每日使用 LINE 平臺進行親、師、生線上討論學習問題與居家關懷。 2. 到學習吧，閱讀成語故事。 3. 完成成語故事的閱讀測驗。	1. 平臺測驗 2. 線上平臺學習歷程。

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：六年級二、實施班級：☒全學年 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110年6月15日起至110年6月16日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	6/15-6/16	六	總複習	學習吧 因材網 Youtube 影片	1. 使用 teams 或 line 線上討論及留言 2. 作業回饋	學力檢測

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：六年級二、實施班級：☒全學年 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110年6月15日起至110年6月16日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
數學	6/15-6/16	六	總複習	學習吧 因材網 學習影片	1. 使用 teams 或 line 線上討論及留言 2. 作業回饋	學力檢測

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：六 年級

二、實施班級：☐全學年 ☒個別班級分別為：601、602、604、605、606

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 6 月 16 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合	6/15-6/16	六	統整活動	Youtube 影片 公視	1. 使用 teams 或 line 線上討論及留言	心得報告

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：六 年級

二、實施班級：☐全學年 ☒個別班級分別為：602、603、604、605、606

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 6 月 16 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康	6/15-6/16	六	統整活動	Youtube 影片 公視	1. 使用 teams 或 line 線上討論及留言	心得報告

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：2, 6 年級

二、實施班級：☐全學年 ☐個別班級分別為：204-207, 601-606

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：109 年 6 月 15 日起至 109 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃：

學習領域	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可 視訊、線上討論、 e-mail及作業回饋 等)	評量方式
英語	615 ~ 616	606 604	1. 國際文化教學: 認識國旗與國家介紹 2. 畢業典禮線上直播	Dino 8 U1~4 Youtube 線上直播教學影片	線上討論 作業回饋	作業評分
英語	615 ~ 702	204 ~ 207	1. 介紹野生動物並與字母大小寫結合練習。 2. 引導學生思考野生動物會做哪些動作呢?並與以前學過的動作再做一次連結與延伸教學。 3. 透過動物聲音讓學生猜猜看這是甚麼動物,進而達到加強複習野生動物的說法。 4. 結合歌曲 <i>Follow me song</i> 帶領學生做一些簡易的動作指令。 5. 適逢端午節的到來而進行節慶教學, 介紹一些端午節的用語並且帶動有相關的歌曲律動” <i>Row the dragon boat</i> ” 6. 主題教學: color 介紹顏色的說法以及延伸教學有些顏色是有另一層意義, 例如 blue 是憂鬱的。 7. 繪本教學結合顏色這個主題 <i>Pete the cat: I love my white shoe</i> 8. 國際文化教學 Greeting: 該如何跟外國人打招呼?	字母發音教學 主題教學 節慶教學 國際文化教學 歌曲律動 Youtube	視訊 作業回饋	作業評分

		9. 繪本教學結合顏色與數學主題 <i>Pete the cat and His Four Groovy Buttons</i> 10. 主題教學: Opposite Words 介紹一些簡易形容詞以及其相反詞的說法, 例如 big/small。並且以 <i>The opposite action and dance song</i> 來加強練習聽力與互動練習。 11. 國際文化教學 Food: 介紹世界各國有名的食物的說法, 結合 I am hungry. I want to eat__. 12. 美勞實作結合食物主題: How to draw ice cream cone, 以奇異筆帶著學生一筆一筆畫出可愛的卡通造型冰淇淋。			
--	--	--	--	--	--

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施教師：黃瑋苓二、實施年級及班級：二、三、五、六年級資源班學生

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	6/15 ~ 7/2	五年級	總複習	1. 南一電子書 2. 閱讀學習單 3. 台南市線上直播教學	1. 利用學習吧進行2項任務指派並完成指定作業。 2. 使用 Google meet、teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 學習單 2. 學習任務
數學	6/15 ~ 7/2	五年級	總複習	1. 翰林電子書 2. 台南市線上直播教學 3. 學習單	1. 利用學習吧進行2項任務指派並完成指定作業。 2. 使用 Google meet、teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 學習單 2. 學習任務
國語	6/15 ~ 6/16	六年級	總複習	測驗卷	1. 使用 teamst 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	學習任務
數學	6/15 ~ 6/16	六年級	總複習	測驗卷	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	學習任務

