

臺南市政府教育局

111年度普通班級特需生之認識與輔導管教措施增能實施計畫

--正向支持·友善校園--

壹、依據：

111年度臺南市所屬各級學校不當管教或違法處罰處遇實施計畫。

貳、目的：有鑑於普通班內特殊生，或未經鑑定而外顯行為有特殊需求學生亟須支持，普通班級教師亦應具備特教知能，除能辨識特需生外，亦應掌握特需生所能適應之輔導管教技巧，及班級其他同學與特需生之互動引導，更進一步提升與特需生及一般生家長之溝通知能。

一、預防校園學生偏差行為，建立學生良好行為及習慣。

二、維護學生自身與同學之安全，提升學習成果。

三、結合個別化教育計畫，督導教師落實情緒行為問題介入方案，因應學生特殊教育需求。

四、提升教師運用正向行為支持策略之專業能力，建構友善校園。

參、辦理單位

一、主辦單位：臺南市政府教育局。

二、承辦單位：臺南市新化區正新國小。

三、協辦單位：臺南市永康區大灣國小

肆、實施方式：

一、第一階段：

(一)溪南、溪北區各辦理1場次增能研習，邀請專家學者就相關議題授課，作為本項系列課程之開端，廣邀學校參與，提升學校申請巡迴宣講意願。請每校薦派校長或業務單位人員(正向管教及班級經營相關業務)至多1名參與，歡迎校內未設置專任輔導教師、專業輔導人員、各類特殊教育班之學校優先報名。

(二)研習時間：

溪南場：111年3月4日(星期五)

溪北場：111年3月11日(星期五)

(三)研習地點：大灣國小菁英館

(四)課程內容：課程表詳如附件1。

(五)報名方式：

溪南場：請於111年3月3日前至學習護照(編號262601)報名參加。

溪北場：請於111年3月10日前至學習護照(編號262606)報名參加。

二、第二階段：

(一)本局透過共識營培訓講師並建立人才庫(如附件2)，由有意願申請學校提出申請，並於本局核定後自行邀請人才庫講師到校講授相關議題。人才庫講師名單將於培訓完竣後另案公告，屆時請密切留意相關資訊。

(二)申請及補助方式：有意願者請於111年3月31日(星期四)前向正新國小提出申請表(含經費概算表)(格式如附件3)，由承辦單位辦理評選作業，經本局核定後原則補助50校，每校經費8,000元。

(三)實施期程：於111年4月18日至10月31日期間內辦理。

(四)研習地點：各校自行安排。

(五)課程內容：「學生正向行為引導及友好互動策略運用」及「普通班級特需生之班級經營」為固定講題，可依各申請學校時間及經費安排自行增加其他議題。

(六)注意事項：申請計畫學校應配合規劃辦理方式及內容，另各校執行完成後應繳交成果電子檔(格式如附件4)，並於111年11月11日(星期五)前上傳至本局線上填報系統第15416號調查表。

(七)本案歡迎各校踴躍申請，另優先補助偏鄉小校之申請案，挹注相關資源，提供所需協助。

伍、預期效益：

一、逐年建立本市學校實際應用正向行為支持教學示例，供教師教學參考。

二、鼓勵全市各校發展全校性正向行為支持，建構友善校園。

陸、獎勵：承辦及協辦本計畫有功人員，依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定予以敘獎。

柒、經費：由臺南市政府教育局年度預算項下支應。

捌、其他：若辦理時間經審核後確有必要於非上班時間辦理者，參加人員與工作

人員得於事後一年內核實補休。

111年度普通班級特需生之認識與輔導管教措施增能研習

課程表

時間：

- 溪南場：111年3月4日(星期五)
- 溪北場：111年3月11日(星期五)

地點：大灣國小菁英館

時間	課程名稱	講師（主持人）
08:30~08:50	報 到	正新國小團隊
08:50~09:00	開 場	教育局學輔校安科長官 正新國小余孟和校長
09:00~11:50	特需生之認識與輔導及 普通班級特需生之班級經營(3小時)	蔡淑妃助理教授
11:50~12:00	綜合座談	
12:00~13:30	中午休息	正新國小團隊
13:30~16:20	學生正向行為引導及 友好互動策略運用實務(3小時)	蔡淑妃助理教授 助教2名
16:20~16:30	綜合座談	蔡淑妃助理教授 教育局學輔校安科長官 正新國小余孟和校長
16:30~	賦歸	

111年度普通班級特需生之認識與輔導管教措施講師人才庫共識營

課程表

時間：111年2月18日

地點：臺南大學

時間	課程名稱	講師（主持人）
09:30~09:40	報 到	正新國小團隊
09:40~09:50	業務內容說明	正新國小團隊
09:50~12:20	普通班級特需生之班級經營策略 引導與討論(3節)	蔡淑妃助理教授
12:20~13:00	中午休息	正新國小團隊
13:00~15:30	學生正向行為引導及友好互動策略運 用實務引導與討論(3節)	蔡淑妃助理教授
15:30~15:40	綜合座談	蔡淑妃助理教授教育局 學輔校安科長官 正新國小余孟和校長
15:40~	各自分組討論	

○○國民○學普通班級特需生之認識與輔導管教措施增能研習

課程表(範本)

時間	課程名稱	講師 (主持人)
13：20～13：30	報到	○○國中(小)
13：30～14：20	特需生之認識與輔導及 普通班級特需生之班級經營	○○○(講師)
14：20～14：30	休息時間	○○國中(小)
14：30～15：20	學生正向行為引導及 友好互動策略運用	○○○(講師)
15：20～15：30	休息時間	○○國中(小)
15：30～16：20	(自行設計)	○○○(講師)
16：20～16：30	綜合座談	○○○(講師) ○○國中(小)

備註：「學生正向行為引導及友好互動策略運用」及「普通班級特需生之班級經營」為固定講題，各申請學校可依實際需求、時間及經費安排自行增加其他議題。

111年度普通班級特需生之認識與輔導管教措施增能研習 成果報告表

學校名稱		辦理日期	
		辦理地點	
參與對象		參與人數	
<p>執行成果概述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			
<p>效益評估：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			
<p>檢討與建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			

活動成果報告表

照片說明：	照片說明：
照片說明：	照片說明：
照片說明：	照片說明：

研習回饋統計表

研習時間： <u>111</u> 年 <u> </u> 月 <u> </u> 日 研習地點：						
研習時數： <u> </u> 小時						
項目	內容(滿意度內容煩請以百分比呈現)	學員同意度				
		非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非 常 不 同 意
講座	課程內容豐富					
	講座表達生動活潑					
	啟發思考引導學習					
	個人學習收穫良多					
課程	課程內容契合講題					
	課程內容契合當前學生輔導問題					
	課程內容有助增進工作相關知能技巧					
	課程內容有助於提升實務、行政或教學研發工作品質					
	課程內容有助於提升實務、行政或教學研發工作之創新					
行政安排	場地安排(含教室設施、輔助器材、住宿分配...等等 相關設備)完善					
	手冊內容及提供資料豐富且完整					
	研習流程與整體時間掌控流暢					
	整體服務滿意度					
其他建議						