

臺南市113學年度「國中生志願選填試探與輔導知能研習」實施計畫

壹、依據：

教育部十二年國民基本教育實施計畫「落實國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案」。

貳、目的：

強化本市國中教師及行政人員適性輔導知能，協助學校人員增進對國中升學進路的認識及各單位間協調合作，精進生涯試探輔導工作。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局
- 二、承辦單位：臺南市立歸仁國中、臺南市立仁德文賢國中、臺南市立新東國中

肆、辦理時間及研習地點：

第一梯次：113年11月19日（星期二）下午1時30分至17時30分；臺南市立歸仁國中。

第二梯次：113年11月22日（星期五）下午1時30分至17時30分；臺南市立仁德文賢國中。

第三梯次：113年12月3日（星期二）下午1時30分至17時30分；臺南市立新東國中。

伍、參加對象：

第一、二梯次：以導師、輔導教師、輔導活動任課教師及輔導室相關工作同仁為優先。

第三梯次：以輔導室及其他處室辦理志願選填輔導相關業務行政同仁為優先。

以上各梯次請本市各公、私立學校國中部(包括完全中學)薦派1~2名同仁與會。

陸、報名方式：

即日起至113年11月15日(星期五)止，請至臺南市教育網路中心學習護照報名(<http://e-learning.tn.edu.tw/User/OnlineList.aspx>)。每場次預計100人，額滿為止。第一梯次(歸仁國中)研習代號：299942；第二梯次(仁德文賢國中)研習代號：300075；第三梯次(新東國中)研習代號：300010。

柒、研習內容：詳如流程表【附件】

捌、獎勵：本案3所承辦學校有功人員，擬依本市高級中等以下學校教職員獎懲

案件作業規定，按活動規模覈實敘獎，敘獎人員如含校長，則請學校函報獎懲建議函至本局憑辦。

玖、經費：由臺南市政府教育局專款補助。

拾、參加研習人員一律以公(差)假登記，全程參與者核發3小時之研習時數。其往返差旅費由原服務單位按相關規定報支(由於停車位有限，請參加人員儘量共乘，並自備環保杯)。

拾壹、本計畫經核定後實施，修正時亦同，未盡事宜另訂之。

【附件一】

臺南市113學年度「國中生志願選填試探與輔導知能研習」
 流程表（一）

日期：113年11月19日(星期二)

地點：臺南市立歸仁國中

活動時間	活動名稱	主持人	活動內容	活動場地
13:10-13:30	報到	歸仁國中團隊	研習教師報到	薊江樓五樓 會議室
13:30-13:40	開幕式	教育局長官 歸仁國中校長	歡迎辭	
13:40-15:10	講座	佳里國中 林雅婷老師	志願選填輔導 經驗分享 (一) 生涯急轉彎	
15:10-15:30	休息	歸仁國中團隊	輕鬆時間	
15:30-17:00	講座	安南國中 陳浩雯老師	志願選填輔導 經驗分享 (二)	
17:00-17:30	綜合座談	教育局代表、講師	綜合座談	
17:30~	賦歸			

臺南市113學年度「國中生志願選填試探與輔導知能研習」 流程表（二）

日期：113年11月22日(星期五)

地點：臺南市立仁德文賢國中

活動時間	活動名稱	主持人	活動內容	活動場地
13:10-13:30	報到	仁德文賢國中團隊	研習教師報到	明德館
13:30-13:40	開幕式	教育局長官 仁德文賢國中校長	歡迎辭	
13:40-15:10	講座	成大南工 盧綵蓉老師	志願選填之技術 高中輔導老師 分享	
15:10-15:30	休息	仁德文賢國中團隊	輕鬆時間	
15:30-17:00	講座	大橋國中 蔡幸君老師	志願選填輔導 經驗分享	
17:00-17:30	綜合座談	教育局代表、講師	綜合座談	
17:30~	賦歸			

臺南市113學年度「國中生志願選填試探與輔導知能研習」 流程表（三）

日期：113年12月3日(星期二)

地點：臺南市立新東國中

活動時間	活動名稱	主持人	活動內容	活動場地
13:10-13:30	報到	新東國中團隊	研習教師報到	正心樓三樓 視聽教室
13:30-13:40	開幕式	教育局長官 新東國中校長	歡迎辭	
13:40-14:30	講座	永康國中 周憲章校長	臺南區113學年 度國中升學制度 說明	
14:30-14:40	休息	新東國中團隊	輕鬆時間	
14:40-15:30	講座	仁德國中 鍾國璽校長	行政處室於志願 選填上之作為	
15:30-15:40	休息	新東國中團隊	輕鬆時間	
15:40-16:30	講座	鹽水國中 陳慧鈴主任	志願模擬選填輔 導工作規劃分享	
16:30-17:30	綜合座談	教育局代表、講師	綜合座談	
17:30~	賦歸			

1

臺南區十二年國民基本教育 適性入學宣導



2

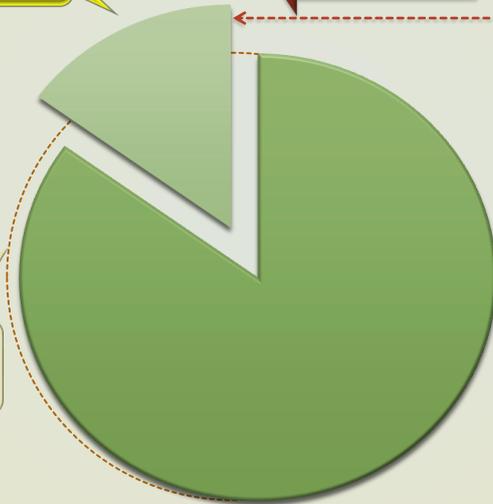
政策目標

珍視菁英教育

發展多元特色

相輔
相成

適性揚才
多元發展



術科測驗

學科測驗

特色招生
入學

免試
入學

完全免試入學

優先免試入學

一般免試入學

十二年國民基本教育：成就每一個孩子

3

入學方式	內涵	操作策略
免試入學	適性引導 就近入學	高中職 校校優質
特色招生	多元菁英 特色選才	高中職 特色彰顯



4

十二年國教入學管道總覽

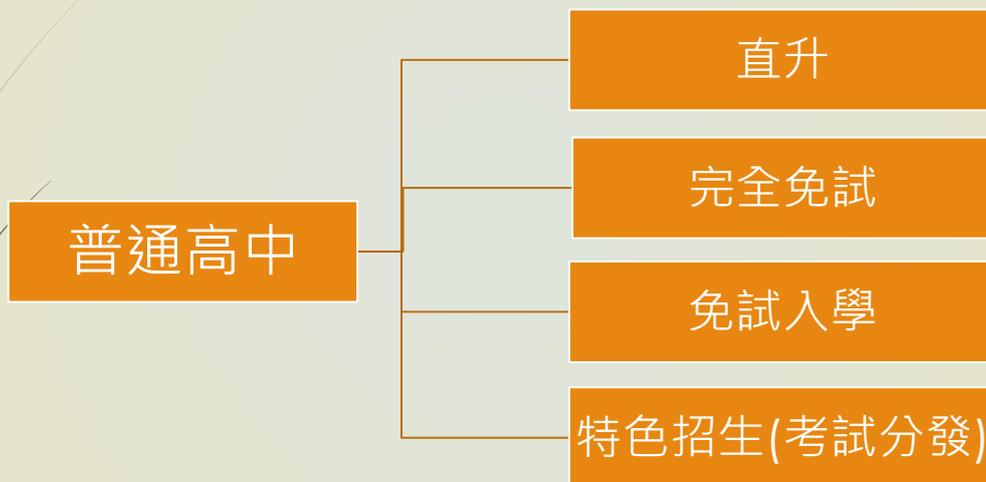
12年國教入學管道(高級中等學校)

5

身心障礙適性輔導安置	免試入學					特色招生				其他				
	學習區完全免試	校內直升	就學區免試含產特及進修學校	技優甄審	單獨招生含園區生及進修學校	甄選入學			考試分發入學	實用技能班學程	建教合作班	體育績優		未受獎補助私校單獨招生
						科學班	藝術才能班	職業類群科				體育班	獨招	

6

升學管道—學術傾向



113學年度高級中等學校特色招生

7

考試分發入學辦理學校招生名額等資訊一覽表

基北區

國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校海洋科技人才培育實驗班
臺北市立西松高級中學國際文憑IBDP雙語實驗班
臺北市立中正高級中學國際移動力課程實驗班-大學預科(IBDP)、國際移動力課程實驗班 -生涯發展路向(IB-CP)
臺北市立育成高級中學-國際文憑課程IBDP實驗專班

桃連區

桃園市立大園國際高級中等學校國際文憑課程IBDP專班

嘉義區

嘉義縣立永慶高級中學AI科技特色班

8

升學管道—技職傾向

技術型高中

特色招生(專業群科)

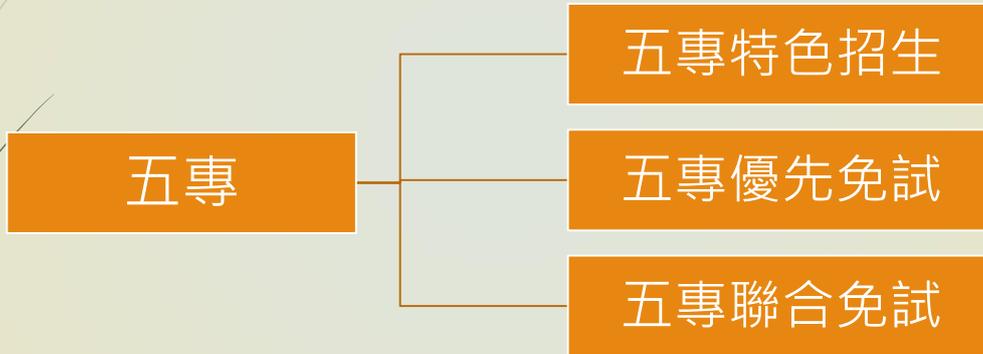
完全免試

實用技能班

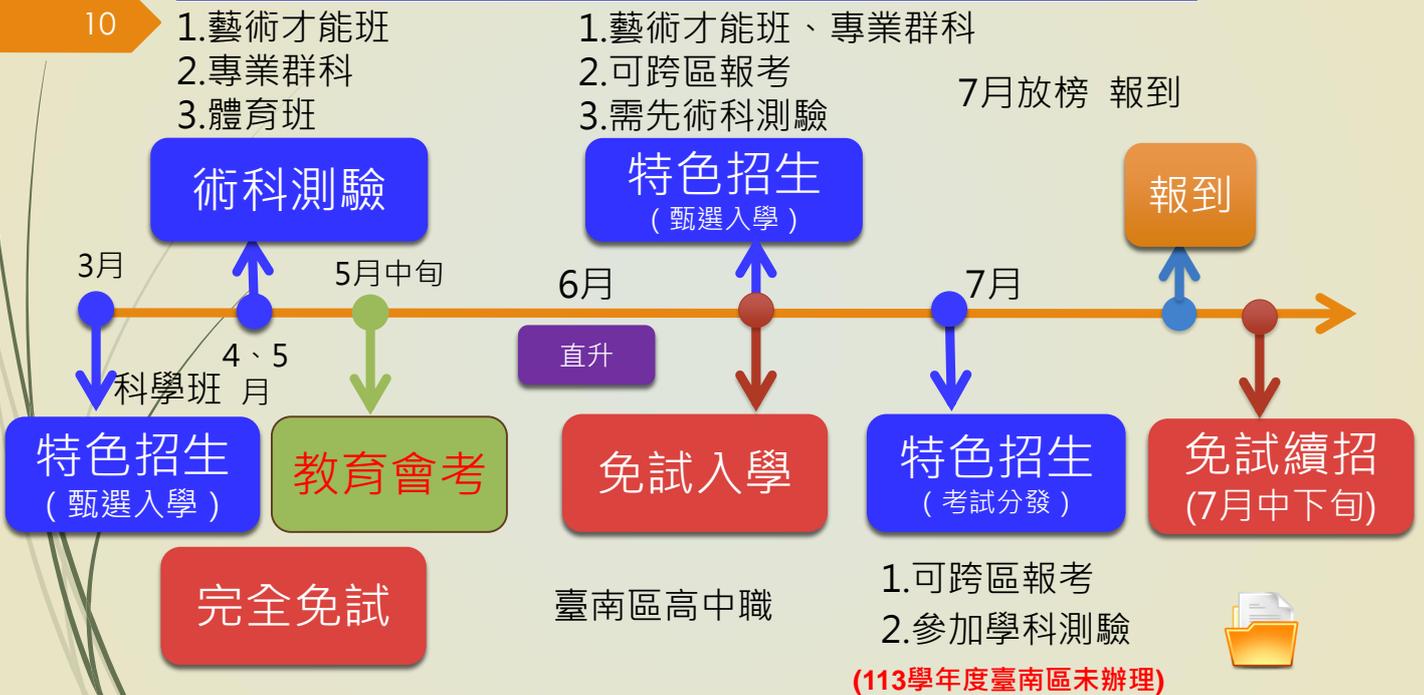
技優甄審

免試入學

升學管道—技職傾向



臺南區高中職多元入學重要日程表





11

臺南區免試入學

(一)免試入學就學區規劃-1

12

✦ **高中高職：**

1. 免試入學：

(1)15個高中高職免試入學就學區：規劃以兼顧學生選校、學校招生、地方生活圈概念及符應主管機關權責。

單一縣市	臺南市 、高雄市、彰化縣、雲林縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、宜蘭縣、澎湖縣、金門縣
跨縣市	桃園區 (桃園縣、連江縣)、 嘉義區 (嘉義縣、嘉義市)、 竹苗區 (新竹縣、新竹市、苗栗縣)、 中投區 (臺中市、南投縣)、 基北區 (新北市、臺北市、基隆市)

(一)免試入學就學區規劃-2

(2)共同就學區：

位處免試就學區交界之學校，得由兩個以上縣(市)主管機關協調規劃共同就學及招生之範圍。

2. 特色招生：

得跨就學區選一區參加。

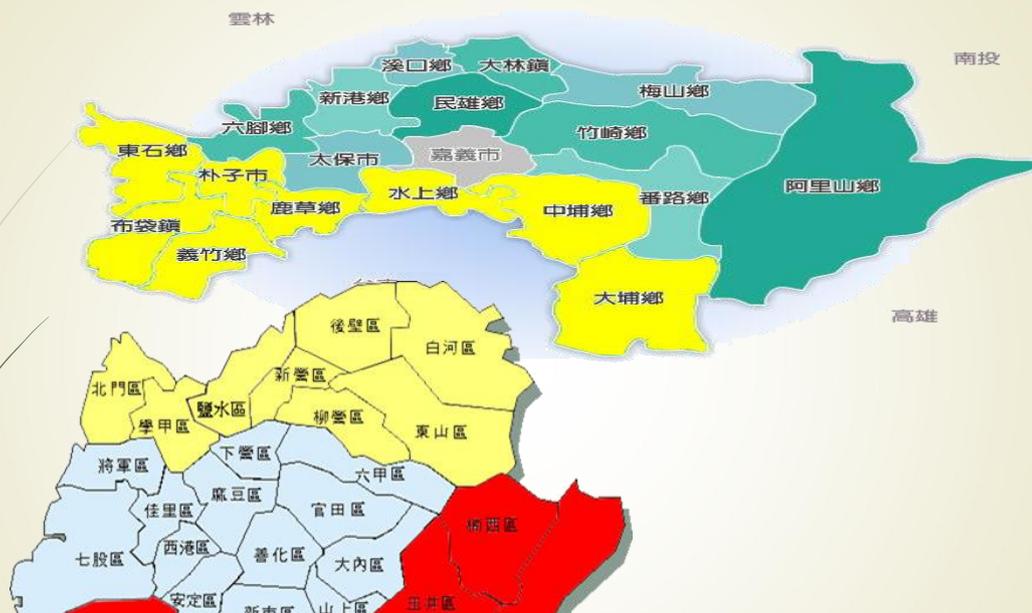
✦五專：

學校分散且類科屬性特殊。

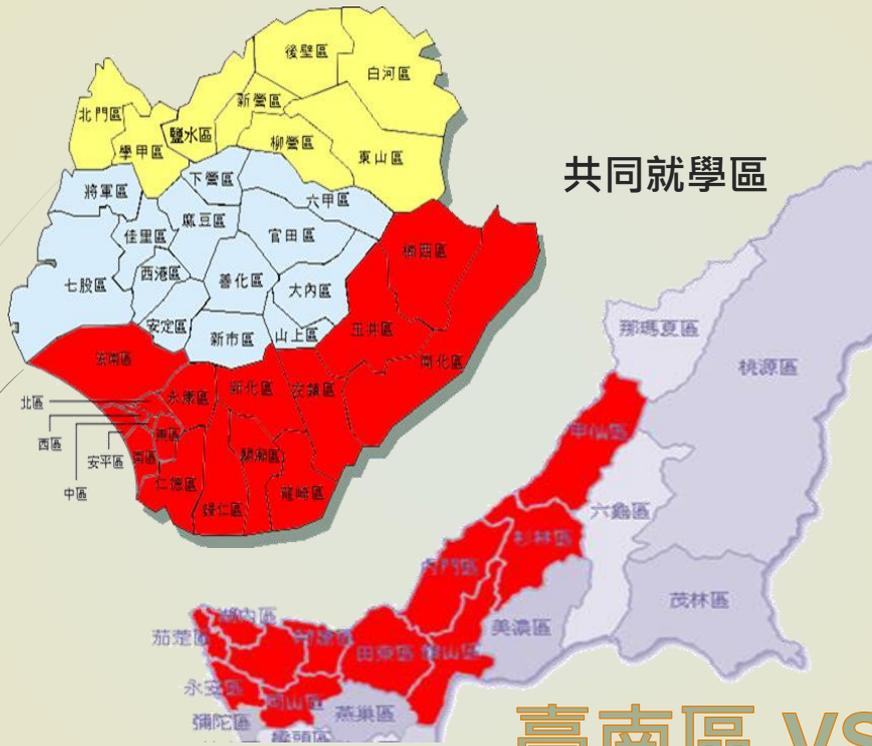
(1)五專完免→不分區單獨招生

(2)五專優免→採全國一區

(3)五專聯免→採北、中、南三區



臺南區 VS 嘉義區



就學區	共同就學區	
	本區國中	他區高級中等學校
臺南區	後壁區、白河區	嘉義市東區、西區
	後壁區、白河區、北門區、學甲區、鹽水區、新營區、柳營區、東山區、玉井區、楠西區	嘉義縣東石鄉、朴子市、布袋鎮、義竹鄉、鹿草鄉、水上鄉、中埔鄉、大埔鄉
	楠西區、南化區、玉井區、左鎮區、新化區、龍崎區、永康區、歸仁區、關廟區、安南區、仁德區、安平區、北區、中西區、東區、南區	高雄市甲仙區、杉林區、內門區、旗山區、田寮區、阿蓮區、湖內區、路竹區、茄萣區、永安區、岡山區

(二)特殊情形變更學區申請

17

一、變更就學區申請原因與應準備證明文件

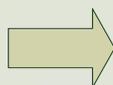
需變更就學區的同
學，務必
向註冊組
詢問申請
日期及應
備資料

申請原因	應繳證明文件
學生就讀或畢業國中學籍所在之免試就學區，未設置學生適性選擇的高中職課程群別或產業特殊需求類科者。	無，但申請獲核准後，應以所填寫之科別或群別作為第一志願序
學生因搬家遷徙者	戶口名簿影本、或房屋所有權證明、或租屋證明、或足以證明其搬家遷徙至所申請變更之就學區之居住相關文件。
學生在國中階段跨區就學，但未遷移戶籍，並計畫返回原戶籍所在地就讀高中職者	戶口名簿影本
其他經核定的特殊因素 1. 父母工作地遷徙 2. 依親(包括父母離異改依其中另一方、改依二親等之直系親屬、或其他旁系之親屬等) 3. 家庭特殊境遇 4. 其他特殊因素	1. 父親或母親之在職證明，並足以證明其工作地點為所申請變更之就學區(第一款)。 2. 戶口名簿影本、監護人同意書(第二款)。 3. 提出相關證明文件(第三款、第四款) 114年4月25日至114年5月2日

