

臺南市111學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」學校辦理成果表

校名：臺南市後壁區新東國民小學	
家庭母語月-每週記成果統計	
全校學生人數：89	完成每週記學生數：89
相關成果辦理情形	
1. 是否鼓勵師生參與母語家庭認證？	■是 □否
2. 是否對於校內之母語志工或家長進行表揚？	■是 □否
3. 是否鼓勵學生於家庭母語月多加收看本土語文新聞及節目？	■是 □否
4. 是否搭配221世界母語日辦理校內宣導？	■是 □否
5. 學校創意作為或具體措施之簡述： 1鼓勵本校原民學生用族語分享，並於課餘時間分享如何學習族語。 2結合書法課程用文字呈現本土語、客語等俚語布置學習環境 3運用社區越語師資開設課後越語學習課程，並鼓勵在家庭能生活運用。	
成果照片(任何有關家庭母語月之活動、宣導、布置或設計皆可呈現)	
	
說明：教室布置學習角	說明：下課時間，學生主動學習



說明：書法課程硬筆字的練習時，學習閩南語諺語



說明：書法教室閩南語諺語情境布置



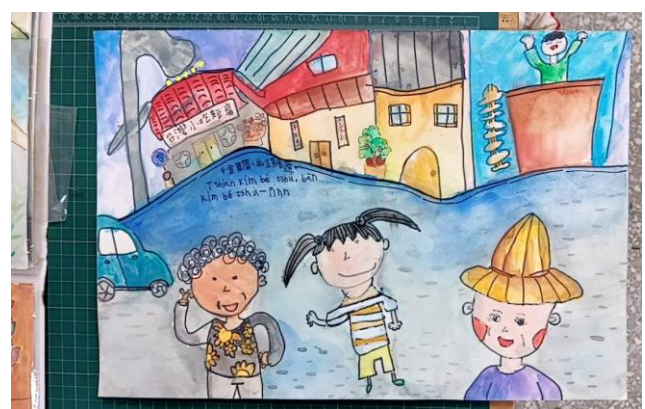
說明：教師課堂中宣導221世界母語日



說明：校長獎勵用心學習本土語言的學生



說明：魔法一頁書的作品



說明：魔法一頁書的作品



說明：動態閩南語話劇練習



說明：戶外閩南語小遊戲，幫助學生口說練習



說明：雙胞胎兄弟寒假在家觀看節目學習



說明：在家以線上進行母語自主學習



說明：結合在地小農介紹在地農作物



說明：親職講座說明本校本土語言的課程

臺南市111學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」

母語週記互動紀錄表

二甲 座號: 5 姓名: 范家嘉

週次	母語運用記錄內容 (向家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (請標註母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1-2週 (1/20-1/29)	母語拜年-吉祥話 (請錄製一段母語拜年吉祥話，傳至班級微信群組跟大家拜年)	媽媽		✓		林雅琪
第3週 (1/30-2/5)	24節氣-立春-農事-俗語 (從稻米課程我們知道，立春時節就是「要開始種一期稻」了，除此之外立春還有很多俗語，讓我們一起來學習吧!) ※拍攝照片或影片張貼至班級微信群組。	媽媽		✓		林雅琪
第4週 (2/6-2/12)	<input checked="" type="checkbox"/> 觀看母語節目 <input checked="" type="checkbox"/> 與家人用母語交談 <input checked="" type="checkbox"/> 唱一首母語歌謠給家人欣賞 <input type="checkbox"/> 複習本土語課程 <input type="checkbox"/> 其他:	媽媽		✓		林雅琪

◎ 立春-農事-俗語
<https://www.youtube.com/watch?v=cKirEqJ5mfQ&list=PL0xzMlxZKTV8AZbNJVM0smdr1tytvBd8J&index=3>
 ◎ 母語拜年吉祥話
<https://www.youtube.com/watch?v=XumEviNUm5I>

說明：母語月之母語週記

承辦人

主任

校長

臺南市 後壁區 新東國小 111學年度 「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」

母語週記互動紀錄表

三甲 座號: 4 姓名: 陳俊彤

週次	母語運用記錄內容	運用母語情形			家庭成員簽名
		熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	✓			爸爸的簽名
第1-2週 (1/20-1/29)	母語拜年-吉祥話 (請錄製一段母語拜年吉祥話，傳至班級微信群組跟大家拜年)		✓		蕭國政
第3週 (1/30-2/5)	<input checked="" type="checkbox"/> 與家人用母語交談 <input checked="" type="checkbox"/> 唱一首母語歌謠給家人欣賞 <input type="checkbox"/> 複習本土語課程 <input type="checkbox"/> 其他:		✓		蕭國政
第4週 (2/6-2/12)	請在下方欄位寫下學習母語的心得，使用母語交談的趣事，或者任何與母語相關的想法。(至少五十個字)		✓		蕭國政
<p>我覺得第三週到第二週的母語拜年吉祥話很簡單，第三週的母語我有與家人用母語交談和唱一首母語歌謠給家人欣賞一樣很簡單，第四週我覺得寫下學習母語的</p>					
<p>得有一黑占點困難。</p>					

說明：母語月之母語週記