



展翅·愛·夢想

Spread wings · Love · Dream

臺南市立新東國民中學  
112 學年度第一學期  
親職教育活動手冊

TAINAN MUNICIPAL SINDONG JUNIOR HIGH SCHOOL  
FIRST SEMESTER OF 112 ACADEMIC YEAR  
PARENTAL EDUCATION ACTIVITY MANUAL

《升學輔導·生涯發展》

Counseling for further studies. Career development



# 目 錄 CONTENTS

|  |     |
|--|-----|
| 目 錄 CONTENTS .....                                       | 2   |
| 壹、班親會實施計畫 Implementation plan of the class meeting ..... | 3   |
| 貳、各處室報告 Reports from various offices.....                | 4   |
| (一) 校長室 Principal' s Office.....                         | 4   |
| (二) 教務處 Educational Affairs Section.....                 | 5   |
| (三) 學務處 Student Affairs Section.....                     | 9   |
| (四) 總務處 General Affairs Section.....                     | 26  |
| (五) 輔導處 Counseling Section.....                          | 27  |
| 參、教學成果 Teaching Achievement.....                         | 40  |
| 肆、好文共享 Good text sharing.....                            | 433 |

# 壹、班親會實施計畫 Implementation plan of the class meeting

## 一、依據：

- 1.教育部九年一貫課程綱要。
- 2.教育部十二年國民基本教育課程綱要。
- 3.學校中長期校務發展計畫。

## 二、目的：

- 1.加強學校與家庭的聯繫，培養親師合作的默契。
- 2.策劃班級活動，以便有效進行各項教學支援及親子活動。
- 3.充分運用社會資源，提供家長貢獻專長之機會。
- 4.鼓勵家長參與學校教育，並與學校建立良好關係，提高教育效果。

## 三、主辦單位：輔導處

## 四、協辦單位：教務處、學務處、總務處、人事室、會計室、家長會

## 五、參加對象：本校各年級學生家長、導師。

\*活動日期：112年9月16日（星期六）上午

| 時間              | 活動內容                       | 主持          | 活動地點                       | 國三班親會時段<br>分區座位     |
|-----------------|----------------------------|-------------|----------------------------|---------------------|
| 8:30~<br>9:00   | 家長、導師報到                    | 報到組         | 活動中心一樓                     | 舞台                  |
| 9:00~<br>9:30   | 校務報告                       | 各處室         | 活動中心二樓                     | 301 302 303 304 305 |
| 9:30~<br>10:30  | 親職教育講座(家長場)<br>~適性輔導·職業達人~ | 輔導組<br>外聘講師 | 活動中心二樓                     | 306 307 308 309 310 |
| 10:30~<br>11:30 | 班親會<br>~生涯發展~              | 導師          | 國二、國一各班教室、<br>國三活動中心二樓(如圖) | 311                 |
| 11:30~<br>12:30 | 活動檢討會                      | 輔導處         | 三樓會議室<br>(請校內教師參加)         |                     |

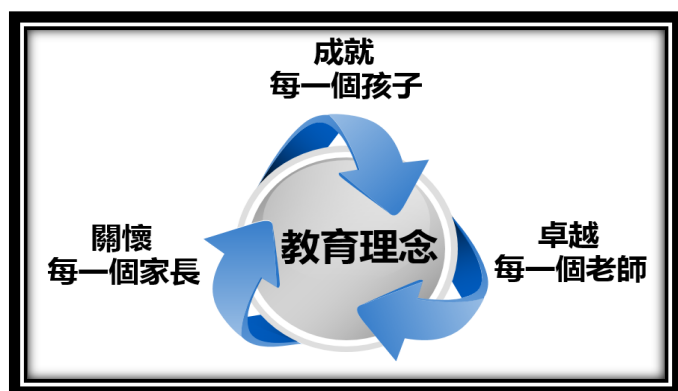
## 貳、各處室報告 Reports from various offices

### (一) 校長室 Principal' s Office

校長 Principal：陳琳琳

『給樹苗一塊土地，秋天便可收穫滿樹果實；給魚兒一汪清水，魚兒便可收穫自己的天地；給鳥兒一片天空，它們便可收穫自己的快樂……』

一、個人教育理念：【成就每一個孩子，卓越每一個老師，關懷每一個家長。】



以『教育是一種信念、教育是一種專業、教育是一種實踐』的教育本質，進行學校辦學領導，學生是學習的主體，老師是學生學習最大的貴人，校長是老師最堅固的靠山，家長是校長最大的支持。

二、校長辦學雙主軸如下：

第一、實現「2030 雙語國家政策發展藍圖」中，新東將以成為臺南市雙語部學校進而臺南市雙語學校的目標邁進，引進外籍師資提升新東教師的雙語教學能力、提升外籍師資對新東學生教學密度，讓學生獲得雙語學習經驗拓展國際觀，打響「卓越新東雙語學校」的口碑！

第二、落實「多元展能、適性揚才」十二年國教精神，以鞏固學生基本學力為基礎，開發新東多元社團與隊伍，提供學生多元學習的機會，開發學生多元能力，學藝性社團、體育團隊、音樂團隊、科學團隊、數學團隊、藝術團隊等，提供新東學子延續或是發展多元能力的學習課程，建立「新東升學多元雙核心學校」的特色！

## (二) 教務處 Educational Affairs Section

教務主任 Director of Educational Affairs Section：曾雯靖

### 壹、重要宣導事項

#### 一、112 學年度升學成績斐然：

今年錄取一中科學班3人，南一中資優班1人，南女中資優班3人，5A(積分25分)以上有38人，成績達錄取台南一中、女中總計31人，亮麗的升學率，看見全體同仁師生的努力付出。

二、招生：今年新生 10 班，沒有受少子化影響，感謝大家對新東的付出，成果大家都看的到。

#### 三、教育會考：

依據教育部規定，為了確保學生學力品質，所有國三生均應參加教育會考；113 年度教育會考在 5/18(六)、5/19(日) 舉辦。

#### 四、畢業證書之取得：

##### 一、二、三年級適用：

依教育部 108 年 6 月 28 日臺教授國部字第 1080065377B 號函之「國民小學及國民中學學生成績評量準則」修正條文，國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

(1) 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(2) 八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

#### 五、不得公開成績排名

依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」修正條文第十條不得公開呈現班級與學校排名。

#### 六、每次段考均進行成績優秀學生頒獎，獎勵如下資格之學生：

(1)年級總分排行榜前 40 名

(2)各班總分排名前 3 名

(3)各班較前次段考顯著進步(由導師提供名單)

#### 七、因為教務處須彙整全校成績，成績單至少需 1 週以上才能發放給學生；每次段考均會列印個人成績單給每位學生，內含學生各段考科目成績及班級平均，供家長參考。

#### 八、於每個學期初，註冊組會將各項獎(助)學金及急難慰問金訊息公布在學校首頁的「獎學金」專區，請各位家長如果有需要可至該專區查詢。

### 貳、配合會考趨勢，大力推動閱讀教育

#### 一、辦理教師增能研習，強化閱讀教學技巧：

除了國文及英文以外，各領域的教師們積極參加國教輔導團等舉辦之閱讀教學增能研習，回來後在各科的領域會議上分享閱讀的教學技巧，讓學生在各科的學習能掌握有效閱讀的技巧，讓學習事半功倍。

#### 二、豐富圖書館藏書，吸引學生親近圖書館：

圖書館誠品化工程已完工，圖書館內呈現全新的風貌；圖書館添購大量新書，也規劃一系列的閱讀活動，希望透過提升館藏的豐富性及活動的趣味性，讓學生更樂於進入圖書館，徜徉在書香的園地。



### 三、推動閱讀計畫，鼓勵學生樂愛閱讀：

推動全校性的閱讀計畫，廣泛地鼓勵學生多加閱讀，我們每個學期都有書寫借閱心得的活動，寒、暑假也都設計有專屬的閱讀心得寫作，以嘉獎獎勵的方式，讓學生樂讀、悅讀。

### 四、教育部新生閱讀推動：

教育部補助新生每人 1 本優良書籍，學生更便於書籍的取得及閱讀。本校各班書籍皆由各班導師親自精心挑選，班班各具特色，給學生更多元的學習及經驗。

### 五、活潑多樣化的閱讀活動

1. 新東悅閱月-新閱成福，東東強：一系列的「聽、說、讀、寫」活動，活絡了整個校園的閱讀氛圍。
2. 世界書香日：響應世界性的閱讀大日子以及教育局的推廣，辦理校園寫詩、圖書借閱贈送紀念品的活動，落實閱讀、寫作，積極推動閱讀不落人後。
3. 寒暑假閱讀心得：鼓勵學生放假亦不忘閱讀，凡假期間閱讀書籍並繳交閱讀心得，經評選優良者可獲得獎勵。

## 參、科學教育為本校發展特色

一、科學講座：邀請各大學教授擔任講座，培養學生科學素養，辦理教師科學知識增能研習，提升各領域教師對科學的認識。

### 二、各種主題的營隊及科學活動：

高斯數理育樂營：雖然活動對象是小學生，但有大批的本校學生擔任小隊輔與小幫手，因身負課程協助指導的重責大任，孩子們對課程更是瞭若指掌，從活動中的獲益更是紮實(數理知能、領導能力等)。

三、實驗室設備健全：包含抽風櫥、洗眼器等基本防護配備外，更添置離心機、製冰機、示波器、烘箱等專業儀器。



## 肆、重視英語教育，走向國際舞台

### 一、雙語學校計畫：

為實現「2030 雙語國家政策發展藍圖」，新東國中將以成為台南市雙語部學校進而雙語學校的目標邁進，去年度引進外籍師資提升新東教師的雙語教學能力，在綜合領域童軍課程及藝文領域音樂課程以及英語彈性課程施行，提供學生多元學習英語的機會及拓展國際觀，本年度繼續施行，為新東的雙語教育扎根。另外本年度，持續爭取辦理「雙語教育學校中長程計畫」，未來會有更多的領域進行雙語教學，讓孩子能沉浸在雙語的學習環境，讓雙語更生活化。

### 二、國際教育交流活動：

1. 104 年至 108 年、112 年連續推動國際教育交流活動，締結姊妹校紐西蘭 Pukekohe Intermediate School，至紐西蘭交流師生超過 100 人，明年亦會持續辦理。
2. 國際教育論壇：International Children's Conference for junior high school students 2019、2021，與日本、泰國、馬來西亞三個國家的同學進行交流，討論生活各種大小事，提升英語使用的機會及拓展國際觀。
3. Meeting with Gary 紐西蘭姊妹校兩國交流教育論壇：紐西蘭姊妹校校長，與校內同學對談。

### 三、英聽教學:

- 1.自 104 年起英聽測驗列入會考成績，本校行之有年的每週三早自修播放英語電視教學節目，透過兼具生活化與趣味性的教學影帶，每位學生都有一本聽力學習單，邊聽邊填寫，建立起學生紮實的聽力能力。
- 2.每次段考英語科試卷都有聽力測驗。
- 3.每班配置一台 CD 播放器，以利英語聽力教學。

### 四、國際英語志工：

今年 6 月與遠東科技大學合作，邀請美國年輕華裔國際學生志工 Cameron、Ethon，以生動活潑的方式，透過多元的課程設計，提供學生全英語學習環境及提升學生國際視野。

