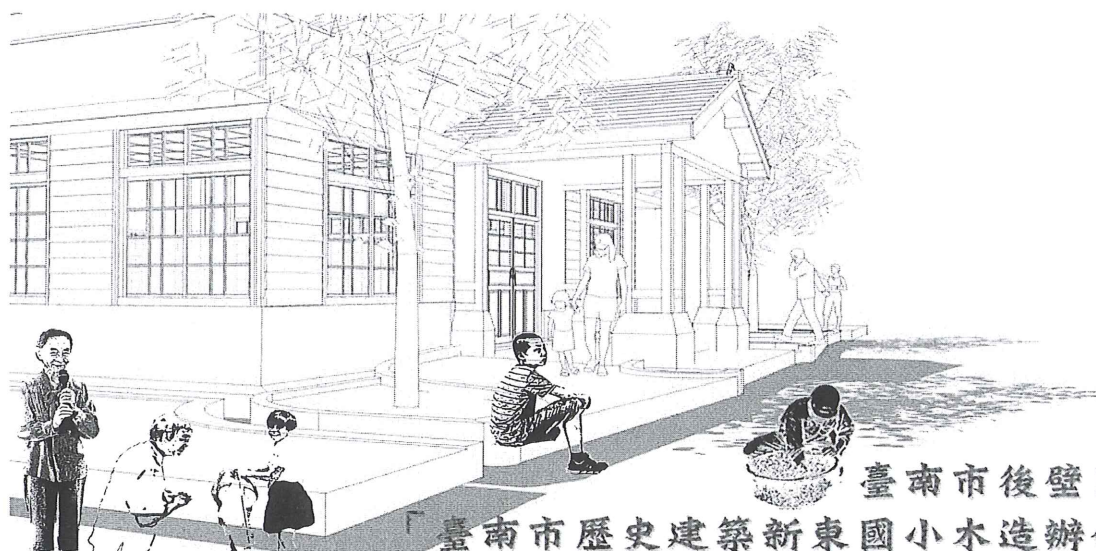


# 公共工程金質獎

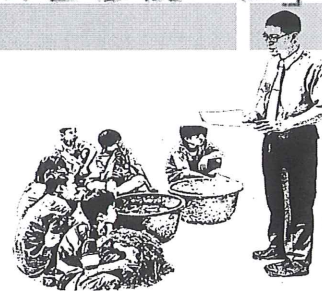
## 公共工程品質優良獎

### 摘要

工程名稱：臺南市歷史建築新東國小木造辦公室修復工程



臺南市後壁區新東國民小學  
臺南市歷史建築新東國小木造辦公室修復工程



<p>工程概述及特色</p>	<p>※工程概述：</p> <p>新東國小木造辦公室興建於民國 47 (1958) 年 10 月，建築融合日本時期工法及地方工匠特色，與菁寮及安溪國小辦公室形式相同。經臺南縣政府於民國 97 年 6 月公告登錄為歷史建築，由成大研究發展基金會於民國 99 年完成調查研究報告。</p> <p>修復工程由陳智宏建築師事務所規劃設計監造，立棟營造有限公司施工，101 年 10 月開工，103 年 3 月完工。修復過程由學生負責影像紀錄，並參與編竹夾泥牆施作。修復後之辦公室，維持原樣貌及使用目的，並增設校史室，陳列校內文物及整修過程影像與施工物件，學校並融入於課程中。</p> <p>秉持文資修復精神外，並響應節能減碳，基牆及簷口通風系統以及屋瓦與木料使用舊料回鋪，並設置隱藏式插座等設計為本工程之特色。</p> <p>※附記：工程期程報告：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 99.12.30 臺南縣政府出版-委託財產法人成大研究發展基金會完成「歷史建築後壁新東國小木造辦公室及校長宿舍調查研究暨修復計畫」</li> <li>• 100.06.24 辦公室修復設計案決標，由陳智宏建築師事務所得標</li> <li>• 101.09.10 - 工程開標由立棟營造有限公司得標</li> <li>• 101.10.05 - 召開施工說明會審查監造計畫書</li> <li>• 101.10.12 - 舉辦簡單隆重之動工典禮</li> <li>• 101.10.24 - 監造計畫書完成備查</li> <li>• 101.10.25 - 工程正式開工</li> <li>• 102.04.16 - 第一次變更設計審查</li> <li>• 102.06.20 - 第一次變更設計議價</li> <li>• 103.01.03 - 因本校結合 75 週年校慶活動免計 15 日曆天，於 1 月 18 日復工</li> <li>• 103.01.20 - 因本校 75 週年校慶撤展且委辦誠品閱讀研習免計 9 日曆天，於 1 月 27 日復工</li> <li>• 103.02.26 - 工程驗收</li> <li>• 103.03.21 - 工程複驗且驗收合格</li> <li>• 103.04.21 - 完成搬回木造辦公室</li> </ul>
----------------	--