國語	6/15 ~ 7/2	三年級	總複習	1. 翰林電子書 2. 台南市線上直播教學 3. 閱讀學習單	1. 利用學習吧進行2項任務指派並完成指定作業。 2. 使用 Google meet 視訊平臺或 line 進行師生線上討論學習問題。	1. 學習單 2. 學習任務
數學	6/15 ~ 7/2	三年級	總複習	1. 康軒電子書 2. 台南市線上直播教學 3. 學習單	1. 利用學習吧進行2項任務指派並完成指定作業。 2. 使用 Google meet 視訊平臺或 line 進行師生線上討論學習問題。	1. 學習單 2. 學習任務
國語	6/15 ~ 7/2	二年級	總複習	1. 翰林電子書 2. 台南市線上直播教學 3. 閱讀學習單	1. 利用學習吧進行2項任務指派並完成指定作業。 2. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 學習單 2. 學習任務
數學	6/15 ~ 7/2	二年級	總複習	1. 康軒電子書 2. 台南市線上直播教學 3. 學習單	1. 利用學習吧進行2項任務指派並完成指定作業。 2. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 學習單 2. 學習任務

教師簽名：黃瑋苓

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施教師：吳俐璇

二、實施年級及班級：401-406、501

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然與生活科技	6/15 -7/2	501	第三單元 活動三	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。	1. 請學生觀看教師錄製之教學影片。(檔名: 3-3 動物的分類課程影片, 檔案以 youtube 連結傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問(每週 20 分鐘)。	1. 平臺測驗 2. 學習任務
自然與生活科技	6/15 -7/2	401- 406	第四單元 活動三	1. 使用 meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧、因材網進行任務指派與學習評量。	1. 請學生觀看教師錄製之教學影片。(檔名: 第四單元活動 3-1 有趣的小馬達、第四單元活動 3-2 有電真便利, 檔案以 youtube 連結傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問(每週 20 分鐘)。	1. 平臺測驗 2. 學習任務

教師簽名: 吳俐璇

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：六 年級

二、實施班級：☐全學年 ☒個別班級分別為：606

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 6 月 16 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會	06/15	606	均一平台 六年級社會課 PART1	均一線上教學平台	LINE 班訊傳送 作業訊息	回報完成進度
社會	06/16	606	均一平台 六年級社會課 PART2	均一線上教學平台	LINE 班訊傳送 作業訊息	回報完成進度

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施教師：鄭欣佩

二、實施年級及班級：301~307

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110年 6月 15日起至 110年 7月 2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	6/15 7/2	301 307	1. 第四單元 雨量、天氣與生活 2. 總複習	1. 使用 meet 和 teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行任務指派。	1. 請學生觀看教師錄製之教學影片 2. 教師以視訊方式說明單元重點，並請學生發問 3. 請學生完成學習吧指派任務	1. 平臺測驗完成度 2. 作業指派

教師簽名：

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：六 年級二、實施班級：☐全學年 ☒個別班級分別為：601、602、604

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110 年 5 月 19 日起至 110 年 6 月 11 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會	5/19 6/11	601	複習社會 Ch3~4	康軒社會課本 教師自編教材	Microsoft Teams 平台師生私訊、貼文討論、教師錄製影片	作業實作 Google 表單測驗 課程問卷
社會	5/19 6/11	602	複習社會 Ch3~4	康軒社會課本 教師自編教材	Microsoft Teams 平台師生私訊、貼文討論、因材網、教師錄製影片	作業實作 Google 表單測驗 課程問卷
社會	5/19 6/11	604	複習社會 Ch3~4	康軒社會課本 教師自編教材	Microsoft Teams 平台師生私訊、貼文討論、因材網、教師錄製影片	作業實作 Google 表單測驗 課程問卷