- 五、建置圖書館「英語學習角」專區，學生都可以借閱英文小說或圖書回家閱讀。
- 六、配合班級壁報比賽，讓各班自行發揮創意設計英語情境文字或圖片，營造一個愉悅的英語學習教室環境。
- 七、每年四月辦理校內英語文競賽，有英語歌唱比賽、英語說故事比賽及單字王比賽，並且選拔選手參加英語集訓，代表本校參加十二月全市英語比賽（說故事、團唱、讀者劇場三項）。
- 八、建構本校英語網頁，邁向國際化。

## 伍、成就每一個孩子，實施學習扶助

- 一、教育部極力推動「學習扶助實施方案」，用以幫助課業表現有落差的學生，希冀其能獲得更多的照顧與學習機會。
- 二、學校十分希望能夠幫助這群孩子，讓他們能在「學習扶助實施方案」的幫助下，培養正確的學習態度和讀書方法，努力認真，使得學習更進步。
- 三、學校完成施測作業後將依施測結果開班，施測形式為國、英、數三科的電腦化測驗，包含英聽測驗，再根據施測結果分析瞭解學生學習發展及學習扶助教學之成效。
- 四、這學期學校會繼續為學生開班，依照學生的需求，經家長同意加入本計畫，每班以十二人為原則，不會低於六人，經費由教育部全額補助，家長不需再繳額外的費用，歡迎符合資格同學參加。

## 陸、學生學習活動

- 一、每週一～週五上第八節輔導課，放學時間為下午 4：40。
- 二、辦理週六上午學藝性社團，開設加深加廣的課程，如：趣味數學、閱讀指導、科學好好玩及英語聽力等，開發學生多元潛能。
- 三、為爭取超額比序積分，鼓勵學生參加各類競賽，積極組隊參與本土教育小小解說員比賽、魔法語花一頁書、母語 Youtuber、各項語文競賽與檢定、GEPT 全民英檢、全市英語文競賽、全市數學競賽、科學展覽、生活科技競賽、機器人競賽...等各項體育競賽等活動。

四、段考時間表

| 段考別           | 一年級                  | 二年級                  | 三年級                |
|---------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| 第一次<br>第 6 週  | 10/5〔四〕<br>10/6〔五〕   |                      | 10/2〔一〕<br>10/3〔二〕 |
| 第二次<br>第 13 週 | 11/22〔三〕<br>11/23〔四〕 | 11/23〔四〕<br>11/24〔五〕 |                    |
| 第三次<br>第 21 週 | 1/17〔三〕、1/18〔四〕      |                      |                    |

備註：段考錯開時間考試是配合三年級畢業旅行和一年級校外教學而安排。

五、三年級複習考時間表預定如下：

|      | 第一次     | 第二次       | 第三次     | 第四次     | 成就評量    |
|------|---------|-----------|---------|---------|---------|
| 考試日期 | 9/05-06 | 12/ 21-22 | 2/21-22 | 4/02-03 | 4/16-17 |
| 各科進度 | 第 1-2 冊 | 第 1-4 冊   | 第 1-5 冊 | 第 1-6 冊 | 第 1-6 冊 |

請同學事先安排讀書進度。



## (三) 學務處 Student Affairs Section

(一) 學務主任 — 涂家誠 主任

### 一、學生手機網路成癮現象日益嚴重，請家長多關注孩子的身心健全發展

**1. 網路上謾罵有觸法的疑慮：**學生普遍的使用手機，導致衝突由實體轉至網路上，但網路上謾罵之文字及圖片，涉及公然侮辱罪，容易被截圖成為明確罪證，學務處於朝會時間加強宣導外，也請家長跟孩子教育在網路上絕對不要用文字或圖片去攻擊別人，以免觸法！

**2. 兒少自我保護：**不提供個人私密影像、防制未經同意散布私密影像及藉由私密影像來進行勒索等，提升學生對於數位性別暴力事件的因應及法律知能，以降低成為網路世界受害者的風險，避免違反兒童及少年性剝削防制條例。

### 二、青春期孩子的健康從「飲食及運動習慣」做起

**1. 天天五蔬果：**是指每天至少要吃三份蔬菜與兩份水果，蔬菜與水果含有豐富的維生素、礦物質及膳食纖維，可促進腸胃蠕動、腸道益菌生長、降低血膽固醇；近年來研究更發現，蔬果中的植化素具有抗癌效果，可降低癌症發生的機會，天天攝取適當蔬果的份量，可促進身體健康及預防慢性疾病。

**2. 養成運動習慣：**國內因為普遍性的手機沉迷使用現象，造成青少年習慣待在室內不出門運動，以致於體能下滑、身體動作協調性也下降，因此要教導孩子有固定運動習慣，對身體及心理都有很大的助益。

### 三、多元發展，找到自己的專長與人生的目標

現代社會需要活用知識的人，教育目標以素養導向的知識建構為主要方向，請多鼓勵孩子參加社團活動、體育賽事、藝術音樂等多元活動，探索自我的潛能與專長，早日確定人生目標，有助於早日準備好自己，邁向自我實現的美好未來。

## (二) 生活教育組 (黃順隆 組長)

### 一、各項學生生活常規管理辦法訂定

**1. 生活作息：**7:20 上學 / 16:40 (第八節)放學，請家長多留意孩子的日常作息情形，勿讓孩子有遲到的習慣，以免影響之後的班務運作、個人的學習表現等；放學勿在外逗留，隨時跟孩子保持聯繫。

**2. 服裝儀容：**以各班為單位統一服裝，制服、運動服、班服；禁止穿便服至學校，如遇天冷需多加衣物外套，亦以最外頭是學校外套為主。若遇下大雨的天氣，可於上學時穿著涼鞋或拖鞋，但仍必須帶運動鞋、襪子至學校後更換，請家長多加留意。頭髮以整齊清潔為原則，維持一陽光健康的國中生形象。

**3.自行車安全：**騎乘自行車未戴安全帽，記缺點 1 次(違規通知單家長簽名)，累計 3 次缺點，則予以警告乙次，以此類推。

**4.手機使用規範：**請家長多加留意孩子的手機使用情形，尤其是上學期間，學校有嚴格的使用規範，詳見附件資料一。

## 二、手機遊戲、網路社群糾紛

舉凡學生作息不正常、衝突事件，究其原因，沉迷手機遊戲與網路社群糾紛，佔蠻大的比例。學校除了有相關的手機使用規範，亦不時跟學生宣導網路使用的正確方式。請家長能跟孩子在手機使用方面達成共識、約法三章，亦請多加運用家庭教育諮詢專線（412-8185），提供親職教育資源。相關網路使用守則詳見附件資料二。

## 三、學生相關獎懲及改過銷過辦法

當孩子必須用到校規來懲處時，意味著是經由不斷輔導溝通的過程，最終不得不的處置手段，亦藉此讓孩子養成承擔、面對自己行為的後果；爾後可透過改過銷過辦法來深刻檢討行為過失並予以改正。

## 四、交通安全

**1.騎自行車需戴安全帽：**孩子有時戴安全帽只是為了檢查，當一離開學校便把安全帽掛在把手上，相當危險，請家長一起來留意孩子的騎乘安全。

**2.上放學穿越馬路請走行人穿越道並遵從導護糾察隊引導：**燈號切換時，約有 10 秒鐘的放行優先通過時間，請學生遵從引導勿搶快強行過馬路以免危險；另行走於行人穿越道，交通安全有保障。

## 五、家長接送孩子需知

**1.避開壅塞路段，讓孩子走一小段路，接送更順暢：**

以小型車、機車接送的家長，建議請往人車較少的民治陸橋旁巷道(綠川北街)接送，避免造成交通壅塞。東興二街上下課時段禁止停車，警察局會取締開單告發。東興路口、東興二街口、民治東路口有遊覽車(學生專車)接送學生，請勿與遊覽車併排停車。民治門口請勿暫時停車，以免影響車輛出入。家長接送停車區域詳見附件資料三。

**2.車子請勿怠速，以免影響周遭住戶。**

**3.校園及周邊人行道為禁菸區，請家長多多配合。**

## 六、避震防災教育計畫訂定及演練

本學期避震防災演練日期為：9/14、9/21(朝會)、9/21(09:21)。防震避難疏散路線圖詳見附件資料四。

**七、毒品危害防制** 詳見附件資料五。

〈附件資料一〉

# 臺南市立新東國民中學 學生攜帶及使用手機規範

## 一、規範目的：

為維護校園環境之安寧與單純，確保上課秩序及良好的學習效果，學校原則禁止學生攜帶手機及充電器到校，但考量學生與家長聯繫之需要，故依據教育部頒佈之校園攜帶行動電話使用規範原則，訂定本校學生攜帶及使用手機規範。

二、申請對象：本校學生，經家長、導師同意、能自律並確實遵守手機使用規範者。

## 三、申請程序：

(一) 填寫「攜帶手機申請表」→ 繳交「攜帶手機家長同意書」。

(二) 手機號碼請填寫確實，一人以一號為限；家長同意書需經家長（監護人）簽名同意始生效，同意書未繳回者，視同未申請使用。

## 四、手機使用時間：

早上（上學）進入校門之前；下午 16：40 放學之後

## 五、管理方式：

### (一) 使用規定：

1. 學生攜帶手機到校，應用於與父母或監護人之間的聯繫。從上學進入校園開始，一直到放學，手機應保持關機狀態。

2. 倘遇臨時狀況，需要電話聯繫，可使用學校的公用電話或至學務處借用電話。如有其他特殊需要時，需向老師報告後，經同意方能開機使用。

3. 手機限申請人自行使用，如因手機不當使用引起之糾紛（含轉借、遺失），由學生自行負責，若違反校規相關規範，由學校視情況介入處理。

4. 手機屬貴重財物，如需攜帶至學校，請學生（申請人）自行保管，學校不負保管及賠償之責。

5. 本校全體教職員均負有教育學生正確使用手機之責任，如發現學生違規使用手機，請交由學務處處理，或通報導師協處。

### (二) 違規處置：

1. 在校違規使用手機，並經查證屬實者：

(1) 第一次違規：處以「愛校服務 1 小時」，愛校服務完成後，方得領回手機。

(2) 第二次違規：處以「愛校服務 3 小時」，愛校服務完成後，方得領回手機。

(3) 第三次違規之後，手機將請家長（監護人）來校領回，並視情節輕重，給予至少警告一次之懲處。

(4) 違規者若未依規定事先完成申請攜帶手機的程序，愛校服務時數及懲處加倍。

(5) 違規者若非手機主人，主人與違規者一同接受愛校服務及懲罰。

2. 在校違規使用手機充電器進行充電之行為，得適用本規範之罰則。

## 六、本規範經校務會議通過後實施，如有修正時亦同。

〈附件資料二〉

# 健康上網一起來

## 一聽二規三動動

## 四感五慣六讚讚

一  
傾聽孩子的需求

二  
對孩子上網做規範

三  
每用30分鐘就要站起來活動10分鐘

四  
高四感生活  
(歸屬感、  
愉悅感、  
成就感、  
意義感)

五  
培養五種網路使用好習慣

- 人：和父母討論網路交友情形。
- 事：保護自己與他人隱私。
- 時：規定每天網路使用時間上限；每天先做功課再上網。
- 地：睡覺時手機不放床邊，電腦放在公共區域。
- 物：使用適合年齡遊戲。

六  
稱讚  
安全健康  
上網好習慣







# 上網安全守則

遵守333上網安全守則  
兒少上網平平安安



**3**  
個法寶

1. 爸爸媽媽可以與孩子討論，訂下合理的上網時間。
2. 爸爸媽媽可以使用網路過濾、分級軟體，避免小朋友接觸到違法及不當資訊。
3. 電腦應該放在客廳或家人一起活動的地方。



