

臺南市後壁區新東國民小學 110 學年度推動「臺灣母語日」實施計畫

壹、緣起：

聯合國教科文組織（UNESCO）在 1999 年 11 月的一般性大會宣布：從 2000 年起，每年的 2 月 21 日為國際母語日（International Mother Language Day）。且其在 2001 年「世界文化多樣性宣言」指出：捍衛文化的多樣性與尊重人的尊嚴是密不可分的。

從聯合國的宣言中，其紀念國際母語日，旨在促進語言和文化的多樣性，保護世界多種語言的寶貴資產，強調每個人都有權利用自己選擇的語言，特別是用自己的母語表達思想，進行創作和傳播自己的作品，所以世界各國應共同維護少數族群的語言。

九年一貫教育的精神，其推動台灣母語日乃為落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。

因此本校依據課程綱要，整合規劃學生鄉土語言課程聽、說、讀、寫能力，融合九年一貫各領域課程，讓學生能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷，此為推動本計畫的原始動機。

教育學生認識母語、引導學生欣賞母語、鼓勵學生使用母語、期許學生尊重各民族的文化，希望藉由多樣化活動帶領體驗性的課程，讓學生成為一個小觀察家，留意生活週遭所出現的在地文化現象，協助學生認識其它不同文化，引導學生培養欣賞並尊重語言的多樣性、與關懷不同文化的態度。

貳、依據：

- (一) 教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域綱要」
- (二) 教育部 95 年 6 月 21 日臺語字第 0950087762B 號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- (三) 臺南市國中小學母語日實施辦法。

參、目的：

- (一) 引導學生欣賞母語，並瞭解母語的美麗與可貴。
- (二) 推動臺灣母語日以落實學校之課程目標精神，鼓勵學生學習、使用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容與欣賞。
- (三) 整合規劃學生鄉土語言聽、說、讀、寫能力，使學生在母語日活動中感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

肆、實施對象：全校師生

伍、教材：

- (一) 經過教科書評選委員會選用適用課本。
- (二) 教育部或教育局編印之補充教材。
- (三) 教師自編補充教材。
- (四) 網路資源

陸、辦理單位：

- (一) 主辦單位：教導處、幼兒園、臺灣母語日推動小組

(二) 協辦單位：總務處、家長會

柒、實施時間：

(一) 固定時間

- 1、每班每週至少一節本土語言教學活動。
- 2、每週三定為本校臺灣母語日。
- 3、每週三晨光時間進行本土語言全校性教學及文化欣賞。
- 4、午間用餐時間，於班上播放母語相關節目或影片

(二) 隨機教學

- 1、融入各科教學。
- 2、配合活動隨機教學。
- 3、教師晨會或學生朝會。

捌、實施方式：

- (一) 成立臺灣母語日推動小組，由校長召集，成員為各處室主任（含幼兒園）、教務組長、學務組長、各級任老師及家長會長。
- (二) 每週三為本校「臺灣母語日」。
- (三) 學校主題網頁--「臺灣母語日網站」。
- (四) 設置母語日主題活動。由具有鄉土語教學專長能力教師，於母語日當天早上學生朝會時段介紹本土語言之俗諺、佳言或常用句，或藉由全校視訊播放，進行教育及宣導。
- (五) 張貼母語俗諺、美句之書面資料於校園文化步道版面、公告欄。
- (六) 各班老師於教室布置增設鄉土教學區。
- (七) 鄉土語教師於課堂時間帶領學生複習當週學生朝會介紹之俗諺、佳言或常用句。
- (八) 母語日當日上學、課間時間播放母語童謠。
- (九) 母語日當天之廣播、課間對話盡量以母語進行。
- (十) 邀請社區人士或校外具語言專長老師蒞校演講或進行補充教學。
- (十一) 配合節慶及活動融入相關教學。
- (十二) 學期末舉行成果發表會或過關評量。
- (十三) 舉辦戶外教學或社區踏查，認識鄉土。
- (十四) 辦理鄉土歌謠比賽或語文競賽。
- (十五) 購置主題與鄉土或母語教育相關之優良書籍及影片供學生閱讀。
- (十六) 辦理本土教育教學觀摩及相關研習，提升老師教學能力。

玖、師資：

- (一) 聘請教育部認證之鄉土教師支援教學。
- (二) 本校師資。

拾、預期成效

- (一) 師生樂於學習臺灣母語。
- (二) 師生閩南語可以聽說流暢，客語可以稍微聽說，原住民語言可以欣賞。

拾壹、本計劃呈請校長核定後實施，修正時亦同。