18

(三)免試入學作業程序

登記人數 \leq 招生人數



全部錄取

登記人數 $>$ 招生人數



1. 每國中限2名，男女各1名，若學校所招收學生為單一性別者，仍以2名為限。
第一志願序所選學校



2. 剩餘名額進行超額比序。

須就讀該校滿2學年以上，才有保障名額資格

(四) 免試入學超額比序項目表

比序項目	積分換算					最高分數	備註	
1. 志願序	第1志願序學校 12分	第2志願序學校 11分	第3志願序學校 10分	第4志願序學校 9分	第5志願序學校 8分	12分	學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書選填志願。 1. 每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。 2. 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3. 同一學校第2次選填，視為不同志願序。 4. 第6志願序(含)後志願選填以單科為單位，以7分計。	
2. 多元學習表現	國際第一名	國際第二名	國際第三名	國際第四至八名		最高採計50分	1. 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2. 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4. 本項最高10分。 1. 由國中依學生表現計算之。 2. 獎勵紀錄、服務學習、社團參與各項單項最高採計15分。 3. 體適能最高採計10分。 4. 語言認證最高採計5分	
	全國第一名	全國第二名	全國第三名	全國第四至八名				
	縣市第一名	縣市第二名	縣市第三名	縣市第四至八名				
	獎勵紀錄							
	服務學習							
社團參與								
體適能								
語言認證								
3. 就近入學	符合10分	不符0分				10分		
4. 國中教育會考	會考分數五科加上寫作測驗總積分為36分 每一科A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分)。 寫作測驗6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分。					36分	多元學習表現採計前五學期，七上至九下開學前一日。 114年2月4日(二)	
參考總分						108		

(五) 免試入學同分比序

經濟弱勢(低收入戶)
學生優先錄取

- (1) 總積分
- (2) 志願序
- (3) 多元學習表現總積分
- (4) 國中教育會考總積分
- (5) 會考加註標示(含總標示及國英數自社分科標示)
- (6) 志願序內之學校序及科別序。

(五)免試入學同分比序-2

次序	項目	最高分數
1	總積分	108分
	經濟弱勢(低收入戶)	
2	志願序	12分
3	多元學習表現總分	50分
4	國中教育會考總積分	36分
5	會考加註標示	總標示、 分科標示 (國英數自社)
6	志願序內之學校序(科別序)	1-1 > 1-2 > 2-1 > 2-2

(六)超額比序-志願序1 (12分)

第一志願序 學校	第二志願序 學校	第三志願序 學校	第四志願序 學校	第五志願序 學校	其他志願序 學校
12	11	10	9	8	7

1. 每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。
2. 同一志願序如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序分數相同。
3. 同一學校第二次選填，視為不同志願序。
4. 第6志願序後(含第6志願)志願選填以單科為單位，以7分計。

(六)超額比序-志願序2 範例

志願序	第1志願序學校			第2志願序學校			第3志願序學校		
志願序積分	12分			11分			10分		
志願序學校名	高中甲	高職甲	高職乙	高職丙	高中乙	高職丁	高職戊	高職己	高職庚
錄取序號 1	普通科	高職甲 科別1	高職乙 科別1	高職丙 科別1	普通科	高職丁 科別1	高職戊 科別1	高職己 科別1	高職庚 科別1
錄取序號 2		高職甲 科別2	高職乙 科別2	高職丙 科別2	綜合高中	高職丁 科別2	高職戊 科別2	高職己 科別2	高職庚 科別2
錄取序號 3		高職甲 科別3		高職丙 科別3		高職丁 科別3	高職戊 科別3		高職庚 科別3
錄取序號 4		高職甲 科別4					高職戊 科別4		高職庚 科別4
錄取序號 5		高職甲 科別5					高職戊 科別5		高職庚 科別5

(六)超額比序-志願序3 範例

志願序	第4志願序學校			第5志願序學校			第6志願序	第7志願序	第8志願序
志願序積分	9分			8分			7分		
志願序學校名	高中丁	高中戊	高中己	高職辛	高職壬	高職癸	高職丁 科別4	高中庚 普通科	高職壬 科別4
錄取序號 1	普通科	普通科	普通科	高職辛 科別1	高職壬 科別1	高職癸 科別1			
錄取序號 2				高職辛 科別2	高職壬 科別2	高職癸 科別2			
錄取序號 3				高職辛 科別3	高職壬 科別3	高職癸 科別3			
錄取序號 4									
錄取序號 5									

同一學校第2次選填，視為不同志願序

25

志願序	第1志願序學校			第2志願序學校			第3志願序學校		
志願序積分	12分			11分			10分		
志願序學校名	高職甲	高職乙		高職甲	高中乙	高中丙	高職丁	高職乙	高職戊
錄取序號	高職甲 科別1	高職乙 科別1		高職甲 科別6	普通科	普通科	高職丁 科別1	高職乙 科別4	高職戊 科別1
錄取序號	高職甲 科別2	高職乙 科別2		高職甲 科別7	綜高科		高職丁 科別2	高職乙 科別5	高職戊 科別2
錄取序號	高職甲 科別3						高職丁 科別3		高職戊 科別3
錄取序號	高職甲 科別4						高職丁 科別4		高職戊 科別4
錄取序號	高職甲 科別5						高職丁 科別5		高職戊 科別5

選填志願系統畫面示例

26

1個志願序內最多只能填3間「學校」

一校如有多科別，選填時視為同一志願序其志願序積分相同

志願序	學校序	刪除	移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
1	1			110308 南大附中	70	1	101 普通科		
	2			213303 南寧高中	70	1	109 綜合高中		
	3			110312 新營高中	70	1	101 普通科		
1	1			110312 新營高中	70	2	401 商業經營科		
	2			110312 新營高中	70	3	404 資料處理科		
	3			110312 新營高中	70	4	419 應用外語科英文組		
	4			110312 新營高中	70	1	101 普通科		
2	1			110405 曾文家商	69	1	401 商業經營科		
3	學校序	刪除	移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除

選填志願系統畫面示例

志願序	學校序	刪除	移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
1	1		↑ ↓	110308 南大附中	20	1	101 普通科	↑ ↓	
	2		↑ ↓	213303 南寧高中	20	1	101 普通科	↑ ↓	
	3		↑ ↓	110312 新營高中	20	1	101 普通科	↑ ↓	
	4		↑ ↓			2	401 商業經營科	↑ ↓	
2	1		↑ ↓	110308 南大附中	19	1	109 綜合高中	↑ ↓	
	2		↑ ↓			3	404 資料處理科	↑ ↓	
	3		↑ ↓			4	419 應用外語科英文組	↑ ↓	
	4		↑ ↓					↑ ↓	

同一所學校第 2 次選填，
視為不同志願序。

選填志願系統畫面示例

志願序	學校序	刪除	移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
1	1		↑ ↓	110308 南大附中	20	1	101 普通科	↑ ↓	
2	1		↑ ↓	110308 南大附中	19	1	109 綜合高中	↑ ↓	
3	1		↑ ↓	110409 臺南高工	18	1	301 機械科	↑ ↓	
4	1		↑ ↓					↑ ↓	
5	1		↑ ↓					↑ ↓	
6	210309 家官高中 408 餐飲管理科				15			↑ ↓	
7	210408 臺南高商 401 商業經營科				15			↑ ↓	

第 6 志願序後(含第
6 志願)志願選填以單
科為單位，以7分計

(七)選填志願注意事項1

• 分發以學生選填志願順序為優先考量。採從上而下的方式(由科別1、科別2、科別3...)來進行分發。

志願序	學校序	刪除	移動	學校名稱	總積分	科別序	學校科組	移動	刪除
1	1			110308 南大附中	20	1	101 普通科		
2	1			110308 南大附中	19	1	109 綜合高中		
3	1			110409 臺南高工	18	1	301 機械科		
4	1			110405 曾文家商	17	1	109 綜合高中		
5	1			110302 新豐高中	16	1	109 綜合高中		
6				210309 家齊高中 408 餐飲管理科	15				
7				210408 臺南高商 401 商業經營科	15				

(七)選填志願注意事項1

• 分發以學生選填志願順序為優先考量。採從左而右(由第一志願校到第五志願校)，從上而下的方式(由科別1、科別2、科別3...)來進行分發。

	1								
志願序	第一志願序學校			第二志願序學校			第三志願序學校		
志願校序	第1志願校	第2志願校	第3志願校	第4志願校	第5志願校	第6志願校	第7志願校	第8志願校	第9志願校
志願序積分	12分	12分	12分	11分	11分	11分	10分	10分	10分
志願序學校名	高中甲	高職甲	高職乙	高職丙	高中乙	高職丁	高職戊	高中丙	高職己
錄取序號1	高中甲 普通科	高職甲 科別1	高職乙 科別1	高職丙 科別1	高中乙 普通科	高職丁 科別1	高職戊 科別1	高中丙 普通科	高職己 科別1
錄取序號2		高職甲 科別2	高職乙 科別2	高職丙 科別2	高中乙 綜合高中	高職丁 科別2	高職戊 科別2		高職己 科別2
錄取序號3		高職甲 科別3		高職丙 科別3		高職丁 科別3	高職戊 科別3		高職己 科別3
.....	保障名額：第1志願校								

(七)選填志願注意事項2

31

- ▶ **保障名額**，係指免試入學作業，當登記人數超過主管機關核定學校之招生名額，本區國中學生以其第一志願序所選學校，且為該國中比序項目積分分數最高者，每國中限 2 名，男女各 1 名，若學校所招收學生為單一性別者，仍以 2 名為限。

(七)選填志願注意事項3(轉學生)

32

- ▶ 依據臺南市政府教育局中華民國113年10月25日南市教課(一)字第1132269166號函。畢業前於原校就讀滿2學年以上者，始取得保障名額資格。
- ▶ 針對114學年度入學高級中等學校學生：如為轉學生，最遲應於112年7月31日前(含7月31日當天)完成轉學程序，並於新轉入學校就讀至畢業，始符合「畢業前於原校就讀滿2學年以上者」之定義，而具有保障名額資格。

(七)選填志願注意事項4

- ▶ 第一次學生上網選填志願模擬：
114年1/3(五)中午12:00至1/7(二)下午5:00前
- ▶ 第二次學生上網選填志願模擬：
114年4/4(五)中午12:00至4/8(二)下午5:00前
- ▶ 正式志願選填日：
114年6/20(五)中午12:00至6/24(二)下午5:00前
- ▶ 模擬及正式選填志願，學生可在家選填。若學生家中無法進行電腦選填志願者，請學校協助安排電腦教室供學生志願選填。

(七)選填志願注意事項5

- ▶ 考量自我性向、興趣、家庭因素和科系未來發展(就業)
- ▶ 依據自己分數，擬定理想、現實、保險志願來進行選填，志願數不宜太少，避免有高分落榜的狀況
- ▶ 參考超額比序項目、個別序位區間，慎填志願序(第四校會降一分)

「多元學習表現」

多元學習表現比序項目	積分	備註
競賽分數	10	最高採計 50分 (50/70)
獎勵紀錄	15	
服務學習	15	
社團參與	15	
體適能	10	
語言認證	5	

(九) 多元學習-競賽成績1(10分)

- ▶ 分為國際性、全國性、縣市性(以競賽採計一覽表為主)
- ▶ 團體賽分數折半計算。
- ▶ 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次
- ▶ 由免試入學委員會進行競賽積分審查。
- ▶ 競賽項目：科展、學科能力競賽、語文、藝能類、運動類競賽

(九)多元學習-競賽成績2(正向表列)

- ▶ 全國性、國際性競賽
 - ▶ 臺南區十二年國民基本教育超額比序區域性縣市性競賽採計一覽表
 - ▶ 全國運動會選拔賽採計競賽項目表
 - ▶ 全民運動會選拔賽採計競賽項目表
 - ▶ 變更免試就學區學生、轉學生，以及本區至他區比賽並獲獎之學生其競賽成績採計須依本市正向表列項目，所獲獎之競賽，其名稱與正向表列相符者始予採計分數
- 正向表列請參考臺南市十二年國教網上公告之項目

(九)多元學習-競賽成績3

- ✦ 競賽成績、語言認證由學生上網先行登錄獎狀及相關資料。
- ✦ 再由學校將申請表及獎狀及相關資料送件至免試入學委員會審核後，由委員會直接將分數輸入系統中。
- ✦ 競賽成績、獎勵紀錄、社團參與及服務學習、語言認證等項，不得因同一事由重複採計加。
- ✦ 科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽

(九)多元學習-競賽成績3

- ▶ 競賽成績(連同語言認證)學生網路填報：
 - ▶ 114年2月14日(五)至114年2月20日(四)
- ▶ 競賽成績(連同語言認證)審查資料送件：
 - ▶ 114年3月3日(一)至114年3月4日(二)

(九)多元學習-獎勵紀錄(15分)

- ▶ 功過相抵後，無懲處紀錄者給予基本分3分。
- ▶ 嘉獎0.5分、小功1.5分、大功4.5分。
- ▶ 警告-0.5分、小過-1.5分、大過-4.5分。
- ▶ 獎懲紀錄之「銷過」日期，採計至**114年2月4日止**。

3分

12分

功過相抵
後，無懲
處紀錄者

至少24次嘉獎

(九)多元學習-社團參與(15分)

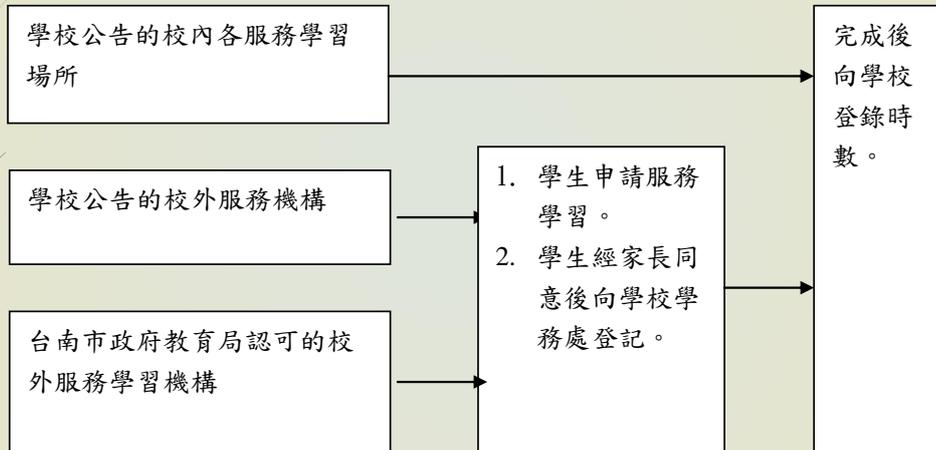
- ▶ 每學期滿16小時(節)以上，並經教師評核通過者給3分。
- ▶ 技藝課程亦列為社團採計。

(九)多元學習-服務學習1(15分)

- ▶ 總時數以50小時計，每小時0.3分。
- ▶ 分成三類：校內服務、學校與校外機構合作、校外服務(教育局之服務學習機構一覽表：<http://163.26.134.3/12service/12service.aspx>)
- ▶ 校外服務學習需事先經家長同意後，向學校申請登記參加後，始得採計。
- ▶ 重考生的部分(依推動小組決議)

(九)多元學習-服務學習2

學生申請服務學習示意圖



非上述服務學習機構之單位，請向教育局或學校申請列入市級或學校校外服務學習機構一覽表。

(九)多元學習-體適能(10分)

四項均未達門檻	任兩項達門檻	兩項達50	兩項達75	兩項達85
4	6	8	9	10

以個人完成四項檢測為原則，經醫院、學校或檢測站認定無法完成檢測者，得擇項檢測，按照計分標準予以計分。

身心障礙、重大傷病、體弱學生、學校專責小組認定不宜檢測之學生，以6分計。

(九)多元學習-體適能修正說明

- 依據110年11月1日南市教課(一)字第1101317399號函：臺南區十二年國民基本教育免試入學超額比序多元學習表現採計原則第玖點第四款修正文字為：「採**學校依教育部體適能檢測標準檢測之證明或至合格體適能檢測站檢測之證明**，其同學年度之檢測成績擇一採計，檢測成績依教育部體適能網站所記載之成績為準。」
- 適用於**自111學年度起入學高級中等學校之學生**。

(九)多元學習-體適能(10分)

- 依據113年9月9日南市教課(一)字第1131216545號函：臺南區十二年國民基本教育免試入學超額比序多元學習表現採計原則第玖點第一款修正測驗項目為：
- (一) 肌力及肌耐力：

 1. 一分鐘屈膝仰臥起坐 (113學年度前入學國中於113年7月31日以前檢測者適用)
 2. 肌力及肌耐力：仰臥捲腹 (次)。
- (二) 柔軟度：坐姿體前彎。
- (三) 瞬發力：立定跳遠。
- (四) 心肺耐力 (擇一採計)：

 1. 跑走。
 - (1)女生：800 公尺。
 - (2)男生：1600 公尺。
 2. 漸速耐力折返跑 (趟)。

(十)多元學習-語言認證(5分)

- ▶ 語言認證原則採計「閩南語、客家語、原住民族語」以及「英語」，認證項目以正向表列採計內容為主。
- ▶ 語言認證目的為鼓勵自我精進，為收鼓勵之效，「閩南語、客家語、原住民族語」獲基礎級以上者均採計 5 分；「英語」採計標準參照CEF架構相當A2級以上者，採計 5 分。
- ▶ 國中學生於報名該學年度免試入學，其提出之認證資料如非國中教育階段取得者，亦予採計 5 分。

(十)多元學習-語言認證(5分) (正向表列)

- ▶ 閩南語採計項目：閩南語語言能力認證考試、中小學生臺語認證、全民臺語認證（專業版）。
- ▶ 客家語採計項目：客語能力認證考試。
- ▶ 原住民族語採計項目：原住民族語言能力認證測驗。
- ▶ 英語採計項目：全民英檢(GEPT)、托福Junior測驗(TOEFL Junior)、托福紙筆型態測驗(TOEFL ITP)、托福網路型態測驗(TOEFL iBT)、多益測驗(TOEIC)、劍橋國際英語認證(Cambridge Main Suite)、外語能力測驗(FLPT)、雅思國際英語測驗(IELTS)

(十一)就近入學(10分)

- ▶ 凡臺南區（含共同就學區及變更就學區者）學生均採計10分。

(十二)國中教育會考

- ✚ 會考題目依據十二年國教課程綱要第四學習階段學習重點為命題依據，重於融會貫通的基本題型。
- ✚ 採標準參照，分為精熟、基礎、待加強3個等級。
- ✚ 考試日期：114/5/17(六)-114/5/18(日)
- ✚ 此項分數於放榜後，由免試入學委員會直接將會考成績轉入免試入學作業系統。

(十二)國中教育會考

教育會考加註標記

精熟			基礎			待加強
A++	A+	A	B++	B+	B	C
25%	25%	50%	25%	25%	50%	100%

主要是針對在競爭激烈的高中，以及招生名額少的高職類科

教育會考-臺南區採計方式

等級	精熟			基礎			待加強
等級	A			B			C
標註	A++	A+	A	B++	B+	B	C
分數	7	6	5	4	3	2	1
作文級分	6	5	4	3	2	1	0
積分	1	0.8	0.6	0.4	0.2	0.1	0

會考積分換算
(最高36分)

(十二)國中教育會考

考試科目、時間及題數

考試科目	題型	題數	考試時間
國文	4選1	38~46題	70分鐘
英語	4選1 (閱讀)	40~45題	60分鐘
	3選1 (聽力)	20~30題	25分鐘
數學	4選1	23~28題	80分鐘
	非選擇題	2題	
社會	4選1	50~60題	70分鐘
自然	4選1	45~55題	70分鐘
寫作測驗	引導寫作	1題	50分鐘

(十二)國中教育會考

114年5月17日 (六)		114年5月18日 (日)	
⌚08:20- 08:30	考試說明	⌚08:20- 08:30	考試說明
⌚08:30-⌚09:40	社會	⌚08:30-⌚09:40	自然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
⌚10:20- 10:30	考試說明	⌚10:20- 10:30	考試說明
⌚10:30-⌚11:50	數學	⌚10:30-⌚11:30	英語 (閱讀)
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
⌚13:40- 13:50	考試說明	⌚12:00- 12:05	考試說明
⌚13:50-⌚15:00	國文	⌚12:05-⌚12:30	英語 (聽力)
15:00- 15:40	休息		
⌚15:40- 15:50	考試說明		
⌚15:50-⌚16:40	寫作測驗		