教師簽名：李冠儀

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施教師:鄭又菁

二、實施年級及班級: 105. 201. 203. 204. 205. 206. 401. 402. 403. 502

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒生活美勞

四、停課時間:110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
生活美勞	6/15~7/2	105	課後補充單元: 1. 大自然拓印畫(第一週) 2. 可愛泡泡魚缸(第二週) 3. 美麗的花瓶(第三週)	教師自拍課程 3個影片上傳 youtube 1. 大自然拓印畫 2. 可愛泡泡魚缸 3. 美麗的花瓶	請學生先觀看教師錄製之教學影片(分鐘) 。(檔名:大自然拓印畫、可愛泡泡魚缸、美麗的花瓶,檔案以 line 傳給學生)。	學習任務
		201 203 204 205 206	第六單元:升上三年級 1. 升上三年級(第一週) 2. 對三年級的期望(第二週) 3. 美勞教材箱單元示範(第三週)	教師自拍課程 3個影片上傳 youtube 1. 升上三年級 2. 對三年級的期望 3. 美勞教材箱單元示範	請學生先觀看教師錄製之教學影片(15分鐘), 檔名: (1. 升上三年級 2. 對三年級的期望 3. 美勞教材箱單元示範) 上傳 youtube, 以臉書社團【賢北·享畫室】發布並進行創作	學習任務
藝術與人文	6/15~7/2	401 402 403	課後補充教材: 1. 12色相環介紹 - 調色練習(第	教師自拍課程 3個影片上傳 youtube	請學生先觀看教師錄製之教學影片(15分鐘)	學習任務

			一週) 2. 水彩練習 - 大樹(第二週) 3. 美勞教材箱單元示範(第三週)	1. 12 色相環介紹 - 調色練習 2. 水彩練習 - 大樹 3. 美勞教材箱單元示範	檔名: (1. 12 色相環介紹 - 調色練習 2. 水彩練習 - 大樹 3. 美勞教材箱單元示範) 分別以 line 或臉書傳給學生觀看並進行操作	
		502	第六單元: 自然之美 1. 水彩調色練習(第一週) 2. 自然之美創作(第二週) 3. 線上小藝廊(第三週)	教師自拍課程 3 個影片上傳 youtube 1. 水彩調色練習 2. 自然之美創作 3. 線上小藝廊	請學生先觀看教師錄製之教學影片(15 分鐘) 檔名: . 1. 水彩調色練習 2. 自然之美創作 3. 線上小藝廊 放在 teams 上讓同學觀看分享並進行操作	學習任務

教師簽名: 鄭又菁

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施教師：陳美靜

二、實施年級及班級：301、302、305、四年級和五年級全學年、602

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒本土語言(閩南語)

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
閩南語	6/15 至 7/2	301 302 305	1. L5 語詞 2. 俗語動畫: 食好鬥相報 (課本 p86) 3. 看圖聽故事 (課本 p98-101)	1. 使用學習 吧公告課程 進度及作 業、上傳線 上課程影片 連結	1. 請學生觀看教師 錄製之教學影片及 補充影片。(檔案以 學習吧傳連結給學 生)。 2. 教師公告作業， 請學生完成後回 覆。	1. 線上觀 課回饋 2. 影片欣 賞回饋 3. 作業完 成回覆
閩南語	6/15 至 7/2	四年級 全學年	1. 看圖聽故事 (課本 100~101) 2. 俗語教學: 細膩無蝕本 3. 閩南語繪 本:石虎的厝	1. 使用 Line、FB、 學習吧公告 課程進度及 作業、上傳 線上課程影 片連結	1. 請學生觀看教師 錄製之教學影片及 補充影片。(檔案以 line、FB、學習吧 傳連結給學生)。 2. 教師公告作業， 請學生完成後回 覆。	1. 線上觀 課回饋 2. 影片欣 賞回饋 3. 作業完 成回覆
閩南語	6/15 至 7/2	五年級 全學年	1. 看圖聽故 事(課本 102~103) 2. 俗語教學: 細膩無蝕本 3. 閩南語繪 本:石虎的厝	1. 使用 teams 公告課程進 度及作業、 上傳線上課 程影片連結	1. 請學生觀看教師 錄製之教學影片及 補充影片。(檔案以 teams 傳連結給學 生)。 2. 教師公告作業， 請學生完成後回 覆。	1. 線上觀 課回饋 2. 影片欣 賞回饋 3. 作業完 成回覆

