

【子計畫十三】：探究教學課程設計與實作

臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

「探究教學課程設計與實作」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

12 年國教新課綱實施後，自然領域時數僅剩每週 3 節，但探究與實作又是新課綱十分重視的科學素養，如何落實實驗是老師所面對的一大課題，透過相關研習協助老師進行探究教學，更為重要。

三、目的

- (一) 增進自然領域教師自造者能力，輔助提昇教師教學能力，發展有效教學策略。
- (二) 藉模型建置方式進行研習活動、促進與會者分享教學點滴、多元交流。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市立下營國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

辦理日期：114 年 5 月 28 日(三)、114 年 6 月 4 日(三)。

辦理時間：08:30-11:50。

辦理時數：3 小時。

辦理地點：下營國中理化教室

六、參加對象與人數

各校自然科學領域教師約 30 人。

七、研習內容

本課程邀請高雄市立陽明國中謝甫宜老師進行授課，課程中由現行的教學單元出發，在有限的時間內，由講師與協作教師指導分組實作，以期能應用在教學現場。

114 年 5 月 28 日(三)

| 時間 | 活動內容 | 主持人/主講人 | 備註 |
|----|------|---------|----|
|----|------|---------|----|

| | | | |
|-------------|-----------------------------|----------------------|-----------|
| 08:30-08:50 | 報到 | 輔導團隊 | 學員簽到 |
| 08:50-09:00 | 開幕致詞 | 本市下營國中 方崑合校長 | |
| 09:00-10:30 | 探究教學課程設計 與實作-以電磁效應 為例 | 講師：高雄市立陽明 國中謝甫宜老師 | 外聘講師 2H*1 |
| 10:30-10:40 | 休息 | 輔導團隊 | |
| 10:40-11:30 | 探究教學課程設計 與實作-以電磁效應 為例 | 講師：高雄市立陽明 國中謝甫宜老師 | 外聘講師 1H*1 |
| 11:30-11:50 | 綜合座談 | 本市下營國中 方崑合校長 | |

114 年 6 月 4 日(三)

| 時間 | 活動內容 | 主持人/主講人 | 備註 |
|-------------|-----------------------------|----------------------|-----------|
| 08:30-08:50 | 報到 | 輔導團隊 | 學員簽到 |
| 08:50-09:00 | 開幕致詞 | 本市下營國中 方崑合校長 | |
| 09:00-10:30 | 探究教學課程設計 與實作-以電磁效應 為例 | 講師：高雄市立陽明 國中謝甫宜老師 | 外聘講師 2H*1 |
| 10:30-10:40 | 休息 | 輔導團隊 | |
| 10:40-11:30 | 探究教學課程設計 與實作-以電磁效應 為例 | 講師：高雄市立陽明 國中謝甫宜老師 | 外聘講師 1H*1 |
| 11:30-11:50 | 綜合座談 | 本市下營國中 方崑合校長 | |

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

1. 透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。
2. 利用綜合座談，收集教師針對本次研習的相關提問，以了解教師在教學應用上的想法。

十、預期成效

1. 透過理論解說以及探究實作歷程，提升教師的專業知能。

2.透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。