臺南區免試入學超額比序制度

總積分相同，低收入戶子女優先錄取，之後再依下列1-2-3-4-5順序進行同分比序

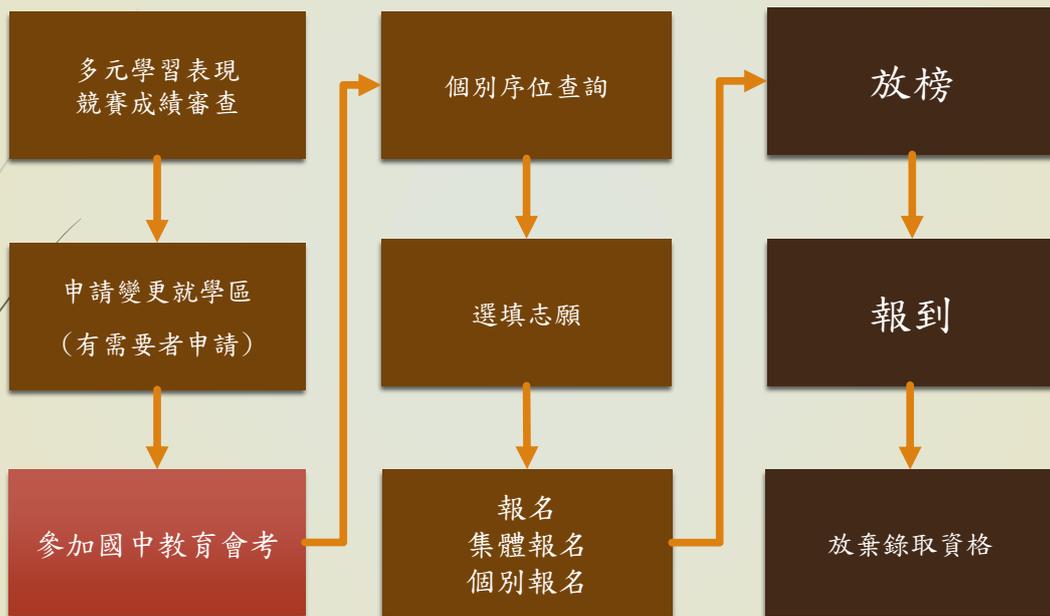
	1	2	3	4	5																																																										
總積分 108分	志願序 12分	多元學習表現 50分	會考總積分 36分(35分+1分)	會考標註 (同分比序時才使用)	志願序內之 學校序 科別序																																																										
志願序12分	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>競賽成績</td><td>10分</td></tr> <tr><td>獎勵記錄</td><td>15分</td></tr> <tr><td>服務學習</td><td>15分</td></tr> <tr><td>社團參與</td><td>15分</td></tr> <tr><td>體適能</td><td>10分</td></tr> <tr><td>語言認證</td><td>5分</td></tr> </table> </td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: middle;"> 多元學習表現 最高採計 50分 </td> </tr> </table> </td> <td style="width: 50%;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>競賽成績</td><td>10分</td></tr> <tr><td>獎勵記錄</td><td>15分</td></tr> <tr><td>服務學習</td><td>15分</td></tr> <tr><td>社團參與</td><td>15分</td></tr> <tr><td>體適能</td><td>10分</td></tr> <tr><td>語言認證</td><td>5分</td></tr> </table> </td> </tr> </table>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>競賽成績</td><td>10分</td></tr> <tr><td>獎勵記錄</td><td>15分</td></tr> <tr><td>服務學習</td><td>15分</td></tr> <tr><td>社團參與</td><td>15分</td></tr> <tr><td>體適能</td><td>10分</td></tr> <tr><td>語言認證</td><td>5分</td></tr> </table> </td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: middle;"> 多元學習表現 最高採計 50分 </td> </tr> </table>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>競賽成績</td><td>10分</td></tr> <tr><td>獎勵記錄</td><td>15分</td></tr> <tr><td>服務學習</td><td>15分</td></tr> <tr><td>社團參與</td><td>15分</td></tr> <tr><td>體適能</td><td>10分</td></tr> <tr><td>語言認證</td><td>5分</td></tr> </table>	競賽成績	10分	獎勵記錄	15分	服務學習	15分	社團參與	15分	體適能	10分	語言認證	5分	多元學習表現 最高採計 50分	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>競賽成績</td><td>10分</td></tr> <tr><td>獎勵記錄</td><td>15分</td></tr> <tr><td>服務學習</td><td>15分</td></tr> <tr><td>社團參與</td><td>15分</td></tr> <tr><td>體適能</td><td>10分</td></tr> <tr><td>語言認證</td><td>5分</td></tr> </table>	競賽成績	10分	獎勵記錄	15分	服務學習	15分	社團參與	15分	體適能	10分	語言認證	5分	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">會考考科</td> <td style="width: 50%;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>A++</td><td>7分</td></tr> <tr><td>A+</td><td>6分</td></tr> <tr><td>A</td><td>5分</td></tr> <tr><td>B++</td><td>4分</td></tr> <tr><td>B+</td><td>3分</td></tr> <tr><td>B</td><td>2分</td></tr> <tr><td>C</td><td>1分</td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">寫作測驗</td> <td> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>6級分</td><td>1分</td></tr> <tr><td>5級分</td><td>0.8分</td></tr> <tr><td>4級分</td><td>0.6分</td></tr> <tr><td>3級分</td><td>0.4分</td></tr> <tr><td>2級分</td><td>0.2分</td></tr> <tr><td>1級分</td><td>0.1分</td></tr> <tr><td>0級分</td><td>0分</td></tr> </table> </td> </tr> </table>	會考考科	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>A++</td><td>7分</td></tr> <tr><td>A+</td><td>6分</td></tr> <tr><td>A</td><td>5分</td></tr> <tr><td>B++</td><td>4分</td></tr> <tr><td>B+</td><td>3分</td></tr> <tr><td>B</td><td>2分</td></tr> <tr><td>C</td><td>1分</td></tr> </table>	A++	7分	A+	6分	A	5分	B++	4分	B+	3分	B	2分	C	1分	寫作測驗	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>6級分</td><td>1分</td></tr> <tr><td>5級分</td><td>0.8分</td></tr> <tr><td>4級分</td><td>0.6分</td></tr> <tr><td>3級分</td><td>0.4分</td></tr> <tr><td>2級分</td><td>0.2分</td></tr> <tr><td>1級分</td><td>0.1分</td></tr> <tr><td>0級分</td><td>0分</td></tr> </table>	6級分	1分	5級分	0.8分	4級分	0.6分	3級分	0.4分	2級分	0.2分	1級分	0.1分	0級分	0分
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>競賽成績</td><td>10分</td></tr> <tr><td>獎勵記錄</td><td>15分</td></tr> <tr><td>服務學習</td><td>15分</td></tr> <tr><td>社團參與</td><td>15分</td></tr> <tr><td>體適能</td><td>10分</td></tr> <tr><td>語言認證</td><td>5分</td></tr> </table> </td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: middle;"> 多元學習表現 最高採計 50分 </td> </tr> </table>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>競賽成績</td><td>10分</td></tr> <tr><td>獎勵記錄</td><td>15分</td></tr> <tr><td>服務學習</td><td>15分</td></tr> <tr><td>社團參與</td><td>15分</td></tr> <tr><td>體適能</td><td>10分</td></tr> <tr><td>語言認證</td><td>5分</td></tr> </table>	競賽成績	10分	獎勵記錄	15分	服務學習	15分	社團參與	15分	體適能	10分	語言認證	5分	多元學習表現 最高採計 50分	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>競賽成績</td><td>10分</td></tr> <tr><td>獎勵記錄</td><td>15分</td></tr> <tr><td>服務學習</td><td>15分</td></tr> <tr><td>社團參與</td><td>15分</td></tr> <tr><td>體適能</td><td>10分</td></tr> <tr><td>語言認證</td><td>5分</td></tr> </table>	競賽成績	10分	獎勵記錄	15分	服務學習	15分	社團參與	15分	體適能	10分	語言認證	5分																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>競賽成績</td><td>10分</td></tr> <tr><td>獎勵記錄</td><td>15分</td></tr> <tr><td>服務學習</td><td>15分</td></tr> <tr><td>社團參與</td><td>15分</td></tr> <tr><td>體適能</td><td>10分</td></tr> <tr><td>語言認證</td><td>5分</td></tr> </table>	競賽成績	10分	獎勵記錄	15分	服務學習	15分	社團參與	15分	體適能	10分	語言認證	5分	多元學習表現 最高採計 50分																																																		
競賽成績	10分																																																														
獎勵記錄	15分																																																														
服務學習	15分																																																														
社團參與	15分																																																														
體適能	10分																																																														
語言認證	5分																																																														
競賽成績	10分																																																														
獎勵記錄	15分																																																														
服務學習	15分																																																														
社團參與	15分																																																														
體適能	10分																																																														
語言認證	5分																																																														
會考考科	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>A++</td><td>7分</td></tr> <tr><td>A+</td><td>6分</td></tr> <tr><td>A</td><td>5分</td></tr> <tr><td>B++</td><td>4分</td></tr> <tr><td>B+</td><td>3分</td></tr> <tr><td>B</td><td>2分</td></tr> <tr><td>C</td><td>1分</td></tr> </table>	A++	7分	A+	6分	A	5分	B++	4分	B+	3分	B	2分	C	1分																																																
A++	7分																																																														
A+	6分																																																														
A	5分																																																														
B++	4分																																																														
B+	3分																																																														
B	2分																																																														
C	1分																																																														
寫作測驗	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>6級分</td><td>1分</td></tr> <tr><td>5級分</td><td>0.8分</td></tr> <tr><td>4級分</td><td>0.6分</td></tr> <tr><td>3級分</td><td>0.4分</td></tr> <tr><td>2級分</td><td>0.2分</td></tr> <tr><td>1級分</td><td>0.1分</td></tr> <tr><td>0級分</td><td>0分</td></tr> </table>	6級分	1分	5級分	0.8分	4級分	0.6分	3級分	0.4分	2級分	0.2分	1級分	0.1分	0級分	0分																																																
6級分	1分																																																														
5級分	0.8分																																																														
4級分	0.6分																																																														
3級分	0.4分																																																														
2級分	0.2分																																																														
1級分	0.1分																																																														
0級分	0分																																																														
就近入學10分																																																															
教育會考36分																																																															

- 國中教育會考加註標示比序方式如次：
- (一)同為會考精熟級(1>2>3>.....>15)：
1. 五科 A++
 2. 四科 A++ 一科 A+
 3. 四科 A++
 4. 三科 A++ 二科 A+
 5. 三科 A++ 一科 A+
 6. 三科 A++
 7. 二科 A++ 三科 A+
 8. 二科 A++ 二科 A+
 9. 二科 A++ 一科 A+
 10. 二科 A++
 11. 一科 A++ 四科 A+
 12. 一科 A++ 三科 A+
 13. 一科 A++ 二科 A+
 14. 一科 A++ 一科 A+
 15. 一科 A++
- (二)同為會考基礎級(1>2>3>.....>15)：
1. 五科 B++
 2. 四科 B++ 一科 B+
 3. 四科 B++
 4. 三科 B++ 二科 B+
 5. 三科 B++ 一科 B+
 6. 三科 B++
 7. 二科 B++ 三科 B+
 8. 二科 B++ 二科 B+
 9. 二科 B++ 一科 B+
 10. 二科 B++
 11. 一科 B++ 四科 B+
 12. 一科 B++ 三科 B+
 13. 一科 B++ 二科 B+
 14. 一科 B++ 一科 B+
 15. 一科 B++
- (三)若為部分科目精熟級、部分科目基礎級：
1. 仍依前開比序順序進行比序。
 2. A++> A+>A> B++> B+> B> C
- (四)先比上述之總標示，再比分科標示：
1. 依照國、英、數、自、社順序進行分科標示比序。

(十二)免試入學報名流程

56

(多元學習表現分數原採計期間自七上開學日起，至九下開學前一日止)



免試入學之個別序位

表三：114學年度臺南就學區學生免試入學個別序位表

「114學年度○○就學區學生免試入學超額比序（未含志願序）
個別序位之比率及累積人數區間」查詢服務

說明：以下服務資訊

1. 因為免試入學尚未報名，故以國中教育會考報名人數為計算基準。
2. 根據該區超額比序項目之分配及比序順次，計算該區學生之整體表現，由前至後排序，並以每一區間比率**不低於百分之一且人數不少於一百人**，計算其個別序位所屬區間，其比率均算至小數點第二位，第三位以下四捨五入，另就序位比率為後百分之二十以下者，得以同一比率區間呈現。
3. 僅供個人進行志願選填參考，任何個人、團體、學校或機關不得蒐集處理、公開呈現或做其他目的之使用。
4. 於選填志願時提供參考外，務必考量國中學生生涯輔導紀錄手冊及生涯發展規劃書，並參酌以往免試入學志願選填試探後，學校所給予之輔導建議，依照興趣、性向和能力，將志願序填滿，以選擇適宜的學校就近入學。

學生：身分證字號：_____

個別序位之比率及累積人數區間：

比率區間：%~%；

累積人數區間：人~人。

個別序位分數

比序項目		個別序位表	選填志願時出現
1. 志願序	志願序		12
2. 多元學習表現	競賽成績	50	
	獎勵紀錄		
	社團參與		
	服務學習		
	體適能 語言認證		
3. 就近入學		10	
4. 國中教育會考		36	
總分：108分		86	22

臺南就學區學生免試入學個別序位表示例

✦ 選填期間，登入志願選填系統時可以看到以下資訊

學生：王大明 身分證字號：R123456789
 個別序位之比率及累積人數區間：1.01
 比 率區間：2.36 % ~ 3.37 %；
 累積人數區間：236 人 ~ 337 人。

1. 學生分數(83分)在臺南區排序之比率區間為2.36%~3.37%中，在臺南市之排名在236-337中。代表學生目前的分數（扣掉志願序和就近入學兩項目）最多輸給336人。
2. 若學生要追求理想中的志願，則可參考各志願之錄取人數，衡量自己其他項目的分數後，就可以推估錄取機率之高低。

(十四)學習區完全免試—重要日程表

項目	日期
1. 國中集體報名	114年5月6-7日(二-三)
2. 公告錄取名單	114年5月15日(四)
3. 國中教育會考	114年5月17-18日(六-日)
4. 錄取報到	114年6月16日(一)
5. 已報到者聲明放棄錄取資格	114年6月17日(二)

(十四)學習區完全免試—113辦理學校

高級中學	招生科別	招生名額	對應國中
慈幼工商	汽車科	27	臺南市所有國中應屆畢業生。
	資訊科	14	
	電機科	27	
	烘焙科	14	

113年資料，114年請依簡章公告為準

(十四)學習區完全免試—113辦理學校

高級中學	招生科別	招生名額	對應國中
南英商工	應用日語科	9	臺南市所有國中應屆畢業生。
	餐飲管理科	18	
	多媒體動畫科	9	
	電影電視科	9	
	電機空調科	9	
	汽車科	9	

113年資料，114年請依簡章公告為準

(十四)學習區完全免試—113辦理學校

高級中學	招生科別	招生名額	對應國中
華德工家	汽車科	14	1. 高雄市所有國中。 2. 臺南市下列區域國中 楠西區、南化區、玉井區、 左鎮區、新化區、龍崎區、 永康區、歸仁區、關廟區、 安南區、北區、中西區、 南區、東區、仁德區、 安平區各國中
	飛機修護科	14	
	餐飲管理科	14	
	時尚造型科	14	
	烘焙科	14	

113年資料，114年請依簡章公告為準

(十四)學習區完全免試—113辦理學校

高級中學	招生科別	招生名額	對應國中
長榮女中	觀光事業科	14	臺南市所有國中應屆畢業生。
亞洲餐旅	餐飲管理科	27	
六信高中	普通科	14	

113年資料，114年請依簡章公告為準

(十四)學習區完全免試—113辦理學校

高級中學	招生科別	招生名額	對應國中
臺南四區 白河商工	商業經營科	21	南新國中、太子國中
	資料處理科	21	新東國中、鹽水國中
	機械科	21	白河國中、柳營國中
	電機科	21	東山國中、東原國中
	土木科	21	後壁國中、菁寮國中
	資訊科	21	六甲國中
	汽車科	21	南光高中附設國中 興國高中附設國中 明達高中附設國中

113年資料，114年請依簡章公告為準

(十四)學習區完全免試—113辦理學校

高級中學	招生科別	招生名額	對應國中
臺南四區 後壁高中	普通科	42	南新國中、太子國中
	美工科	42	新東國中、鹽水國中
	室內空間設計科	21	白河國中、柳營國中
	廣告設計科	21	東山國中、東原國中
	多媒體設計科	21	後壁國中、菁寮國中
	電機科	21	六甲國中
	資訊科	21	南光高中附設國中
	建築科	21	興國高中附設國中 明達高中附設國中

113年資料，114年請依簡章公告為準

(十四)學習區完全免試—113辦理學校

高級中學	招生科別	招生名額	對應國中
臺南四區 新營高工	機械科	28	南新國中、太子國中
	資訊科	28	新東國中、鹽水國中
	電機科	28	白河國中、柳營國中
	模具科	28	東山國中、東原國中
	製圖科	28	後壁國中、菁寮國中
	餐飲管理科	14	六甲國中 南光高中附設國中 興國高中附設國中 明達高中附設國中

113年資料，114年請依簡章公告為準

(十四)學習區完全免試—113辦理學校

高級中學	招生科別	招生名額	對應國中
臺南四區 南光高中	普通科	110	南新國中、太子國中 新東國中、鹽水國中 白河國中、柳營國中
臺南四區 興國高中		95	東山國中、東原國中 後壁國中、菁寮國中 六甲國中
臺南四區 明達高中		41	南光高中附設國中 興國高中附設國中 明達高中附設國中

113年資料，114年請依簡章公告為準

(十四)學習區完全免試—113辦理學校

高級中學	招生科別	招生名額	對應國中
臺南四區 育德工家	汽車科	12	南新國中、太子國中 新東國中、鹽水國中 白河國中、柳營國中
	飛機修護科	10	東山國中、東原國中 後壁國中、菁寮國中 六甲國中
	時尚造型科	12	南光高中附設國中 興國高中附設國中
	餐飲管理科	6	明達高中附設國中

113年資料，114年請依簡章公告為準

(十四)學習區完全免試—113辦理學校

高級中學	招生科別	招生名額	對應國中
北門農工	電腦機械製圖科	21	佳里國中、佳興國中 學甲國中、竹橋國中 將軍國中、北門國中 昭明國中
善化高中	普通科	189	善化國中、新市國中 南科實中、安定國中 大內國中、山上國中

113年資料，114年請依簡章公告為準

(十四)學習區完全免試—113辦理學校

高級中學	招生科別	招生名額	對應國中
玉井工商	普通科	25	玉井國中、楠西國中 南化國中、左鎮國中 山上國中、大內國中 新市國中 南科實中附設國中
	電子科	25	
	電機科	25	
	資料處理科	25	
	廣告設計科	25	
	餐飲管理科	25	

113年資料，114年請依簡章公告為準

(十四)學習區完全免試—113辦理學校

高級中學	招生科別	招生名額	對應國中
曾文農工	普通科	16	安定國中、麻豆國中 官田國中、佳里國中 佳興國中、學甲國中 西港國中、將軍國中 竹橋國中、北門國中 下營國中、善化國中 昭明國中、 港明高中附設國中部 黎明高中附設國中部
	畜產保健科	16	
	食品加工科	32	
	園藝科	16	
	機械科	11	
	電子科	16	
	電腦機械製圖科	16	
	化工科	16	

113年資料，114年請依簡章公告為準

(十四)試辦學習區完全免試

- ▶ 不採計會考成績
- ▶ 報名人數未超過招生人數，則全部錄取。若有超額，則依臺南市免試入學超額比序表中之**多元學習表現**之分數進行超額比序。(50分)多元學習表現總積分相同者，則依照以下順序來進行比序：
 1. 體適能、2. 社團參與、3. 獎勵紀錄、
 4. 服務學習、5. 競賽成績
- ▶ 選填方式採一校一科方式辦理。



75

五、特色招生甄選入學

藝術才能班：音樂、美術、舞蹈、戲劇
體育班
科學班
專業群科

76

(一)特色招生甄選入學---藝術才能班1

- ▶ 分為**音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班**等四類。
- ▶ 藝術才能班甄選入學以聯合辦理為原則。國中非藝術才能班學生亦可報考，**且不受免試就學區之限制**，但僅能向一區（校）報名術科測驗及申請分發。

(一)特色招生甄選入學---藝術才能班2

- ▶ 114年2月底~3月初報名，4月進行術科測驗
- ▶ 考試科目與以往相同

學校	特色班別名稱	班級數	招生數	總數
臺南二中	美術資優班	1	25	25
臺南女中	音樂資優班	1	25	25
家齊高中	舞蹈資優班	1	25	25
新營高中	美術資優班	1	25	25

有意報考者，請家長務必提醒孩子注意
教務處公布之報名相關期程

(二)特色招生甄選入學--體育班1

- ▶ 高級中等學校體育班辦理特色招生甄選入學，係依術科測驗分數作為入學依據。由學校依體育班發展運動種類及特色課程內容，設計考科及計分方式。
- ▶ 招生方式得由學校選擇採取獨立或聯合招生方式為之，招生範圍則不受免試就學區限制，各校可跨區招生，學生也可跨區報考。
- ▶ 114年4/28-4/30報名，5月3日進行術科測驗。

(二)特色招生甄選入學---體育班2

運動 績優 生升 學管 道

甄審	甄試	單獨招生
甄審係以國際運動競賽成就為報名門檻，作為分發之標準，為外加招生名額。	以 運動競賽成就 為報名門檻，並加考 學科 (國、英、數、自然及社會)及部分專長須參加 術科 檢定，為內含之招生名額。	其招生規定由各校擬訂，報主管機關核定；除依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法第19條第2項規定條件，並由主管教育行政機關核准，得採 外加3%名額 方式辦理外，其名額為 內含之招生名額 。