**3**  
個關心

1. 爸爸媽媽應主動幫孩子選擇適合瀏覽的網站，並注意上網的時數與時間。
2. 關心孩子玩的電腦遊戲是否包含暴力或色情內容，並注意是否有異常的上網行為，如時常深夜上網。
3. 了解孩子的網路交友情況，並隨時給予關心與建議。



**3**  
個叮嚀

1. 不要在網路上洩漏自己或家人的資料，包括姓名、照片、地址、電話號碼、就讀學校、信用卡號碼及帳號密碼等。
2. 未經爸爸媽媽同意，不要與網友見面或通電話；若爸爸媽媽同意，也應該約在公共場所，並有大人陪同。
3. 上網看到不雅的文字、噁心的畫面，或令人不舒服的內容時，應該告訴爸爸媽媽，並趕緊離開。







# 染毒四徵兆

請 **關心** 您的家人

請主動關心家人的日常生活與交友狀況，若有異常，  
可撥打 **0800-770-885** (請請您 幫幫我)，向各縣市毒品危害防制中心尋求協助。

## 作息改變

精神異常亢奮、持續不睡、徹夜不歸、或一睡就是2、3天



## 行為異常

逃課、逃家、結黨、經常上廁所，莫名摔東西



## 情緒不穩

脾氣暴躁、喜怒無常、躁動不安、沮喪、多疑



## 特殊物品

可疑白色粉末、特殊吸食器、奇特香菸製品



毒巧克力



# 為毒卸妝

毒跳跳糖



## 破解毒品 美麗偽裝

毒梅子粉



毒果凍



毒咖啡包



【揭開毒品的美麗偽裝】花樣多變，防不勝防



市售改裝

重新包裝，有拆封痕跡



山寨品牌

包裝完整，無拆封痕跡



自創包裝

造型特殊，卡通圖案



糖衣外表

顏色鮮艷，引誘誤食

### 新興毒品成分複雜，吃下肚恐致命！



衛生福利部  
食品藥物管理署  
Taiwan Food and Drug Administration

毒品危害防制中心諮詢專線：0800-770-885

(請請您，幫幫我)

廣告





### (三) 活動組長 (羅文婕 組長)

#### 一、111 學年度學生參與校外競賽獲得佳績

##### (一) 台南市 111 學年度學生美術比賽

- 3 年 9 班黃品茱，榮獲漫畫類佳作 (指導老師：劉昶儒老師)
- 2 年 3 班林韋彤，榮獲漫畫類佳作 (指導老師：許育豪老師)
- 3 年 5 班葉凌瑋，榮獲漫畫類佳作 (指導老師：黃順隆老師)

##### (二) 台南市 111 學年度學生音樂比賽

###### 【團體組】

- 直笛隊共計 28 位學生，榮獲直笛合奏優等 (指導老師：王慧琳老師)
- 合唱團共計 56 位學生，榮獲女聲合唱優等 (指導老師：蔡宜靜老師)

###### 【個人組】

- 104 李俐妍、311 李家穎箏獨奏榮獲國中 B 組甲等。
- 301 王詩雱箏獨奏榮獲國中 B 組優等。
- 305 鄭筑云箏獨奏榮獲國中 A 組優等，代表台南市參加全國賽。

(三) 台南市 111 學年度學生舞蹈比賽

【團體組】

103 沈沛瑩、許禕捷、107 沈鈺佳、205 姜沛辰、308 吳茉瑄古典舞優等，代表台南市參加全國賽。

【個人組】

202 胡巧涵 古典舞、民俗舞皆特優(第一名)

104 丁苡庭 古典舞、現代舞皆特優(第一名)

105 姜沛辰 古典舞優等(第四名)

205 姜沛辰、109 鄭亦絮、201 沈采蓉民俗舞優等。

103 沈沛瑩、109 鄭亦晴古典舞優等。

二、112 學年開辦之社團活動

| 社團名稱  | 授課老師 | 社團名稱 | 授課老師 | 社團名稱           | 授課老師 |
|-------|------|------|------|----------------|------|
| 流行音樂社 | 王振皇  | 跆拳道  | 林群哲  | 客語社            | 吳美玉  |
| 程式設計社 | 柯富傑  | 童軍社  | 沈昱婷  | 英語歌曲欣賞社<br>(二) | 涂家誠  |
| 籃球社   | 許誌翁  | 桌遊社  | 涂美甄  | (玩)轉讀學學社       | 陳碧珠  |
| 羽球社   | 蔣朝祥  | 街舞社  | 李泝諭  | 新東大冒險社         | 李林家  |
| 跳繩社   | 蔣佩君  | 合唱團  | 蔡宜靜  | 科學研究社          | 邱崇修  |

三、112 學年度上學期簡易行事曆

| 日期        | 行事          | 備註   |
|-----------|-------------|--|
| 8/31~9/1  | 幹部訓練(午休時間)  | 8/31 班長、風紀、體育、文書、衛生；<br>9/1 副班長、學藝、總務、服務、輔導。 |
| 9/4       | 各班選社團       | 請導師協助學生畫社團志願卡                                |
| 9/11      | 社團開始        | 按照分發之社團進行，一星期內可辦理轉社。                         |
| 9/25~9/28 | 尊師週活動       | 祝福各位老師教師節快樂。                                 |
| 10/4~10/6 | 三年級畢業旅行     | 預計 9/1 辦理報名作業                                |
| 11/1、2    | 拍攝畢業照、教師團體照 | 11/1：團體照 11/2：個人照                            |
| 11/3      | 校慶運動會~化妝彩繪  | 按照往例進行，預祝各班獲佳績。                              |
| 11/24     | 一年級戶外教育     | 地點：溪頭森林遊樂區。                                  |
| 12/12     | 安德烈食物銀行     | 幸福一日捐收取時間(當天早上 08:00~10:00)                  |
| 12/25     | 聖誕節快閃活動     | 每節下課於舞蝶樓廣場進行表演                               |

#### 四、多元學習表現相關

- 1、校外競賽：請鼓勵同學踴躍參加校外競賽，若該競賽為正式表列中之項目(經審查會通過)則可加競賽成績；若不是則可由學校進行敘獎，增加獎勵成績。(競賽與獎勵成績兩者不得重複採計)
- 2、語言認證：採計標準如下，「閩南語、客語、原住民族語」基礎級以上，「英語」CEF 架構換算相當於 A2 級以上，採計 5 分。(語言認證與獎勵成績不得重複採計)
- 3、獎勵紀錄：記滿 24 支嘉獎可得滿分 15 分。請鼓勵同學踴躍參加各項活動，以爭取榮譽。
- 4、服務學習：滿 50 小時可得滿分 15 分，達 70 小時以上者，記嘉獎乙次。請鼓勵同學參與各種服務，規畫每學期至少 10 小時。校外服務學習需經過**事先申請**始可進行服務及認證。校內服務學習可由教職同仁進行認證，行政處室同仁或專任老師可至學務處拿「**校內服務學習認證表**」，導師認證的部份，請記錄於「**班級內服務時數紀錄表**」中，於學期末統一匯整。**服務學習時數採計時間自七上開學日起，至九下開學前一日止。**

#### (四) 衛生組長 & 健康中心 (陳錦綿 組長、林淑怡 護理師)

1. 登革熱防疫工作從你我做起，請家長們檢視居家環境如發現有積水的容器應立即清理，清除病媒蚊孳生源落實「巡、倒、清、刷」，聯絡簿裡有登革熱居家自我檢查表，每週一跟四請自我檢查並簽名，有按時填寫並家長簽名者，每個月月底由學務處給孩子記嘉獎一次。
2. 若要申請學生團體保險理賠，請備妥下列資料：
  - (1)填寫申請表、個人資料告知暨同意書(申請表請至健康中心索取)
  - (2)醫院診斷證明書、收費明細表(影本需加蓋醫院關防或與正本相符)
  - (3)家長(法定監護人):
    - a. 基本資料(含身份證字號)
    - b. 聯絡電話;
    - c. 匯撥帳號之存摺封面影本
- d. 學生團體保險相關資訊：國泰人壽保險公司學生團體保險相關資訊：國泰人壽保險公司  
<https://www.cathaylife.com.tw/cathaylife/enterprise/info/student#first-tab-01>



3. 正確的性平觀念宣導



(五) 體育組長 (蔣佩君 組長)

111 學年度體育組成果

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 |   |
| 111/09/15-09/24 | <p><b>臺南市 111 年中等學校籃球對抗賽國男組第六名</b><br/> 王崇安 張耿銘 謝泓育 陳柏昌 吳宇昊<br/> 林柏宇 張榮呈<br/> 李明學 張家瑋 黃聖淵 連浩軍 黃翊晏<br/> 吳朋澤 林冠宇</p>  |
| 111/09/24~09/25 | <p><b>臺南市 111 年中學校跆拳道錦標賽榮獲</b><br/> 對練個人成績：<br/> 男子組~<br/> 莊世宇-78 公斤以上-第三名<br/> 顏翊安-78 公斤以上-第三名<br/> 周羿丞-55 公斤級-第五名<br/> 葉荊莆-78 公斤以上-第五名<br/> 女子組~<br/> 沈佩邑-44 公斤級-第二名<br/> 陳姿諭-55 公斤級-第二名<br/> 杜瑾宸-68 公斤以上-第二名<br/> 廖宇婕-52 公斤級-第三名</p> |
| 111/10/8-10     | <p><b>111 年全民運動會跳繩比賽</b><br/> <b>男子組團體競速賽(2+10)全國亞軍</b><br/> 余翊誠、陳柏昌、黃士恩、施程哲、莊賢鈞、沈邑駿<br/> 許博銘、莊閔丞、蔡品浩、楊勝博、陳宏遠、袁霆恩<br/> <b>女子組團體競速賽(2+10)全國季軍</b><br/> 余捷儀、劉家綺、趙宜嫻、陳姿諭、蔡知佑、陳玟媛、沈佩邑<br/> 陳佳穎、邱苡寧、劉紓沂、沈昕璇、曾紫晞、傅樂欣(柳小學生)</p>                |
| 111/10/28       | <p><b>臺南市 111 年獨輪車錦標賽</b><br/> 翁語彤~400 公尺競速第一名、200 公尺競速第二名<br/> 盧韋錚、吳采諾~雙人花式競技第一名<br/> 盧韋錚~200 公尺競速第五名</p>  |
| 111/11/14-18    | <p><b>111 年臺南市中等學校籃球錦標賽國男組第三名</b><br/> 王崇安 張耿銘 謝泓育 陳柏昌 吳宇昊 林柏宇 張榮呈 李郁邦<br/> 李明學 張家瑋 黃聖淵 連浩軍 黃翊晏 吳朋澤 林冠宇 黃鈺宸</p>   |
| 111/12/05~12/18 | <p><b>全國乙組籃球聯賽第六名</b><br/> 王崇安 張耿銘 謝泓育 陳柏昌 吳宇昊 林柏宇 張榮呈 李郁邦 李明學<br/> 張家瑋 黃聖淵 連浩軍 黃翊晏 吳朋澤 林冠宇 黃鈺宸 吳致霖 許瑞恆</p>   |