閩南 語	6/15	602	1. 俗語教學: 細膩無蝕本 2. 閩南語歌欣 賞: 思念有你 閣較嬌(課本 p98~102)	1. 使用 teams 公告課程進 度及作業、 上傳線上課 程影片連結	1. 請學生觀看教師 錄製之教學影片及 補充影片。(檔案以 teams 傳連結給學 生)。 2. 教師公告作業， 請學生完成後回 覆。	1. 線上觀 課回饋 2. 影片欣 賞回饋 3. 作業完 成回覆
---------	------	-----	--	---	--	---

教師簽名: 陳笑靜

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施教師：洪若綺

二、實施年級及班級：五年級 六年級

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
藝術與人文	6/15 至 6/18	501 503 504 505	主題:畫動物 1(奇幻獨角獸)	1. 使用 youtube 上傳自編課程影片。 2. 使 Microsoft teams 發布課程資料與公告並與學生線上討論學習問題。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(15分鐘)。(檔名: 畫動物-奇幻獨角獸) 2. 學生觀賞完影片後,開始創作,並將作品拍照上傳,同儕間可互相觀摩作品,教師也給予創作回饋。	作品評量與線上參與度
藝術與人文	6/21 至 6/25	501 503 504 505	主題:畫動物 2 (飛翔的鯨魚)	2. 使用 youtube 上傳自編課程影片。 2. 使 Microsoft teams 發布課程資料與公告並與學生線上討論學習問題。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(15分鐘)。(檔名: 飛翔的鯨魚) 2. 學生觀賞完影片後,開始創作,並將作品拍照上傳,同儕間可互相觀摩作品,教師也給予創作回饋並了解學習情況。	作品評量與線上參與度

藝術與人文	6/28 至 7/2	501 503 504 505	台南市政府公 播版藝術領域 課程	提供學生影片網 址	學生看完影片需回 覆老師以確認。	線上參與 度
學習領 域或科 目	日期	班 級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可 視訊、線上討論、 e-mail 及作業回 饋等)	評量方式
藝術與 人文	6/15 至 6/16	601 602 603 604 605	主題:畫動物 (奇幻獨角獸)	3. 使用 youtube 上 傳自編課程 影片。 2. 使 Microsoft teams 發布課程 資料與公告並 與學生線上討 論學習問題。	1. 請學生先觀看教 師錄製之教學影片 (15 分鐘) 。(檔名:漫畫教 室(人物五官篇) 2. 學生觀賞完影片 後,開始創作,並將 作品拍照上傳,同 儕間可互相觀摩作 品,教師也給予創 作回饋。	作品評量 與線上參 與度
藝術與 人文	6/15 至 6/16	606	主題:畫動物 (奇幻獨角獸)	1. 使用 youtube 上 傳自編課程 影片。	1. 透過導師在 line 班群發布 課程公告與資 料。 2. 1 對 1 以 line 訊息了解學習 問題和解答。	作品回傳 評量