甄審及甄試由教育部辦理，單獨招生由學校辦理。

(二)特色招生甄選入學---體育班3

臺南區體育班甄選入學學校

學校	類別	班級數	招生總數
北門高中	足球(男20)、田徑(15)	1	35
土城高中	射箭(8)、划船(8)、輕艇(6)、壘球(女8)	1	30
南寧高中	羽球(男6)、軟式網球(男10女4)、跆拳道(10)	1	30
新豐高中	羽球(15)、足球(男9)、桌球(女6)	1	30
善化高中	籃球(男8)、棒球(男17)、網球(10)	1	35
北門農工	跆拳道(12)、排球(女12)、軟式網球(6)	1	30
曾文農工	排球(男10)、跆拳道(10)、武術(10)	1	30
臺南海事	射箭(7)、棒球(男15)、輕艇(7)、帆船(6)	1	35
長榮中學	田徑(男8女8)、橄欖球(男15女5)、柔道(男3女3)、韻律體操(女3)	1	45

113年資料，114年請依簡章公告為準

(三)特色招生甄選入學---科學班1

- ▶ 114年3月15日進行科學班科學能力檢定
- ▶ 以科學營的方式辦理考試，測驗科目為科學實驗。準備方式除了學校課業學習之外，特別需要著重實驗原理、設計及操作。

學校	特色班別名稱	班級數	招生數	總數
臺南一中	科學班(男女兼收)	1	28	28

以上為113學年度免試資料，114學年度請以公告為主。

(三)特色招生甄選入學---科學班辦理學校

區域別	招生學校	合作辦理大學	招生人數
北區	臺北市立建國高中	國立臺灣大學	30(限男生)
	臺北市立北一女中	國立臺灣大學 國立臺灣師範大學	30(限女生)
	國立臺灣師大附中	國立臺灣師範大學 國立陽明大學	28
	國立武陵高中	國立中央大學	25
	國立新竹科學實中	國立清華大學	25
中區	國立臺中一中	國立交通大學	30
	國立彰化高中	國立中興大學	24
南區	國立嘉義高中	國立嘉義大學 國立中正大學	26
	國立臺南一中	國立成功大學	28
	高雄市立高雄高中	國立中山大學	30

113年資料，114年請依簡章公告為準

(四)特色招生甄選入學---專業群科1

- ▶ 114年3月10日-14日報名
- ▶ 114年4月12日、13日進行術科測驗
- ▶ 114年5月19日公布術科成績。
- ▶ 114年6月13日放榜、撕榜(依各校需求)
- ▶ 114年6月16日報到。17日放棄截止日
- ▶ 各校依群科屬性，考量國中生學習基礎，規劃簡易操作測驗，或者依招生需求，以書面審查、口試等方式進行篩選。

(四)特色招生甄選入學--專業群科1

臺南區專業群科甄選入學辦理學校

學校	特色班別名稱	招生數	總數
臺南高商	國際貿易科	35	140
	廣告設計科	35	
	觀光事業科	35	
	應用英語科	35	
成大南工	板金科	20	20
家齊高中	餐飲管理科	70	140
	流行服飾科	35	
	流行服飾科(整體造型特色班)	35	
臺南海事	電子科(AI智慧型機器人特色菁英班)	35	47
	水產養殖科	12	
曾文家商	餐飲管理科	35	35
曾文農工	電機科	14	14

113年資料，114年請依簡章公告為準

(四)特色招生甄選入學--專業群科2

85

學校	特色班別名稱	招生數	總數
北門農工	食品加工科	30	120
	造園科	12	
	畜產保健科	15	
	機械科	12	
	電子科	12	
	電機科	12	
	土木科	15	
	電子商務科	12	
新營高工	機械科	25	85
	資訊科	20	
	模具科	25	
	製圖科	15	
光華高中	餐飲管理科(美食文化特色班)	47	125
	多媒體設計科(動漫國際特色班)	46	
	幼兒保育科	20	
	流行服飾科	12	

113年資料，114年請依簡章公告為準

(四)特色招生甄選入學--專業群科3

86

學校	特色班別名稱	招生數	總數
長榮女中	餐飲管理科	45	135
	美容科	45	
	時尚造型科	45	
長榮高中	廣告設計科	12	24
	應用英語科	12	
南英商工	汽車科	20	115
	餐飲管理科	25	
	應用日語科	25	
	電影電視科	20	
	多媒體動畫科	25	
育德工家	飛機修護科	25	37
	餐飲管理科	12	
陽明工商	家具木工科	20	20

113年資料，114年請依簡章公告為準



87

八、五專招生管道簡介

有意報考者，請家長務必提醒孩子注意教務處公布之報名相關訊息及期程

88

五專招生以「完全免試」、「優先免試」和「免試入學」為主要招生管道，七年一貫制系聯合組則採「特色招生甄選入學」辦理招生。

五專優先免試，全國一區，至多可選30個科系組志願，由電腦統一分發。

(一)五專招生升學管道規劃與說明

▶ 升學管道規劃

- ▶ 完全免試入學、優先免試入學、聯合免試入學
- ▶ 特色招生甄選入學(臺南應用科大)

▶ 升學管道辦理順序

- ▶ 特色招生甄選入學 → 完全免試 → 優先免試 → 聯合免試入學
- ▶ 免試入學招生後仍有待招生名額者，得報教育部核定辦理免試續招。

(二)五專招生重要規範

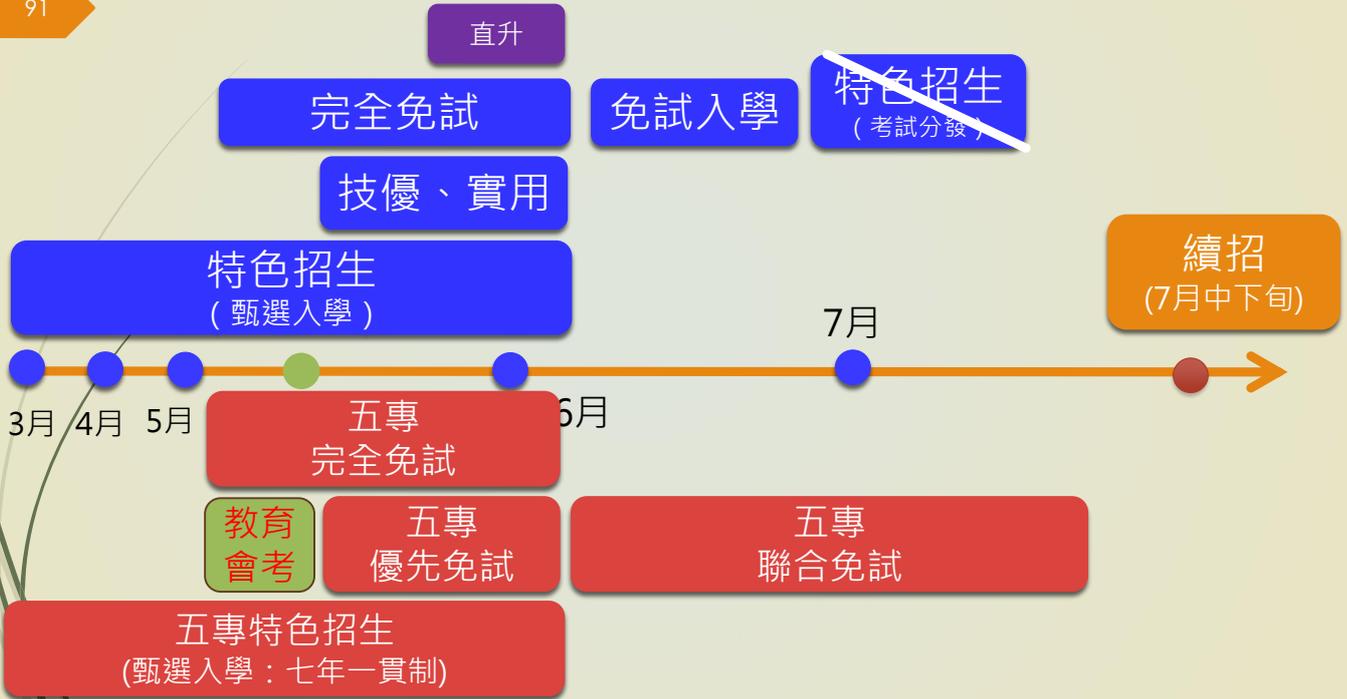
- ▶ 學生可同時報名高中高職及五專各不同入學管道，惟在不同管道皆有錄取時，**僅能擇一報到**。



- ▶ 已在高級中等學校或五專之入學管道錄取並已完成報到手續者，**若未於簡章規定之期限前聲明放棄錄取資格，不可報名**後續之其他入學管道(含續招)。

多元入學管道日程說明

91



92

(三) 五專完全免試-招生學校

北區(14所)		中區(3所)	南區(15所)	
敏實科技大學	致理科技大學	南開科技大學	澎湖科技大學	臺東專科學校
臺北城市科大	龍華科技大學	中臺科技大學	中華醫事科大	美和科技大學
宏國德霖科大	台北海洋科大	仁德醫護專校	正修科技大學	輔英科技大學
耕莘醫護專校	中華科技大學		大仁科技大學	南臺科技大學
新生醫護專校	馬偕醫護專校		敏惠醫護專校	樹人醫護專校
黎明技術學院	聖母醫護專校		崇仁醫護專校	育英醫護專校
康寧大學	德育護理健康學院		嘉南藥理大學	慈惠醫護專校
			文藻外語大學	

※註：招生科組以各校公告之114學年度**五專完全免試入學單獨招生簡章**為準。

(三)五專完全免試-重要日程

項目	日程
簡章公告	114年1月15日(三)起 各校公告及開放網路下載
報名	114年5月1日(四)~114年5月7日(三) 採「國中集體報名」
錄取公告	114年5月15日(四)10:00起 於各招生學校網站公告
各校辦理報到作業	114年5月16日(五)起 114年6月13日(五)止
報到後聲明放棄 錄取資格截止日	114年6月17日(二)中午12:00止

(三)五專完全免試-錄取方式

- 報名人數未達該科招生名額時，**全額錄取**。
- 報名人數超過該科招生名額時，依成績採計之積分總和，由**高至低依序錄取**；當總積分相同時，依同分比序項目順序錄取至招生人數足額，**不另列備取**。

比序項目	積分	積分計算方式		說明 (※積分採計時間至 114年4月30日)
多元學習表現 服務學習	15分	2	每1學期	擔任班級幹部、小老師或社團幹部 滿1學期得2分 。同1學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以2分採計。
		0.5分	每1小時	參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務 每滿1小時得0.5分 。
均衡學習	28分	7分	符合1個領域	健康與體育、藝術、綜合活動及科技四領域，國中 前5學期平均成績及格達60分(含)以上者 。
其他	7分	各校自訂	各校自訂	各校自訂，且性質 不能 與前2項比序項目相同。
總積分	50分			
同分比序順序	(示例) 1. 其他(其他有利審查資料，如就讀動機、讀書計畫、檢定或競賽表現) 2. 服務學習-幹部 3. 服務學習-服務時數 4. 均衡學習			各校自訂，至少4項，且第1項須為「其他」項。 ※不得採計在校成績。

(四)五專優先免試-招生學校

114學年度五專優先免試入學各招生學校 (計41校)

北區(17所)

臺北科技大學	臺北商業大學
敏實科技大學	慈濟大學
致理科技大學	龍華科技大學
臺北城市科大	台北海洋科大
宏國德霖科大	中華科技大學
耕莘醫護專校	馬偕醫護專校
新生醫護專校	聖母醫護專校
黎明技術學院	德育護理健康學院
康寧大學	

中區(6所)

臺中科技大學
虎尾科技大學
弘光科技大學
南開科技大學
中臺科技大學
仁德醫護專校

南區(18所)

高雄科技大學	澎湖科技大學
高雄餐旅大學	臺東專科學校
臺南護理專校	美和科技大學
中華醫事科大	輔英科技大學
正修科技大學	南臺科技大學
大仁科技大學	樹人醫護專校
敏惠醫護專校	育英醫護專校
崇仁醫護專校	慈惠醫護專校
嘉南藥理大學	文藻外語大學

(依簡章公告為準)

(四)五專優先免試-招生試務辦理方式

114學年度五專優先免試入學招生規定：

1. **五專優先免試招生名額**為國立學校不得低於教育部核定各校招生名額總額80%(除澎湖科技大學、臺東專科學校外)；私立學校不得低於50%。提供超過11,600個(約79%)招生名額。
2. **應屆畢業生**可採「國中集體報名」或「個別網路報名」。非應屆畢業生或具同等學力者，採「個別網路報名」
3. 免試生報名時可選填至多**30個科(組)志願**
4. 採用**不分區招生**，依免試生分發順位與志願序由**電腦統一分發**

(四)五專優先免試-錄取方式

- 採網路選填志願辦理分發，可不限地區、學校、科組，至多可選擇30個志願。



上網填志願



全國不分區
統一電腦分發



報到

- 分發順位依比序項目核算「總積分」及「同分比序項目順序」進行排定，再按學生所選填登記之志願序進行統一電腦分發。

(四)五專優先免試比序積分-比序積分採計說明

主項目	分項目	單項 積分上限	積分 上限	主項目	積分 上限
多元學習 表現	競賽	7分	15分	志願序 (1~30)	26分
	服務學習	15分			
國中教育 會考	國文、數學 英語、自然 社會	各科 6.4分	32分	技藝優良	3分
				弱勢身分	3分
				均衡學習	21分
	寫作測驗	1分	1分	總積分 【上限】	101分

(四)五專優先免試-辦理期程

項目	日程
簡章公告	● 114年1月15日(三)
報 名	● 114年5月19日~114年5月23日 (國中集體報名或網路個別報名)
志願選填	● 114年6月5日(四)上午10:00~ 114年6月9日(一)下午17:00
錄取公告	● 114年6月13日(五)上午9:00起
錄取報到與放棄錄 取資格截止日	● 114年6月17日(二)中午12:00止

1

臺南應用大學 美術系、音樂系、舞蹈系
七年一貫(獨招)

2

五專聯合免試入學

五專 聯合 免試入學注意事項

- 1.北、中、南區均可擇一校報名
- 2.五專採現場登記分發
- 3.擇一區現場登記分發報到

北、中、南區五專聯合免試入學招生學校

101

北區

(含宜蘭、花蓮)
共17校

國立臺北科技大學	國立臺北商業大學	致理科技大學
慈濟大學	敏實科技大學	臺北城市科技大學
中華科技大學	龍華科技大學	宏國德霖科技大學
台北海洋科技大學	德育護理健康學院	黎明技術學院
馬偕醫護管理專科學校	耕莘健康管理專科學校	聖母醫護管理專科學校
新生醫護管理專科學校	康寧大學	

中區

(含苗栗、雲林)
共6校

國立虎尾科技大學	國立臺中科技大學
弘光科技大學	南開科技大學
中臺科技大學	仁德醫護管理專科學校

南區

(含臺東、澎湖)
共18校

國立高雄科技大學	國立高雄餐旅大學	國立澎湖科技大學
國立臺南護理專科學校	國立臺東專科學校	南臺科技大學
正修科技大學	輔英科技大學	中華醫事科技大學
美和科技大學	大仁科技大學	育英醫護管理專科學校
樹人醫護管理專科學校	慈惠醫護管理專科學校	敏惠醫護管理專科學校
崇仁醫護管理專科學校	文藻外語大學	嘉南藥理大學

102

(五)五專聯合免試-超額比序採計項目

主項目	分項目	單項 積分 上限	積分 上限	主項目	積分 上限
多元 學習 表現	競賽	7分	16分	技藝優良	3分
	服務學習	7分		弱勢身分	2分
	日常生活表 現評量	4分		均衡學習	6分
				適性輔導	3分
	體適能	6分		國中教育會考	15分
			其他	5分	

(五)五專聯合免試超額比序項目積分對照訂定原則

103

- 超額比序總積分之計算，以採計報名學生於國中在學期間至114年5月14日(含)止。
- 招生學校得依學校發展特色及科組特性，**加權採計部分項目**，加權項目至多得擇3項，其權重可訂為1.1、1.2、1.3、1.4、1.5，並以1.5為上限。
- 於分發時若超額比序**總積分相同時**，針對各校所訂**優先比序條件進行同分比序**，其比序順序先行以主項目進行比序，再依其主項目下之分項進行比序。

104

學校自訂權重

校名	國立臺南護理專科學校		學校代碼	502	聯絡電話	06-2110648	
校址	700007 臺南市中西區民族路二段 78 號				傳真	06-2295755	
招生科組別及名額	科(組)別	一般生	大陸長期探親子女	外加名額			
				居住民生	身障生	政府派外人員子女	境外科技人才子女
	護理科	40	0	0	0	0	0
	化妝品應用科	1	0	0	0	0	0
	老人服務專業科	10	0	0	0	0	0
合計	51	0	0	0	0	0	
積分採計項目與權重	多元學習表現	1.5	同分比序項目順序	1	多元學習表現	12	英語
	技藝優良	1		2	其他(英語能力檢定)	13	國文
	弱勢身分	1		3	均術學習	14	數學
	均術學習	1		4	適性輔導	15	自然
	適性輔導	1		5	弱勢身分	16	社會
	國中教育會考	1.5		6	技藝優良	17	英語(三等級四標示)
	其他(英語能力檢定)	1.5		7	國中教育會考	18	國文(三等級四標示)
				8	競賽	19	數學(三等級四標示)
				9	服務學習	20	自然(三等級四標示)
				10	日常生活表現評量	21	社會(三等級四標示)
				11	體適能	22	寫作測驗
分級積分對照表	全民英檢 GEPT		托福測驗 TOEFL		多益測驗 TOEIC Tests	雅思測驗 IELTS	積分
			紙筆	網路			
	中高級初試(含)以上及格	543	72	650	5	5	
	中級複試及格	460	42	550	4	4	
	中級初試及格			400	3.5	3	
初級複試及格	337		350	3	2		
初級初試及格			120		1		
備註	<p>本校通知參加現場登記分發之人數為一般生招生名額 3.0 倍。 ※符合參加現場登記分發者，並不表示一定能被分發錄取，必須視免試名額是否分發額滿而定。</p> <p>1.配合教育部辦理高職(含五專前三年)免學費補助方案，112 學年度五專前三年雜費為 6,866 元(當年依教育部核定調整)。 2.本校各科均需調控儀器，與服務對象互動，且課程有實習需求，需具備視覺及辨色能力、口語表達、人際互動、溝通協調、情緒控管、良好體能及移動能力。 3.本校實施畢業門阻(含實習課程)，相關規定請至教務處課務組或各科網站查詢。 4.依本校優秀入學新生獎勵計畫，提供國中教育會考 5A 新生獎勵 5 萬元，4A1B 新生 2 萬元，不限名額。 ※本表所列招生名額，應以 113 年 6 月 21 日(星期五)12:00 前公告之實際招生名額為準。</p>						

學校自訂順序

(五)五專招生超額比序項目積分範例

(五)五專聯合免試-辦理期程

項目	日程
簡章公告	● 114年1月15日(三)
報名	● 114年6月19日(四)~114年6月26日(四) (國中集體通訊報名、個別網路與通訊報名) ● 114年6月29日(日) (國中集體現場報名、個別現場報名)
寄送現場登記分發報到通知單	● 114年7月4日(五)，若學生於114年7月7日17:00前尚未收到通知單，逕向各招生學校洽詢。
現場登記分發報到	● 114年7月9日(三)
錄取生放棄錄取資格截止日	● 114年7月14日(一)12:00止

(五)五專聯合免試-錄取方式

- 採現場登記分發報到方式辦理
- 各校訂定「登記分發人數倍率」，亦即依據各校招生名額乘上登記分發人數之倍率[※]，決定通知參加現場登記分發之人數。
※最高為3倍率，例如一般生招生名額為20人，至多可聯絡60人前來參加現場登記分發。
- 被通知參加現場登記分發之學生於指定時間至所報名招生學校參加現場登記分發報到，由各招生學校依「比序總積分」以及「同分比序積分項目順序」所排定之分發順位，依序分發選科錄取。
- 分發作業至各科組招生名額額滿或已無可分發學生為止。

伍、十二年國教及適性入學資源

各國中電話諮詢：
可電詢教務主任及輔導主任

臺南市教育局諮詢專線：06-2982586

地方宣導團講師

教育部諮詢專線：0800-012580（十二我幫你）

一、國中畢業生適性入學宣導網

<https://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea>

國中畢業生適性入學宣導網站 :: 最新消息 適性入學 適性揚才 適性輔導 宣導專區 全國高級中等學校及五專資訊 定位查詢

適性揚才,成就每一個孩子
為孩子創造無限的可能

最新消息 適性輔導 適性入學

二、臺南市十二年國教資訊網

<http://12basic.tn.edu.tw>

臺南市十二年國民基本教育資訊網
十二年國民基本教育 打造孩子的未來競爭力

回首頁 | 最新消息 | 新聞專區 | 免試入學 | 特色招生 | 宣導專區 | 服務學習 | 適性輔導 | 高中職學校資訊 | 相關連結 | Q&A | 意見交流

應屆畢業生專區

- 十二年國民基本教育課程綱要專區

最新消息

- 113/01/05 - 【公告】臺南考區113年國中教育會考簡章
- 113/01/29 - 【公告】臺南四區113學年度高級中等學校學習區完全免試入學簡章
- 113/01/29 - 【公告】113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章彙編
- 113/01/25 - 【公告】113學年度臺南區國民中學技藝技能優良學生甄審入學高級中等學校專業群科簡章
- 113/01/25 - 【公告】113學年度臺南區高級中等學校直升入學簡章
- 113/01/25 - 【公告】113學年度臺南區高級中等學校免試入學簡章
- 112/11/27 - 【公告】臺南區高級中等學校特色招生核定作業要點

新聞專區

教育部十二年國民基本教育
新世紀·新教育·新承諾

113-114學年度
全國適性入學委員會網站

國中畢業生適性入學宣導網站

國中教育會考
Comprehensive Assessment Program
for Junior High School Students

113年國中教育會考

臺南區高級中等學校
免試入學委員會

特色招生專業群科
甄選入學宣導網

三、國中教育會考網站

<https://cap.rcpet.edu.tw/>

... 認識會考 | 歷史訊息 | 考試內容 | 成績計算 | 應考服務 | 歷屆試題 | 宣導專區 | 常見問題 | 徵題專區 | 學力品質監控 | 全國試務會 | 網站導覽

國中教育會考
Comprehensive Assessment Program
for Junior High School Students

國中教育會考
全國試務會

最新消息

公告日期	標題
113.10.03	113年國中教育會考學力品質監控報告下載服務 1.【高級中等學校_10月版】下載服務開放時間：113年10月3日00：00至113年11月15日17：00，逾時將不再開放。 2.下載服務操作方式請參考「 國中教育會考學力品質監控報告下載服務【高級中等學校版】操作說明 」。 3.如有操作相關問題，請致電02-77498670。
113.08.27	114年國中教育會考寫作測驗儲備評閱委員招募公告
113.08.13	本網站將於8月24日(六) 09:00 ~ 18:00 進行網站維護作業，維護期間若導致服務中斷，造成不便處，敬請見諒！

[more...](#)

快速連結

- [114學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表](#)
- [114年國中教育會考考區\(場\)試務主辦學校](#)
- [114年國中教育會考問與答](#)
- [保有個人資料檔案公開項目彙整表\(V2.2\)、個人資料蒐集、處理及利用告知事項\(V2.0\)](#)

四、技專校院招生委員會聯合會

111

<https://www.jctv.ntut.edu.tw/>

The screenshot shows the homepage of the Joint Commission of Technological and Vocational College Admission Committee (JCTV). The header includes the organization's name in Chinese and English. Below the header is a navigation bar with links for '最新消息', '本會簡介', and '其他資訊'. A search bar is also present. The main content area is divided into several columns: '中大入學管道' (Central and Vocational Admission Channels), '重大變革事項' (Major Changes), '考生資訊' (Candidate Information), '資料檢索' (Data Search), '高職學校/專科學校/國中學校' (Senior High/Vocational/High School), and '委員學校' (Member Schools). Each column contains a list of news items with dates and brief descriptions.

