

**「國中課綱推動與課程發展計畫」輔導人力培力
形象學習實驗室- 以學習者為中心的教學設計
工作坊實施計畫**

一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，國教署規劃於109年度委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就相關輔導人力進行一系列之培力課程，並經過培力之輔導人力深入國中校園長期陪伴並協助全國之國民中學發展彈性學習課程。

二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：各縣市課督、校長、主任、輔導教師、輔導員…等課程領導人
(未參與過計劃課程者優先)

(四)研習時間：109年11月02日(一)09:00至17:00

109年12月18日(五)09:00至17:00

(五)研習地點：臺北市羅斯福路二段九號九樓之一，T Space. 教師空間聯合辦公室(古亭站六號出口)

(六)報名截止時間：109年9月15日(一)下午16時

(七)報名方式：請進入下方連結填寫報名資料

<https://forms.gle/iCrXGzDELo795rwW9>

(八)注意事項：

1.本年度之活動僅支應參與者之交通費請於會場將相關票據交予工作團隊協助核銷。

2.課程人數有限，若超過上限，即從報名順序來做調整，並將在確定報名名單後發送確認報名通知。

3.本次工作坊之聯繫窗口：

教育部國民及學前教育署 曾雅慧 小姐

02-77367485，e-j261@mail.k12ea.gov.tw

國立臺灣師範大學 陳思伶助理

02-23435570，charlynachen@gmail.com

國立臺灣師範大學 黃郁姍助理

02-23435570，60616017e@gapps.ntnu.edu.tw

A.形象學習實驗室 - 以學習者為中心的教學設計

一、工作坊介紹

每個人均依照形象運作，形象決定了我們的行為，訊息塑造形象，改變過的形象會改變行為。本次工作藉由形象學習理論，討論如何發展出具有創意的教案，同時探索更具參與性與探究式的教學方法，讓訊息能夠穿透進入學習者的濾網，為他們創造一個深層的行為改變機會。

二、工作坊內容:

1. 形象理論-了解行為改變的原則
2. 個人形象改變練習 - 應用行為改變方法
3. 掌握形象學習的構成要素，重新架構引導與教學成為協助學習者能改變
4. 運用全方位設計策略，將課程規劃活動的影響極大化。

三、工作坊大綱：

1. 什麼是形象學習
2. 個人形象改變的練習
3. 如何為改變行為作規劃 - 建立你的工具箱
4. 萬花筒架構的學習策略
5. 應用練習

四、流程：

9:00 開始、結束時間 17:30

09:00 - 10:00 什麼是形象學習

10:00 - 11:30 個人形象改變的練習

13:00 - 14:30 如何為改變行為作規劃 - 建立你的工具箱

14:30 - 15:30 萬花筒架構的學習策略

15:30 - 17:00 應用練習

引導師簡介——曾士民 引導師：

曾於 IBM 服務 25 年，任主管職 15 年，現為國際引導者協會(IAF)的專業引導師、2030 SDGs Game 認證引導師。對員工訓練與發展、團隊會議引導與工作坊帶領設計充滿熱誠，並將豐富的客戶服務，顧問輔導，組織管理與員工發展實際經驗整合於其教學與引導工作中，結合理論實務與參與式策略規劃的引導手法，協助企業解決需要創新突破的議題。近三年間與許多學校老師，一起探討如何在課程中引導學生思考與討論。