

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學學習領域輔導小組

「國中教師數學領域有效教學暨差異化教學增能系統課程」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 透過專家學者公開授課與教學示範，促進教師理解數學核心素養及教學設計，提升課堂提問、引導與評量之專業能力。
- (二) 藉由觀課、議課與專業對話歷程，強化教師教學省思與同儕共備機制，促進數學領域教師專業學習社群之發展。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市新化國中、永康國中、菁寮國中、國中數學領域輔導團

四、實施時間、地點：

- (一) 北場：115 年 4 月 10 日（五），上午 08：30～11：30，課程代碼：316931
地點：菁寮國中。(第 4.5.6.7 區學校參加)
- (二) 南場：115 年 5 月 22 日（五），上午 08：30～11：30，課程代碼：316932
地點：永康國中。(第 1.2.3.8 區學校參加)

五、參與對象：

- (一) 本市國中數學領域國教輔導團團員。
- (二) 本市國中數學教師，班級數超過 6 班學校請薦派一位教師報名參加，未滿 6 班學校自由報名參加。因公開觀課空間限制，請依照南、北場地分配報名。
- (三) 其他有興趣之教師可自由報名參加。

六、實施方式及研習內容：

- (一) 參加研習人員請至本市教育局資訊中心學習護照報名，研習由新化國中開設，課程代碼：北場_316931，南場_316932。研習場地空間有限，為掌控參與人數，請務必事先報名。
- (二) 參加研習之教師請准予公差假辦理，每場次全程參與者分別核予研習時數 3 小時。

(三) 研習流程：

北場：4 月 10 日			地點：菁寮國中(30 人)		
時間	內容			主講人/主持人	
08:30-08:40	報到			協辦學校	
08:40-08:50	開場			輔導團	
08:50-09:15	從學科本質談數學素養教學－以比與比例為例說課			彰化師範大學施皓耀教授	
09:20-11:00	從學科本質談數學素養教學－以比與比例為例入班觀課			彰化師範大學施皓耀教授	
11:05-11:30	從學科本質談數學素養教學－以比與比例為例專業回饋			彰化師範大學施皓耀教授	

南場：5 月 22 日			地點：永康國中(40 人)		
時間	內容			主講人/主持人	
08:30-08:40	報到			協辦學校	
08:40-08:50	開場			輔導團	
08:50-09:05	從學科本質談數學素養教學－以平行為例說課			彰化師範大學施皓耀教授	
09:05-10:55	從學科本質談數學素養教學－以平行為例入班觀課			彰化師範大學施皓耀教授	
11:00-11:30	從學科本質談數學素養教學－以平行為例專業回饋			彰化師範大學施皓耀教授	

七、預期效益：

(一) 教師能具體掌握數學核心素養融入課堂的策略，並應用於課程設計與教學實施，提升學生理解、推理與解決問題之能力。

(二) 教師能培養有系統的教學觀察與回饋能力，強化教學省思，形成持續精進的專業成長循環，並活化校內數學領域專業學習社群運作。

八、本計畫聯絡人：臺南市永仁高中于珮琪老師(聯絡電話:06-3115538#701)；臺南市永康國中巫佳錚老師(聯絡電話:06-2015247#8083)。