五、技專校院招生策略委員會

112

<https://www.techadmi.edu.tw/>

The screenshot shows the homepage of the TechAdmi website. The header includes the organization's name and navigation links for '網站導覽', '公告欄', '新聞專區', and 'YouTube頻道'. Below the header is a navigation bar with links for '多元入學進路指南', '全國技專校院', '招生資訊查詢', '學習歷程檔案專區', '宣導資源', and '關於招獎會'. The main content area features a large banner for the 114th academic year, titled '114學年度起 學校可自訂考生選報同一學校之志願數'. The banner lists three categories: '四技申請入學 (以1~6個為限)', '四技二專特殊選才 (以1~5個為限)', and '四技二專技優甄審 (以1~5個為限)'. A sidebar on the right contains '近期重要招生流程' (Recent Important Admission Processes) and '重點主題' (Key Topics). The sidebar lists the 114th academic year's unified admission exam registration and the unified admission exam subject list.

六、臺南區高級中等學校免試入學暨特色招生考試分發入學志願選填網站

<https://tn.entry.edu.tw>



成就每一個孩子

教育成功的秘訣無他，就是公平善待每個孩子。

每個學生都是未來社會的重要資產，應給予適性發展有效學習的機會。



敬請指教
謝 謝

學校學校行政人員（含輔導室及其他處室）於學生志願選填試探輔導工作的整合及工作規劃

報告人：仁德國中鍾國璽校長

CONTENTS 大綱

人生就像畫布
得靠雙手彩繪出自己的色彩
我們願用雙手
幫孩子們準備顏料
讓他們盡情揮灑……

- 01 跨處室彙整志願選填資訊
- 02 志願選填試探作業處室整合分工
- 03 志願選填參考訊息
- 04 跨處室生涯觀點解析志願選填之工作規劃
- 05 結論

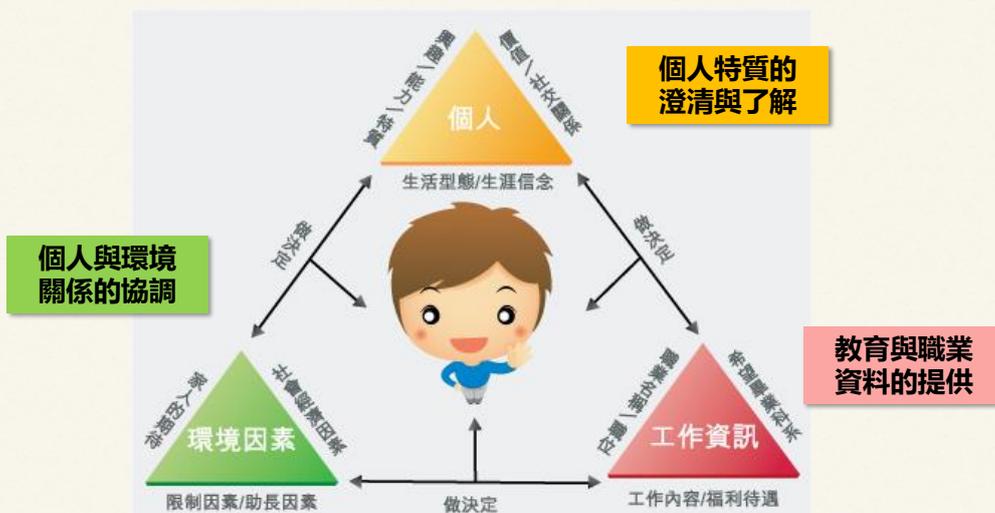
01

PART 01

跨處室彙整 志願選填資訊

生涯規劃的參考模式

● Swain生涯規劃模式(跨處室整併資訊)



資料來源：<http://hope.nyc.gov.tw/career.php?mod=15&cid=1&id=33&ms=1>

志願選填作為之初衷

任務

協助學生瞭解
免試入學作業細節

過程

跨處室結合生涯
發展教育活動

使命

幫助學生
適性發展
自我實現

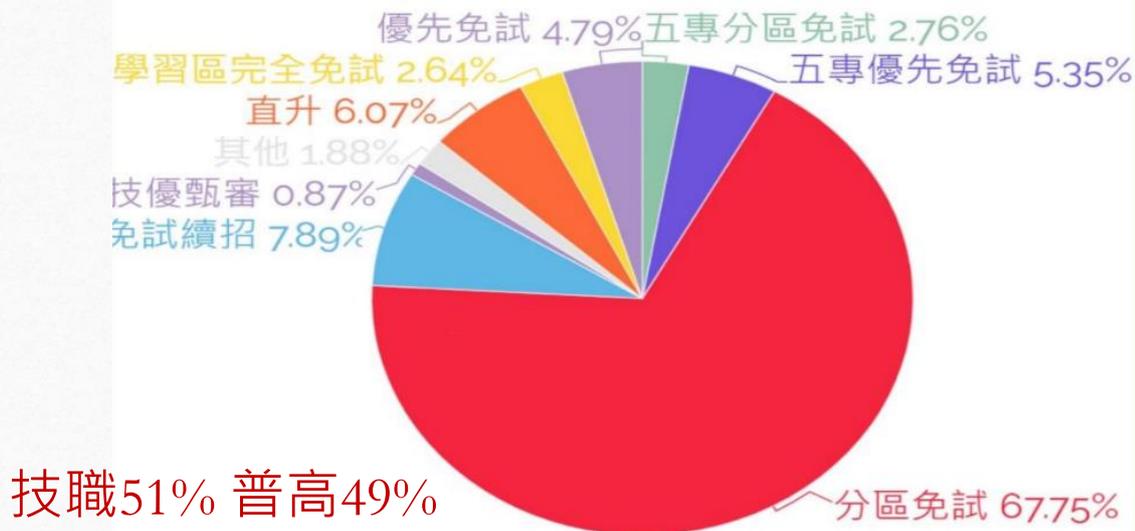
※註：今年免試入學作業要點有
兩大重要修正，請務必詳閱。

全國國中畢業生升學管道共有 32 種

(113年度新增五專完全免試管道)



免試入學管道錄取人數



技術型高中專業群科15群94科

技高專業群科-群科歸屬表(108課綱)

類別	群別	現有科別	科數
工業類	機械群	機械科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科、模具科、機電科、製圖科、生物產業機電科、電腦機械製圖科	10
	動力機械群	汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科、軌道車輛科	6
	電機與電子群	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、航空電子科、電子通信科、電機空調科	8
	化工群	化工科、紡織科、染整科、環境檢驗科	4
商業類	土木與建築群	建築科、土木科、消防工程科、空間測繪科	4
	商業與管理群	商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、不動產事務科、電子商務科、流通管理科、農產行銷科、水產經營科、航運管理科、 電競經營科(107年起試辦)	10+1
	外語群	應用英語科、應用日語科	2
農業類	農業群	農場經營科、園藝科、森林科、野生動物保育科、造園科、畜產保健科	6
	食品群	食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科	4
家事類	家政群	家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科、 照顧服務科	8
	餐旅群	觀光事業科、餐飲管理科	2
海事水產類	水產群	漁業科、水產養殖科	2
	海事群	輪機科、航海科	2
藝術與設計類	設計群	家具木工科、美工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科、室內設計科、多媒體應用科、美術工藝科	12
	藝術群	戲劇科、音樂科、舞蹈科、美術科、影劇科、西樂科、國樂科、電影電視科、表演藝術科、多媒體動畫科、時尚工藝科、劇場藝術科、 原住民藝術科(108年起試辦)	12+1
合 計			92+2

(三)五專完全免試-招生學校 (113年度入學新增管道)

北區(13所)

致理科技大學	龍華科技大學
臺北城市科大	台北海洋科大
宏國德霖科大	中華科技大學
耕莘醫護專校	馬偕醫護專校
新生醫護專校	聖母醫護專校
黎明技術學院	德育護理健康學院 (原經國管理學院)
康寧大學	

中區(3所)

南開科技大學
中臺科技大學
仁德醫護專校

南區(12所)

臺東專科學校	美和科技大學
中華醫事科大	輔英科技大學
大仁科技大學	南臺科技大學
敏惠醫護專校	樹人醫護專校
崇仁醫護專校	育英醫護專校
慈惠醫護專校	文藻外語大學

※註：招生科組以各校公告之114學年度**五專完全免試入學單獨招生簡章**為準。

(四)五專優先免試-招生學校

113學年度五專優先免試入學各招生學校 (計**41**校，其中**9**校為國立校院，**32**校為私立校院)

代碼	學校	代碼	學校	代碼	學校	代碼	學校
104	國立臺北科技大學	209	弘光科技大學	244	慈濟科技大學	605	慈惠醫護管理專科學校
105	國立高雄科技大學	211	正修科技大學	245	致理科技大學	606	耕莘健康管理專科學校
107	國立虎尾科技大學	216	大仁科技大學	246	宏國德霖科技大學	607	敏惠醫護管理專科學校
109	國立澎湖科技大學	220	中臺科技大學	249	台北海洋科技大學	609	育英醫護管理專科學校
112	國立高雄餐旅大學	225	中華醫事科技大學	415	黎明技術學院	610	崇仁醫護管理專科學校
113	國立臺中科技大學	228	南開科技大學	417	德育護理健康學院	611	聖母醫護管理專科學校
114	國立臺北商業大學	229	中華科技大學	502	國立臺南護理專科學校	612	新生醫護管理專科學校
202	南臺科技大學	232	美和科技大學	503	國立臺東專科學校	832	康寧大學
204	嘉南藥理大學	238	敏實科技大學	602	馬偕醫護管理專科學校		
206	龍華科技大學	239	臺北城市科技大學	603	仁德醫護管理專科學校		
207	輔英科技大學	241	文藻外語大學	604	樹人醫護管理專科學校		

(依招生科組以各校公告之114學年度**五專優先免試入學單獨招生簡章**為準簡章公告為準)

北、中、南區五專聯合免試入學招生學校

北區

(含宜蘭、花蓮)
共17校

國立臺北科技大學	國立臺北商業大學	致理科技大學
慈濟科技大學	敏實科技大學	臺北城市科技大學
中華科技大學	龍華科技大學	宏國德霖科技大學
台北海洋科技大學	德育護理健康學院 (原經國管理暨健康學院)	黎明技術學院
馬偕醫護管理專科學校	耕莘健康管理專科學校	聖母醫護管理專科學校
新生醫護管理專科學校	康寧大學	

中區

(含苗栗、雲林)
共6校

國立虎尾科技大學	國立臺中科技大學
弘光科技大學	南開科技大學
中臺科技大學	仁德醫護管理專科學校

南區

(含臺東、澎湖)
共18校

國立高雄科技大學	國立高雄餐旅大學	國立澎湖科技大學
國立臺南護理專科學校	國立臺東專科學校	南臺科技大學
正修科技大學	輔英科技大學	中華醫事科技大學
美和科技大學	大仁科技大學	育英醫護管理專科學校
樹人醫護管理專科學校	慈惠醫護管理專科學校	敏惠醫護管理專科學校
崇仁醫護管理專科學校	文藻外語大學	嘉南藥理大學

※註：招生科組以各校公告之114學年度**五專聯合免試入學單獨招生簡章**為準。

高中職五專資料蒐集與彙整



- **教務處**：蒐集各升學管道之簡章與超額比序資料提供
- **輔導室**：高中職五專之專業群科簡介、職群試探之報名資訊等
- 建議輔導室可整合資源一次提供

引導學生生涯探索與做決定

- (一) 考量**重要他人**的意見
- (二) 個人特質、興趣、性向、價值觀、生涯願景。
- (三) 環境的**支持度**與**資訊**
- (四) **做決定**的練習

村上龍指出：學生第一次重大的《工作大未來——從13歲開始迎向世界》
黃金10年：13歲起探索興趣，•13歲到22歲，孩子既有旺盛的好奇心，也有邏輯思考能力，可謂孩子探索興趣的黃金10年。•「年輕人在出社會之前，就應該、也能夠找到自己真正想從事的工作。」生涯選擇



志願選填試探與輔導作業跨處室合作

適性輔導

國中生涯發展教育

技職教育宣導

充實輔導人力

志願選填
試探與輔導

適性入學
協助措施

志願體驗
探索省思

檢測
免試作業系統

適性入學

適性入學宣導

免試入學作業

特色招生作業

志願選填試探與輔導作業功能

目的

透過二階段志願選填試探作業，引導學生學習志願抉擇

學生

檢視現階段超額比序積分及熟悉志願序變化對計分的影響

教務學務

提前分段上傳與檢校學生基本資料服務學習、競賽成績、記功嘉獎及超額比序資料與積分

導師及輔導人員

搭配輸出資訊逐次協助學生志願序選填進行相關輔導措施

免試入學超額比序項目表
(以113年為例仍以教育局最後公告版本為準)
教務處與學務處合作計分與預警

比序項目	積分換算					最高分數	備註
1. 志願序	第1志願序學校 12分	第2志願序學校 11分	第3志願序學校 10分	第4志願序學校 9分	第5志願序學校 8分	12分	學生參考國中學生生涯發展紀錄手冊之生涯發展規劃書選填志願。 1. 每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。 2. 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3. 同一學校第2次選填，視為不同志願序。 4. 第6志願序(含)後志願選填以單科為單位，以7分計。
2. 多元學習表現	競賽成績最高採計10分	國際第一名10分 全國第一名7分 縣市第一名4分	國際第二名9分 全國第二名6分 縣市第二名3分	國際第三名8分 全國第三名5分 縣市第三名2分	國際第四至八名7分 全國第四至八名4分 縣市第四至八名1分	70分 最高採計50分	1. 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2. 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4. 本項最高10分。 1. 由國中依學生表現計算之。 2. 獎勵紀錄、服務學習、社團參與各項單項最高採計15分。 3. 體適能最高採計10分。 4. 語言認證最高採計5分
3. 就近入學	符合10分	不符0分				10分	台南區各公私立高中均為10分
4. 國中教育會考	會考分數五科加上寫作測驗總積分為36分 每一科A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分)。 寫作測驗6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分。					36分	多元學習表現採計前五學期，七上至九下開學前一日。
參考總分						108	

行政保有合作熱情 ~希望學生有更好的未來

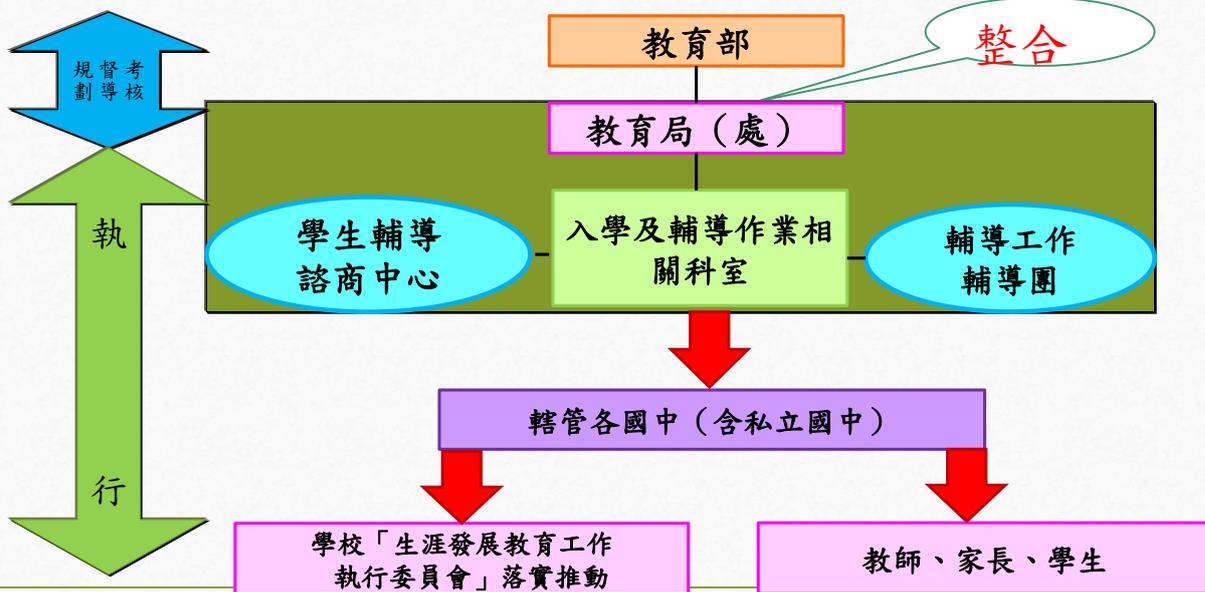
- 成為孩子的教練：發掘孩子的優勢潛能：找出孩子擅長的領域，努力加強，如此一來，擅長的事物就變得更厲害，強項就變得更強！
- 「人活在當下，有些事做得到，有些做不到的事，變成做得到的事，是我單純的想法挑戰自我~~~王貞治
- <https://www.youtube.com/watch?v=SI77WbEynXE>