|               |  |
|---------------|--|
| 111/12/07     | <p><b>教育部體育署 111 學年度全國各級學校民俗體育跳繩比賽</b></p> <p>*個人花式女子組----邱苡寧-特優</p> <p>*個人花式男子組----黃士恩-特優</p> <p>*雙人女子同步----曾紫晞、邱苡寧-優等</p> <p>*個人開叉跳~男子組----羅柏凱-特優、翁翊軒-甲等</p> <p>女子組----沈昕璇-特優、邱苡寧-特優</p> <p>*個人二迴旋~男子組----羅柏凱-特優、李允丞-優等</p> <p>女子組----曾紫晞-特優、陳玟譔-優等</p> <p>*個人跑步跳~男子組----王翊程-優等、蔡品浩-甲等</p> <p>女子組----劉紓沂-特優、邱苡寧-特優</p> <p>*團體競速 (6+2)</p> <p>女子組-特優</p> <p>伍昱溶 沈昕璇 曾紫晞 廖庭誼 鍾亞妤 吳忻晏 王薰儀 吳瑩雅</p> <p>男子組-優等</p> <p>羅柏凱 王翊程 蔡博宇 陳宏遠 楊勝博 王緯霆 翁翊軒 陳奕翔</p> <p>*雙人花式女子組----蔡知佑、沈嫻邑-優等</p> <p>●「參加菁英賽榮獲全國亞軍菁英獎」</p> |
| 111/12/7      | <p><b>教育部體育署 111 學年度全國各級學校民俗體育扯鈴比賽</b></p> <p>國中組繞腳競速男子組~郭宸豪---特優</p> <p>國中組拋繩跳繩鏡術男子組~康涵博---甲等</p> <p>國中組團體競速賽男子組~郭宸豪、康涵博、林鈺程、王苡安---優等</p>   |
| 112/1/4 ~ 1/6 | <p><b>臺南市 112 年中等學校聯合運動會</b></p> <p><b>『跆拳道』項目：</b></p> <p>國中女子組~團體 第二名</p> <p>沈嫻邑 44-46 公斤級 第一名(代表學校參加 111 年全國中等學校運動會)</p> <p>廖宇婕 49-52 公斤級 第二名</p> <p>陳姿諭 52-55 公斤級 第一名(代表學校參加 111 年全國中等學校運動會)</p> <p>杜瑾宸 68 以上公斤級 第三名</p> <p>國中男子組</p> <p>葉荊莆 78 以上公斤級 第三名</p> <p>顏翊安 78 以上公斤級 第三名</p>  |

|          |   |
|----------|---|
|          | <p>『游泳』項目：<br/>陳蹟(國女組)<br/>50公尺自由式 第五名<br/>50公尺仰式 第七名<br/>100公尺自由式 第七名</p> <p>『羽球』項目：<br/>國中混合雙打組 第七名<br/>※陳羿均、林凱崴</p> <p>國中女子團體組 第五名<br/>※陳羿均 謝雨宸 趙子誼 黃貞珮 蔡瑄又 游子萱<br/>廖滢茹 張殷綺 郭嵐伊</p> <p>國中男子團體組 第七名<br/>※戴宏澄 何祈漢 林凱崴 莊軒毅 黃祭揚 黃子嘉<br/>周立剛 陳亮佺 周宸安<br/>魏承澤</p>  |
| 112/2.12 | <p>臺南市 112 年中小學跆拳道對抗賽</p> <p>對練團體成績：<br/>國中色帶女子組-第一名</p> <p>對練個人成績：<br/>黑帶男子組~<br/>葉荊莆-78 公斤以上-第二名<br/>顏翊安-78 公斤以上-第三名<br/>陳羿閔-63 公斤級-第三名</p> <p>色帶男子組~<br/>林筠潔-59 公斤級-第二名<br/>謝秉燊-48 公斤級-第三名</p> <p>黑帶女子組~<br/>沈佩邑-44 公斤級-第二名</p> <p>色帶女子組~<br/>廖宇婕-52 公斤級-第一名<br/>杜瑾宸-+68 公斤級-第一名<br/>林韋彤-52 公斤級-第二名<br/>鄭亦晴-42 公斤級-第三名</p> |
| 112/3/16 | <p>臺南市 112 年國民中小學大隊接力對抗賽</p> <p>榮獲七年級組 第三名</p> <p>李秉書 林沂琛 林建宏 林筠捷 翁逢蔚 張名揚<br/>揚 陳羿豪 陳羿鏗 廖磁鈞 趙宥鈞 謝秉燊<br/>顏瑞緒 魏伯宇 伍昱溶 余翊瑄 吳瑩雅 李品儀<br/>李梓綾 周采葳 侯又崴 高榕均 張雅茜<br/>曾紫晞 黃香慧 黃鈺閔 黃璣瑩 蔡佩珊 蔡萱柔<br/>羅瑋綺</p>   |
| 112/4/21 | <p>臺南市 112 年小學羽球對抗賽</p> <p>國男組團體賽 第五名<br/>周宸安 周立剛 林凱崴 黃祭揚 陳亮佺 魏承澤</p>   |
| 112/4/27 | <p>臺南市 112 年中等學校籃球對抗賽</p> <p>國男組 第六名</p> <p>王崇安 陳柏昌 王子睿 謝泓育 林柏宇 張家瑋 黃聖淵<br/>連浩軍 黃翊晏 吳朋澤 黃品瑜 張彥彬 蕭明祐 吳致霖<br/>許瑞恆 許致嘉 鄭丞甫</p>   |
| 112/4/27 | <p>臺南市 111 學年度國民中小學生普及化跳繩接力比賽</p> <p>一年七班~第一名</p> <p>邱泓博 張芸輔 莊荏次 許致嘉 彭亮華 廖啟閔 蔡翊禕<br/>顏定泳 吳忻晏 沈鈺佳 陳子萱 廖巧芸</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>二年三班~第二名</b><br/> 王鈺傑 李冠毅 沈睿恩 岩旨宥 林柏履 曾子翟 黃翊晏 簡祐琛 李凡甄<br/> 林韋彤 陳宥晴 黃盈榛</p> <p><b>一年六班~第四名</b><br/> 王瑋霆 林瀚鈞 翁丞廷 陳羿閔 吳妍蓁 林彥伶 張沛緹 許禕捷 陳如玉<br/> 陳怜瑀 葉子溱 蘇芷誼</p> <p><b>二年九班~第五名</b><br/> 王翊樺 余羿承 李宇瑞 沈以爵 周庭緯 洪子茂 孫偉傑 王巧潔 沈欣柔<br/> 周庭羽 洪于茜 蘇于芮</p> |
|--|--|

### 一、預計體育活動

| 112 學年度第一學期學期體育競賽活動 |                 |                      |
|---------------------|-----------------|----------------------|
| 編號                  | 體育競賽名稱          | 日期                   |
| 1                   | 校慶運動會           | 112. 11. 3           |
| 2                   | 承辦臺南市中等學校跆拳道錦標賽 | 112. 2-3             |
| 3                   | 寒假三對三籃球賽        | 113. 1. 22(暫訂)       |
| 4                   | 寒假羽球育樂營         | 113. 1. 22-1. 26(預計) |

### 二、校內體育團隊經營

| 編號 | 體育項目 | 訓練時間   | 教練         |
|----|------|--|------------|
| 1  | 跆拳道  | 每週一~五 7:30~8:10<br>每週一星期一下午：一二年級班會及社團課、三年級班會、社團課<br>每週三、四 17:00~18:30<br>每週六 13:30~16:00<br>每週日視狀況增加訓練時間<br>以上時間遇比賽期隨時調整 | 方俊達<br>蔣佩君 |
| 2  | 籃球   | 星期一下午：一、二年級班會及社團課、三年級班會、社團課<br>每週六 13:30~16:00<br>每週日視狀況增加訓練時間   | 許誌翁        |
| 3  | 羽球   | 上午:星期一~星期五 07:30-08:10<br>中午:星期一~星期五 12:30-13:10<br>星期一~星期五下午 17:00-18:30<br>星期一下午：一二年級班會及社團課、三年級班會、社團課                  | 蔣朝祥        |
| 4  | 跳繩   | 早自修、中午午休、社團時間  | 蔣佩君        |

## (四) 總務處 General Affairs Section

總務主任 Director of General Affairs Division：沈璋傑

- 一、支援並配合各處室業務推展，有效執行年度預算，對經費做有效管理以達最大效益為目標。
- 二、加強校園環境管理維護，建立友善校園空間，貫徹「維護重於更新」的原則，以提高使用效益：
  1. 持續環境綠化美化工作，營造良好的學習環境，以達境教的功能。
  2. 強化校園設施安全檢查，水電設備及課桌椅的維護，平時持續宣導節約能源及「把學校的公物當作自己家裡的物品一樣愛惜使用」的概念。
  3. 逐步建置低碳綠色校園，定期檢討節能措施，向全校師生傳達綠能觀念。
- 三、辦理各項學生收費事宜，受理中低收入、身心障礙或清寒學生等註冊減免補助申請。午餐費用每學期分 2 次製發繳費單。
- 四、主動規劃並充實各項軟硬體設備，激發教學及學習士氣。
  1. 每年依規定聘請專業技師到校完成消防設施安全檢修並改善缺失，確保全校師生消防安全無虞。
  2. 校園安全監視系統已全面建置完成，全校共計裝設 100 多具鏡頭，校園安全無死角。
  3. 校園內裝置 30 多台飲水機，依規定時程更換濾材，飲用水依規定每季檢驗一次，本校飲用水均符合飲用標準。
  4. 委託廠商定期進行
    - (1)校園全區噴藥消毒，防治登革熱
    - (2)校園樹木草皮修剪
    - (3)水塔清洗。
    - (4)消防設施檢修。
    - (5)各項電器設施檢修。

## (五) 輔導處 Counseling Section

輔導主任 Director of Counseling Division：邱詩娟

### 壹、輔導室工作簡介

#### 一、配合教務處實施升學輔導。

- (一) 帶領三年級應屆畢業生參加臺南市升學博覽會。
- (二) 舉辦升學講座；依據學生能力輔導升學。
- (三) 提供三年級學生升學就業諮詢。

#### 二、配合學務處，實施學生生活輔導。

- (一) 辦理認輔制度，鼓勵教師認輔行為偏差、適應困難的學生。
- (二) 加強個案輔導，建立完善的學生基本資料：
  - 1. 重視學生綜合資料 A、B、C 表的登錄，並隨時補充資料內容。
  - 2. 實施智力測驗、人格測驗、多元性向測驗、職業興趣量表測驗。

#### 三、辦理生涯發展教育：

- (一) 成立「生涯發展教育委員會」，協助學生及早認識自己之性向、能力、興趣，做好自我探索、生涯試探及生涯規劃。
- (二) 建置學生生涯檔案、生涯輔導紀錄手冊，幫助學生知道自己往哪裡走。
- (三) 辦理二年級職業學校參訪活動，規劃三年級技職教育學程，引導學生提前認識職業世界。

#### 四、規劃資優學生之充實課程，加強教學內容：

- (一) 承辦台南市國中一般智能優異學生鑑定工作。
- (二) 規劃資優資源班抽離式、外加式活動及課程，編寫加深加廣教材。
- (三) 鼓勵學生參加各項校外語文、數學、自然、資訊科技競賽。
- (四) 辦理三年級美術、舞蹈、音樂資優學生推薦甄試有關事宜。

#### 五、舉辦親職教育活動，加強宣導：

- (一) 每年舉辦親職教育座談會，聘請學者、專家做專題演講。
- (二) 出版親職教育專刊：美滿的家、快樂的我。
- (三) 辦理親師座談會，提供親師溝通管道。

