

臺南市 110 年度區域性資賦優異教育方案

戰疫擴境實境探究科學營

壹、方案

區域資優教育方案	
一、承辦學校	臺南市立新東國民中學
二、方案名稱	戰疫擴境實境探究科學營
三、辦理單位	1.指導單位：教育部國民及學前教育署 2.主辦單位：臺南市政府教育局 3.承辦單位：臺南市立新東國民中學 4.協辦單位：臺南市各國中小及各相關單位
四、方案類別	<input checked="" type="checkbox"/> 一般智能 <input type="checkbox"/> 學術性向 <input type="checkbox"/> 藝術才能
五、辦理型態	<input type="checkbox"/> 資優教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 資優教育活動
六、招生對象	階段： <input type="checkbox"/> 國小（年級：_____） <input checked="" type="checkbox"/> 國中（年級：七~九） 人數：30 人
七、甄選標準	就讀本市國中，具下列條件之一者可參加，共錄取 30 名學員，錄取順序如下： 1.順位一：就讀一般智能、數理優異資源班者。 2.順位二：經本市鑑輔會鑑定通過之一般智能優異、數理資優學生。 3.順位三：導師或自然科任老師推薦之表現優異學生。（以順位三的方式報名者，請檢附附件三.資優特質檢核表。）
八、辦理日期	110 年 8 月 26、27（星期四、五） 8 月 30 日（星期一）
九、辦理地點	新東國中圖書館、舞蝶樓二樓電腦教室

貳、課程/活動說明

主題	子題	課程/活動內容說明	師資	預期成效
虛擬世界任我行科學探索營	戰疫桌遊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 傳染病知多少 2. 戰疫最前線 	邱詩娟老師 李嘉玲老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新冠疫情肆虐，藉由結合生物、健康教育、環境教育、生命教育等融合課程的桌遊遊戲，透過探究式學習來習得防疫概念。 2. 能探討如何有效的預防疫情發生 3. 了解如何保護自己與他人，避免病原體入侵
	AR、VR 導論	<ol style="list-style-type: none"> 1. AR、VR 簡介 2. 擴境實境軟體操作 3. 分組討論、設計關卡 	侯琮閔老師 葉志青老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立 AR/VR 的觀念 2. 學會擴境實境軟體的操作 3. 提升學生的學習策略、學習動機、問題解決、合作學習能力
	AR 實作	<ol style="list-style-type: none"> 1. AR 實作 2. 互動闖關 	侯琮閔老師 葉志青老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作數位科技教材並融入課程教學使用，讓學習者模擬體驗與演練過程 2. 創造更多 AR 之創新應用

參、師資一覽表

姓名	最高學歷	現職	專長
邱詩娟	碩士	臺南市立新東國民中學 輔導組長	生物 資優教育
侯琮閔	碩士	臺南市立新東國民中學 資優班導師	化學 資訊科技
葉志青	碩士	臺南市立新東國民中學 資訊科技教師	資訊科技 特殊教育
李嘉玲	學士	臺南市立新東國民中學 特教組長	生物 資優教育

臺南市 110 年度區域性資優教育方案實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、臺南市高級中等以下各教育階段學校辦理多元資優教育方案獎勵補助要點。

貳、目的

- 一、開發資賦優異學生多元潛能，提供多元學習發展優勢能力。
- 二、引導整合學校資優教育資源，均衡推展共享區域資優教育。
- 三、建構學校本位資優教育方案，鼓勵發展學校資優教育特色。
- 四、強化推廣資優教育課程研發，提升教師資優教育專業素養。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺南市新東國中。
- 四、協辦單位：臺南市各國中小及各相關單位。

