

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	最優秀的農夫 —蚯蚓	實施日期	114.05.06
教學目標	1. 了解蚯蚓構造及繁殖 2. 認識蚯蚓的習性 3. 覺知蚯蚓對環境的益處及影響。 4. 了解善待蚯蚓就是善待土地，蚯蚓健康，人類就健康。		
進行方式	(一) 認識蚯蚓構造及繁殖 1. 一起挖蚯蚓 Go 2. 觀看影片~蚯蚓的瘋狂真相 https://www.youtube.com/watch?v=I2pVB0I50eI&ab_channel=%E8%80%81%E8%82%89%E9%9B%9C%E8%AB%87 3. 蚯蚓的繁殖與交配： 蚯蚓雌雄同體，異體受精，性成熟的蚯蚓每個月可以繁殖一次 4. 蚯蚓的卵繭，剛產下的卵繭是乳黃色，呈現橢圓或是紡錘形，隨著時間顏色會越變越紅，大約兩個禮拜後就可以孵化出小蚯蚓了 (二) 認識蚯蚓的習性 1. 蚯蚓喜歡在土壤中鑽動和爬行 2. 蚯蚓是負趨光性，不喜歡陽光照射 3. 蚯蚓消化能力強 4. 喜歡生活在潮濕、鬆軟、肥沃的土壤中，主要吃腐爛葉子 (三) 覺知蚯蚓對環境的益處及影響。 1. 蚯蚓的運動、食性、排泄物（蚯蚓肥），對土地有正面的效益，可以增加土壤的透氣性、排水性、有機物質濃度等，對農業非常重要，被認為是「世界上的基礎生物之一」 2. 蚯蚓是一種營養豐富的低等生物，是不少高等生物的食物來源，也可以被人類製成飼料，用來餵養家畜、家禽、魚類等 3. 不少國家開始研究利用蚯蚓處理城市的垃圾，不僅節省掉處理垃圾的費用，蚯蚓留下的糞便也是一種很好的肥料		

成果描述	1. 學生能夠清楚描述蚯蚓的外型構造、繁殖方式，並了解其生長過程中的變化與特徵。 2. 學生能說出蚯蚓喜歡生活在潮濕鬆軟土壤的原因，並理解其怕光與鑽土的行為。 3. 能理解蚯蚓翻土與排泄物對農業土壤改良的好處，進而認同其對環境的重要角色。 4. 學生願意主動參與挖掘與觀察蚯蚓的活動，培養尊重生命與自然的態度與情感。 5. 能將學習內容分享給家人，並帶動家庭一起思考土地保護與環保的重要性。	
實施心得	透過本次課程，學生們從實際觀察、挖掘蚯蚓到觀看影片，對蚯蚓的構造、習性與環境功能有了深入了解。孩子們不但提升了學習興趣，也學會尊重自然生命，體會土地與人類健康的連結，展現出良好的學習態度與環保意識。	
學習心得	A 生：在動手挖蚯蚓 Go 這個活動，大家興奮的帶著手桶，手拿工具，挖到蚯蚓的那一剎那，感覺很興奮，蚯蚓在我的掌心一伸一縮的蠕動，真有趣。 B 生：蚯蚓是大地的清道夫，可以幫農夫翻土，蚯蚓的便便可以讓土壤變得更肥沃，農夫種菜會更好收成，真是農夫的好幫手。 C 生：我學到蚯蚓怕光又喜歡濕濕的土，以後看到牠們，我會小心不要傷害牠們。 D 生：看影片時我才知道蚯蚓雌雄同體，自己不能生，要找別的蚯蚓交配，覺得很特別！	
教學照片		
	說明：從觀賞影片認識蚯蚓	說明：動手挖蚯蚓 Go