

112 年度區域資優教育方案

臺南市立新東國民中學「在地情懷·雙語解說員」計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、台南市高級中等以下各教育階段學校辦理多元資優教育方案獎勵補助要點。

貳、目的

- 一、鼓勵學生了解在地的環境、歷史故事與特色，認同自己的家鄉，並具有介紹、行銷的能力。
- 二、讓各校小小解說員彼此互相觀摩、學習與成長，促進本土教育向下紮根及深化之成效。
- 三、透過競賽活動，增進學生對本市轄域各區的認識，進而帶動家鄉遊學風氣。
- 四、推動臺南市在地化與國際化雙軌教育並進之理念，延續本土精緻教育精神與實際之成效。
- 五、營造雙語學習環境，提升學生英語學習及溝通能力，以達成各學科的教學目標與標準。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺南市政府教育局
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市立新東國民中學
- 四、協辦單位：臺南市各國中小及各相關單位

肆、計畫名稱

在地情懷·雙語解說員

伍、參加對象

- 一、經臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過之創造能力資優生。
- 二、經本市鑑輔會鑑定通過之國中資優生。
- 三、就讀本市國中，具上列條件之一者可參加。

陸、實施時間

112 年 7 月 1 日(六)、7 月 15 日(六)、7 月 29 日(六) 8:30~16:30，共 24 節。

柒、報名及錄取標準

一、報名辦法：

- 1.報名及繳費時間：112 年 6 月 1 日(四)至 112 年 6 月 7 日(三)16:00 期間，至新東國中 3F 輔導室繳交附件二-推薦報名表及報名費用(600 元/人)，若期限內未繳交任何一項則視為放棄。(*持區公所核發之低收入戶證明者、身心障礙手冊或身心障礙證明之學生免繳，證明正本驗畢歸還，影本留存。)
- 2.錄取結果公告：112 年 6 月 23 日(五) 10:00 後於新東國中網站首頁 (<http://www.sdjh.tn.edu.tw/>) 公佈課程錄取學員及備取學員名單。參與服務學習學員於課程中擇優錄取並通知。

3. 備取學員待有缺額時，將另行通知依序遞補。

二、錄取標準：就讀本市國中，具下列條件之一者可參加，共錄取 30 名學員，錄取順序如下：

1. 順位一：經臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過之創造能力資優生。

2. 順位二：經本市鑑輔會鑑定通過之創造才能資賦優異學生、一般智能優異或數理資優學生。

捌、計畫內容與師資

計畫內容與師資如附件一課程表。

玖、辦理經費

由臺南市政府教育局補助經費項下部分補助、參加學員報名費(持區公所核發之低收入戶證明者、持有身心障礙手冊或身心障礙證明之學生免繳，證明正本驗畢歸還，影本留存。)，如有不足由承辦單位自籌。

