

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	氣候災害的衝擊	實施日期	114.5.14
教學目標	1. 認識氣候變遷的主要原因。 2. 瞭解全球暖化對氣候、海平面、生態系統與人類社會的可能影響 3. 知道從日常生活中實踐節能減碳，為改善全球暖化盡一份心力。		
進行方式	1. 近年來人口高度成長，經濟發展改變了人們的生活型態，也為全球環境帶來哪些影響？ 例：(二氧化碳排放量愈來愈多，不僅汙染空氣，也出現全球暖化等極端氣候現象。) 2. 觀看「全球暖化」影片，並進行小組討論。 https://www.youtube.com/watch?v=vlo7giLiLDw 討論：全球平均溫度不斷上升，會帶來哪些影響？ 3. 觀看翰林版社會影音教材「氣候災害的衝擊」，並進行小組討論 極端氣候導致暴風雨，可能帶來哪些災情？ (暴風雨帶來的洪水災情，可能淹沒島嶼國家和沿海城市，造成生命與經濟的損害。) 有些地區降雨量減少，溫度也不斷升高。這樣的變化導致哪些災情出現？ (野火、乾旱、土地沙漠化和沙塵暴。) 4. 面對全球暖化及氣候變遷問題日益嚴重，我可以做些什麼以達到節能減碳？請同學發表日常生活中的行動實踐(個人、家庭、團體等。)		
成果描述	1. 學生透過影片欣賞及小組討論，對全球暖化及氣候變遷的成因、影響有更深入的理解。 2. 學生能從日常生活中實踐節能減碳，為改善全球暖化盡一份心力。		
實施心得	此次教學活動中，學生透過動畫影片及小組討論發表，逐步了解什麼是全球暖化，以及對地球造成的影響，並能了解氣候變遷會帶來的問題，例如北極冰融、動物失去家園及極端氣候等現象，不僅提升了學生對環境議題的關注，也願意從日常生活中去實踐環境保護、愛護地球。		

學習者心得	1. 我覺得保護地球是大家的責任，雖然我還是小學生，但我也可以從小地方開始做起，讓地球更健康。 2. 這次課程讓我更了解全球暖化對地球造成的傷害，以後我一定要養成隨手關燈、節約用水、自備環保杯等這些節能減碳的習慣。	
教學照片 (請提供至少2張照片並附上說明)	 說明：觀看影片了解全球暖化的原因及造成的衝擊	 說明：教師說明全球暖化海平面上升將造成國土沉入海中