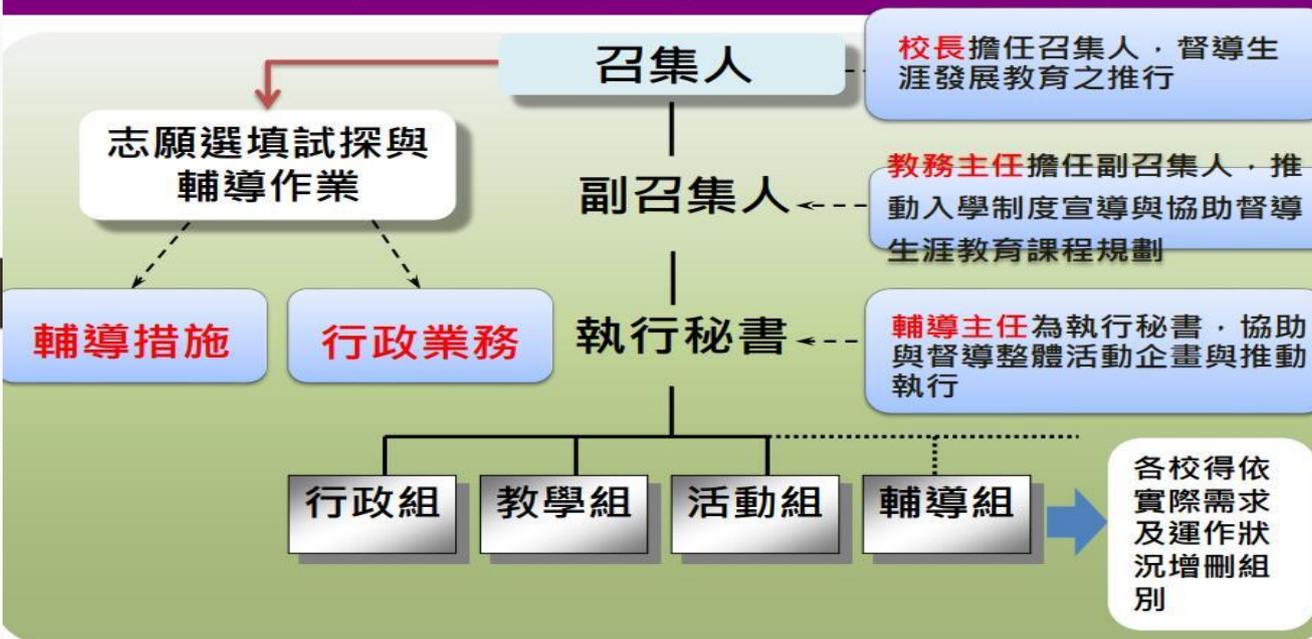
PART02

志願選填試探作業 之處室整合分工

志願選填試探與輔導作業整體推動架構

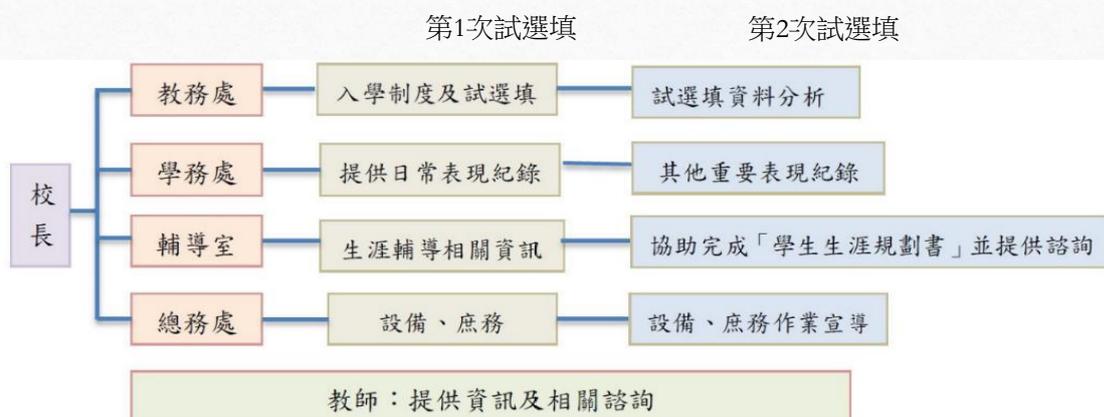


國中學校運作架構-生涯發展教育工作執行委員會





學生進行志願選填試探作業各處室職責



我們分工是為了合作，我們共同的名字是○○國中

選填試探及輔導階段

一、探索體驗階段(第一次志願選填試探)：

- 已輸入九年級生在校前四學期成績
- 輔導重點在由教務處指導學生熟悉選填系統
- 系統資料輸出後，請導師及輔導人員繼續輔導學生完成生涯檔案、國中學生生涯發展紀錄手冊(依需求提供**新北市《國中學生生涯發展紀錄手冊導航祕笈》**使用務必註明出處)等，進行第一次志願選填試探作業後之輔導。

選填試探及輔導階段

二、統整省思階段(第二次志願選填試探)：

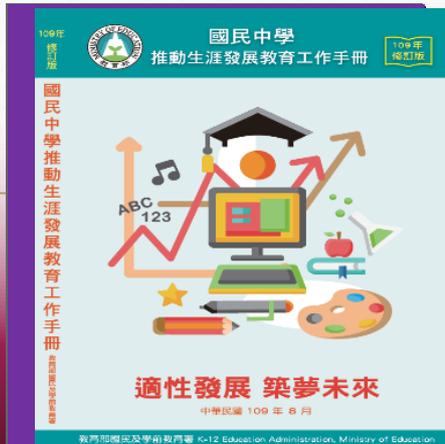
- 輸入九年級生在校五學期超額比序項目積分
- 系統資料輸出後之輔導重點係依據學生性向、興趣及優勢能力，檢視學生志願選填是否定向或收斂，協助學生完成「國中學生生涯發展紀錄手冊」中生涯發展規劃書，並省思自己的志願序學校或科別是否適才適性，以達成適性輔導目標。

志願選填試探與輔導作業策略與協調

- 以學生為主體
- 學校整體生涯發展教育跨處室規劃
- 親、師從旁協助引導與探索(含畢業校友返校座談、畢業生資訊蒐集、高中職專業群科體驗參訪等)
- 各司其職，非自掃門前雪，攜手合作讓學生優勢展現！
- 協調：個案研討、資料分析、特殊考量等
- 蒐集資料與可能的變數(非國立不讀、感情因素、家長堅持等)

PART 03

志願選填參考訊息



協助學校規劃辦理生涯發展教育工作，做為學生適性輔導的基礎。



協助學生記錄生涯規劃所需資料以利在九年級做升學進路選擇時有較完整、資訊可供參考。

國中學生生涯發展紀錄手冊-面面觀

四、生涯統整面面觀
◎要選擇什麼樣的生涯進路，對三年級的同學而言相當重要！請參考本手冊相關資料，

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

台南市立仁德國中生涯輔導紀錄手冊〈生涯統整面面觀〉

項目	內容	備註
一、我的性格特質	我的人格特質題為： <input type="checkbox"/> 專業型 <input type="checkbox"/> 研究型 <input type="checkbox"/> 藝術型 <input checked="" type="checkbox"/> 社會型 <input type="checkbox"/> 企業型 <input type="checkbox"/> 傳統型	生涯手冊 第1頁 生涯檔案 七年級 7-9
二、我的性向 (專長能力)	(一) 我在活動測驗上，得分最高的前三項是： <input checked="" type="checkbox"/> 英文推理 <input checked="" type="checkbox"/> 數學推理 <input checked="" type="checkbox"/> 圖形推理 <input checked="" type="checkbox"/> 機械推理 <input checked="" type="checkbox"/> 空間關係 <input type="checkbox"/> 中文詞語 <input type="checkbox"/> 英文詞語 <input type="checkbox"/> 知覺速度 (二) 我表現較佳的學習科目是(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 音樂 <input checked="" type="checkbox"/> 美術 <input checked="" type="checkbox"/> 勞作 <input checked="" type="checkbox"/> 體育 <input checked="" type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 職業 (三) 我的多元智慧，得分最高的前三項是： <input checked="" type="checkbox"/> 語言智慧 <input checked="" type="checkbox"/> 數學邏輯智慧 <input checked="" type="checkbox"/> 空間智慧 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂智慧 <input checked="" type="checkbox"/> 肢體動覺智慧 <input type="checkbox"/> 內省智慧 <input type="checkbox"/> 自然智慧 <input type="checkbox"/> 自然觀察智慧 (四) 我的生涯興趣在下列項目中得分較高的是： <input type="checkbox"/> 實用型 <input checked="" type="checkbox"/> 研究型 <input type="checkbox"/> 藝術型 <input checked="" type="checkbox"/> 社會型 <input type="checkbox"/> 企業型 <input type="checkbox"/> 傳統型	生涯手冊 第4、7頁 生涯檔案 七年級 13-15
三、我的生涯興趣	(一) 我的生涯興趣在下列項目中得分較高的是： <input type="checkbox"/> 實用型 <input checked="" type="checkbox"/> 研究型 <input type="checkbox"/> 藝術型 <input checked="" type="checkbox"/> 社會型 <input type="checkbox"/> 企業型 <input type="checkbox"/> 傳統型 (二) 〈傳統式職業興趣測驗結果〉的測驗中，請排序得分最高的三項： <input type="checkbox"/> 實用型 <input checked="" type="checkbox"/> 研究型 <input type="checkbox"/> 藝術型 <input checked="" type="checkbox"/> 社會型 <input type="checkbox"/> 企業型 <input type="checkbox"/> 傳統型	生涯手冊 第5-6頁 生涯檔案 八年級 10-13
四、我的工作價值觀	選擇職業時，我較注重的條件是(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 專業知識 <input checked="" type="checkbox"/> 專業成長 <input checked="" type="checkbox"/> 成就感 <input checked="" type="checkbox"/> 自我成長 <input type="checkbox"/> 工作自主 <input type="checkbox"/> 管理權力 <input type="checkbox"/> 受人尊重 <input checked="" type="checkbox"/> 穩定安全 <input checked="" type="checkbox"/> 有人互動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活方式 <input type="checkbox"/> 工作環境 <input type="checkbox"/> 工作關係 <input type="checkbox"/> 未來升遷發展 <input type="checkbox"/> 薪資福利 <input type="checkbox"/> 其他：_____	生涯手冊 第3頁 生涯檔案 八年級 8-9 九年級 第5頁
五、家人對我未來 升學/職業的期待	1. [] 有 (請繼續往下勾選) <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職職業類科或五專： (1) _____ 科(2) _____ 科(3) _____ 科 2. [] 職業 工作：_____	生涯手冊 第3頁 生涯檔案 八年級 第5頁

四、生涯規劃面面觀

透過一系列的探索活動，三年級的您是否已清楚自己要走的方向呢？在生涯抉擇的關鍵時刻，請寫下個人初步的想法吧！

請與家長及學校教師(或輔導小組)討論後，填寫自己想要選擇的方向：

- 普通型高級中等學校(高中)
- 技術型高級中等學校(高職，含實用技能學程、建教合作班等)
- 綜合型高級中等學校(綜合高中)
- 單科型高級中等學校
- 五專
- 軍校
- 就業
- 其他

序次	我想選擇的學校類型或進路(請填代碼)	家長期待我選擇的學校類型或進路(請填代碼)	學校教師(或輔導小組)建議我選擇的學校類型或進路(請填代碼)	備註
第一選擇	1	1	1	
第二選擇	1	1	1	
第三選擇	1	1	1	

二)想一想

1. 自己的想法是否和家長期望或老師建議一致呢？
 是，原因：**非常支持，是我的選擇**
 否，原因：_____

學生在九年級時，可以把「國中學生生涯發展紀錄手冊」內的自我認識、學習表現、心理測驗等資料進行彙整，與師長及父母深入討論，進行升學選校的初步規劃。

○○國中三年級志願選填適性入學輔導記錄
 (輔導夥伴如專輔教師於第二次模擬志願選填、會考
 成績公告後可協助教務處進行適性輔導建議)

編號	班級	姓名	志願選填適性輔導建議	輔導人員
1	三年○班	陳○○	1. 陳生個別序位 %。 2. 陳生對外貿與語言科別有興趣，協助修正填寫之志願序。	鍾國璽
2	三年○班	彭○○	1. 彭生與家長到校討論志願序的選填方式。 2. 彭生個別序位 %，鼓勵填寫國立高職，也可填寫私立高職適性職群的科別(參照國中學生生涯發展紀錄手冊之心理測驗)	鍾國璽
3	三年○班	林○○	林生家長指示只能填國立學校 林生個別序位30%，建議填列私校，不被採納說即使上後壁高中亦可。	鍾國璽



由家長與學生的互動中找到自己的優點與專長，並接納自己。

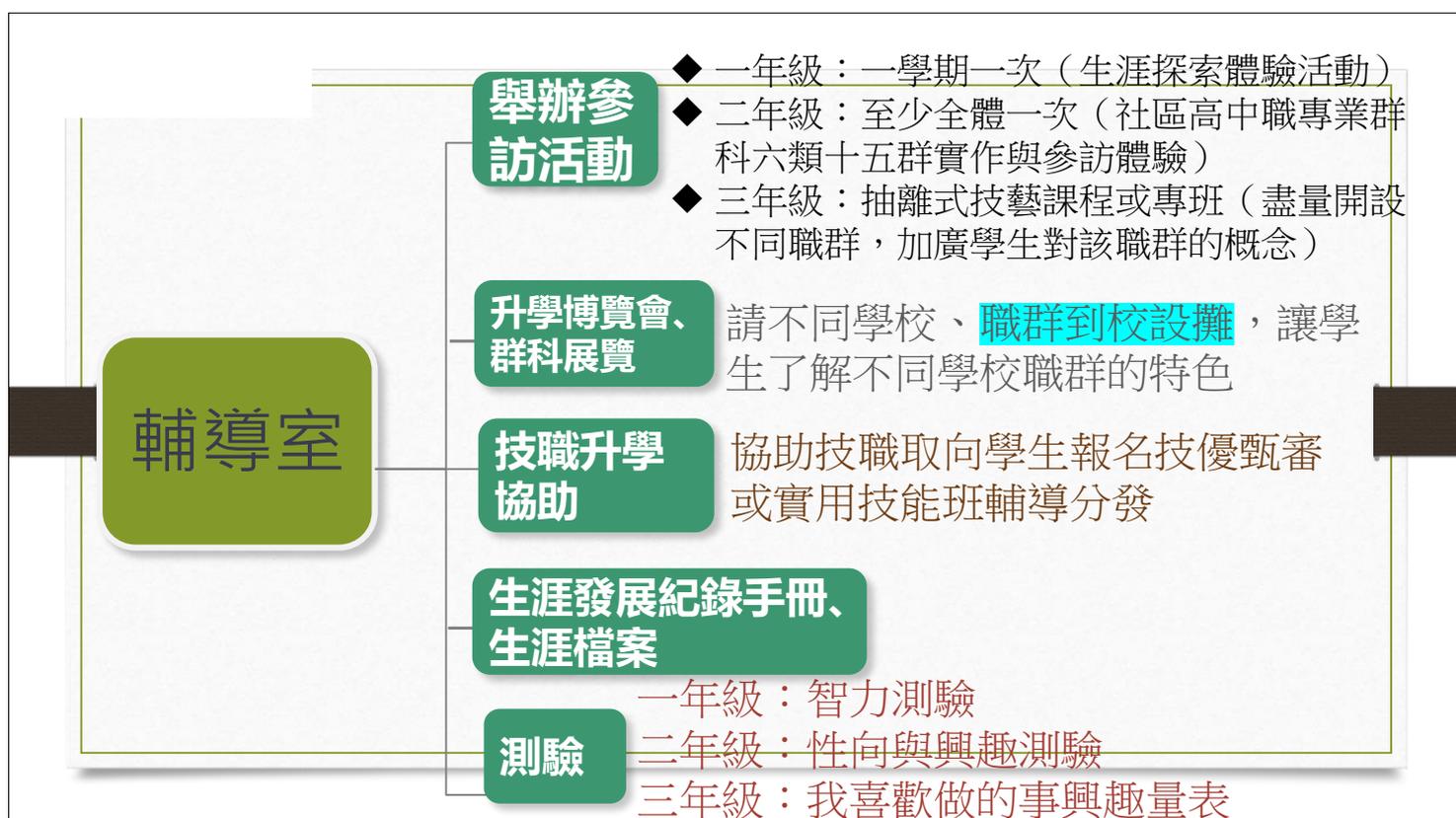


經過探索興趣與專長，選填適合自己的升學進路。



跨處室生涯觀點解析
 志願選填之工作規劃

處室分工與合作



生涯發展教育核心內涵與實施主題-1

年級	核心內涵	教學主題與活動
一年級 (七年級)	<p><u>生涯規劃教育之基本概念</u></p> <p><u>生涯教育與自我探索</u></p> <p><u>生涯規劃與工作/教育環境探索</u></p>	<p>活動建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級輔導 2. 學生生涯檔案建置及主題活動 (建議配合「國中學生生涯發展紀錄手冊」之填寫進行規劃) 3. 心理測驗—智力測驗 (學業性向測驗) 4. 小團體輔導 5. 參訪活動—產業參訪 6. 分站活動—生涯闖關活動 7. 親師合作—家長職業分享 8. 專題演講及座談 (1)學生：工作世界宣導座談會、職業達人開講等 (2)教師及家長：生涯發展教育專題演講及研習活動 9. 其他

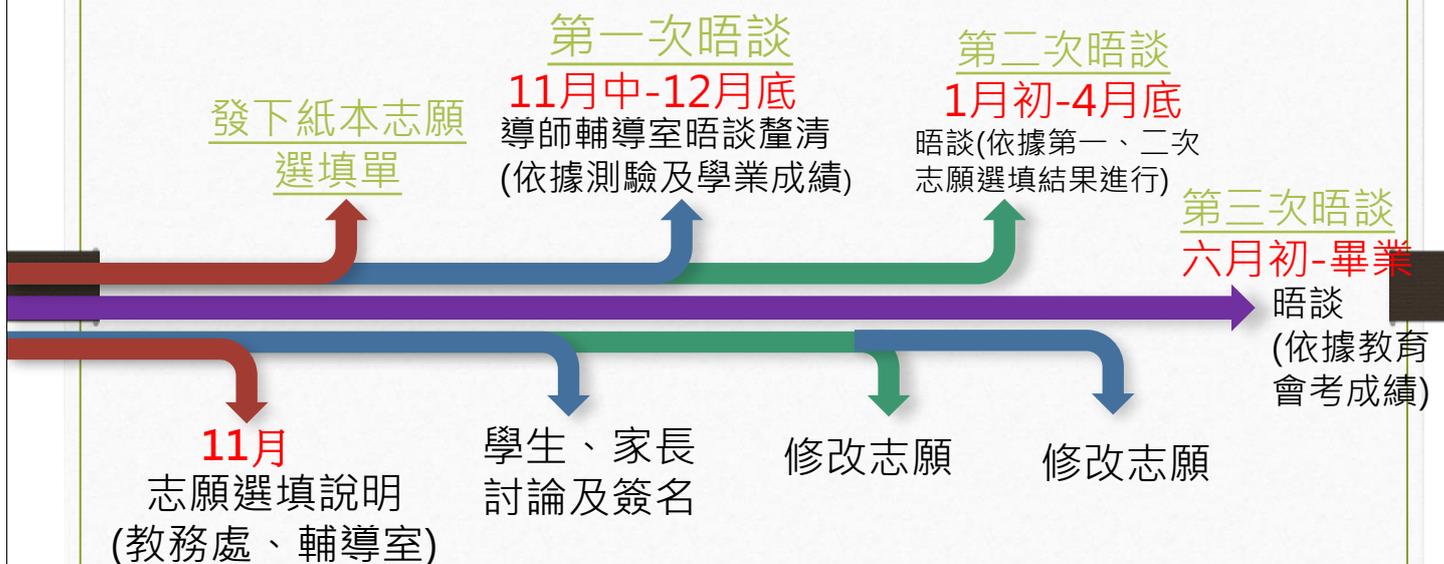
生涯發展教育核心內涵與實施主題-2

年級	核心內涵	教學主題與活動
二年級 (八年級)	<p><u>生涯教育與自我探索</u></p> <p><u>生涯規劃與工作/教育環境探索</u></p>	<p>活動建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級輔導 2. 學生生涯檔案及主題活動 (建議配合「國中學生生涯發展紀錄手冊」之填寫進行規劃) 3. 心理測驗—性向測驗 (必要時可增加興趣測驗) 4. 小團體輔導 5. 參訪活動—產業參訪 6. 參訪活動—社區高級中等學校專業群科參訪 7. 職群試探活動 (可搭配分站活動進行) 8. 生涯探索營 9. 親師合作—職業訪談 10. 專題演講及座談 (含學生、教師及家長相關專題講座及研習) 11. 其他

生涯發展教育核心內涵與實施主題-3

年級	核心內涵	教學主題與活動
三年級 (九年級)	<p>生涯教育 與自我探索</p> <p>生涯規劃與工作 /教育環境探索</p> <p>生涯決定 與行動計畫</p>	<p>活動建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級輔導 2. 學生生涯檔案及主題活動 (建議配合「國中學生生涯發展紀錄手冊」之填寫進行規劃) 3. 心理測驗—興趣測驗 4. 小團體輔導 5. 參訪活動—產業參訪 6. 升學進路宣導 (含學生、教師及家長相關專題講座) 7. 生涯博覽會、資料展 8. 參訪活動—高中職參訪活動 9. 專題演講及座談 (含學生、教師及家長相關專題講座及研習) 10. 加深職業試探—技藝教育課程 11. 技藝教育課程成果展 12. 其他

三年級與學生晤談至少三次



模擬志願選填輔導人員協助

- 瞭解招生名額與可能排名狀況
- 瞭解會考之後各科成績組距之分布
- 參考過去的經驗與數據

五專

原住民專班

日二專

進二專

轉學者

招生影音專區

我要報名說明會

說明會影片

五專去年會考成績參考

113學年度國立臺南護理專科學校-五專免試入學/各科錄取積分及國中教育會考成績(一般生)(參考用)

科(組)別	五專優先免試(一般生)				南區五專聯合免試			
	最高積分	最高會考	最低積分	最低會考	最高積分	最高會考	最低積分	最低會考
護理科	94.8	1A**1A*2A1B**	80.6	3B**1B*C	54.5	2A*2A1B**	48	3B2C
化妝品應用科	87.6	3A1B**1B	77.6	3B*1B1C	51	1B**1B*3B	48	B*2B2C
老人服務專業科	83.6	1A1B**3B*	77.4	1B**1B*2B1C	51	1B**1B*3B	45	2B3C