#### 六、充實教師輔導智能，減少學生問題行為：

- (一) 校內認輔教師知能研習。
- (二) 校外輔導知能研習的推展。
- (三) 定期研討輔導新知。
- (四) 配合融合教育需求，增進普通教師特教知能。

## 貳、輔導組：

### 一、諮商輔導

1. 臺南市政府衛生局宣導自殺防治專線「24 小時免費安心專線 0800-788-995」(請幫幫-救救我)，若發現孩子對於課業及校內外社團活動之間有調適問題，請陪伴孩子共渡難關並與學校聯繫協助。
2. 全國家庭教育諮商專線「412-8185 (手機撥打請加 02)」，服務內容：夫妻相處、婆媳關係、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應。
3. 衛生福利部安心專線「當您心情鬱卒，想有人陪伴談心事，請撥打 24 小時免費安心專線 1925 (依舊愛我) 或心理諮詢專線 (06) 3352982」，您還好嗎？讓我們一起談談 臺南市政府衛生局關心您。
4. 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，其可能產生之身心適應性問題，特為本市國中、小學生及家長製作旨揭安心開學圖卡及開學小叮嚀，旨揭圖卡及開學小叮嚀各分為「學生版」及「家長版」，針對學生給予心理衛生上之專業支持及提供家長協助學生順利適應校園生活之相關建議，特此敘明。旨揭圖卡及小叮嚀登載於「檔案下載」區( <http://cs.tn.edu.tw/index.aspx> )供學校教師、學生及家長自行下載運用，請廣為周知。

### 二、家庭教育、生命教育

1. 性平宣導：預計於性別平等教育週 9 月 22 日前，利用輔導活動課辦理，並感謝任課老師協助指導及評選回饋單。

### 三、生涯發展、技藝教育

1. 國二高職參訪：預計第一次段考第 2 天(10 月 6 日)下午辦理，參訪學校有營工、育德、敏惠共三所。若導師當天下午不克隨班前往找代導師，或要與同仁調換參觀學校者，請務必知會輔導室以便與高職確認師生名單及人數。
2. 國三技藝課程：修習技藝教育成績及格者，才可獲得修業證書。  
本學年 112 學年度的技藝課程合作的學校為  
新營高工、育德工家、敏惠護校
3. 高中職實用技能班(簡章尚未公告，實際依簡章為準)：

| 報名日期  | 報名資格              | 準備資料  | 不同身份別優先錄取順序   |
|---|-------------------|---|---|
| 5 月初報名<br>5 月中送件<br><u>僅有一階段</u><br>6 月中放榜、<br>報到 | 1. 技藝學生<br>(優先錄取) | 1. 身分證或戶口名簿影印本<br>2. 技藝修業證書<br>3. 報名費 NT\$150 元               | 1. 技藝競賽獎狀<br>2. 低收入戶學生<br>3. <b>技藝課程成績</b>  |
|   | 2. 一般學生           | 1. 身分證或戶口名簿影印本<br>2. 生涯發展規劃書<br>3. 綜合活動成績<br>4. 報名費 NT\$150 元 | 1. 低收入戶學生<br>2. 中低收入戶生<br>3. 家戶所得 30 萬 ↓<br>4. 家戶所得 60 萬 ↓<br>5. 家戶所得 114 萬 ↓<br>6. <b>超額比序積分</b> |

4. 《升國三》技藝教育課程遴輔辦法，詳細如下簡章：

## 臺南市立新東國民中學《升國三》技藝教育課程遴輔簡章

|        |   |
|--------|---|
| 預計開設職群 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與社區合作高職配合。</li> <li>2. 每位學生皆需選修國三上、下兩個學期，共兩個不同的職群。</li> <li>3. 實際開班數每班 15~30 人。</li> <li>4. 所有費用皆由教育部全額補助。</li> </ol>   |
| 授課時間   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授課時間：國三每週一下午第 5-7 節（原班：自習、社團及班週會）。</li> <li>2. 技藝課程會避開本校複習考、段考，可專心準備學業。</li> <li>3. 成績評量方式與其他在原班上課之學生相同不受影響。</li> </ol>   |
| 技藝成績   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由合作高職任課老師依照認知、技能、情意表現給分。</li> <li>2. 由高職任課教師選出優秀選手代表學校參加臺南市技藝競賽。</li> <li>3. 依國民中學技藝教育實施辦法第 16 條規定修習技藝教育成績及格者，國民中學應發給修習職群證明書。</li> </ol>  |
| 出缺請假   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 技藝課程時間不得以任何理由留在原班，點名未到即登記缺席缺點。</li> </ol>   |
| 遴選方式   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本條件(遴輔門檻)：常規良好對學習技藝技能有強烈興趣的學生。</li> <li>2. 比序標準(採計項目)：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)採計項目：                 <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 志願序前者優先錄取，除非該志願人數不足 15 人和多於 30 人時以其次志願分發。</li> <li>B. 參照 a. 性向測驗(40%分數比)、b. 學生生涯輔導紀錄手冊(30%分數比)、c. 導師、輔導老師意見(30%分數比)。</li> </ol> </li> <li>(2)超額同分比序順序：性向測驗、低收入戶、中低收入戶、身心障礙生優先錄取。</li> </ol> </li> </ol> |
| 退出遞補機制 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 錄取後每學期前三次上課可評估適應情形，提出退出手續回原班上課，或某職群有學生因故退出，該名額屆時由候補名單依順位遞補。</li> </ol>  |
| 升學進路   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獲得技藝課程結業證書者有較佳機會參加“高中職實用技能班(三年免學雜費)”升學。</li> <li>2. 技藝課程成績可在“五專優先免試入學”的升學加分，PR 平均 90 分以上者得 3 分、80~89 分者得 2.5 分、70~79 分者得 1.5 分、60~70 分者得 1 分。</li> <li>3. 技藝課程成績可在“五專聯合免試入學”的升學加分，PR 平均 90 分以上者得 3 分、80~89 分者得 2 分、60~79 分者得 1 分。</li> <li>4. 參加市級或全國技藝競賽、科展等得獎者得以“技藝技能優良學生甄審入學”。</li> </ol>  |



## 新東國中《選修國三技藝課程》

### 課程規範約定

同意錄取之後，遵守以下規定：

1. 能於技藝課程上課日 **13:05** 抵達活動中心前廣場，整齊排隊。
2. 能於技藝課程返校後從大門進出，不穿越綠籬。
3. 能於技藝課程提早返校時，先於活動中心前廣場等待**第七節下課**鐘聲響才回教室。
4. 修習技藝教育成績及格者，才可獲得修業證書。
5. 技藝課程不攜帶手機等違禁品。
6. 能配合技藝課程結束後清潔打掃上課環境。
7. 不要求去高中職端的合作社購買東西。
8. 能珍惜資源，認真表現爭取機會擔任技藝競賽選手。
9. 能承受課程的辛苦，如：久站、常蹲、油煙、高溫、污漬...等。
10. 遵守學校、高中職端、師長的規定，違者依校規處理，且累積 3 次缺點會記警告一次，累積 5 次則回原班上課。
11. 能上課穿著工作服，課後帶回清洗，期末乾淨完整歸還，如：餐旅職群需穿戴圍裙、衛生帽(如圖示)。



↑ 圍裙



↑ 衛生帽：頭髮要完全包覆在帽內。

參、特教組：

一、本學期預定辦理活動：

一、112 年國中學生獨立研究競賽：請欲報名競賽之組別留意以下資訊，簡章請至校網公告下載（搜尋【112 年度國中學生獨立研究競賽】）。

- a. 於 112/9/8(五)前將獨立研究競賽報名表填妥(報名表電子檔於校網公告)，寄至信箱 sdjhsp@gmail.com，檔名：111 獨研-指導老師姓名，由特教組統一報名。
- b. 於 112/9/19 (二)前將獨立研究自我檢核表(如計畫附件七) 1 份、獨立研究作品(含封面、內文、附件) 1 式 4 份(如附件四)，以上資料繳至特教組，由特教組統一收齊、核章後寄至本年度承辦單位新營國小。※承辦單位不受理個別作品單獨郵寄。

| 時間                              | 辦理事項           | 地點   | 注意事項  |
|---------------------------------|----------------|------|---|
| 9/11(星期一)上午 9 時~9/22(星期四)下午 4 時 | 報名及上傳初審資料      |      | 1. 以學校為單位，由各校承辦人員至競賽報名網站 ( <a href="https://istudy.tn.edu.tw">https://istudy.tn.edu.tw</a> ) 統一報名。<br>請於期限內，由各團隊隊長第一作者或 1 位指導老師承辦人至競賽報名網 ( <a href="https://istudy.tn.edu">https://istudy.tn.edu</a> ) 上傳初審資料電子檔，並郵寄初審書面資料。 |
| 10/20(五)                        | 初審結果公告         |      | 依「數學自然科學」及「人文社會科學」分類進行審查，初審結果於 112 年 10 月 20 日(星期五)公告於本市教育公告系統 ( <a href="http://bulletin.tn.edu.tw/">http://bulletin.tn.edu.tw/</a> )。   |
| 10/23(一)上午 9 時~11/3(五)下午 4 時    | 繳交複審簡報檔        |      | 請於期限內，由各團隊隊長(第一作者)或 1 位指導老師 承辦人 至競賽報名網站 ( <a href="https://istudy.tn.edu">https://istudy.tn.edu</a> ) 上傳複審簡報電子檔。  |
| 10/31 (星期二)上午 10 時              | 複審發表序抽籤暨複審領隊會議 | 新營國小 | 請初審通過之學校務必派員代表參與複審發表序抽籤及領隊會議。10 時未到者由新營國小代抽，不得異議。抽籤結果於當日下午 6 時前公告於本市教育公告系統 ( <a href="http://bulletin.tn.edu.tw/">http://bulletin.tn.edu.tw</a> )。  |
| 11/12(日)                        | 複審口頭發表         | 新營國小 | 1. 數學自然科學類及人文社會科學類分場次進行。<br>2. 發表團隊應準時完成統一報到手續。<br>3. 依場次及發表序出場發表，唱名 3 次未到視為棄權。<br>4. 為避免非發表團隊人員走動進出干擾活動進行，僅開放同場次團隊師生統一進  |

| 時間   | 辦理事項            | 地點 | 注意事項   |
|--|-----------------|----|--|
|  |                 |    | <p>場，各團隊發表後得離場 或觀摩同場次其他團隊之發表，惟離場後不得再入場。承辦單位將規劃休息區供其他場次團隊使用。</p> <p>5. 競賽進行中禁止錄影、錄音及拍照，以維護參賽團隊之權益，違者提送評審會議酌予扣分。</p> <p>6. 各場次開始前有 10 分鐘的準備時間，供該場次各組測試簡報檔，各組請依序測試，每組測試時間 2 分鐘，各場次準時開場，若未完成測試的團隊，換場與準備時尚有 2 分鐘，可供各團隊利用。發表時間 12 分鐘， 11 分鐘時按鈴一次， 12 分鐘時按鈴二次，應立刻停止發表。</p> <p>7. 各組發表後，評審提問及答辯時間為 8 分鐘，採一問一答方式進行，第一位評審提問後開始計時，7 分鐘按鈴一次，8 分鐘按鈴 2 次，應立即停止答辯，不開放觀眾提問。</p> <p>8. 一律以簡報(PPT)進行口頭報告，所有作者均須上台，並請一律著便服。</p> <p>9. 現場由承辦學校統一提供電源、桌椅、螢幕、麥克風、簡報筆、喇叭、單槍投影機及電腦等設備，上述設備恕不接受參賽團隊現場更換自備器材，其他請自備。</p> <p>10. 複審口頭發表流程依初審通過作品數目，可能分為上、下午場次。</p> |
| <u>11/13 (星期一)</u>                                 | 複審結果公告          |    | 複審結果於 <u>112 年 11 月 13 日(星期一)</u> 公佈於本市教育公告系統 ( <a href="http://bulletin.tn.edu.tw/">http://bulletin.tn.edu.tw/</a> )。   |
| <u>112 年 11 月 13 日(星期一)至 112 年 11 月 17 日(星期五)下</u> | 得獎團隊上傳師生姓名版作品檔案 |    | 為保障作品著作權，請得獎團隊於作品封面下方空白處列出得獎師生名單，並於 112 年 11 月 17 日(星期五)下午 4 時前於競賽報名網站( <a href="https://istudy.tn.edu.tw">https://istudy.tn.edu.tw</a> )上傳師生姓名版作品 word 檔及 pdf 檔，由本  |

| 時間                         | 辦理事項 | 地點          | 注意事項   |
|----------------------------|------|-------------|--|
| 午4時前                       |      |             | 局公告。   |
| <b>11/30(星期四)<br/>下午2時</b> | 頒獎   | <b>新東國中</b> | 頒獎流程另行公告，請國中小各類組獲獎師生團隊於當日下午出席頒獎典禮。當天並請國中小各類組第1名團隊師生進行每組5分鐘之發表分享。 |