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：5 年級

二、實施班級：☐全學年 ☒個別班級分別為：501、502、503、504

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月1日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
健康與體育 (體育)	110.06.15	503	1. 有氧高強度間歇運動 2. 運動影片-動作教學	教學資源網站： https://reurl.cc/KAb5Qg https://reurl.cc/ZGAg5a	1. 觀看教學影片 2. 再回復處留言，老師提供回饋	學生作品
健康與體育 (體育)	110.06.16	501	1. 有氧高強度間歇運動 2. 運動影片-動作教學	教學資源網站： https://reurl.cc/KAb5Qg https://reurl.cc/ZGAg5a	1. 觀看教學影片 2. 再回復處留言，老師提供回饋	學生作品
健康與體育 (體育)	110.06.17	502	1. 有氧高強度間歇運動 2. 運動影片-動作教學	教學資源網站： https://reurl.cc/1YZEam https://reurl.cc/GmxvRG	1. 觀看教學影片 2. 再回復處留言，老師提供回饋	學生作品
健康與體育 (體育)	110.06.18	503 504	1. 有氧高強度間歇運動 2. 運動影片-動作教學	教學資源網站： https://reurl.cc/1YZEam https://reurl.cc/GmxvRG	1. 觀看教學影片 2. 再回復處留言，老師提供回饋	學生作品
健康與體育 (體育)	110.06.21	501 502 504	1. 有氧高強度間歇運動 2. 運動影片-動作教學	教學資源網站： https://reurl.cc/MA0gxL https://reurl.cc/83oRZg	1. 觀看教學影片 2. 再回復處留言，老師提供回饋	學生作品

健康與體育 (體育)	110.06.22	503	1. 有氧高強度間歇運動 2. 運動影片-動作教學	教學資源網站： https://reurl.cc/MA0gxL https://reurl.cc/83oRZg	1. 觀看教學影片 2. 再回復處留言，老師提供回饋	學生作品
健康與體育 (體育)	110.06.23	501	1. 有氧高強度間歇運動 2. 運動影片-動作教學	教學資源網站： https://reurl.cc/MA0gxL https://reurl.cc/83oRZg	1. 觀看教學影片 2. 再回復處留言，老師提供回饋	學生作品
健康與體育 (體育)	110.06.24	502	1. 有氧高強度間歇運動 2. 運動影片-動作教學	教學資源網站： https://reurl.cc/MA0o7X https://reurl.cc/xG98DN	1. 觀看教學影片 2. 再回復處留言，老師提供回饋	學生作品
健康與體育 (體育)	110.06.25	503 504	1. 有氧高強度間歇運動 2. 運動影片-動作教學	教學資源網站： https://reurl.cc/MA0o7X https://reurl.cc/xG98DN	1. 觀看教學影片 2. 再回復處留言，老師提供回饋	學生作品
健康與體育 (體育)	110.06.28	501 502 504	1. 有氧高強度間歇運動 2. 運動影片-動作教學	教學資源網站： https://reurl.cc/kZ1W59 https://reurl.cc/vqdxnA	1. 觀看教學影片 2. 再回復處留言，老師提供回饋	學生作品
健康與體育 (體育)	110.06.29	503	1 有氧高強度間歇運動 2 運動影片-動作教學	教學資源網站： https://reurl.cc/kZ1W59 https://reurl.cc/vqdxnA	3. 觀看教學影片 4. 再回復處留言，老師提供回饋	學生作品
健康與體育 (體育)	110.06.30	501	1 有氧高強度間歇運動 2 運動影片-動作教學	教學資源網站： https://reurl.cc/gW2ovV https://reurl.cc/Lbmo19	3. 觀看教學影片 4. 再回復處留言，老師提供回饋	學生作品
健康與體育 (體育)	110.07.01	502	1 有氧高強度間歇運動 2 運動影片-動作教學	教學資源網站： https://reurl.cc/KAb5Qq https://reurl.cc/ZGAg5a	3. 觀看教學影片 4. 再回復處留言，老師提供回饋	學生作品

周有賢

一、實施年級： 6 年級

二、實施班級： ☒ 全學年 ☐ 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)

6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☒ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間： 110 年 6 月 15 日起至 110 年 6 月 16 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
健康與體育 (體育)	110.06.15	602 604 605	1 有氧高強度間歇運動 2 運動影片-動作教學	教學資源網站： https://reurl.cc/KAb5Qq https://reurl.cc/ZGAg5a	1. 觀看教學影片 2. 再回復處留言，老師提供回饋	學生作品
健康與體育 (體育)	110.06.16	601	1 有氧高強度間歇運動 2 運動影片-動作教學	教學資源網站： https://reurl.cc/W34979 https://reurl.cc/IRL6rj	1. 觀看教學影片 2. 再回復處留言，老師提供回饋	學生作品