以上資料引用自：國立臺南護專招生資訊網

<https://admission.ntin.edu.tw/Front/HowToBecome/HowToBecome5/HowToBecome5-4/Page.aspx?id=pD5i7o9wYx8=>

教務處

- ◆召開課發會與教學研究會
- ◆擬定彈性課程與校訂課程

課程
安排

志願
選填

升學說明

領域
成績

- ◆志願選填系統操作說明及後續報名工作

- ◆舉辦教育會考說明會
- ◆舉辦升學措施說明會

- ◆成績提醒，與學力提升
- ◆在校成績表現，針對落後者進行學習扶助課程
- ◆成績不及格者，進行補考和其他協助

生涯發展教育內涵與推動-1

十二年國民基本教育課程綱要

103年11月28日發布之《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，規定領域課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、**生涯規劃**、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題（十九項議題）。

各級各類學校之領域/群科/學程/科目課程，應配合各學習階段的重點，規劃連貫且統整的課程內容，並以「啟發生命潛能」、「陶養生活知能」、「**促進生涯發展**」及「涵育公民責任」的總體目標為課程規劃的依歸。

國民中小學九年一貫課程綱要

「能力指標」



十二年國民基本教育課程綱要

領域「**學習表現**」+「**學習內容**」
議題融入「**學習主題**」+「**實質內涵**」

資料來源：十二年國民基本教育課程綱要—總綱

生涯發展教育內涵與推動-2

十二年國民基本教育課程綱要

生涯規劃教育的學習目標與學習主題：

學習目標	學習主題
<ul style="list-style-type: none">◆了解個人特質、興趣與工作環境。◆養成生涯規劃知能。◆發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。	<ul style="list-style-type: none">◆生涯規劃之基本概念與重要性◆自我探索與生涯規劃的關係◆工作/教育環境探索與生涯規劃的關係◆生涯決定分析與生涯行動計畫

資料來源：十二年國民基本教育課程綱要—議題融入說明手冊

生涯發展教育內涵與推動-3

十二年國民基本教育課程綱要

學習主題與實質內涵-融入領域/科目的說明(1)

◆ 建議融入之領域/科目：

綜合活動領域及高中生涯規劃課程等，其他相關領域（如語文、藝術、自然科學、生活課程等）亦可適切融入。

◆ 融入原則說明：

依據各教育階段的課程內涵，逐步設計生涯規劃相關課程、教材、教學及評量方式，鼓勵教師將生涯規劃基本理念、自我探索、工作/教育環境探索及生涯決定與行動計畫等概念融入課程中，以引導學生適性發展，開展生涯願景，並陶冶其終身學習的意願與能力。

資料來源：十二年國民基本教育課程綱要—議題融入說明手冊

生涯發展教育內涵與推動-4

十二年國民基本教育課程綱要

學習主題與實質內涵-融入領域/科目的說明(2)

◆ 舉例：

- (1) 綜合活動領域：活動課程可設計履歷自傳書寫活動、訪談親友職業活動，或藉由蒐集求職資訊、社區參訪等，融入了解自我特質與工作世界之關係等生涯主題。
- (2) 社會領域：歷史事件或故事，可融入人生各階段的生涯角色轉化、終身學習概念，以及生涯楷模；公民科涉及理財，可將探索經濟、成就、利他等工作價值觀融入。
- (3) 健康與體育領域：引用重要風雲人物為生涯楷模，融入成功背後的歷練、探索生涯發展資源與自我的關聯，規劃個人生涯抉擇等主題。
- (4) 數學領域：涉及數學相關數據運算、原理時，可融入探索自己的性向與職業之關係。

資料來源：十二年國民基本教育課程綱要—議題融入說明手冊

生涯發展教育內涵與推動-5

十二年國教課程綱要生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵

議題 學習主題	議題實質內涵	
	國民小學	國民中學
生涯規劃教育之 基本概念	涯E1 了解個人的自我概念。 涯E2 認識不同的生活角色。 涯E3 認識生涯規劃的意涵。	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。
生涯教育與 自我探索	涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E5 探索自己的價值觀。 涯E6 覺察個人的優勢能力。 涯E7 培養良好的人際互動能力。	涯J3 覺察自己的 能力與興趣 。 涯J4 了解自己的 人格特質與價值觀 。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯J6 建立對於 未來生涯的願景 。
生涯規劃與 工作/教育 環境探索	涯E8 對工作/教育環境的好奇心。 涯E9 認識不同類型工作/教育環境。 涯E10 培養對不同工作/教育環境的態度。	涯J7 學習 蒐集與分析工作/教育環境的資料 。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
生涯決定與 行動計畫	涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 涯E13 認識職業倫理及相關法律概念。	涯J11 分析影響個人 生涯決定的因素 。 涯J12 發展及評估生涯決定的 策略 。 涯J13 培養 生涯規劃及執行的能力 。 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。

資料來源：十二年國民基本教育課程綱要—議題融入說明手冊

資源整合

校內外合作

藉由校內社團及生涯探索活動，讓學生發現自己的興趣

01



輔導教師和導師合作

瞭解學生狀況及家長態度，提供親子溝通的建議，讓學生得以適才適所，追求自己的興趣及夢想

03



處室合作

使學生志願可以根據自己的興趣、學業表現及多元學習選填，替學生謀最大福利

02



親師合作

- ◆ 班親會
- ◆ 生涯發展教育家長手冊
- ◆ 學生生涯發展記錄手冊
- ◆ 志願選填紙本
- ◆ 個別序位

04



志願選填學校行政可以做的事

- 各處室-以學生為主體訂立**各校特色生涯發展教育計畫**
- 教、輔：分析畢業生升學進路與分數資訊
- 教務處：國中畢業生適性入學宣導(家長、老師、學生場)
- 輔導室：從生涯手冊中引導家長如何陪學生共同生涯規劃
- 輔導室：從心理測驗進行團體與個人測驗解釋
- 教、輔：高中職與職場參訪、家長職業達人、學長姐經驗分享
- 輔導室：參加技藝教育課程或專班進行更深入的職群探索
- 教、輔：**共同協助**第二次模擬志願選填
- 輔導室：規劃師生參與職群體驗與實作課程

PART 05

結 論

志願選填試探與輔導作業 整合與應用

▲以學生為主體，鼓勵家長與重要他人從旁協助引導與探索，規劃更適合學生的生涯進路

▲善用網路資源

▲凡走過必有能檢核參考之紀錄

▲客觀並多面向分析與建議

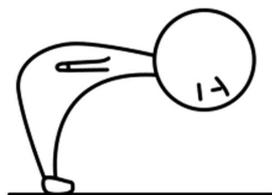
▲選擇自己所愛，愛自己所選擇

參考下列資源

- 教育部國民學前教育署學生生涯輔導網
- <https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Career>
- 台南市十二年國民基本教育資訊網
- http://12basic.tn.edu.tw/topic_e_0802_DOC.asp?ItemPlanID=164
- 114年國中畢業生適性入學宣導網站
- <https://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea>

教育不是注滿一桶水，而是點燃一把火

Education is not the filling of a pail, but the lighting of a fire.



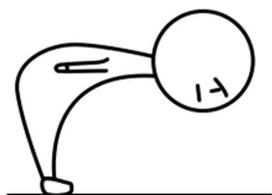
谢谢你

感謝有您



有無私奉獻行政夥伴們跨處室協助共好
讓學生們都有成功經驗的舞臺

簡報結束



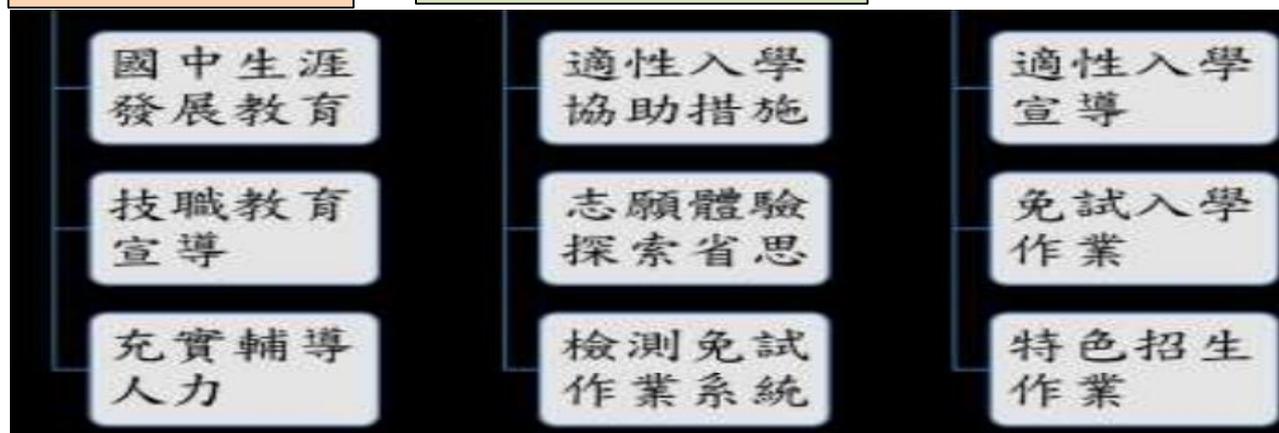
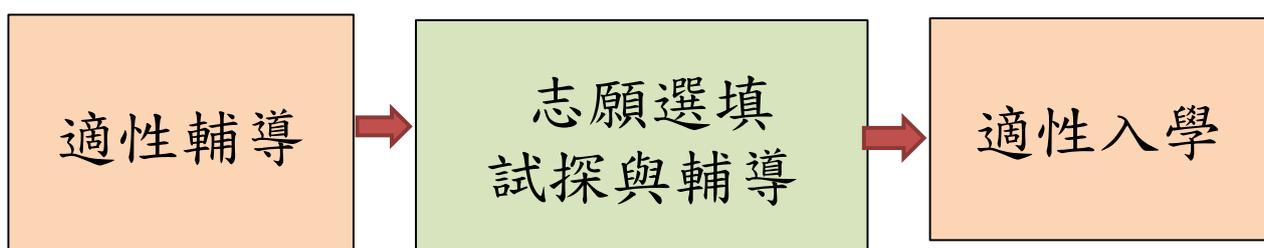
谢谢你

感謝長官先進們
不吝給予指導

志願模擬選填輔導工作規劃分享

分享者：鹽水國中 陳慧鈴

適性輔導流程圖



適性輔導七年級工作重點

「自我覺察與探索」

「生涯覺察與試探—職業初探」

- 引導學生認識自我、瞭解個人特質與多元能力
- 繪製生涯圖像
- 建立生涯檔案及國中生涯發展紀錄手冊

七年級生涯議題課程-探索自我

1. 辦理生涯主題講座或研習：

- (1) 新生始業輔導
- (2) 家長職業達人講座或家長入班職業介紹：
- 職業工作內容、所需要的特質能力及興趣

2. 生涯試探活動

- (1) 生涯探索營 生涯闖關活動
- (2) 產業初探活動
- (3) 生涯檔案
國中生涯發展紀錄手冊建置
- (4) 辦理心理測驗施測與解釋
人格測驗、多元智慧測驗

對家長宣導適性輔導觀念

◆家長手冊-親子話生涯、築夢好未來



適性輔導八年級工作重點

「生涯覺察與試探—認識生涯類群」

- 1. 職群認識
- 2. 職業內容及與人格特質、專長之關聯性。
- 3. 職業工作內容及工作發展趨勢
- 4. 高中(普通及技術)及五專參訪及實作課程

職群介紹影片

技術型高級中等學校15群

機械群

動力機械群

電機與電子群

化工群

土木與建築群

商業與管理群

外語群

設計群

藝術群

農業群

家政群

餐旅群

水產群

海事群

食品群

<https://cirn.moe.edu.tw/TAPE/TapeList.aspx?>

教育部青年發展署-超牆青年 百工一日VR

- 推出航太業、新媒體、新農業及生物醫學等

數位科技產業—MicroLED研發工程師



【百工一日VR】下世代的顯示...

此部為360°VR影片，觀看時請記得調整為最高畫質，另有字幕可開啟觀看，但不建

影視產業—特效化妝師



【百工一日VR】創造破億票房...

此部為360°VR影片，觀看時請記得調整為最高畫質，另有字幕可開啟觀看，但不建

創意產業—裝置藝術家



【百工一日VR】在窗景中漫遊...

此部為360°VR影片，觀看時請記得調整為最高畫質，另有字幕可開啟觀看，但不建

太陽能產業—太陽能模組工程師



【百工一日VR】迎接綠電時代...

支援服務業—居家收納整理師



【百工一日VR】家裡總是一團...

循環經濟產業—循環設計師



【百工一日VR】創造社會新價...

天下雜誌-未來人來了

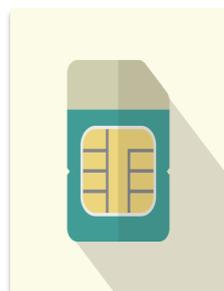
機器人工程師



網路創作者品牌經理



工作發展趨勢



3C 產品
人工智慧
大數據
雲端
電商



職業特質配

圖測驗 更多 ▾

104 工作世界

全部職務 職場趨勢 探索神器

Q 搜尋職務名稱

了解職業 · 少走彎路



管理財經



產銷業務



客服支援



技術品管



研發科技



醫療保健



營建製圖



餐旅美容



藝術傳媒



教研輔導



其他



未來城市

心理測驗 未來要做什麼工作？測出適合職業 >

適性輔導相關資源-學生生涯輔導網



國中畢業生適性
入學宣導網站

這個網站網羅與國中畢業生適性入學最相關的最新訊息和重要資源，進入首頁可見「訊息公告」、「適性輔導」、「適性入學」、「全國高級中等學校及五專資訊定位查詢系統」、「宣導專區」、「全國高級中等學校課程計畫平臺」以及「12年國教宣導工作網站」七大重點區塊，這裡是個大觀園，園子裡每一部分內容都非常充實。進來逛一逛，立刻解答你對適性入學的困惑，你即將成為生涯達人！



國中教育會考網
站

這是一個認識國中教育會考的專門網站，如果你對會考一頭霧水，想知道有關會考的最新公告訊息、各科考試題型、成績計算方式，或想觀摩歷屆寫作測驗和數學非選擇題各級分的樣卷，或者想了解歷屆各科試題和答案、歷屆各科能力等級加標與答對題數對照、各類等級成績的人數統計等資訊，這裡通通都有！



全國高級中等學
校及五專資訊網

這是一個適性入學的實用資訊平臺，進入這個網站就像來到全國高級中等學校和五專各校的網路博覽會，不論是想依據縣市搜尋感興趣的學校科系，或想根據有興趣的科別搜尋哪些學校有開設，都十分方便。此外，綜合高中、進修學校、七年一貫制的校系在這裡也可以查詢得到。



全國高級中等學
校及五專資訊定
位查詢系統

這個查詢系統有助於了解想要升讀學校的地理位置，評估未來上學交通距離遠近。在這個定位系統裡，你可以指定某國中學校為定位中心點，查詢你指定範圍內的公私立高級中等學校或五專學校的位置。你還可以進一步選擇以某群科為限制條件，篩選出有關該群科的技高或五專的學校清單。如果想對某個學校有更多了解，也有該校的招生資訊和學校網頁連結。



愛學網

這是全國最大的中小學多媒體教育資源學習網站。有專為高中生和國中生設計的「電視館」、「益智遊戲」、「名人講堂」、「學習萬花筒」、「活動廣場」、「教育專題」等主題區，資源非常豐富。如果你有興趣，也可以成為愛學網的「小顧問」。想要了解更多嗎？趕快點選進來挖寶吧，保證你收穫滿滿！



適性輔導列車/適
性揚才列車

在愛學網的「生涯發展」區裡有『適性輔導列車』和『適性揚才列車』兩套系列影片，『適性輔導列車』介紹不同縣市辦理適性輔導卓越有成的國中學校之案例故事。『適性揚才列車』幫助我們認識各區域高級中等學校資源均衡和其各自的優勢特色，讓我們了解就近入學就可以獲得適性學習的機會。兩個系列的微電影內容都十分精采，很值得一看喔！



國民中小學課程
與教學資源整合
平台CIRN網站
(生涯發展教

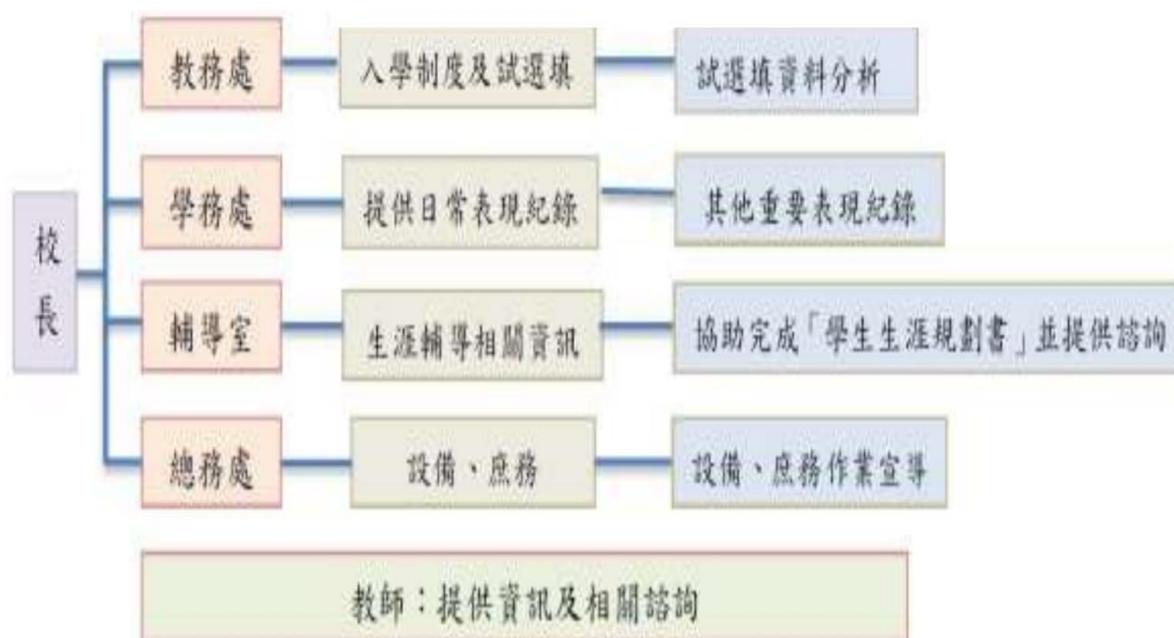
這裡有辦理國中生生涯發展教育和技藝教育相關的資源，例如國中生生涯發展教育家長手冊、國中學生生涯檔案、國中學生生涯輔導記錄手冊、推動生涯發展教育工作手冊等。

適性輔導九年級工作重點

「生涯探索與進路選擇」- 志願選填與試探

1. 高中職校與升學進路、免試入學超額比序的認識介紹
2. 了解學生選填志願學校或科系之動機，結合生涯檔案進行生涯輔導
3. 培養學生做決定的能力

志願選填試探與輔導作業合作圖



志願選填輔導的重點

- (一) 引導學生參照自我性向、興趣及人格發展，進行志願選填試探。
- (二) 根據試填結果，對於有輔導需求的學生，規劃因應策略，進行適性輔導。
- (三) 提供學生有關各校核定招生類科、名額及其他資訊。
- (四) 引導學生熟悉普通型(高中)、技術型(高職)、綜合型(綜合高中)及單科型等四大類高級中等學校及五年制專科學校的異同，瞭解群科學習內涵與未來發展。

志願選填輔導三個階段

(1) 初期試探：

高中職校與升學進路、免試入學超額比序的認識介紹。

(2) 中期深化：

了解學生選填志願學校或科系之動機，結合生涯檔案進行生涯輔導，協助學生檢視自己的志願序學校或科系是否適才適性？

(3) 後期定向：

培養學生做決定的能力，協助尚未定向學生運用國中生涯發展紀錄手冊，選擇適性的志願。

志願選填前

1. 針對導師、輔導活動及輔導教師辦理志願選填研習

宣導多元入學管道及志願選填輔導措施



註冊組對老師宣導相關升學時程



2. 透過生涯金三角提供學生及家長建議

協助學生分辨學術傾向或技職傾向？



參考國中學生生涯發展紀錄手冊資料

生涯統整面面觀

(綜整國中三年個人發展的各個面向)

- 一、我的人格特質
- 二、我的能力類型、性向
- 三、我的生涯興趣
- 四、我的工作價值觀

參考國中學生生涯發展紀錄手冊資料

生涯統整面面觀

- 五、家人對我未來的期待
- 六、結合上面的各項結果，在未來我可能會考慮從事的職業(選擇科系)
- 七、對於這樣的選擇，可能面臨到哪些困難?
- 八、可以如何來解決這些問題呢?