## 二、身心障礙學生國中畢業後升學管道：

1. 所有各類身心障礙學生（持有身心障礙手冊或是鑑輔會證明）都可適用一般升學管道。
2. 各項身心障礙同學的升學訊息於簡章公布後公告予相關同學周知。

※目前政府對於身心障礙學生的升學給予許多協助及多元的管道，只要學生願意，一定有學校可以念，希望家長不要輕易放棄這樣的機會；讓學生留在家中是很容易退化的，多給學生三年的時間去做就業前的準備。不要迷信明星學校，也不要輕估孩子的能力，協助孩子選擇適當且符合其興趣的學校。

# 臺南市立新東國中特殊教育鑑定安置及權益說明

親愛的家長您好：

若您在孩子的成長過程中發現其有異於一般同齡學生的發展狀況，可洽導師或本校學輔中心諮詢。諮詢過後若有需要確認貴子弟各項能力及學習需求，了解學生是否有接受特教服務的必要性與協助其入學國中後的學習，建議可參加臺南市特殊教育學生鑑定，接受心評人員及專家學者的專業評估和鑑定，以提供適當的教育安置與服務措施。

我國特殊教育法所列身心障礙共有 13 種，智能障礙、視覺障礙、聽覺障礙、語言障礙、肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱、情緒行為障礙、學習障礙、自閉症、多重障礙、發展遲緩及其他障礙。臺南市目前所辦理特殊教育學生鑑定主要障礙類別共三類，分別為學習障礙鑑定、情緒行為障礙鑑定及自閉症鑑定，其他障礙類別若家長已自行取得有效期限之身心障礙證明或一年內身心障礙鑑定醫院專科醫師開立之診斷證明，並有意願讓孩子接受特殊教育，可直接繳交相關資料給學校以協助盡快取得特殊教育身分。臺南市三種主要鑑定詳細說明如下：

## 壹、學習障礙鑑定

|    |  |
|----|--|
| 特徵 | <p>※學習障礙，統稱神經心理功能異常而顯現出注意、記憶、理解、知覺、知覺動作、推理等能力有問題，致在聽、說、讀、寫或算等學習上有顯著困難者；其障礙並非因感官、智能、情緒等障礙因素或文化刺激不足、教學不當等環境因素所直接造成之結果。</p> <p>※鑑定基準依下列各款規定：</p> <p>一、智力正常或在正常程度以上。</p> <p>二、個人內在能力有顯著差異。</p> <p>三、聽覺理解、口語表達、識字、閱讀理解、書寫、數學運算等學習表現有顯著困難，且經確定一般教育所提供之介入，仍難有效改善。</p> |
| 鑑定 | <p>一、申請：家長或教師轉介至輔導室或學輔中心，經家長同意後由學生所屬學校提出申請。</p> <p>二、期程：上學期（9月開始）、下學期（2月開始）各一次。</p> <p>三、鑑定流程：分為發現與轉介前介入、申請鑑定安置、評估特教需求、審查與綜合研判、安置與輔導五個階段。</p> <p>四、若家長對鑑定結果有疑義，由家長申請重新研判，請學校協助函文送件。</p> <p><b>註：因轉介前介入教學需實施三個月，國一新生最快於下學期申請。</b></p>                           |
| 安置 | <p>一、鑑定通過者需安置於本校資源班（學輔中心）接受特教服務。</p> <p>二、已通過鑑定的特殊教育學生因學習環境、學習模式及心智成熟，會隨時間增長而使其原判定的障礙有所改變，因此<u>國三上學期</u>會再進行重新評估，以確認學生接受特殊教育服務的必要性與需求。</p>   |
| 權益 | <p>一、可接受特殊教育服務，為孩子量身訂做專屬的個別化教育計畫，目前從國小到大學均有資源教室。資源班教師會根據您孩子的能力，設計相關課程進行輔導教學，例如：語文能力或數學技能的加強、社會技巧與學習策略的訓練、動作機能</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>的訓練等。</p> <p>二、可申請相關的學習輔具，例如：有聲書。</p> <p>三、於教育各階段升學時，會有轉銜服務，做教育學程的銜接，讓學校老師明確了解孩子的學習困難，以便主動協助這類的孩子，並針對孩子的特殊需求去調整學習環境。</p> <p>四、若有特殊需求，學校考試、國中會考或大學學測均可申請調整評量方式。例如：識字困難可採報讀題目、書寫困難可採電腦作答、獨立考場、延長考試時間、放大試卷等考試服務。</p> <p>五、十二年國教免試升學權益：特殊生可選擇以下三項同步進行，擇優入學。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 適性輔導安置：僅提供國三階段重新評估通過取得鑑輔會證明之特教學生。</li> <li>2. 特色招生：考試成績可加分 25%，名額外加，加分後成績達該校錄取標準即可錄取。</li> <li>3. 免試入學：取得鑑輔會證明之特教學生，與領有身障證明之學生同時享有超額比序總積分加 25%。未錄取者，以外加 2%名額混類別比序，體適能類特殊學生不管是否檢測，一律有基本分，採計分數以 112 學年度教育局公告為主。</li> </ol> |
|--|---|

## 貳、情緒行為障礙鑑定

|           |   |
|-----------|---|
| <p>特徵</p> | <p>※情緒行為障礙，指長期情緒或行為表現顯著異常，嚴重影響學校適應者；其障礙非因智能、感官或健康等因素直接造成之結果。情緒行為障礙之症狀，包括精神性疾患、情感性疾患、畏懼性疾患、焦慮性疾患、注意力缺陷過動症、或有其他持續性之情緒或行為問題者。</p> <p>※鑑定基準依下列各款規定：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、情緒或行為表現顯著異於其同年齡或社會文化之常態者，得參考精神科醫師之診斷認定之。</li> <li>二、除學校外，在家庭、社區、社會或任一情境中顯現適應困難。</li> <li>三、在學業、社會、人際、生活等適應有顯著困難，且經評估後確定一般教育所提供之介入，仍難獲得有效改善。</li> </ol> |
| <p>鑑定</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>一、申請：學生家長或監護人向輔導室或學輔中心提出申請。</li> <li>二、期程：上學期（11月開始）、下學期（4月開始）各一次。</li> <li>三、鑑定流程：包含發現與轉介前介入、評估特教需求、鑑定與診斷、綜合研判四個階段。</li> <li>四、若家長對鑑定結果有疑義，由家長申請重新研判，請學校協助函文送件。</li> </ol> <p>註：因轉介前介入輔導需實施三個月，國一新生最快於下學期申請。</p>  |
| <p>安置</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>一、鑑定通過者需安置於本校資源班（學輔中心）接受特教服務或申請情緒行為巡迴輔導。</li> <li>二、已通過鑑定的特殊教育學生因學習環境、學習模式及心智成熟，會隨時間增長而使其原判定的障礙有所改變，因此<u>國二下學期</u>會再進行重新評估，以確認學生接</li> </ol>   |

|    |  |
|----|--|
|    | 受特殊教育服務的必要性與需求。  |
| 權益 | <p>一、可接受特殊教育服務，為孩子量身訂做專屬的個別化教育計畫，目前從國小到大學均有資源教室。資源班教師會根據您孩子的能力，設計相關課程進行輔導教學，例如：語文能力或數學技能的加強、社會技巧與學習策略的訓練、動作機能的訓練等。</p> <p>二、於教育各階段升學時，會有轉銜服務，做教育學程的銜接，讓學校老師明確了解孩子的學習困難，以便主動協助這類的孩子，並針對孩子的特殊需求去調整學習環境。</p> <p>三、若有特殊需求，學校考試、國中會考或大學學測均可申請調整評量方式。例如：識字困難可採報讀題目、書寫困難可採電腦作答、獨立考場、延長考試時間、放大試卷等考試服務。</p> <p>四、十二年國教免試升學權益：特殊生可選擇以下三項同步進行，擇優入學。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 適性輔導安置：僅提供國三階段重新評估通過取得鑑輔會證明之特教學生。</li> <li>2. 特色招生：考試成績可加分 25%，名額外加，加分後成績達該校錄取標準即可錄取。</li> <li>3. 免試入學：取得鑑輔會證明之特教學生，與領有身障證明之學生同時享有超額比序總積分加 25%。未錄取者，以外加 2% 名額混類別比序，體適能類特殊學生不管是否檢測，一律有基本分，採計分數以 112 學年度教育局公告為主。</li> </ol> |

## 參、自閉症鑑定

|    |   |
|----|---|
| 特徵 | <p>※自閉症，指因神經心理功能異常而顯現出溝通、社會互動、行為及興趣表現上有嚴重問題，致在學習及生活適應上有顯著困難者。</p> <p>※鑑定基準依下列各款規定：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、顯著社會互動及溝通困難。</li> <li>二、表現出固定而有限之行為模式及興趣。</li> </ol> <p><b>註：亞斯伯格症即為自閉症的一種。</b></p>   |
| 鑑定 | <ol style="list-style-type: none"> <li>一、申請：教師或家長向輔導室或學輔中心提出申請。</li> <li>二、期程：上學期（11 月開始）、下學期（4 月開始）各一次。</li> <li>三、鑑定流程：包含發現與轉介前介入、鑑定資料審閱/初步研判、綜合研判三個階段。</li> <li>四、若家長對鑑定結果有疑義，由家長申請重新研判，請學校協助函文送件。</li> </ol> <p><b>註：因轉介前介入輔導需實施三個月，國一新生最快於下學期申請。</b></p> |
| 安置 | <ol style="list-style-type: none"> <li>一、鑑定通過者需安置於本校資源班（學輔中心）接受特教服務或申請自閉症巡迴輔導。</li> <li>二、已通過鑑定的特殊教育學生因學習環境、學習模式及心智成熟，會隨時間增長而使其原判定的障礙有所改變，因此<u>國三上學期</u>會再進行重新評估，以確認學生接</li> </ol>  |



|    |   |
|----|---|
|    | 受特殊教育服務的必要性與需求。   |
| 權益 | <p>一、可接受特殊教育服務，為孩子量身訂做專屬的個別化教育計畫，目前從國小到大學均有資源教室。資源班教師會根據您孩子的能力，設計相關課程進行輔導教學，例如：語文能力或數學技能的加強、社會技巧與學習策略的訓練、動作機能的訓練等。</p> <p>二、於教育各階段升學時，會有轉銜服務，做教育學程的銜接，讓學校老師明確了解孩子的學習困難，以便主動協助這類的孩子，並針對孩子的特殊需求去調整學習環境。</p> <p>三、若有特殊需求，學校考試、國中會考或大學學測均可申請調整評量方式。例如：識字困難可採報讀題目、書寫困難可採電腦作答、獨立考場、延長考試時間、放大試卷等考試服務。</p> <p>四、十二年國教免試升學權益：特殊生可選擇以下三項同步進行，擇優入學。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 適性輔導安置：僅提供國三階段重新評估通過取得鑑輔會證明之特教學生。</li> <li>2. 特色招生：考試成績可加分 25%，名額外加，加分後成績達該校錄取標準即可錄取。</li> <li>3. 免試入學：取得鑑輔會證明之特教學生，與領有身障證明之學生同時享有超額比序總積分加 25%。未錄取者，以外加 2%名額混類別比序，體適能類特殊學生不管是否檢測，一律有基本分，採計分數以 112 學年度教育局公告為主。</li> </ol> |