同頁

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：四、五年級

二、實施班級：☐全學年 ☒個別班級分別為：404, 405, 406, 502

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110年6月16日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
藝術與人文 音樂	6/5 1 7/2	404 405 406	單元三一 和諧的共鳴	1.藝術人文課本內容 2. Youtube影片連結	1.請同學觀看指定之教學影片 2.作業需傳至我的e-mail	email作業回饋
藝術與人文 音樂	6/5 1 7/2	502	單元 = 一 我的家鄉我的歌	1.藝術人文課本內容 2. Youtube影片連結	1.請同學觀看指定之教學影片 2.作業需傳至我的e-mail	email作業回饋

徐嘉婷

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施教師：謝尚儐

二、實施年級及班級：106.107.203.206.207.401.402.403.404.405.505

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康與體育	6/15	403 505 401 207	2 年級(6-2)來 做暖身運動 4 年級(1-4)桌 球小天地 5 年級(1-2)樂 活桌球館	Youtube 學習吧 learn mode line facebook microsoft teams active arcade app	線上討論、拍攝影片回傳、LINE 即時回饋	自評是否能完成老師給與的任務。 復課後統一測驗。
健康與體育	6/16	106 107	1 年級 (5-2) 毛巾小天地	Youtube 學習吧 learn mode line facebook Microsoft teams active arcade app	線上討論、拍攝影片回傳、LINE 即時回饋	自評是否能完成老師給與的任務。 復課後統一測驗。
健康與體育	6/17	203 405 106 402 401	1 年級 (5-2) 毛巾小天地 2 年級(6-2)來 做暖身運動 4 年級(1-4)桌 球小天地	Youtube 學習吧 learn mode line facebook microsoft teams active arcade app	線上討論、拍攝影片回傳、LINE 即時回饋	自評是否能完成老師給與的任務。 復課後統一測驗。

健康與體育	6/18	404 403 207 505	2 年級(6-2)來 做暖身運動 4 年級(1-4)桌 球小天地 5 年級(1-2)樂 活桌球館	Youtube 學習吧 learn mode line facebook microsoft teams active arcade app	線上討論、拍攝影 片回傳、LINE 即時 回饋	自評是否 能完成老 師給與的 任務。 復課後統一 測驗。
健康與體育	6/21	107 206 402 404 405	1 年級(5-1)運 動好處多 2 年級(10-1)風 速小子 4 年級(7-1)棒 棒相接	Youtube 學習吧 learn mode line facebook microsoft teams active arcade app	線上討論、拍攝影 片回傳、LINE 即時 回饋	自評是否 能完成老 師給與的 任務。 復課後統一 測驗。
健康與體育	6/22	207 401 403 505	2 年級(10-1)風 速小子 4 年級(7-1)棒 棒相接 5 年級(4-1)跑 在最前線	Youtube 學習吧 learn mode line facebook microsoft teams active arcade app	線上討論、拍攝影 片回傳、LINE 即時 回饋	自評是否 能完成老 師給與的 任務。 復課後統一 測驗。
健康與體育	6/23	106 107	1 年級(5-1)運 動好處多	Youtube 學習吧 learn mode line facebook microsoft teams active arcade app	線上討論、拍攝影 片回傳、LINE 即時 回饋	自評是否 能完成老 師給與的 任務。 復課後統一 測驗。
健康與體育	6/24	203 405 106 402 401	1 年級(5-1)運 動好處多 2 年級(10-1)風 速小子 4 年級(7-1)棒 棒相接	Youtube 學習吧 learn mode line facebook microsoft teams active arcade app	線上討論、拍攝影 片回傳、LINE 即時 回饋	自評是否 能完成老 師給與的 任務。 復課後統一 測驗。
健康與體育	6/25	404 403	2 年級(10-1)風 速小子	Youtube 學習吧 learn	線上討論、拍攝影 片回傳、LINE 即時	自評是否 能完成老

