

## 客家委員會推動客語生活學校補助申請表

縣(市)	臺南市	學校名稱	臺南市後壁區新東國民小學		
地址	臺南市後壁區仕安里81號				
校長	林秋美	非客籍	業務承辦人 職稱姓名	教導主任林正龍	
計畫目的	<p>一、營造生活化的客語學習環境，使學童自然學會客語。</p> <p>二、創造師生以客語互動的機會，提昇學生學習的興趣。</p> <p>三、將客語與客家文化推向社區，讓非客籍人士認識客家語言文化之美。</p> <p>四、配合教育部推動12年國教與新課綱課程之教育精神，塑造學生本土情懷及培養其民主素養。</p>	電話	06-6320902#12		
		傳真	06-6350276		
		e-mail	snoopycat1975@hotmail.com		
實施 期程	1年期	108年8月1日 至 109年7月31日			
	3年期				
全校班級數	7	全校學生人數	90		
近三年度推動客語情形 (以當年度9月為準) <span style="float: right;">單位：新臺幣萬元</span>					
項目	年度	106 (前年)	107 (去年)	108 (本年)	總計
受補助金額		76300元	120000元	0元	196300元
全校班級數		7	7	7	

全校學生人數		78	84	90					
當年開設客語班級數		1	1	1					
當年選修客語學生	總人數	28	28	28					
	10歲以下人數	28	28	28					
前一年通過客家語言能力認證人數		師	生	師	生	師	生	師	生
		1	0	1	0	1	0		

## 過去執行成效

## 106年執行成效:

一、教師能配合並支持學校客語計畫的活動，外聘客語專長教師能熱心協助各項客語及文化教學活動，並利用週三進修鼓勵有興趣之教師共學，教師對此活動均持肯定的態度。

二、客語支援老師教學活潑，學生樂於參與多元文化的相關教學活動，增進了對客家文化相當的認知。各項活動內容著重生活化、趣味化，課程融合樂器表演，讓學生除了能唱還能演奏客家歌謠，學生學習意願相當高，也增加對客家文化的體認。

三、家長及社區人士雖都不是客家人，對學生能學習不同的本土文化和語言都能持正向肯定的態度。

四、來進行訪視的專家學者對於本校雖非位於客家族群卻願意申請客語計畫，推廣客家文化，皆不吝給予指導和鼓勵，並希望學校能繼續傳承和發揚客家文化。今年初學校即獲得客家獅發展經費補助，對於客家文化的發揚和推廣將繼續盡一份心力。

## 107執行成效:

本校依107年6月20日所核定之107年度推動客語生活學校計畫，於8月份開始執行。

1. 本校客語教學向下紮根，從107學年度開始，每週三下午於附幼進行客語沉浸式教學課程。
2. 從107學年度開始，依客家課後學藝計畫，每週一下午開設客家諺語書法班，讓學生深入且廣泛的認識客家傳統文化。
3. 從107學年度開始，依客家課後學藝計畫，開設客家直笛樂團。
4. 除了學期中的教學外，在暑假還有各項認識客家文化的課程，依照2式2化的原則：沉浸式、集中式、生活化、脈絡化。
5. 暑假的課程有以下內容：

聽說客家諺語

客家歌謠的欣賞和吹奏練習

認識客家風俗與信仰

認識客家飲食與文化

客家文化繪本介紹

客家花布DIY

學唱客家童謠

客家美食DIY

認識客家語音韻系統

認識客語拼音架構與技巧

認識客家服飾

聆聽客家民間故事

6. 期待以上課程讓學生深入且廣泛的認識客家傳統文化，加上語言的學習，進而加強族群理解，擴展生命視野，促進社會和諧。

7. 在幼兒園教授客語的生活用語，如：認識家人阿公、阿婆、數字歌律動、問候語、學校遊戲等等。

8. 在書法書寫中，引導孩子認識客家諺語，體會語言之美與客家文化

推動教育部「台灣母語日」所使用之語言

閩南語兼客語

計畫摘要(執行重點)

客語生活學校

客家特色課程

寒暑假沉浸式密集客語學習班；預計活動日期：

課後客語學習班

非客家文化重點發展區之學校推動「客家日」、「客家週」、「客家月」及客語情境布置(如學習角)

客家日：次；預計活動日期：

客家週：次；預計活動日期：

客家月：次；預計活動日期：

客語情境布置

其他：幼兒園沉浸式教學、課後學藝

正式公開場合使用客、華雙語： 朝會； 週會； 月會； 校慶； 其他：

客家特色班

客家實驗教育

客家實驗學校

其他：

計畫內容：

臺南市後壁區新東國民小學108年度推動客語生活學校計畫

壹、現況分析：

一、本學區屬於閩南族群農村聚落，日常語言以國語、閩南語為主，客語是相對陌生的語言，許多家長甚少接觸客語及其文化，孩子並無太多機會可接觸客家文化，因此有賴學校推廣。為促進學生親近客家語言、理解客家文化，從106學年度學校開始申請客語生活計畫，藉由認識不同族群的語言和文化，提高學生對本土文化的認同，並獲得客語訪視委員一致的肯定。