## ★注意！！

通過鑑定的學生必須接受特殊教育及相關服務措施（如：入資源班、輔具等相關特殊教育需求），始具備特殊教育需求身份者。此外，已通過鑑定且接受特教服務的特殊學生，亦須定期接受重新評估，才能確認學生繼續接受特殊教育服務的必要性與需求。

因此，若通過鑑定之特殊學生不接受特教服務，與接受特教服務在案學生不接受跨階段學習前重新評估，基於教育的公義性，將會移除學生特殊教育的身份，學生會因此失去在教育階段政府針對特殊生給予學習需求上的保障與權益。

☎ 新東國中學輔中心諮詢專線：6322954 轉 3601



## 特教宣導專區

### 聽說的世界 要同理 不要同情

太多人會用保護的眼光，去看待視障者。

或是有太多的擔心，替視障者遺憾：

失去眼睛可以和這個世界接觸。

但，這是因為他們不知道，視障者有那麼多的方式，可以跟這個世界和好。

——朱芯儀，國內第一位重度視覺障礙心理諮商師

您一定曾碰過有人持著白色手杖，走在大馬路上。在那當下，您可能覺得那個手杖畫出來的弧度有點大，杖頭觸碰地板的聲音有點吵。您也許疑惑著持杖者對旁人的視若無睹，甚至您會怕被手杖打到。但其實您無需介意。因為這正是視障者，使用專用的「白手杖」(white cane)，落實他們行動自主的第一步！

在面對身心障礙者時，社會大眾容易以同情代替同理、幫忙代替生活自主，例如，遇到心智障礙者一筆一劃賣力書寫時，就會想替他把資料全部填完；碰到肢體障礙者要爬樓梯時，就會想要拉他一把。「人性吧！人也是好逸惡勞的，但當有人代勞習慣了，就會變成惡性循環，然後會產生一個負面印象，好像我們（障礙者）越來越無能。」國內第一位重度視覺障礙心理諮商師，同時也是《打不破的玻璃 芯-穿越逆境的 20 個面對》作者朱芯儀就呼籲，這種「同情、想代勞」的心態需要調

整，因為「不是我們不能，而是身邊的人過於保護」，結果只是讓障礙者跟這世界溝通接觸時，增加了更多需要適應的時間。

以視障者來說，「其實我們做什麼都是很正常的」，朱芯儀舉例，「衣服內裡縫個記號，我們就能穿搭出想要的風格；經過生活指導師的教導後，我們可以用不同的外包裝來分辨彩妝顏色，用手指代替粉刷，用次數來決定上妝的濃厚，出門時一樣可以有美美的完妝。」但就是因為周圍的人太過於保護，覺得「這個會危險、這個不方便」，像是剪指甲、開瓦斯爐、倒熱水等日常生活上的小事，都會代勞、不敢讓視障者嘗試，反而讓視障者失去學習獨立自主的機會。其實視障者需要的是「放手」—相信他們在經過訓練後，例如學會使用白手杖，再加上「人導法」的宣傳與普及，他們也可以行動自如，而能夠「行動自主」，更是視障朋友重建尊嚴與自信心的首要關鍵。

「白手杖」等於是視障者手指的延伸，具有探測、辨識、防護等三項功能，因此和一般手杖完全不同，標準長度為直立手杖由地面起算至使用者的心窩，再加一個拳頭的高度，比一般手杖高出許多，主要就是讓手杖向前伸出的距離較大，距離腳尖大約兩步，手杖自身體左右移動的寬度為兩肩加一個拳頭的範圍，讓視障者在遇到地面變化或出現危險狀況時，才能有足夠的時間做出反應，確保安全。至於杖身全白，則是基於安全考量—當視障者持手杖在夜間行走時，白色杖身會反光發亮，產生警示作用，避免發生人車危險。在國外，「白手杖」代表對視障朋友的尊重，他人必須主動協助與禮讓，而各類型交通工具遇見「白手杖」必須禮讓通行或減速慢行。

至於「人導法」，就是由明眼人來引導視障者，搭配「問、拍、引、報」四步驟—先詢問是否需要協助，然後輕拍視障者，讓他們可以知道引導員的位置，引導員上臂自然下垂，手臂稍微彎曲、手肘稍微突起，讓視障者可以輕輕握著引導人的手肘後，引導視障者朝目標行進，而引導者的位置大約是在視障者左前方或右前方一步的距離，遇到有狀況時及早報知，讓視障者有時間做出反應。

然而，不管是白手杖還是人導法，在面對視障者時，最重要的還是「平常心」。朱芯儀解釋，「沒有人本來就應該要瞭解誰啊，兩個族群本來生活狀態、跟世界溝通的方式就會不一樣。不理解是很正常的。不會跟我們相處，不是你們的錯，是我們要教你們才對。但不要為了怕傷害，就刻意地體貼。例如，看電影就講看電影，而不是說『聽電影』。因為你的不自在，也會讓我們更不自在，好像我們是異類一樣。」

所以，下次如果遇到視障朋友，就直接大方地上前詢問，需不需要幫忙，以及要怎麼提供協助，視障朋友會告訴你最適合的方法，而不是自以為好意的保護，以及非必要的干預，這才是在聽與說的世界裡，最好的同理與體貼。

## 參、教學成果 Teaching Achievement

### 臺南市立新東國民中學 111 學年度教學成果(112.3-112.8)

|          |  |
|----------|--|
| 112.3.10 | <p><b>111 年第 9 屆超越盃全國競賽數學 T&amp;AMC7</b><br/>                 菁英獎 洪睿慶 優學獎 張書瑜<br/>                 指導:劉哲源老師</p>  |
| 112.3.17 | <p><b>國立臺灣師範大學英語學系辦理 112 年度「Cool English 自主學習活動」</b><br/>                 二月份場次之自學達人獎 李妍穎</p>  |
| 112.3.18 | <p><b>2023 嘉藥反毒與資安機器人競賽 廢柴機器人 國中組創意發表</b><br/>                 第一名 楊勝閔 林苙穎 第二名 蔡昕芸 張芊嫻 指導:葉志青老師</p>  |
| 112.3.28 | <p><b>112 學年度 國立成功大學/臺南一中 高中科學班甄選</b> 正取:黃品菜、周立剛、張殷瑞 備取:鄭子嶸、施承佑<br/> <b>112 學年度 國立嘉義高級中學 高中科學班甄選</b> 備取 蕭詠瓊<br/>                 指導:侯琮閔老師、王昆俊老師、王雅慧老師、邱崇修老師、邱詩娟老師、鍾秉桐老師、劉哲源老師、蔡維萱老師、王依倫老師等教師團隊</p>   |
| 112.4.6  | <p><b>112 年度 Cool English 英聽王比賽 英聽王獎</b> 潘宥希 洪睿慶 謝承瑾</p>   |
| 112.4.7  | <p><b>臺南市 112 年國民中小學大隊接力對抗賽 七年級組 第三名</b><br/>                 李秉書 林沂琛 林建宏 林筠捷 翁逢蔚 張名揚 陳羿豪 陳羿錚<br/>                 廖鈺鈞 趙宥鈞 謝秉燦 顏瑞緒 魏伯宇 伍昱溶 余翊瑄 吳瑩雅<br/>                 李品儀 李梓綾 周采葳 侯又崑 高榕均 張雅茜 曾紫晞 黃香慧<br/>                 黃鈺閔 黃瓏瑩 蔡佩珊 蔡萱柔 羅瑋綺<br/>                 指導: 羅文婕組長、黃佩佳老師、牟筱蓓老師</p>  |
| 112.4.14 | <p><b>112 年台南市中小學跳繩錦標賽</b><br/>                 個人跑步跳<br/>                 第一名 王瑋霆、邱苡寧 第二名 施程哲、羅柏凱<br/>                 個人二迴旋<br/>                 第一名 李允丞、邱苡寧 第二名 莊閔丞、曾紫晞 第三名 施程哲、陳玟諤<br/>                 個人開叉跳<br/>                 第一名 沈昕璇、沈邑駿 第二名 翁翊軒 第三名 黃士恩<br/>                 團體競速雙料冠軍 ( 2+4 )<br/>                 男子組 袁霆恩、莊閔丞、陳宏遠、楊勝博、羅柏凱、王翊程<br/>                 女子組 邱苡寧、陳佳穎、曾紫晞、陳玟諤、吳昱溶、沈昕璇<br/>                 三人相繞繩雙料冠軍<br/>                 男子組 余翊誠、莊賢鈞、莊閔丞 女子組 邱苡寧、曾紫晞、吳昱溶<br/>                 指導:沈武盛教練、蔣佩君組長</p> |
| 112.4.16 | <p><b>臺南市 112 年度市長盃語文競賽</b><br/>                 客語字音字形一二年級組 第二名 曾柏煖<br/>                 作文三年級組 第二名 林幸葳<br/>                 寫字一二年級組 優勝 蘇子庭</p>   |

|          |   |
|----------|---|
|          | <p>客語朗讀一二年級組 第二名 張祐宜。<br/>         指導：劉寶珠老師、王依倫老師、蕭素面、吳美玉老師</p>   |
| 112.4.17 | <p><b>臺南市 112 年中小學羽球對抗賽 國中男子團體 第五名</b> 周宸安 周立剛 林凱嵐 黃祭揚 陳亮佺 魏承澤 指導：蔣朝祥老師</p>   |
| 112.4.18 | <p><b>臺南市 112 年中等學校籃球對抗賽 第六名</b><br/>         王崇安 陳柏昌 王子睿 謝泓育 林柏宇 張家瑋 黃聖淵 連浩軍 黃翊晏<br/>         吳朋澤 黃品瑜 張彥彬 蕭明祐 吳致霖 許瑞恆 許致嘉 鄭丞甫<br/>         指導：許誌翁老師</p>  |
| 112.4.26 | <p><b>第七屆教育部獎助製作特殊教育教材教具設計比賽資賦優異類教材組 佳作</b><br/>         邱詩娟老師</p>  |
| 112.4.27 | <p><b>臺南市辦理教育部體育署 111 學年度國中小學生普及化運動跳繩接力全市決賽</b></p> <p>七年級組<br/>         第一名 107 邱泓博 張芸輔 莊荏次 許致嘉 彭亮華 廖啟閔 蔡翊禕 顏定泳<br/>         吳忻晏 沈鈺佳 陳子萱 廖巧芸<br/>         第四名 106 王瑋霆 林瀚鈞 翁丞廷 陳羿閔 吳妍蓁 林彥伶 張沛緹 許禕健<br/>         陳如玉 陳怜瑤 葉子溱 蘇芷誼</p> <p>八年級組<br/>         第二名 203 王鈺傑 李冠毅 沈睿恩 岩旨宥 林柏履 曾子翟 黃翊晏 簡祐琛<br/>         李凡甄 林韋彤 陳宥晴 黃盈榛<br/>         第五名 209 王翊樺 余羿承 李宇瑞 沈以爵 周庭緯 洪子茂 孫偉傑 王巧潔<br/>         沈欣柔 周庭羽 洪于茜 蘇于芮<br/>         指導：蔣朝祥、黃佩佳、羅文婕、林群哲、葉志青、張雅欣、胡啟泉老師</p> |
| 112.5.2  | <p><b>臺南市第 63 屆公私立國民中小學科學展覽會</b><br/>         國中組數學科 佳作 陳冠廷、林宥宸、林柏丞 指導：劉琳婷老師<br/>         國中組物理科 佳作 朱適承、劉家睿、高瑞澤 指導：姜義芳老師</p>  |
| 112.5.19 | <p><b>臺南市 111 學年度健康促進學校創意標語設計比賽 佳作</b> 李凡甄 指導：許育豪老師</p>   |
| 112.6.9  | <p><b>臺南市 112 年度兒童權利公約創意圖卡比賽 國中組</b> 鄭翔太 指導：許育豪老師</p>   |
| 112.6.14 | <p><b>112 年度 Cool English 英閱王比賽 英閱王獎</b><br/>         李妍穎、楊勝閔、潘宥希、廖庭誼、林彥伶、洪睿慶、謝承瑾<br/> <b>112 年度 Cool English 自主學習活動</b><br/>         自學達人獎 廖庭誼、自學初心獎 林彥伶、自學達人獎 李妍穎</p>   |
| 112.6.30 | <p><b>臺南市 111 學年度教師專業學習社群績優團隊 統整性探究學習社群 佳作</b><br/>         音樂性社團的學習差異化調整</p>   |
| 112.7.6  | <p><b>第十九屆 IMC 國際數學競賽 台灣區複賽</b><br/>         金牌 陳亮宇、洪睿慶<br/>         銀牌 張馨云<br/>         銅牌 李宥萱</p>   |