肆、計畫名稱

戰疫擴境實境探究科學營。

伍、參加對象

就讀本市國中對自然科有興趣且具有資優潛能之學生，共計 30 名。

柒、報名及錄取標準。

一、報名方式：

- 1.填妥附件二「**推薦報名表**」，於 110 年 **7 月 5 日(一)**至 110 年 **7 月 9 日(五)**AM 12:00 期間，現場或傳真至新東國中輔導室，傳真電話：06-637-3651。
註：請傳真後再撥打電話確認是否承辦單位有收到推薦報名表，電話：06-632-2954#2401 特教組。
- 2.課程錄取人員名單 110 年 **7 月 12 日(一)** PM4:30 後公佈於新東國中網站首頁公佈欄，網址：<http://www.sdjh.tn.edu.tw/>
- 3.~~110 年 7 月 5 日(四)至 110 年 7 月 8 日(二)AM12:00 期間，請錄取學員至新東國中輔導室現場繳交報名費用 **240 元**，若期限內未繳交則視為放棄。~~
- 4.~~110 年 7 月 15 日(四)PM2:00 新東國中網站首頁公佈欄公告由備取學員依序遞補。請備取學員於 110 年 7 月 18 日(五)至 110 年 7 月 21 日(一)AM12:00 至新東國中輔導室繳交報名費用 **240 元**，遞補學員至額滿為止。~~
- 5.因應疫情期間，報名費用 240 元於正式開課後(8/26~8/30 日)開始收取，報名期間內(7/5~7/8)僅收報名表。

二、錄取標準：就讀本市國中，具下列條件之一者可參加，共錄取 30 名學員，錄取順序如下：

- 1.順位一：就讀一般智能或數理優異資源班者。

2.順位二：經本市鑑輔會鑑定通過之一般智能優異或數理資優學生。

3.順位三：導師、自然科任老師推薦之表現優異學生。(以順位三的方式報名者，請檢附附件三.資優特質檢核表。)

捌、計畫內容與師資

計畫內容與師資如附件一課程表。

玖、辦理經費

臺南市政府補助經費項下部分補助、參加學員每人繳交 **240** 元，如有不足由承辦單位自籌。

拾、預期效益

一、運用探究式學習策略了解新冠疫情，培養學生主動建構知識的能力。

二、藉由桌遊遊戲式的課程融入學習方式，提升學生的學習策略、學習動機、問題解決、合作學習能力；學生藉由課程探討如何有效的預防疫情發生，能扮演重要的防疫角色。

三、學生能習得擴境實境軟體操作技術，並藉由擴增實境軟體產出數位媒材，將 2D 的桌遊重新創造出 3D 的擴增實境遊戲關卡。

拾壹、其他

一、研習期間個人或小組作品作業表現優良者，頒發獎品、嘉獎乙支。

二、隨班老師給公(差)假登記。

三、身心障礙及社經地位不利之資優學生如有特殊需求，於報名時向學校提出需求，協助其調整課程或活動內容。

四、承辦本計畫有功人員依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎事宜。

拾貳、附表

一、臺南市 110 年度國中區域性資優教育方案推薦報名表。

二、區域資優教育方案參與學生問卷調查表。

附件一.課程表

第一天課程－戰疫桌遊 110.08. 26 (四)

時間	活動內容	講師 / 助教	地點	備註
9:00~10:00 (1時)	傳染病知多少	邱詩娟老師 李嘉玲老師	新東國中 圖書館	學員自備 筆記本、 筆、杯子… 等
10:00~11:00 (1時)	傳染病知多少			
11:00~12:00 (1時)	傳染病知多少			
12:00~12:30	午餐時間			
12:30~13:00	午休			
13:00~14:00 (1時)	戰疫最前線	邱詩娟老師 李嘉玲老師		
14:00~15:00 (1時)	戰疫最前線			
15:00~16:00 (1時)	戰疫最前線			

第二天課程－AR、VR 導論 110.08. 27 (五)

時間	活動內容	講師 / 助教	地點	備註
9:00~10:00	AR、VR 簡介	侯琮閔老師 葉志青老師	新東國中 舞蝶樓 電腦教室	學員自備 筆記本、 筆、杯子… 等
10:00~11:00	Unity 操作介面介紹			
11:00~12:00	如何自製 AR 軟體			
12:00~12:30	午餐時間	侯琮閔老師 葉志青老師		
12:30~13:00	午休			
13:00~14:00	如何自製 AR 軟體			
14:00~15:00	如何自製 AR 軟體			
15:00~16:00	分組討論、設計關卡			

第三天課程－AR 實作 110.08. 30 (一)

