

# 臺南市 112 年度國民中小學教師國際教育 2.0 培力研習實施計畫

壹、依據：112 年度國際教育地方培力團（IELCG）工作計畫書辦理。

## 貳、目的

- 一、培育本市國際化事務人才，協助推動學校本位國際教及教育國際化，參與國際架接機制。
- 二、辦理共通及分流課程研習進修，提供本市行政人員及教師國際教育學所必須具備的知識與技能。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺南市安平區億載國民小學。

肆、研習對象：臺南市國民中小學校長、主任或教師，各校至少薦派一名代表參加。（已取得 111 年度國際教育 2.0 培力認證證書或已有上開研習時數者，勿重複報名）

## 伍、研習時間與地點

### 一、共通課程

（一）時間：

**第 1 梯次** 112 年 04 月 13 日(星期四)、112 年 04 月 14 日(星期五)，共計 2 天。

**第 2 梯次** 112 年 04 月 27 日(星期四)、112 年 04 月 28 日(星期五)，共計 2 天。

（二）地點：億載國小 4 樓大會議室。

（三）共通課程預計參與人數以 100 人為限。

### 二、分流課程

（一）時間：

**第 1 梯次** 112 年 07 月 03 日(星期一)、112 年 07 月 04 日(星期二)，共計 2 天。

**第 2 梯次** 112 年 07 月 06 日(星期四)、112 年 07 月 07 日(星期五)，共計 2 天。

**第 3 梯次** 112 年 07 月 10 日(星期一)、112 年 07 月 11 日(星期二)，共計 2 天。

**第 4 梯次** 112 年 07 月 13 日(星期四)、112 年 07 月 14 日(星期五)，共計 2 天。

（二）地點：億載國小 4 樓大會議室。

（三）分流課程預計參與人數以每場 50 人為限。

三、研習詳細資訊請參閱附件 1。

## 陸、報名時間與方式

### 一、共通課程：

**第1梯次**請於 112年04月07日前(星期五)至教師在職進修網登錄報名(代號：3775290)。

**第2梯次**請於 112年04月17日前(星期一)至教師在職進修網登錄報名(代號：3775305)。

### 二、分流課程：

**第1梯次**請於 112年06月09日前(星期五)至教師在職進修網登錄報名(代號：3775493)。

**第2梯次**請於 112年06月09日前(星期五)至教師在職進修網登錄報名(代號：3775512)。

**第3梯次**請於 112年06月09日前(星期五)至教師在職進修網登錄報名(代號：3775529)。

**第4梯次**請於 112年06月09日前(星期五)至教師在職進修網登錄報名(代號：3775554)。

三、請惠予參加講習人員及工作人員公(差)假登記，所遺課務排代及其差旅費由服務單位依相關規定支給。

四、如有報名相關問題，請聯絡億載國小教務處吳博仁主任或葉淑敏組長(電話：06-2932371 分機 811、813)。

## 柒、中小學教師國際教育 2.0 培力研習課程實施方法與證書申請方式

### 一、國際教育共通研習課程，須修習 14 小時：

#### (一) 課程內容如下：

1. 知識：實施國際教育的外環境分析(2小時)
2. 理念：國際教育理念分析(2小時)
3. 政策：中小學國際教育白皮書 2.0(2小時)
4. 實務：SIEP 課程發展與教學-國定課程(2小時)、SIEP 課程發展與教學-雙語課程(2小時)、SIEP 國際交流(2小時)、SIEP 學校國際化(2小時)

(二) 課程架構及內容請參考「112 年度國民中小學教師國際教育 2.0 培力研習共通課程架構表」(附件 2)。

(三) 全程參與第一場次的研習人員核發研習時數 6 小時，全程參與第二場次的研習人員核發研習時數 8 小時，共計 14 小時。

(四) 每一門課程學習檢核皆達 70 分以上者，始得通過中小學教師國際教育 2.0 培力研習共通課程；任一未達 70 分之科目，課後可就該科目於原研習單位予以一次補考機會，通過後始得參與中小學國際教育 2.0 分流研習課程。

### 二、國際教育分流研習課程，須修習 12 小時(SIEP 面向及主題式面向，至少須選修 SIEP 面向與主題式面向各 6 小時)：

#### (一) 課程內容如下：

## 1. SIEP 面向：

(1) 國定課程模組與架構實務工作坊 (6 小時)

(2) 雙語課程模組與架構實務工作坊 (6 小時)

(3) 國際交流模組與架構實務工作坊 (6 小時)

## 2. 主題式面向：

(1) 國際網路交流平台之註冊與實務應用 (6 小時)

(2) 跨文化溝通教學設計與實作 (6 小時)