		207 505	4 年級(7-1)棒 棒相接 5 年級(4-1)跑 在最前線	mode line facebook microsoft teams active arcade app	回饋	師給與的 任務。 復課後統一 測驗。
健康與 體育	6/28	107 206 402 404 405	1 年級(5-1)運 動好處多 2 年級(10-1)風 速小子 4 年級(7-1)棒 棒相接	Youtube 學習吧 learn mode line facebook microsoft teams active arcade app	線上討論、拍攝影片 回傳、LINE 即時回 饋	自評是否 能完成老 師給與的 任務。 復課後統一 測驗。
健康與 體育	6/29	207 401 403 505	2 年級(10-1)風 速小子 4 年級(7-1)棒 棒相接 5 年級(4-1)跑 在最前線	Youtube 學習吧 learn mode line facebook microsoft teams active arcade app	線上討論、拍攝影片 回傳、LINE 即時回 饋	自評是否 能完成老 師給與的 任務。 復課後統一 測驗。
健康與 體育	6/30	106 107	1 年級(5-1)運 動好處多	Youtube 學習吧 learn mode line facebook microsoft teams active arcade app	線上討論、拍攝影片 回傳、LINE 即時回 饋	自評是否 能完成老 師給與的 任務。 復課後統一 測驗。
健康與 體育	7/1	203 405 106 402 401	1 年級(5-1)運 動好處多 2 年級(10-1)風 速小子 4 年級(7-1)棒 棒相接	Youtube 學習吧 learn mode line facebook microsoft teams active arcade app	線上討論、拍攝影片 回傳、LINE 即時回 饋	自評是否 能完成老 師給與的 任務。 復課後統一 測驗。
健康與 體育	7/2	404 403 207 505	2 年級(10-1)風 速小子 4 年級(7-1)棒 棒相接	Youtube 學習吧 learn mode line	線上討論、拍攝影片 回傳、LINE 即時回 饋	自評是否 能完成老 師給與的 任務。

			5 年級(4-1)跑 在最前線	facebook microsoft teams active arcade app		復課後統一 測驗。
--	--	--	--------------------	---	--	--------------

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五、六年級

二、實施班級: ☐全學年 ☒個別班級分別為: 502-504、601-604

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間: 110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	6/15 到 7/2	502 503 504	單元四聲音與樂器	1. 使用 teams 平臺進行師生線上討論學習問題、指派相關作業。 2. 利用因材網進行每日任務指派與學習評量。 3. 書面教材: 自然習作與自然重點複習。	1. 請學生書寫第四單元習作與重點複習,並由本人或家長協助對照解答批改,拍照上傳到學習平臺。 2. 請學生每日固定至因材網觀看學習影片(10-20分鐘),並完成評量。	1. 書面教材確實完成,並且家長進行檢核,成果拍照上傳。 2. 因材網學習任務達成。 3. 線上測驗檢核。
自然	6/15 到 6/16	601 602 603 604	單元三生物與環境	1. 使用 teams 平臺、因材網、臺南市線上自主學習課程。 2. 進行總檢討。	1. 協助學生解決作業繳交問題。 2. 學生學習困難與提問解答。 3. 回饋學生學習影片心得。	1. 作業確實完成。 2. 學習心得評量。

教師簽名:許玉玲

許玉玲

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施教師：徐中南

二、實施年級及班級：六年級、三年級；一、二年級、四年級、五年級（依授課順序）

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒本土語(客語)

四、停課時間：110年5月19日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略	評量方式
本土語(客語)	5/21 5/28 6/4 6/11 6/18 6/25	六年級 三年級 一、二年級 四年級 五年級	1. 第一部分從哈客網路學院~看影片學客語、兒童客家~客家文化繪本以學習。 2. 真平語文防疫不停學~客語電子書第四課及學習及第三單元為教學進度如課表。 3. 赴自主學習課程進度表	1. 哈客網路學院網站~課程系列網站資源。 2. 真平語文防疫不停學~客語電子書~小客雲端電子書~小客學習單(吧)網站 3. 請教學組轉傳各年級導師轉發選修學生並協助連結。	1. 請學生先觀看教師指派之教學影片 實際操作設定書籤。(檔案以line 傳給學生)。	學習任務—指派小客學習單測驗或在家使用電腦並以手機拍照存檔待傳。

教師簽名：徐中南