二、學校利用世界母語日，介紹本土語言及文化，包括閩南語、客語和原住民語，並透過故事讓小朋友了解客家天穿日的意義和內涵。

三、訂定每週三為校園母語日，落實本土語言教育，包含播放客家歌曲及介紹客家諺語，增進全校師生對客家文化的認識。

四、成立「客家獅」學生社團，聘請專業教練指導學生客家獅的舞步和技巧，推廣客家文化，將客家特色融入於校園生活中。

貳、資源條件：

一、本校雖非客家族群學校，去年已申請客語生活學校，全校師生對客語拼音及客家文化已有相當程度了解；今年再次申請本計畫，搭配正在發展中的客家獅社團，相信對客家文化的深耕和推廣一定有更大的助益。

二、本校每班裝設有投影機、電子白板、液晶電視、音響設備等，在軟、硬體設備上可支應客語生活學校之教學。

三、師資部分外聘吳美玉老師擔任客語教學，吳老師教學經驗豐富，指導學生參加「幼幼客語闖關活動」及客語認證經驗豐富，希望借重其專長帶給學生不一樣的語言學習。

參、組織架構：

臺南市後壁區新東國民小學客語生活學校組織架構

職稱	姓名	職務	工作內容	備註
召集人	林秋美	校長	綜理主持本案	
副召集人	李均鴻	家長會長	聯繫並執行社區支援	家長代表
諮詢顧問	劉育玲	客委會委員	提供諮詢	
執行秘書	林正龍	教導主任	辦理計畫、經費申請，並執行與管理計畫進程	
副執行秘書	葉靜芸	教務組長	協助執行本案活動、協調、聯絡本案各項事務	
行政組	李麗菁	總務主任	經費核銷、各項行政支援	
行政組	吳炯德	主計	經費核銷、各項行政支援	
活動組	李珮瑜	級任導師	社區、戶外教學活動設計與執行	
活動組	王靜慧	級任導師	社區、戶外教學活動設計與執行	
活動組	李榮宗	級任導師	社區、戶外教學活動設計與執行	
活動組	邱紫綸	級任導師	社區、戶外教學活動設計與執行	
活動組	謝佩芸	級任導師	社區、戶外教學活動設計與執行	
活動組	李珮毓	級任導師	社區、戶外教學活動設計與執行	
教學支援教師	吳美玉	外聘教師	教學與社團活動指導	
教學支援教師	莊崇炫	外聘教師	教學與社團活動指導	

肆、實施方式：

一、幼兒園客語沉浸式教學課程

(一)實施對象：幼兒園幼生，約28位。

(二)實施時間：每週2節沉浸式客語教學

(三)課程內容：學習客家會話、客家歌曲、認識客家文化。鼓勵幼生參加108年「幼幼客語闖關活動」。

二、課後學藝計畫-客家直笛樂團

(一)實施對象：中高年級。

(二)實施時間：每週2節。

(三)課程內容：直笛演奏客家歌曲，參加公開展演活動推廣客家文化。

三、課後學藝計畫-客家諺語書法班

(一)實施對象：1-6年級。

(二)實施時間：每週2節。

(三)課程內容：以書法學習客家俗諺、唸謠。

四、暑期客家樂學營計畫：

(一)實施對象：1-6年級。

(二)實施時間：結合暑假夏日樂學營隊，為期十天。

(三)課程內容：以多元活潑課程帶領學生認識客家音韻系統與拼音練習；客家文化、童玩、藝品及美食的介紹；實施客家歌謠教唱並以直笛、口風琴等吹奏客家歌曲。

伍、計畫願景：

一、實踐「教育即生活」理念，符應12年國教與新課綱精神。

二、營造生活化客語學習環境，增加客語互動機會，體認客家語言之美。

三、藉由參加社區公開展演活動，推廣客家文化，並積極鼓勵學生參加客語闖關活動。

四、促進師生了解、尊重客家族群文化及習俗，培養族群融合的民主風範。

五、藉由認識不同族群的語言和文化，提高學生對本土文化的認同。

臺灣本土語言之推動及參與需要全體師生共同關心投入，多一份尊重、多一份關懷，瞭解多元語言與文化，激發學生愛鄉土之本土情懷。

陸、經費概算：新臺幣壹拾柒萬陸仟陸佰元整(詳如附件)

	柒、實施期程：108年8月1日至109年7月31日 捌、評量指標： 一、教學設計活動化、實用性多樣化、展現客語之美、並且能引學生學習動機。 二、學習評量能配合鄉土情教學目標。 三、學生能學會童謠、囡仔歌、俗諺等。 四、各項活動內容著重生活化、趣味化，學生學習意願高。 五、學生能使用簡單客語問候語及日常生活用語。			
	承辦	主任		校長
總經費	新臺幣176600元整			自籌經費 新臺幣0元整
申請本會 補助經費	第1年	第2年	第3年	申請其他機關 補助金額 0
	176600	0	0	
具體效益	計畫總目標 一、實踐「教育即生活」理念，符應12年國教與新課綱課程精神。 二、營造生活化客語學習環境，增加客語互動機會，體認客家語言之美。 三、藉由參加社區公開展演活動，推廣客家文化，並積極鼓勵學生參加客語闖關活動。 四、促進師生了解、尊重客家族群文化及習俗，培養族群融合的民主風範。 五、藉由認識不同族群的語言和文化，提高學生對本土文化的認同。 臺灣本土語言之推動及參與需要全體師生共同關心投入，多一份尊重、多一份關懷，瞭解多元語言與文化，激發學生愛鄉土之本土情懷。			
	第1年目標			
	第2年目標			
	第3年目標			
申請單位戳記				