時間	活動內容	講師 / 助教	地點	備註
9:00~10:00	AR 實作	侯琮閔老師 葉志青老師	新東國中 舞蝶樓 電腦教室	學員自備 筆記本、 筆、杯子… 等
10:00~11:00	AR 實作			
11:00~12:00	AR 實作			
12:00~12:30	午餐時間	侯琮閔老師 葉志青老師 邱詩娟老師 李嘉玲老師		
12:30~13:00	午休			
13:00~14:00	AR 實作			
14:00~15:00	互動闖關			
15:00~16:00	互動闖關			

附件二. 推薦報名表-臺南市 110 年度國民中學區域性資優教育方案

戰疫擴境實境探究科學營

壹、就讀學校資料			
學校名稱	臺南市立	國民中學	承辦處室 輔導室特教組
學校電話			
貳、學生基本資料			
姓名		身份證 字號	生日 民國 年 月 日
就讀 班級	年 班	座號	E-mail
家長姓名	家長聯絡電話		(O)
			(H)
			(手機)
餐點	<input type="checkbox"/> 葷便當 <input type="checkbox"/> 素便當		
聯絡地址			
參、推薦資料			
特殊 表現 紀錄	推薦理由，請在 <input type="checkbox"/> 打勾：		
	<input type="checkbox"/> 1. 為本市鑑輔會鑑定通過之資優學生。 <input type="checkbox"/> 2. 導師或自然科科任老師推薦。推薦教師簽名：_____		
肆、家長同意書			
<p>茲同意本人子弟 參加 貴校辦理之「臺南市區域性資優教育方案-戰疫擴境實境探究科學營」，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。</p> <p style="text-align: right;">家長簽章：_____</p> <p style="text-align: right;">110 年 月 日</p>			
校內優先順序 (本欄由送件學校填寫)	順序欄	甄選小組審核 (本欄由承辦學校審核後填寫)	<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 不錄取

備註：請於 110 年 7 月 9 日(五)AM12:00 前將報名表現場或傳真至新東國中輔導室，傳真：06-6373651

備註：活動辦理時間可能因疫情狀況調整，正式開課前會公告校網並以電話或 email 等方式聯繫，請務必提供可聯繫的到的電話或 email。

附件三. 資優特質檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

推薦教師簽名：_____

※若以錄取表準順位三的方式報名者，請檢附此表。

※請老師針對學生特質，於下列資優特質檢核表，勾選符合學校之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

專長領域	特質敘述	是 否
一般學習 能力優異	對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	經常閱讀課外讀物，常識豐富。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	喜歡與較年長的兒童一起遊戲與學習。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	記憶能力很強，聽過或看過的訊息能持久不忘。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	理解能力優秀，很快能夠瞭解問題或他人說話的意思。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	類推能力良好，能夠舉一反三。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	歸納能力良好，能夠很快地發現概念或原則。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
自然科學 能力優異	對於自然界的事物有濃厚的興趣。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	對戶外活動，能夠細心觀察自然景物，且提出問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	經常閱讀或觀看與自然界事物有關的書籍、雜誌、電視節目或相關網站。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能主動發現、探索及研究日常生活中的自然科學問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	照顧動物或種植花草樹木的能力良好。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	經常觀察天文、星象、雲層的變化，並加以紀錄分析。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	喜歡動手做自然科學方面的實驗，驗證或求證心中的疑問。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於運用科學儀器或工具進行研究。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	積極參與保護野生動物、水資源及有關環境保護的活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
參與自然科學競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

附件四.臺南市 110 年度國中區域資優教育方案參與學生問卷調查表

一、基本資料

1.性別：男 女

2.就學階段：國中（年級：_____）

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	課程時間長短適中					
2.	課程內容規劃符合我的能力					
3.	我很喜歡課程的進行方式					
4.	我喜歡與不同學校的資優生互動					
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
9.	我覺得課程豐富又有趣					
10.	我喜歡專題演講課程					
11.	我喜歡實作課程					
12.	我喜歡參觀（或踏查）活動					
13.	我喜歡課程的辦理地點					
14.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助					
15.	我會再想參加類似的區域資優方案					
16.	其他具體建議：					