

教材版本	康軒版第1冊	實施年級	一年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字1~10的說法。 7. 能用數字1~10配合物品數數。 8. 能說出各種常見的學用品。 9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 10. 能聽懂常見的校園場所名稱。 11. 能知道校園場所的功能並適恰運用。				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達				
融入之重大議題	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。				

【安全教育】 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。							
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 8/31~9/5	一、溫暖的家庭 第一課 勢早	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 【家庭教育】 家 E7
第二週 9/6~9/12	一、溫暖的家庭 第一課 勢早	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 【家庭教育】 家 E7
第三週 9/13~9/19	一、溫暖的家庭 第一課 勢早	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 【家庭教育】 家 E7
第四週	一、溫暖的家庭	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩	1-I-2 能聽懂日常	◎Ab-I-1 語詞運	1. 口頭評量	【家庭教育】

C5-1 領域學習課程計畫

<p>9/20~9/26</p>	<p>第二課 來阮兜</p>		<p>南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>2. 討論活動 3. 表演評量</p>	<p>家 E1 家 E2 家 E3 家 E5 家 E6</p>
<p>第五週 9/27~10/3</p>	<p>一、溫暖的家庭 第二課 來阮兜</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E1 家 E2 家 E3 家 E5 家 E6</p>
<p>第六週 10/4~10/10</p>	<p>一、溫暖的家庭 第二課 來阮兜</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E1 家 E2 家 E3 家 E5 家 E6</p>

<p>第七週 10/11~10/17</p>	<p>一、溫暖的家庭 單元活動一</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1 【家庭教育】 家 E3</p>
<p>第八週 10/18~10/24</p>	<p>二、數字真趣味 第三課 三塊餅</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動</p>	<p>【品德教育】 品 E6</p>
<p>第九週 10/25~10/31</p>	<p>二、數字真趣味 第三課 三塊餅</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動</p>	<p>【品德教育】 品 E6</p>
<p>第十週</p>	<p>二、數字真趣味 第三課 三塊餅</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p>	<p>【品德教育】 品 E6</p>

C5-1 領域學習課程計畫

11/1~11/7			事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	3. 紙筆評量 4. 討論活動	
第十一週 11/8~11/14	二、數字真趣味 單元活動二	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	【家庭教育】 家 E7
第十二週 11/15~11/21	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	【品德教育】 品 E1
第十三週 11/22~11/28	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	【品德教育】 品 E1

				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。		
第十四週 11/29~12/5	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	【品德教育】 品 E1
第十五週 12/6~12/12	三、咱的學校 第五課 來看冊	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	【品德教育】 品 E1 【安全教育】 安 E13 【閱讀素養】 閱 E11
第十六週 12/13~12/19	三、咱的學校 第五課 來看冊	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	【品德教育】 品 E1 【安全教育】 安 E13 【閱讀素養】 閱 E11

				<p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>		
<p>第十七週 12/20~12/26</p>	<p>三、咱的學校 第五課 來看冊</p>	1	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量品</p>	<p>【品德教育】 品 E1</p> <p>【安全教育】 安 E13</p> <p>【閱讀素養】 閱 E11</p>
<p>第十八週 12/27~1/2</p>	<p>三、咱的學校 單元活動三</p>	1	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 遊戲評量</p>	

C5-1 領域學習課程計畫

				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第十九週 1/3~1/9	唸謠 快樂過新年	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【品德教育】 品 E1 【家庭教育】 家 E7
第二十週 1/10~1/16	總複習	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量	
第二十一週 1/17~1/20	DOREMI 耍啥物	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

C5-1 領域學習課程計畫

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

臺南市公(私)立後壁區新東國民中(小)學109學年度第2學期一年級閩南語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版第2冊	實施年級	一年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	1. 能夠說出五官的閩南語說法。 2. 能夠說出身體部位的閩南語說法。 3. 能夠說出水果的閩南語說法。 4. 能夠說出食物種類的閩南語說法。 5. 能夠說出常用的相反詞的閩南語說法。				
總綱核心素養	A1身心素質與自我精進 B1符號運用與溝通表達 B3藝術涵養與美感素養				
融入之重大議題	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【科技教育】 科E8 利用創意思考的技巧。 【品德教育】 品E6 同理分享。 【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養】				