※工程之創新性、  
挑戰性及周延性

- 一、舊材再利用：原屋架軸組抽換後木料、檜木餘料以會議桌再生，及舊木製辦公桌修補料『辦公桌見證日本時期初等教育建築由地方主導』，並修復風鼓機『辦公室入口意象並結合鄉土教學』，拆卸後紅磚作為工程解說牌基座。
- 二、木料露明：本期修復將既有部分天花板拆除並外露屋架，除增進教學意義，避免屋架隱密通風不易，造成木料潮濕、腐朽嚴重影響耐久性。
- 三、基牆及簷口通風系統：本期設計為響應節能減碳，於室內台度基座下方設置通風口，搭配簷口橫流扇，利用熱空氣上昇特性，將室內熱空氣排出與基座通風口產生對流，增進通風改善悶熱環境，亦是節能減碳之表現。
- 四、辦公室事務櫃：原辦公室事務櫃下方土堆埋設造成老鼠成窩且不敷使用，本次設計重新考量使用之便利性，並配合原隔間台度樣式仿製，更賦予美觀及收納新機能。
- 五、舊材料運用：依據古蹟修復之原則儘可能原貌原材質修復，本工程之使用新材數量不大，如屋瓦、結構材、裝修材與土壁均回鋪 70%以上，亦是節能減碳之表現。
- 六、整體修復工程完成後，為保持舊木造辦公室不因啟動使用後造成外觀改變或破壞。工程施工中配合校務多次討論未來使用需求，如插座位置，為了不使後續完工後再二次施工或校方人員隨意拉線增設設備破壞樣貌，工程中桌椅配置及用電設備幾經多次討論協調後再行施作。

※工程優良事蹟  
及顯著效益

- 一、階段性拍攝：為了讓學生更能瞭解本木造辦公室之修復歷程，於一時間內固定位置拍照紀錄，讓學生瞭解老式建築物修復過程除需龐大經費，過程之艱辛，更衍生溶解守護老房子之迫切性及必要性，使學生更能珍惜、愛護。
- 二、空間運用：修復不光只是建築修復，工程執行中除對建築物修復外，其空間運用並不馬虎，修復過程中會議室除日常使用外，更增列展示硬體，台面展示除當校史及文物陳列外，下半部可當收納文件用，另會議室窗簾除遮陽功效外，在其版面上添加修復過程圖文展示，可供學生課後賞閱，並留下回憶及『說故事』題材。
- 三、工程進行融入課堂教學活動，計完成計完成教案 14 則，並開發紙模型開發二組、語音導 APP 語音解說三則，成效良好，期間獲報章媒體報導 10 餘則。
- 四、品管執行績效優異，經臺南市文化資產管理處指定本校於 102 月 9 月 17 日協辦理 102 年度臺南市古蹟、歷史建築及聚落管理維護座談會，並實地參訪工地。