(二) 課程架構及內容請參考「112 年度國民中小學教師國際教育 2.0 培力研習分流課程架構表」(附件 3)。

(三) 每一門課程需檢核學習成果，實作檢核須達「通過」，始能參與後續認證申請。若因出席狀況及實作未能積極參與小組討論、分工、演示，而致該科目未達通過之標準，則該科目必須重修。

(四) 未能完成 12 小時課程者，可向安平區億載國小教務處申請「跨單位參與中小學國際教育 2.0 分流研習課程時數審核表」及簽到表，或到全國教師進修網列印分流研習時數為證明，即可另行參加已獲核備之分流研習課程，完成尚缺之課程及通過檢核並取得時數後，請將相關資料寄至安平區億載國小俾辦後續事宜。

## 三、「中小學教師國際教育 2.0 培力專業知能研習證明書」申請方式

(一) 申請資格：具教師身分者(含退休人員)全程參與共通課程 14 小時及分流課程 12 小時者(SIEP 面向及主題式面向)，且學習檢核成績皆達 70 分以上與實作檢核皆「通過」，得由本市國際教育地方培力團協助彙整相關申請表件，並統一為符合資格之人員申請「國際教育 2.0 教師專業知能研習證明書」乙張。

(二) 個人若未能於當年度 9 月底前完成完整的研習課程，其已參加且檢核通過之研習時數可累計保留，並可跨年度或跨區補其所缺之課程且完成檢核後取得認證。

(三) 中小學教師國際教育 2.0 培力專業知能研習證明書每年 10 月底前完成審核通過者，將於每年 11 月統一報請國教署複核後，頒發當年度證明書。

## 捌、其他

一、為落實環保，請參與者自行攜帶環保餐具及環保杯。

二、本案研習辦理完畢後，承辦研習有功人員得依規定辦理敘獎。

# 附件 1

## 臺南市 112 年度國民中小學教師國際教育 2.0 培力研習

### 共通課程時程表

#### 第 1 梯次-第 1 場次(實體課程)

日期：112 年 04 月 13 日 (星期四)

研習地點：億載國小 4 樓大會議室

時間	課程內容	主持人/講師
08：20—08：30	報到	億載國小團隊
08：30—10：30	共通課程-SIEP 國際交流	高雄市立瑞祥國小 宋宗樺 主任
10：40—12：40	共通課程-實施國際教育的外環境分析	國立中正大學教育學研究所 詹盛如 教授
12：40—13：40	午餐	億載國小團隊
13：50—15：50	共通課程-國際教育理念分析	國立臺南大學 李郁緻 助理教授
15：50~	賦歸	

#### 第 1 梯次-第 2 場次(實體課程)

日期：112 年 04 月 14 日 (星期五)

研習地點：億載國小 4 樓大會議室

時間	課程內容	主持人/講師
08：20—08：30	報到	億載國小團隊
08：30—10：30	共通課程- 中小學國際教育白皮書 2.0	臺南市立億載國民小學 林志政 校長
10：40—12：40	共通課程-SIEP 課程發展與教學- 雙語課程	臺南市西門實驗小學 呂翠鈴 校長
12：40—13：40	午餐	億載國小團隊
13：40—15：40	共通課程-SIEP 學校國際化	國立中山大學研發處 吳季昭 老師
15：50—17：50	共通課程-SIEP 課程發展與教學- 國定課程	高雄市立文山高級中學 潘道仁 校長
17：50~	賦歸	

第 2 梯次-第 1 場次(實體課程)

日期：112 年 04 月 27 日 (四)

研習地點：億載國小 4 樓大會議室

時間	課程內容	主持人/講師
08：20—08：30	報到	億載國小團隊
08：30—10：30	共通課程-中小學國際教育白皮書 2.0	臺南市立億載國民小學 林志政 校長
10：40—12：40	共通課程-實施國際教育的外環境分析	國立中正大學教育學研 究所 詹盛如 教授
12：40—13：40	午餐	億載國小團隊
13：50—15：50	共通課程-國際教育理念分析	國立臺南大學 李郁緻 助理教授
15：50~	賦歸	

第 2 梯次-第 2 場次(實體課程)

日期：112 年 04 月 28 日 (五)

研習地點：億載國小 4 樓大會議室

時間	課程內容	主持人/講師
08：20—08：30	報到	億載國小團隊
08：30—10：30	共通課程-SIEP 課程發展與教學- 國定 課程	高雄市立文山高級中學 潘道仁 校長
10：40—12：40	共通課程-SIEP 課程發展與教學- 雙語 課程	臺南市西門實驗小學 呂翠鈴 校長
12：40—13：40	午餐	億載國小團隊
13：40—15：40	共通課程-SIEP 學校國際化	國立中山大學研發處 吳季昭 老師
15：50—17：50	共通課程-SIEP 國際交流	高雄市立瑞祥國小 宋宗樺 主任
17：50~	賦歸	

