

新東國小環境教育課程教案設計			
單元名稱	資源小達人	時間	3 節課
教學對象	一年級	設計者	陳霖亭老師
學習領域	語文領域、生活領域		
學習目標	1.能了解做垃圾分類的重要性。 2.能了解正確的做垃圾分類。 3.能落實將垃圾減體。		
課程進行所需器材與材料	投影機、紙、筆、學習單、網路資源		

課程進行步驟	<p>《活動一》：垃圾與我</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.藉文建會兒童文化館—「恐龍和垃圾」動畫，讓學生明白垃圾對生活的影響。 http://children.cca.gov.tw/garden/animation. 2.討論為何要使地球上的垃圾減量。 3.討論有什麼方式可以讓垃圾減量。 <p>《活動二》：垃圾分類一級棒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.指導認識「可回收垃圾」、「不可回收垃圾」。 2.拿出垃圾圖卡讓學生學習正確的垃圾分類。 3.參觀校內垃圾回收室。 <p>《活動三》：實踐高手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解瓶罐垃圾回收前的注意事項。 2.學習將鋁箔包、牛奶飲料紙盒等垃圾體積變小。 3.完成學習單。
--------	--

參、評量方式

課堂發表、實作、學習單、學習態度

肆、教學成果





伍、教學檢討與省思

教學不應該只侷限於課本，應該需貼近日常生活經驗，讓學生也了解學習不是只有分數的學習，更須學會身體力行、關心週遭的事物。在尚未進行教學時，學生對環保的概念很薄弱，甚至認為不關自己的事，在透過教學後，學生漸漸瞭解環保的重要性，也能了解環保人人能做與人人有責，更可貴的是，學生們都願意從現在開始身體力行的去落實資源分類，一同為大家共同居住的地球盡心力，印證了一句靜思語「知福、惜福、再造福」。

目前地球生態已經嚴重被破壞了，因此需要從小就教導孩子珍惜資源及正確的垃圾分類再利用觀念，相信從小地方慢慢擴展到身旁四週，如此我們就能還給下一代更好的生活環境了。

隨著環保意識的高漲，現今不論做任何事物總是先考慮是否符合環保，但是，普遍會把一年級的孩童當成幼兒，總是認為他們還小一定不懂、不會，卻忽略環保的觀念應該從小建立，等大他們長大成人後，再要求他們要身體力行，似乎為時已晚。透過校園工程改造的機會，學校重整了資源回收室，結合課程讓學生能學習正確的資源回收概念，也讓他們了解雖然自己年紀還小，但仍然可以為環保盡一份心力。學習無關乎年紀，不只是知識而已，更重要的是教導學生能實際落實在生活當中。

參考資料（包括參考文獻、書籍或影片之簡介與來源、及其他相關網站等）