3. 提供學生升學相關資訊及多元入學管道

臺南區112學年度高級中等學校升學進路一覽表

本資料僅供參考使用，詳細內容請參閱正式簡章，或逕洽各校

類別	群別	科別	臺南區及共同就學區設科學校	大專院校升學進路
	01 機械群	(301)機械科	1. 國立白河商工機械科	1. 機械工程系 2. 模具工程系 3. 機械設計工程系 4. 自動化工程系 5. 機械與電腦輔助工程系 6. 生物機電工程系 7. 環境工程與科學系
		(302)鑄造科(產特)	2. 國立新營高工機械科、模具科、製圖科	
(304)板金科(產特)		3. 國立北門農工機械科、電腦機械製圖科、實用技能學程(電腦繪圖科)		
(332)機械木模科(產特)		4. 國立成大南工機械科、製圖科、板金科、鑄造科、實用技能學程(電腦繪圖科、機械板金科)		
(337)配管科(產特)		5. 國立臺南海事機電科		
(338)模具科(產特)		6. 國立新化高工機械科、製圖科、實用技能學程(電腦繪圖科)		
(360)機電科		7. 國立曾文農工機械科、電腦機械製圖科		
(363)製圖科		8. 國立南大附中電腦製圖學程		
(372)生物產業機電科		9. 國立成大南工進修部(夜間上課)機械科、電腦機械製圖科		
(374)電腦機械製圖科		10.(嘉義市)國立嘉義高工機械科、製圖科		
		11.(高雄市)國立旗山農工機械科、生物產業機電科		
		12.(高雄市)國立岡山農工機械科、生物產業機電科		
		13.(嘉義市)國立嘉義高工進修部機電科、電機機械製圖科		
02 動力	(303)汽車科	1. 國立成大南工汽車科、飛機修護科	1. 車輛工程系 2. 機械工程系汽車組 3. 飛機工程系機械組	
	(364)重機科(產特)	2. 國立曾文農工汽車科、實用技能學程(汽車修護科)		
	(381)飛機修護科	3. 國立白河商工汽車科		
		4. 私立育德工家飛機修護科、實用技能學程(汽車修護科)		
		5. 私立陽明工商汽車科		
		6. 私立南英工商汽車科、實用技能學程(機車修護科)		
		7. 私立慈幼工商汽車科、實用技能學程(汽車修護科)		
		8. 私立南英工商進修部汽車科		

國中畢業生適性宣導網站

國中畢業生適性入學宣導網站

最新消息 適性入學 適性擇才 適性輔導 宣導專區 全國高級中等學校及五專資訊 定位查詢

登入

請選取語言

多元選擇適性入學,成為更好的自己

引導學生適性選擇

最新消息

隨時更新重要訊息及入學重要日程表,各式簡章也隨時更新在最新消息

適性輔導

協助學生探索及了解自我、認識教育與職業環境、培養生涯規畫與決策能力,進行生涯準備與生涯發展,找出適合自己的最佳進路

適性入學

高級中等學校及五專各具自己的特色,讓孩子依照自己的興趣去選擇未來學習之路

全國高級中等學校及五專資訊定位查詢系統

使用google map定位查詢,可瞭解學校和住家位置與距離

宣導專區

宣導手冊下載
各區宣導簡報
以群招生宣導影片

全國高級中等學校課程計畫平臺

蒐集全國各類型高級中等學校課程計畫填報資料,提供學校教師、學生、家長及各界人士查詢高級中等學校課程資訊

4. 輔導活動科教師協助學生填寫 志願選填及生涯輔導評估表及志願選填試探及輔導問卷

- 輔導活動科老師→家長→導師→行政人員

鹽水國中高中職免試入學志願選填及生涯輔導評估表

三年級是未來升學的重要抉擇關鍵，除了自己的能力、想法、興趣還需考慮家人、師長們的意見做決定，三年級的你/妳準備好了嗎?

◎ 經過思考與討論後，我的第一次試模擬志願選填順序如下:

志願序	錄取順序	志願學校	志願科系(可選填多科系)
第一 志願 (12分)	1-1		
	1-2		
	1-3		
第二 志願 (11分)	2-1		
	2-2		
	2-3		
第三 志願 (10分)	3-1		
	3-2		
	3-3		

4. 輔導活動科教師協助學生填寫

志願選填及生涯輔導評估表及志願選填試探及輔導問卷

- 輔導活動科老師→家長→導師→行政人員

◎ 生涯輔導評估表

填寫者	問題類型(可複選)	問題詢問
學生	<input type="checkbox"/> 與家人意見不同。 <input type="checkbox"/> 不了解職群及科系內涵。 <input type="checkbox"/> 不知道自己適合的科系及學校。 <input type="checkbox"/> 擔心自己進不了想要的學校。 <input type="checkbox"/> 對入學管道不了解。 <input type="checkbox"/> 目前為止沒有問題。	
填寫者	生涯發展現況(可複選)	簽名及意見欄
導師	<input type="checkbox"/> 志願已定向。 <input type="checkbox"/> 志願選填方向模糊。 <input type="checkbox"/> 與家人意見差異極大。 <input type="checkbox"/> 期望目標與能力落差大。 <input type="checkbox"/> 面對生涯選擇壓力大。 <input type="checkbox"/> 志願數太少。 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)。	
填寫者	家長簽名及意見欄	
家長		
填寫者	簽名及意見欄	
輔導小組	輔導教師	
	輔導	
	行政人員	

學生選填時常見缺失

1. 同一學校第二次選填時，沒有列入下一個志願
2. 五專及實用技能班列入志願選填的選項中。
3. 非台南區的學校，填入志願選填表中。
4. 志願填太少。
5. 該校無此科系，卻填寫於志願選填表。
6. 資料處理科和資訊科混淆
製圖科與設計科混淆

4. 輔導活動科教師協助學生填寫

志願選填及生涯輔導評估表及志願選填試探及輔導問卷

一、我生涯（選填志願）諮詢對象：（可複選）

A 導師、B 輔導老師、C 學科教師_____科（請輸入學科）、D 學校行政人員、E 家長、F 親戚或長輩、G 同學（學長姐）、H 兄弟姐妹、I 其他_____（請輸入對象）、J 無

二、我生涯（選填志願）考量的因素：（請以英文字母大寫代碼，依優先順序複選至少3個選項）

因素	選項
個人因素	A 學業表現、B 性向（專長能力）、C 生涯興趣、D 工作價值觀 E 人格特質、F 健康狀況
環境因素	G 家庭經濟狀況、H 家人期望、I 社會潮流與評價、J 通勤距離及時間
資訊因素	K 生涯試探結果、L 學校入學管道與方式、M 學校多元社團及發展特色、 N 未來升學就業管道
其他	O（請自填）_____（請輸入考量因素）

三、我認為我生涯評估結果是：（單選）_____

- A. 學術傾向
- B. 技職傾向（請續填第四題）
- C. 生涯未定向
- D. 特殊專長傾向（單科型高中或特色班）
- E. 中正預校

四、我的評估結果為技職傾向，適合我的職群為：（請複選 1-5 個職群）

類別	群別選項
工業類	A 機械群、B 動力機械群、C 電機與電子群、D 化工群、E 土木與建築群
商業類	F 商業與管理群、G 外語群
農業類	I 農業群、J 食品群
家事類	K 家政群、L 餐旅群
海事水產類	M 水產群、N 海事群
藝術與設計類	O 藝術群、H 設計群

5. 針對家長及學生辦理適性入學宣導

適性入學宣導-學生場



適性入學宣導-家長場



6. 辦理高中職及五專入班宣導

入班宣導



入班宣導

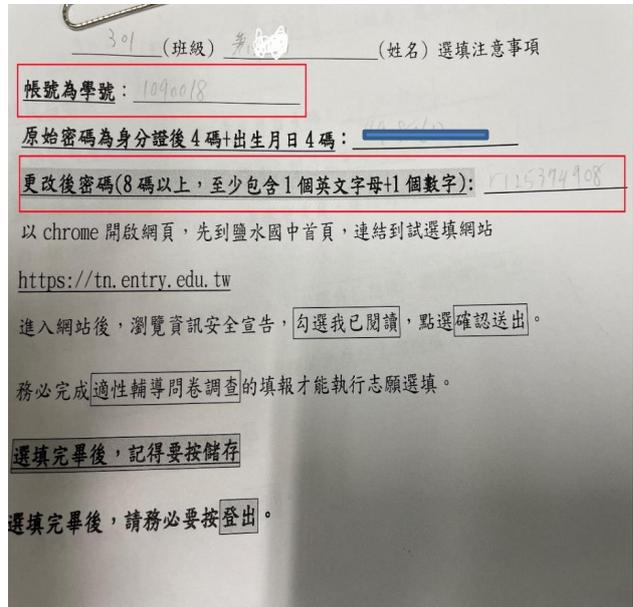


7. 針對班級學生進行志願選填作業宣導(教務處)

註冊組建立導師群組



註冊組進行志願選填平台作業宣導



7. 針對班級學生進行志願選填作業宣導(教務處)

請學生填寫報名表件

- 112 年度「台南完全免試」申請調查表 303 班
- 有申請意願者, 請於下列表格填上座號及姓名, 以及寫上預計會選的學校和科系, 以利到時候追蹤志願選填狀況。
 - 預計選後暨高中者, 不需要寫科系。
 - 調查表請於 3/27(一)前繳回
 - 待統計完想申請的學生名單後, 將會擇日集合學生進行申請說明。

序號	座號	姓名	預計選填學校	預計選填科系
1	2	謝世曲	育德工業	餐旅管理科
2	3		後壁高中	
3	12		後壁高中	
4	13		新營高工	模具科
5	14		新營高工	模具科
6	15		後壁高中	
7	16		新營高工	模具科
8	17		新營高工	模具科
9	19		育德工業	機械維護科
10	20		新營高工	模具科
11	21		後壁高中	
12	22		後壁高中	
13	26		興國高中	
14	1	許小芳	南榮高工	

導師簽名: [Signature]

國三輔導活動科老師協助志願選填



志願選填後

1. 召開適性輔導小組會議

第一次志願選填後辦理



第二次志願選填後辦理



1. 召開適性輔導小組會議

討論事項：

1. 第一次志願選填輔導檢討
2. 第二次志願選填輔導時程及改進策略(113. 2. 23-113. 3. 22)

輔導活動科老師→導師→家長

(簽名)→輔導室→黏貼於國中生
涯發展紀錄手冊

1. 召開適性輔導小組會議

志願選填結果輔導策略：

(一) 志願已定向

學生對於未來就讀普通型高級中等學校(高中)、技術型高級中等學校(高職)或五專已有充分決定，其志願結果顯示選擇學校類型相當一致，在輔導措施上不需要再給予太多分析及建議，僅需對學生的決定給予支持即可。

志願已定向

臺南區志願選填人次分布

流水號	志願序	志願學校科別	招生名額	志願序積分	起額比序項目 累積積分 (不含會考)	第__志願人次				
						1	2	3	4	5
1	1	國立南科國際實驗高中 普通科(學術群)	50	12	72	254	584	320	416	228
2	1	國立新營高中 普通科(學術群)	161	12	72	362	298	214	159	175
3	1	國立臺南二中 普通科(學術群)	607	12	72	1152	1436	1894	739	287
4	2	國立後壁高中 普通科(學術群)	21	11	71	36	56	73	80	71
5	2	國立家齊高中 普通科(學術群)	219	11	71	762	1161	416	189	117
6	2	國立臺南大學附中 普通科(學術群)	139	11	61	451	695	779	903	948
7	3	國立新營高中 應用英語科(外語群)	32	10	70	27	42	36	31	29
8	3	國立北門高中 普通科(學術群)	315	10	70	226	144	147	137	141
9	3	國立曾文農工 普通科(學術群)	19	10	60	9	17	19	24	28

志願已定向

臺南區志願選填人次分布

流水號	志願序	志願學校科別	招生名額	志願序積分	起額比序項目 累積積分 (不含會考)	第__志願人次				
						1	2	3	4	5
1	1	國立後壁高中 室內空間設計科(設計群)	7	12	58	25	39	19	25	28
2	1	國立後壁高中 廣告設計科(設計群)	8	12	58	5	21	42	27	25
3	1	國立後壁高中 多媒體設計科(設計群)	8	12	58	19	20	31	27	30
4	1	國立新營高工 餐飲管理科(餐旅群)	29	12	58	91	87	92	78	79
5	1	國立北門農工 食品加工科(食品群)	33	12	58	105	93	93	108	84
6	1	國立北門農工 電子商務科(商業與管理群)	21	12	58	9	10	19	17	20
7	2	國立新營高中 商業經營科(商業與管理群)	31	11	57	68	98	72	43	39
8	2	國立新營高中 資料處理科(商業與管理群)	31	11	57	18	43	58	61	41
9	2	國立新營高中 電子商務科(商業與管理群)	32	11	57	12	26	39	54	33
10	2	國立新營高中 流通管理科(商業與管理群)	32	11	57	7	24	25	46	36
11	2	國立白河商工 商業經營科(商業與管理群)	2	11	57	6	9	8	5	9
12	2	國立白河商工 資料處理科(商業與管理群)	2	11	57	3	4	5	6	6

志願已定向

生涯測驗與志願選填結果綜合評估				
學校類型	群別	志願選填分布情況 (選填志願數)	興趣測驗建議	性向測驗建議
高中	學術群	3	✓	
	機械群	0		
高職	動力機械群	0		
	電機與電子群	0		
	化工群	0		
	土木與建築群	0		
	商業與管理群	4		
	外語群	1	✓	
	農業群	0		
	食品群	0		
	家政群	0		
	餐旅群	0		
	水產群	0		
	海事群	0		
	設計群	4	✓	
	藝術群	0	✓	
綜合高中		0		
選填志願總數		12		

綜合評估：

- 情境式職涯興趣測驗結果：建議發展的方向為 **高中、外語群、設計群、藝術群**。
- 你(妳)本次志願選填分布情形及興趣測驗結果建議發展之方向兩者相符合。**此代表你(妳)在進行此次志願選填時，有將興趣指標作為填選的參考。
- 性向測驗建議欄位可由輔導教師參閱性向指標後自行填寫。

如果想要更了解測驗結果所代表之意涵或有其他疑問，請洽輔導室，謝謝。
提醒你(妳)，志願選填時需考慮多項因素，如：性向、興趣、人格特質、環境...等，再進行評估。

1. 召開適性輔導小組會議

志願選填結果輔導策略：

(二) 志願未定向

學生的志願選填結果有非常分歧的情況，顯示他對於個人生涯決定尚處於未定向中。導師及輔導人員可以透過個別的晤談或諮商及各項生涯規劃測驗或工具(例如：生涯抉擇平衡單)，協助學生更進一步了解自己的興趣、性向、能力所適合的發展方向

志願未定向

流水號	志願序	志願學校科別	
1	1	國立臺南海事	水產食品科(食品群)
2	1	國立臺南海事	水產養殖科(水產群)
3	1	國立臺南高商	廣告設計科(設計群)
4	1	國立新營高工	模具科(機械群)
5	2	國立北門農工	造園科(農業群)
6	2	國立北門農工	畜產保健科(農業群)
7	2	國立玉井工商	廣告設計科(設計群)
8	2	國立曾文農工	園藝科(農業群)
9	3	國立後壁高中	廣告設計科(設計群)
10	3	國立新營高中	流通管理科(商業與管理群)
11	3	國立曾文農工	畜產保健科(農業群)
12	4	國立臺南高工	板金科(機械群)
13	4	國立新化高工	資料處理科(商業與管理群)
14	4	國立臺南高商	資料處理科(商業與管理群)
15	5	國立臺南高工	汽車科(動力機械群)
16	5	國立曾文家商	廣告設計科(設計群)
17	5	國立曾文家商	資料處理科(商業與管理群)
18	5	國立新營高中	普通科(學術群)

1. 召開適性輔導小組會議

志願選填結果輔導策略：

(三) 學生能力與選填志願有明顯落差

對於能力與志願序有明顯落差的學生，先了解是學生自我期許、同儕影響，亦或來自家長期望的因素。協助學生瞭解個人興趣、能力和學習的相互影響及分析群科概念與未來升學就業的關係，以做為與家長及學生溝通時參考。

1. 召開適性輔導小組會議

志願選填結果輔導策略：

(四) 選填志願過少

學生填寫的志願過少，容易因為沒有注意比序原則而無法填上適合的學校或科系。教師協助學生進行志願選填時，先從有把握的志願開始填，輔導學生從同學校或同職群中條列出適合的科系。

1. 召開適性輔導小組會議

請輔導活動科老師協助事項：

1. 請老師針對第一次志願選填的結果，進行分析解釋，再請學生思索第二次志願選填志願要修正的部分，輔導活動科老師審視後核章及加註意見，然後整份資料交給導師。
2. 請老師於3月底前協助學生檢視「生涯統整面面觀」（國中學生生涯發展紀錄手冊），4月底前完成生涯規畫書

1. 召開適性輔導小組會議

導師協助事項：

1. 請填寫學生第一次志願選填概況表，並勾選需二級輔導名單。

針對班上學生進行生涯輔導並將輔導紀錄填寫於「國中學生生涯發展紀錄手冊」生涯發展觀察紀錄中(P23)，請同學針對第二次志願選填要修改的部分進行填寫，導師核章及加註意見，之後請學生帶回給家長簽名。

2. 請同學將第一次志願選填結果黏貼於「國中學生生涯發展紀錄手冊」P20

志願選概況表

鹽水國中三年級第一次志願選填試探概況表									
									導師：
日	月	姓	志	願	選	填	情	需個諮建議名單(
1			<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
2			<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
3			<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
4	1	1	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
5	1	2	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
6	1	3	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
7	1	4	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
8	1	5	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
9	1	6	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
10	1	8	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
11	1	9	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
12	1	10	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
13	1	11	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
14	1	12	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
15	1	13	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
16	1	14	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
17	1	15	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
18	1	16	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
19	1	17	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
20	1	18	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
21	1	19	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
22	1	20	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
23	1	21	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
24	1	22	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
25	1	23	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
26	1	24	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
27	1	25	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		
28	1	26	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> 未選填	<input type="checkbox"/> 志願校太少	<input type="checkbox"/> 志願職群分散	<input type="checkbox"/> 生涯定向需調整		

志願選填二級輔導

第二次志願選填生涯輔導

姓名		班級		輔導教師	
次晤談	日期：	年 月 日	對象： <input type="checkbox"/> 個案 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 其它__		
主要困擾	技巧或媒材（可複選）		諮詢內容與建議		
<input type="checkbox"/> 怕考不上理想學校 <input type="checkbox"/> 不知該選哪類學校 <input type="checkbox"/> 考期近而緊張不安 <input type="checkbox"/> 目標與家人不同 <input type="checkbox"/> 其他_____	1. <input type="checkbox"/> 晤談 2. <input type="checkbox"/> 測驗 3. <input type="checkbox"/> 媒材_____ 4. <input type="checkbox"/> 參考資料_____ 5. <input type="checkbox"/> 其它_____				

適性輔導-介入性輔導工作

實施項目	內 容	實施人員
生涯輔導	針對生涯未定向、生涯猶豫或其他適應困難學生提供生涯個別輔導、生涯小團體輔導	輔導人員、導師及相關行政人員
校內系統合作	與導師合作、提供導師或家長諮詢、連結與整合校內行政處室資源	輔導人員、導師及相關行政人員

2. 親師諮詢-家長與學生意見不一致

1. 了解學生所填志願和家長意見不一致的理由，提供專業諮詢。
2. 扮演家長與學生之間的溝通橋樑，提供親子對話的平臺，增加對彼此需求的理解。
3. 運用國中學生生涯發展紀錄手冊與生涯檔案等資訊，協助家長瞭解學生選填的理由，並讓學生瞭解師長建議的原因。
4. 可運用相關生涯資訊，協助家長或學生破除校系排名的迷思，提供成功案例或學習典範，供家長及學生了解生涯抉擇的意義與價值。

臺南市推動國中學生志願選填試探暨後續輔導作業 辦理情形彙整表

九理實成 年測施 級驗並 各是解 項否釋 心已完	志輸是學紀 願出否生錄 選輔已生手 填導黏涯冊 試結貼輔 探果至導	志輸是長 願出否知 選輔已悉 填導通 試結知 探果家	是國適專 否教性線 設志輔 置願導 12選諮 年填詢	是適宣生 否性導及 善入資家 用學源長 各相予參 項關學	是網馬介要 否站燈宣訊 善平等導息 用臺傳相 學及播關 校跑媒重
---	--	---	---	---	---

臺南市推動國中學生志願選填試探暨後續輔導作業 辦理情形彙整表

學生三級輔導概況			學校辦理特色及 執行成效
初級輔導(諮詢)學生人次	二級輔導作為-轉介輔導室協處人次	三級輔導作為-轉介輔導中心協處人次	

結語





HELP US IMPROVE!

TELL US WHAT YOU THINK



113年度臺南市辦理
「國中生志願選填試探
與輔導知能研習」
新東國中場回饋單
請掃描 回傳! 謝謝!