工程感人事蹟資料

一、本案匠師參與本次修復工程經驗與感想：

(一) 因也參與古蹟修繕多年，修復之原則及工法大同小異，參與本案之特別之經驗為業主之投入度，印象相當深度，不管校方之教職員及學生均有參與本案之進行，尤其校長可說天天巡視，其中也辦了多之活動，新聞採訪多次，使本人也馬虎不得，把最嚴之工法也使上，希望修復後能符合校方滿意。

(二) 本次修復從拆卸工程，發現本棟木造建築之工法及手法雖延襲日式建築興建，但細膩度卻遠不及正統之日式工法，從屋頂板至基牆均有出現施工不良之現象其中包含材料，可見原興建之大木匠師為日據時期結束後之台灣學徒所建，在修復過程除特殊部位之木作抽換與修補較為困難，另有鐵件之加固也相當少見，為設計單位為本案特別設計，效果應相當顯著，且承攬廠商從木料之去漆至油漆工程均相當用心，使修復之木作亦加分不少，能參與本工程之修復真是與感榮焉。

二、鄉土教學：為使師生更能瞭解及參與修復工程，配合本次修復，校方於 102 年 09 月 04 日辦理傳統編竹夾泥牆實地操作活動，讓學生與教師實地施作，明瞭之前蓋房子的方法，了解以前先民的智慧，且材料以就地取材、廢物再利用的觀念，既防火也很涼爽，不用開冷氣，也比較省電呢！

三、淘汰後檜木餘料：作為舊木製辦公桌修補料『辦公桌見證日本時期初等教育建築由地方主導』，修復風鼓機『辦公室入口意象並結合鄉土教學』，讓原本具歷史且無法支撐之檜木屋架能以新面貌呈現予學校。

四、本工程縮時攝影：為了讓學生更能瞭解本木造辦公室之修復歷程，進行守護老房子記錄，於一時間內固定位置拍照紀錄，讓學生瞭解老式建築物修復過程除需龐大經費，過程之艱辛，使學生更能珍惜、愛護。

五、本校木造辦公室啟用典禮時，邀請校友回娘家，共同回憶與見證歷史。

六、相關報導詳如附件。

# 修木造校舍 新東國小生參與

（記者王涵平／後壁報導）新東國小木造歷史建物進行修復，學童昨日參與編竹夾泥牆施作，建立保存歷史建物的觀念。

校長吳建邦表示，新東國小木造辦公室興建於民國四十七年，九十七年登錄歷史建築，去年開始進行修復，立揮營造公司老闆林義祥特地安排泥作匠師林惠榮解說及示範，讓學生共同參與木造辦公室整修工作。

林義祥先講解「編竹夾泥牆」的作法與材料，強調目前在日本「編竹夾泥牆」已經蔚為一股風潮，只要在日本的雅虎網站輸入「真壁」或「小舞壁」，就可以找到許多資料。

壁體所抹的熟石灰，具有在空氣中吸收二氧化碳和水的功能，熟石灰與二氧化碳產生化學反應後，就會產生碳酸鈣（CaCO<sub>3</sub>），也能除臭。

編竹夾泥牆的材料是竹子與土漿，土漿必須要經過「養土」程序，配比分別是「黏土：稻草：相推約為三〇：一：五」，有時為了增加黏稠度，也會加入牛糞。

匠師林惠榮曾參與過多項歷史建築修繕，包括鄰近安溪國小木造禮堂修復，強調編竹夾泥牆的作法分為底塗、中塗及面塗。

六年級的賴備發現編竹牆裡到外共有四層，材料有稻草、泥土等，表示雖然臭臭、濕濕黏黏，可是很好玩，用途也很多，比如家裡熱



新東國小學童參與歷史建物編竹夾泥牆修復工程，認識古蹟建物構造。（記者王涵平攝）

## 新營社大 免費試聽2週

新營社區大學秋季班開學，本週起至十三日開學前二週試聽免費，課程豐富、議題多元，像農業課程一直受青睞，最特別是社會與文化學群的一跟著神明去旅行——的有趣課程，將帶學員來場直擊宗教廟會的神明旅行團。