|          |   |
|----------|---|
|          | 優等獎 陳法憲、柯泓宇、蕭泓羽、邱泓博、張耀文、林于皓<br>指導:劉哲源老師、鍾秉桐老師   |
| 112.7.6  | <b>2023 第五十七屆奧林匹克數理競賽</b><br>七年級<br>金卓越銀獎:陳亮宇<br>金卓越銅獎:蕭泓羽<br>優異獎:張祐睿<br>奧數銀質獎:陳亮宇、蕭泓羽<br>奧數銅質獎:張祐睿<br>八年級<br>金卓越金獎:楊勝閔<br>金卓越銀獎:李妍穎<br>奧數金質獎:楊勝閔<br>奧數銀質獎:李妍穎<br>指導:劉哲源老師、鍾秉桐老師                        |
| 112.7.7  | <b>2023 OMC 奧林匹亞全國數學競賽</b> 二年級組 銅質獎 李妍穎<br>指導:鍾秉桐老師   |
| 112.8.4  | <b>臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導團生命教育議題輔導小組 「生命教育議題融入教學實務與教學示例徵稿」</b> 優等 邱詩娟主任  |
| 112.8.9  | 錄取 <b>國立臺南女子高級中學 111 學年學術性向資賦優異 數理資優班</b> 蕭詠璿、曾靖涵、沈筱喬<br>錄取 <b>國立臺南第一高級中學 112 學年學術性向資賦優異 數理資優班</b> 施承佑<br>錄取 <b>國立成功大學/臺南一中 112 學年度高中科學班</b> 黃品茱、周立剛、張殷瑞<br>錄取 <b>國立南科國際實驗高中 112 學年度國際數理實驗班</b> 林梓銓、盧昀安 |
| 112.8.29 | <b>112 年臺南市「市長盃」少年、青少年跆拳道錦標賽</b><br>林筠捷-青少年男子色帶組 59 公斤級第一名<br>莊世宇-青少年男子黑帶組 78 公斤以上第一名<br>謝秉燊-青少年男子黑帶組 48 公斤級第二名<br>林加霓-青少年女子黑帶組 55 公斤級第二名<br>指導:方俊達教練、蔣佩君組長   |
| 112.9.5  | <b>臺南市 112 年度國語文競賽北一區分區預賽</b><br>國語字音字形 第三名 林彥伶<br>作文 第二名 林宥欣 優勝 張祐宜<br>寫字 第三名 張雅茜 優勝 高國舜<br>指導:黃惠君老師、王依倫老師、蕭素面老師   |



周慕姿

3天

作者:周慕姿心理師

出處:<https://www.facebook.com/muerchou1>

### 【面對自己的未來生涯選擇】

「當父母和我對科系/生涯的想法不同，但他們堅持要我做他們的選擇」，對於這個主題，我有很多感觸。

除了因為工作原因，時常會遇到有這樣的困擾的人，我自己就遇到了這樣的問題，在我人生生涯的兩個階段。

在上大學前，我一直想念法律系、當律師。雖然那時學鋼琴很多年，有機會可以唸音樂班、出國進修音樂專業，但因我深知家裡經濟環境是辛苦的，當時學鋼琴，已是靠著媽媽的省吃儉用。媽媽一個人養我，我還要去讀音樂，是會很辛苦的。所以我小學二年級就立定了一個「很有用的職業」，媽媽也覺得放心。

但高三的時候，我突然一百八十度大轉變，說要去念政大傳播，理由還是因為去看了個歌舞劇。我媽媽的內心大概只能用「晴天霹靂」來形容，那時候她聽我說、和我溝通之後，只有一句話：「你盡量考，考完了填志願，如果還是想念政大，那就去吧。」

當時我考完聯考，填寫志願時，我知道媽媽受到爺爺奶奶的許多壓力，他們都很希望我能夠去唸台大、或是去唸法律系，但媽媽遵守跟我的承諾，她全都擋了下來，沒有讓我面對這些。

她只告訴我一句話：「我們家沒有背景，你的人生都要靠你自己，所以，你自己的決定，你要負責。」

所以，當我去唸了政大新聞系，跟媽媽說，唸這個系我好像很擅長，但我不太喜歡時，媽媽淡淡地回我一句：「可是，那是你自己選的。」

在我渾渾噩噩唸完新聞系，又意外考上政大廣電所，唸完之後，找了份工作，後來做得不太有靈魂。在29歲的時候，又下定決心，要去唸諮商時，我的內心充滿了各種懷疑。我也非常害怕，在生涯中，我做過不少任性的決定，但都不太滿意。這次，這個決定極為任性，它會是怎麼樣的結果？

當時，我在電話中，跟我媽告知我通過國北心諮所推甄、也是我的第一志願的第一關，那是我第一次跟她表達我想要去唸諮商的意願。在她還來不及消化之際，我就告訴她，我辭了工作。

去唸諮商後我才知道，那時我家的經濟陷入困頓，媽媽沒有告訴我，她生活非常辛苦。

當時的她對我非常擔心，除了我要去唸書、經濟上會很困難、也沒辦法支撐家裡

外，還對於我在快三十歲時，又轉換了一個跑道，而與交往已久的男友，似乎一直沒有結婚的打算。

但她什麼都沒說。

她既沒有催我結婚，也沒有要我打消念頭，更沒有告訴我「家裡現在很辛苦，你不要這麼自私好不好？」老實說，從小我跟媽相依為命，如果她這樣跟我說，我一定會放棄這個夢想。

這些話，她都沒有說。但她仍然忍不住問了我一個問題：「你會不會選了，之後又後悔？就跟你之前一樣？」

這個問題對我而言很重，因為這也是我一直問自己的問題。那時候我還記得我的答案：「我真的不知道之後我會不會後悔。但這是我這輩子，第一次這麼想要一個東西，我想去試試看。我得試試看，才知道適不適合我。」

我媽媽問出我內心最深的焦慮，也是我考慮了將近一年，遲遲無法決定轉跑道的原因：「會不會我選了，又覺得不適合我？」

現在，或許用事後諸葛的態度，會覺得我當初選諮商是對的。但是，其實以天賦來說，我唸傳播是更加輕鬆好發揮的，不管是口語或是寫作，都是我很擅長的；在唸新聞系與廣電所的那幾年，我沒有花多少時間在唸書上，表現也都還OK。

但是，諮商對我是從無到有，我完全沒有基礎；且在文化上，我時常覺得自己格格不入。

唸諮商的那三年，我不知道我適不適合，也不知道未來在哪裡；每天，我只能在陷入生存焦慮時問自己一個問題：

「你現在讀得開心嗎？」

如果我的答案是「開心」，我就告訴自己不要再想，繼續努力吧！

即使有時候，不確定能不能看到盡頭。

我很感謝媽媽的是，除了一開始她問了我那句話之後，她再也沒有提對我換跑道的焦慮。她不知道我的決策過程、不知道這一行的狀況，她滿懷焦慮，非常擔心我，但她沒有多問、沒有否定、沒有干涉，她選擇忍住。

因為，她認為，這是我的人生，她沒辦法為我的人生負責。

我對她的「忍住」，充滿感激。

這個「忍住」，是明知道孩子可能會撞牆、會跌倒、會遇到挫折，父母會很捨不得，但知道這是孩子的選擇，可能如我媽媽一般，滿懷著許多憂慮，但為了孩子，所以「忍住」。

我相信你，就算你失敗了，我也會傷心，但是我還是愛你。

這個「忍住」，就像那些沒說出口的愛與信任，沉甸甸地壓在我的心上，讓我知道，我需要更謹慎，我需要為自己的人生決定負責。

因為我的人生，是我自己的。

包含我大學時就玩樂團，那時候為了表演，常常會凌晨回家。（我媽媽對我管教其實

很嚴格，大學時是十點就必須出現在宿舍、準時接她的來電那種。)但那時候，對我的這個興趣，我媽媽十分尊重，她或許並不真的有興趣，但她沒有干涉，只要我注意安全就好。

她只有一個原則，那就是，「如果想要做一件事，就好好把它做完、做好。」

父母對於孩子的未來，總是有很多的焦慮，有的時候考慮的，可能是忍不住想為孩子的未來負責。

畢竟，關係越親密，越有可能會出現這樣的情況。

或者，父母焦慮於，孩子好像不知道自己要什麼，不知道怎麼做決定。

只是，我從自身經驗中學到一件事：「做決定是需要練習的。」

我在經歷一些「憑直覺選科系」錯誤後，越來越瞭解要怎麼做生涯的決定，學會一定要知道這個科系未來的發展性、工作的樣貌，適不適合我的性格與我未來想要的生活想像。

築夢踏實，是在一堆錯誤之後，才學到的事情。

知道自己要什麼，是在一堆嘗試之後，才慢慢找到。

如果那時候，我媽媽堅持要我去唸法律，或是，要我就好好找個傳播的工作。我想，我可能不會做得太差，甚至可能表現得也會還OK。

只是，我想我不會像現在，那麼快樂，對於自己的工作與生活抱持愛意。

我想，這份快樂，是我媽媽對我的愛與無條件的信任，是我媽媽送給我最大的禮物。

有人會問我：「你怎麼敢這樣轉跑道？」

原本的我回答不出這個答案，後來我才知道——

原來，在愛與信任中長大的孩子，才有任性的本錢。

我媽媽沒有給我很多的錢，也或許沒辦法在我的生涯抉擇中，給我太多的資源或建議，但她給我的愛與信任、她的「忍住」，讓我非常富足，讓我能夠面對人生的失望與挫折。

也給我空間，讓我敢做我自己的選擇。

我非常幸運，有一個願意懂我的媽媽。

謝謝我的媽媽，願意接受我就是長這個樣子。