# 112 年度國民中小學教師國際教育 2.0 培力研習

## 分流課程時程表

### (一) 第一天：(實體課程)

第 1 梯次日期：112 年 07 月 03 日 (星期一) 研習地點：億載國小 4 樓大會議室		
第 2 梯次日期：112 年 07 月 06 日 (星期四)		
第 3 梯次日期：112 年 07 月 10 日 (星期一)		
第 4 梯次日期：112 年 07 月 13 日 (星期四)		
時間	課程內容	主持人/講師
09：20—09：30	報到	億載國小團隊
09：30—12：30	國際交流模組與架構實務工作坊	高雄市立文山高級中學 潘道仁校長
12：30—13：30	午餐	億載國小團隊
13：30—16：30	國際交流模組與架構實務工作坊	高雄市立文山高級中學 潘道仁校長
16：30~	賦歸	

### (二) 第二天：(實體課程)

第 1 梯次日期：112 年 07 月 04 日 (星期二) 研習地點：億載國小 4 樓大會議室		
第 2 梯次日期：112 年 07 月 07 日 (星期五)		
第 3 梯次日期：112 年 07 月 11 日 (星期二)		
第 4 梯次日期：112 年 07 月 14 日 (星期五)		
時間	課程內容	主持人/講師
09：20—09：30	報到	億載國小團隊
09：30—12：30	國際網路交流平台之註冊與實務應用	7/04 國立中山大學研發處 吳季昭 老師 7/07 前 iEARN TAIWAN 理事長 吳翠玲 老師 7/11 國立中山大學研發處 吳季昭 老師 7/14 前 iEARN TAIWAN 理事長 吳翠玲 老師
12：30—13：30	午餐	億載國小團隊
13：30—16：30	國際網路交流平台之註冊與實務應用	7/04 高雄市市立文山中學 陳雲釵 老師 7/07 高雄市市立文山中學 陳雲釵 老師 7/11 高雄市大灣國中 沈宥廷 主任 7/14 高雄市大灣國中 沈宥廷 主任
16：30~	賦歸	

附件 2

112 年度國民中小學教師國際教育 2.0 培力研習共通課程架構表

面向	課程名稱	課程大綱	課程時數
知識	實施國際教育的外環境分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國際化與傳統國際關係</li> <li>2. 傳統國際關係中的國家教育</li> <li>3. 國際化加速發展與國家教育的轉變</li> <li>4. 全球化與當代國際關係</li> <li>5. 全球化時代的國際遊戲規則</li> <li>6. 全球化對國家教育的衝擊</li> <li>7. 後疫情時代的國際交流</li> </ol>	2 小時
理念	國際教育理念分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼是國際教育</li> <li>2. 國際教育的緣起與發展</li> <li>3. 各國國際教育核心理念</li> <li>4. 各國國際教育推動現況</li> <li>5. 我國國際教育理念與目標</li> </ol>	2 小時
政策	中小學國際教育白皮書 2.0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為什麼是國際教育</li> <li>2. 國際教育 1.0 與 2.0 之不同處</li> <li>3. 內外環境掃描</li> <li>4. 理念與願景</li> <li>5. 目標與策略（含各縣市推動之計畫）</li> <li>6. 行動方案：三條推動路線</li> <li>7. 推動組織架構</li> <li>8. KPI</li> </ol>	2 小時
實務	SIEP 課程發展與教學-國定課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國際教育核心能力指標。</li> <li>2. 國際教育學生學習表現目標。</li> <li>3. 國際教育課程發展與教學資源網。</li> <li>4. 國定課程工具包。</li> <li>5. 如何使用 SIEP 課程發展與教學實用手冊（國定課程版）。</li> <li>6. 如何申請及辦理 SIEP-NC。</li> <li>7. 實務演練</li> </ol>	2 小時
	SIEP 課程發展與教學-雙語課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國際教育核心能力指標。</li> <li>2. 國際教育學生學習表現目標。</li> <li>3. 國際教育課程發展與教學資源網。</li> <li>4. 雙語課程工具包。</li> <li>5. 如何使用 SIEP 課程發展與教學實用手冊（雙語課程版）。</li> <li>6. 如何申請及辦理 SIEP-BC。</li> <li>7. 實務演練。</li> </ol>	2 小時

	SIEP 學校國際化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校國際化三級指標</li> <li>2. 學校國際化資源網</li> <li>3. 學校國際化工具包</li> <li>4. 如何使用學校國際化實作手冊</li> <li>5. 如何申請學校國際化補助、認證與獎勵</li> <li>6. 實務演練</li> </ol>	2 小時
	SIEP 國際交流	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國際教育核心能力指標。</li> <li>2. 國際教育學生學習表現目標。</li> <li>3. 國際教育國際交流資源網。</li> <li>4. 雙語課程工具包。</li> <li>5. 如何使用 SIEP 國際交流實用手冊。</li> <li>6. 如何申請及辦理 SIEP-IE。</li> <li>7. 實務演練。</li> </ol>	2 小時