（圖文：記者楊金城）



B5 校園廣角鏡

中華日報

中華民國一〇二年五月六日/星期一

# 新東國小修繕 學童日日記錄

木造辦公室登錄歷史建築 4生全程拍攝整修過程 預計明年初完工

【本報記者王涵平報導】新東國小木造辦公室登錄歷史建築，由營造公司負責修復工程，預計明年年初完工。為了讓學童參與歷史建物修復工程，營造公司特別安排泥作匠師林惠榮，讓六年級學生參與編竹夾泥牆施作。

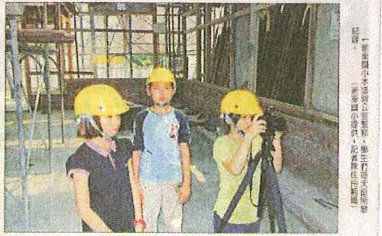
林惠祥先講解「編竹夾泥牆」的作法與材料，強調目前在日本「編竹夾泥牆」已經蔚為一股風潮，只要在日本的雅虎網站輸入「真壁」或「小舞壁」，就可以找到許多資料。

壁體所抹的熟石灰，具有在空氣中吸收二氧化碳和水的功能，熟石灰與二氧化碳產生化學反應後，就會產生碳酸鈣（CaCO<sub>3</sub>），也能除臭。

編竹夾泥牆的材料是竹子與土漿，土漿必須要經過「養土」程序，配比分別是「黏土：稻草：相推約為三〇：一：五」，有時為了增加黏稠度，也會加入牛糞。

匠師林惠榮曾參與過多項歷史建築修繕，包括鄰近安溪國小木造禮堂修復，強調編竹夾泥牆的作法分為底塗、中塗及面塗。

六年級的賴備發現編竹牆裡到外共有四層，材料有稻草、泥土等，表示雖然臭臭、濕濕黏黏，可是很好玩，用途也很多，比如家裡熱



# 新東國小木造辦公室修復啓用

校友返回參觀 退休老師為學童說繪本

記者陳佳伶／後壁報導  
後壁區新東國小昨天舉行七十五週年校慶，被列為歷史建築的木造辦公室修復工程也落成啓用，吸引不少校友回母校參觀。

校長吳建邦說，學校木造辦公室已有五十多年歷史，被列為歷史建築，修復工程獲得文化部、市府和議會的經費支持，歷經四百廿天完成，為慶祝辦公室風華再現，規劃「正修FUN創意時尚生活創意設計系師生創作聯展」、「蘇雅盈創意個展」以及新東師生特展等，讓木造辦公室也兼具藝廊的功能。

曾在新東國小附設幼兒園任教十三年的林貴香，以學校內的日式宿舍為背景，並帶進曾住過宿舍的吳主任老夫妻回來協助整理宿舍，還以孩子們喜愛的校園動物活潑可愛的松鼠等，以擬人化方式，講述日式宿舍整修過程，出版「誰來敲門」繪本，配合生動的插畫，鼓勵校園閒置空間再利用，林貴香昨天回到新東國小為孩子們說繪本，獲得孩子們的熱烈歡迎。

吳建邦表示，在七十五週年校慶特刊中，可以看到和南藝大研究生共同合作守護老房子的紀錄，原本一棟棟待拆的老屋，如今有的被指定為歷史建築，有的成為環境教育下的大教具不僅成為師生各項成果展的發表園地，有

的成為藝文展示空間和多元文化呈現空間，而新東師生和社區鄉親以及南藝大、後壁高中、南光中學等一起整修教師宿舍的故事，被教育部收錄成為永續校園計畫形象廣告。

至於另一棟歷史建築校長宿舍，已獲得文化部三成整修經費，只要再獲得市府七成補助款，有機會明年大體檢和大整修。

←被列為歷史建築的新東國小木造辦公室，修復啓用。(記者陳佳伶攝)