拾、預期效益

一、帶動全市本土遊學風氣，彰顯本市優質自然環境、人文歷史特色。

二、增加學生學習動機與對在地的了解，並擴展學習視野。

三、促進師生對本市各文化園區、遊學路線及學區特色景點之深刻理解，呈現本市文化資產、自然環境之豐富多元樣貌。

四、推動校際間師生互相觀摩學習成長，增進教育伙伴交流情感。

五、形塑臺南市小小解說員新典範，建構本土課程教學新風貌。

六、增進教師雙語教學知能，營造雙語學習環境，提升學生英語學習及溝通能力。

拾壹、其他

一、活動期間個人或小組作品作業表現優良者，頒發獎品及嘉獎乙支。

二、參與服務學習之學員另登記服務學習時數。

三、隨班老師給公(差)假登記。

四、身心障礙及社經地位不利之資優學生如有特殊需求，於報名時向學校提出需求，協助其調整課程或活動內容。

五、承辦本計畫有功人員依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎事宜。

拾貳、附表

一、創造能力觀察推薦檢核表。

二、區域資優教育方案參與學生問卷調查表。

附件一. 課程表

112年7月1日(六)、7月15日(日)、7月29日(六) 8:30~16:30, 共24節

時間	7月1日(六)	7月15日(六)	7月29日(六)
08:30~09:10	認識在地人文歷史與地理環境 講師：王文達(外聘) 講師：邱詩娟(內聘)	解說技巧培訓 講師：葉玲君(外聘) 講師：邱詩娟(內聘)	翻譯技巧 講師：余忠諺(外聘) 講師：邱詩娟(內聘)
09:10~10:00	認識在地人文歷史與地理環境 講師：王文達(外聘) 講師：邱詩娟(內聘)	解說技巧培訓 講師：葉玲君(外聘) 講師：邱詩娟(內聘)	翻譯技巧 講師：余忠諺(外聘) 講師：邱詩娟(內聘)
10:10~11:00	踏進家鄉路-參訪藥仔會社遺跡 講師：王文達(外聘) 講師：邱詩娟(內聘)	認識家鄉-解說員 講師：葉玲君(外聘) 講師：邱詩娟(內聘)	潤稿技巧 講師：余忠諺(外聘) 講師：邱詩娟(內聘)
11:10~11:30	踏進家鄉路-參訪藥仔會社遺跡 講師：王文達(外聘) 講師：邱詩娟(內聘)	認識家鄉-解說員 講師：葉玲君(外聘) 講師：邱詩娟(內聘)	潤稿技巧 講師：余忠諺(外聘) 講師：邱詩娟(內聘)
13:30~14:00	實地踏察走出戶外-實地觀 講師：黃嘉隆(外聘) 講師：李嘉玲(內聘)	撰寫國語導覽文稿 講師：葉玲君(外聘) 講師：李嘉玲(內聘)	英語導覽技巧 講師：林晏旬(外聘) 講師：李嘉玲(內聘)
14:10~15:00	實地踏察走出戶外-實地觀 講師：黃嘉隆(外聘) 講師：李嘉玲(內聘)	撰寫國語導覽文稿 講師：葉玲君(外聘) 講師：李嘉玲(內聘)	英語導覽技巧 講師：林晏旬(外聘) 講師：李嘉玲(內聘)
15:10~16:00	實地踏察走出戶外-認識本土自然生態環境 講師：黃嘉隆(外聘) 講師：李嘉玲(內聘)	國語導覽技巧 講師：葉玲君(外聘) 講師：李嘉玲(內聘)	虛擬在地景點旅遊趣 講師：林晏旬(外聘) 講師：李嘉玲(內聘)
16:10~16:30	實地踏察走出戶外-認識本土自然生態環境 講師：黃嘉隆(外聘) 講師：李嘉玲(內聘)	國語導覽技巧 講師：葉玲君(外聘) 講師：李嘉玲(內聘)	虛擬在地景點旅遊趣 講師：林晏旬(外聘) 講師：李嘉玲(內聘)

附件二.112 年度臺南市國民中學區域性資優教育方案-在地情懷·雙語解說員推薦報名表

壹、就讀學校資料			
學校名稱	臺南市立	國民中學	承辦處室
學校電話			輔導室特教組
貳、學生基本資料			
姓名		身份證 字號	生日 民國 年 月 日
就讀 班級	年 班	座號	E-mail
家長姓名		家長聯絡電話	(O)
			(H)
			(手機)
餐點	<input type="checkbox"/> 葷便當 <input type="checkbox"/> 素便當		
聯絡地址			
參、推薦資料			
特殊 表現 紀錄	推薦理由，請在 <input type="checkbox"/> 打勾：		
	<input type="checkbox"/> 1. 為本市鑑輔會鑑定通過之資優學生。 <input type="checkbox"/> 2. 導師或自然科科任老師推薦(由此方式推薦者請檢附附件三.創造能力觀察推薦檢核表。) 推薦教師簽名：_____		
肆、家長同意書			
茲同意本人子弟 _____ 參加 貴校辦理之「臺南市區域性資優教育方案-在地情懷·雙語解說員」，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。			
			家長簽章：_____
			112 年 月 日
校內優先順序 (本欄由送件學校填寫)	順序欄	甄選小組審核 (本欄由承辦學校審核後填寫)	<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 不錄取

備註：報名費用 600 元(持區公所核發之低收入戶證明者、持有身心障礙手冊或身心障礙證明之學生免繳，證明正本驗畢歸還，影本留存。)

備註：請於 112 年 6 月 1 日(四)至 112 年 6 月 7 日(三)16:00 止將報名表及報名費繳至新東國中 3F 輔導室。

附件三.區域資優教育方案參與學生問卷調查表

一、基本資料(勾選)

1.性別：男 女

2.就學階段：國中（年級：一年級、二年級、三年級）

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格(圈選)

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	課程時間長短適中	5	4	3	2	1
2.	課程內容規劃符合我的能力	5	4	3	2	1
3.	我很喜歡課程的進行方式	5	4	3	2	1
4.	我喜歡與不同學校的資優生互動	5	4	3	2	1
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快	5	4	3	2	1
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式	5	4	3	2	1
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入	5	4	3	2	1
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持	5	4	3	2	1
9.	我覺得課程豐富又有趣	5	4	3	2	1
10.	我喜歡專題演講課程	5	4	3	2	1
11.	我喜歡走出戶外課程	5	4	3	2	1
12.	課程期間，我與其他人合作情況良好	5	4	3	2	1
13.	我喜歡課程的辦理地點	5	4	3	2	1
14.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助	5	4	3	2	1
15.	我會再想參加類似的區域資優方案	5	4	3	2	1
16.	其他具體建議：					