### 附件 3

#### 112 年度國民中小學教師國際教育 2.0 培力研習分流課程架構表

課程名稱	課程大綱	時數
SIEP 面向三選一	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 概念為本課程發展的重要性</li><li>2. 探究與實作的國際教育課程理念與目標</li><li>3. 概念為本單元設計步驟與重點</li><li>4. 實作</li></ol>	6 小時
國際網路交流平台之註冊與實務應用	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 國際交流線上專案的應用說明與伙伴經營</li><li>2. 國際交流平台介紹與實務操作示例</li><li>3. 通訊軟體介紹與實務操作</li><li>4. 視訊交流與外籍夥伴實務演練</li></ol>	6 小時

112 年度國民中小學教師國際教育 2.0 培力研習分流課程詳細架構一覽表

SIEP 面向	課程主題	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點
	1. 國定課程模組與架構實務工作坊 (6 小時)	I. 概念為本探究取向的國際教育課程設計 (4 小時)	(1) 概念為本課程發展的重要性 (2) 探究與實作的國際教育課程理念與目標 (3) 概念為本單元設計步驟與重點 (4) 實作	II. 國際教育多元學習評量設計(2 小時)	(1) 多元學習評量方法 (2) 評量規準的設計與實施 (3) 實作		
	2. 雙語課程模組與架構實務工作坊 (6 小時)	I. 國際教育 2.0 如何融入雙語課程(2 小時)	(1) 認識國際教育雙語課程 (2) 雙語教學法學科內與語言整合教學 (CLIL) 之四大原則。	II. 國際教育雙語課程的課程發展(2 小時)	(1) 國際議題課程規劃 (2) 各領域雙語教學計畫學校對雙語課程融入 (3) SIEP 雙語課程模組之課程規畫及教師增能。	III. 雙語課程實作 (2 小時)	(1) 108 課綱內涵來規劃設計雙語教學教案與任務。 (2) 國際素養議題實質內涵來規劃設計雙語教學教案與任務。
	3. 國際交流模式實務工作坊 (6 小時)	I. Inbound 國際交流實務訪問、體驗為主 (2 小時)	(1) 國際交流需求分類 (2) Inbound 國際交流主軸內容 (3) Inbound 國際交流活動辦理 (4) Inbound 國際交流常見問題與解決 (5) 國際交流個案分析與討論	II. Outbound 國際交流實務體驗、會議、服務為主 (2 小時)	(1) Outbound 國際交流主軸內容 (2) Outbound 國際交流活動辦理 (3) Outbound 國際交流常見問題與解決 (4) 國際交流個案分析與討論	III. 國際網路交流方案與國際會議及競賽參與交流實務 (2 小時)	(1) 國際網路交流方案與國際會議及競賽參與之主軸內容 (2) 國際網路交流方案與國際會議及競賽參與活動辦理。 (3) 國際網路交流方案與國際會議及競賽參與常見問題與解決 (4) 國際交流個案分析與討論

	課程主題	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點
主題式面向	1. 國際網路交流平台之註冊與實務應用 (6小時)	I. 國際交流線上專案的應用說明與伙伴經營	(1) 國際交流線上專案模式、策略與原則 (2) 國際交流夥伴關係建立與經營	II. 國際交流平台介紹與實務操作示例	(1) 國際交流專案平台介紹 (2) 國際交流課程示例操作	III. 通訊軟體介紹與實務操作	(1) 網路通訊軟體介紹與使用 (2) 視訊交流實務操作與運用	IV. 視訊交流與外籍夥伴實務演練	(1) 外籍教師視訊交流示範操作與體驗 (2) 文化課程交流
	跨文化溝通教學設計與實作(6小時)	跨文化溝通的意義與重要性	(1) 跨文化溝通在全球化時代中的重要性 (2) 跨文化溝通與新課綱素養之關係 跨文化溝通與國際教育白皮書 2.0 之關聯	跨文化溝通的困難與整理	整理說明跨文化溝通之困難	跨文化溝通的教學方法整理	提出可以增加學生認識、觀察、接觸、親身經驗與反思異文化的機會以消除跨文化溝通困難的教學方法。如提問教學、個案討論、議題討論、展演...	跨文化溝通教學設計實作	(1) 撰寫跨文化溝通之教學方案，須清楚指出所欲解決的跨文化溝通之困難相互討論各組提交之方案，並思考精進做法。

(本表滾動修正，逐年修備)