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
【家庭教育】
 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 2/17~2/20	一、嬉噹噹的我 第一課 阿妹仔真古錐	0	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab-I-1 語詞運用 Ba-I-1 身體認識	1. 口語評量 2. 實作評量	【人權教育】 人 E5 【戶外教育】 戶 E3
第二週 2/21~2/27	一、嬉噹噹的我 第一課 阿妹仔真古錐	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab-I-1 語詞運用 Ba-I-1 身體認識	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 【戶外教育】 戶 E3
第三週 2/28~3/6	一、嬉噹噹的我 第二課 洗身軀	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ba-I-1 身體認識 Bb-I-1 家庭生活	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【環境教育】 環 E17 【品德教育】 品 E3
第四週 3/7~3/13	一、嬉噹噹的我 第二課 洗身軀	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ba-I-1 身體認識 Bb-I-1 家庭生活	1. 口語評量 2. 實作評量	【環境教育】 環 E17 【品德教育】 品 E3

C5-1 領域學習課程計畫

<p>第五週 3/14~3/20</p>	<p>一、嬉嚙嚙的我 第二課 洗身軀</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>1-I-4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>Ba-I-1 身體認識 Bb-I-1 家庭生活</p>	<p>1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】 環 E17 【品德教育】 品 E3</p>
<p>第六週 3/21~3/27</p>	<p>一、嬉嚙嚙的我 單元活動一</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>1-I-1 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ac-I-2 生活故事 Ba-I-1 身體認識 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達</p>	<p>1. 討論活動 2. 口語評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4</p>
<p>第七週 3/28~4/3</p>	<p>二、好食的物件 第三課 食果子</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-2 生活故事</p>	<p>1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量</p>	<p>【科技教育】 科 E8 【品德教育】 品 E6 【生命教育】 生 E6 【閱讀素養】 閱 E1</p>
<p>第八週 4/4~4/10</p>	<p>二、好食的物件 第三課 食果子</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-2 生活故事</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】 科 E8 【品德教育】 品 E6 【生命教育】 生 E6 【閱讀素養】 閱 E1</p>
<p>第九週</p>	<p>二、好食的物件</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩</p>	<p>Ab-I-1 語詞運</p>	<p>1. 口語評量</p>	<p>【科技教育】</p>

C5-1 領域學習課程計畫

4/11~4/17	第三課 食果子		文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	用 Ac-I-2 生活故事	2. 討論活動 3. 紙筆測驗	科 E8 【品德教育】 品 E6 【生命教育】 生 E6 【閱讀素養】 閱 E1
第十週 4/18~4/24	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【閱讀素養】 閱 E1 閱 E11
第十一週 4/25~5/1	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活	1. 口語評量 2. 實作評量	【閱讀素養】 閱 E1 閱 E11
第十二週 5/2~5/8	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱 E1 閱 E11

<p>第十三週 5/9~5/15</p>	<p>二、好食的物件 單元活動二</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>文。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達</p>	<p>1. 實作評量</p>	
<p>第十四週 5/16~5/22</p>	<p>三、倒反的世界 第五課 當時才會天光</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達</p>	<p>1. 討論活動 2. 口語評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E12 【閱讀素養】 閱 E1 閱 E11</p>
<p>第十五週 5/23~5/29</p>	<p>三、倒反的世界 第五課 當時才會天光</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使</p>	<p>Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達</p>	<p>1. 討論活動 2. 口語評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E12 【閱讀素養】 閱 E1 閱 E11</p>

				用閩南語與他人互動。			
第十六週 5/30~6/5	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 E12 【閱讀素養】 閱 E1 閱 E11
第十七週 6/6~6/12	三、倒反的世界 單元活動三	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Ac-I-2 生活故事 Bb-I-2 學校生活	1. 口語評量 2. 實作評量	

C5-1 領域學習課程計畫

<p>第十八週 6/13~6/19</p>	<p>唸謠 火金姑</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ac-I-2 生活故事 Ac-I-1 兒歌念謠 Bb-I-1 家庭生活</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 E1 戶 E3</p>
<p>第十九週 6/20~6/26</p>	<p>總複習 搶答王 我會曉講</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p>	
<p>第二十週 6/27~6/30</p>	<p>總複習</p>	<p>1</p>					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。