

臺南市東山區聖賢國民小學定期評量命題、審題機制與迴避原則實施要點

113年9月2日臨時校務會議通過

壹、依據：

- 一、國民及學前教育署 104 年 7 月 30 日臺教國署國字第 1040079385B 號令修正「國民中小學教學正常化實施要點」。
- 二、本校學生成績評量辦法。

貳、目的：

- 一、維持定期評量合乎專業性、診斷性、公平性、規範性及保密性。
- 二、落實定期評量之審題機制，並遵守迴避原則。

參、命題與審題原則：

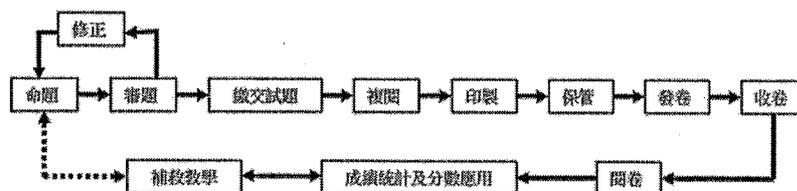
一、命題原則：

- (一) 命題教師應秉持專業，依據教學計畫之進度範圍設計評量試題，命題內容應兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。
- (二) 不得採用出版商之試卷實施學生成績評量，若參考其他資料命題，應進行轉化，不宜原文照錄。
- (三) 命題務必兼顧難易度、鑑別度及適當的配分，並兼顧學生作答之時間。
- (四) 試題敘述應簡潔明確，並符合學生認知程度與生活經驗。
- (五) 試題應避免含有性別歧視、族群歧視或其他意識形態。
- (六) 命題教師於評量日一週前將試卷及電子檔存檔，併同定期評量審題記錄表(附件一)繳交至教務組簽收。

二、審題原則：

- (一) 審題教師依據下列原則，進行審核：
 1. 命題範圍應符合教學進度。
 2. 試題的敘述應清楚，力求選項完整無誤，避免錯別字。
 3. 判斷題目內容的難易度是否適當。
 4. 檢查原稿附圖是否清晰易判讀，且配合題意。
 5. 試題解答是否正確無誤。
- (二) 命題教師於評量日二週前將試卷交由審題教師審閱，審題教師於 5 日內完成審題工作，並將審題記錄表送交命題教師。
- (三) 審題教師依據定期評量審題記錄表(附件一)審查共同討論並簽署，可依審查意見進行試題修改。
- (四) 命題由任教該學習領域科目老師擔任，命題教師將試卷交由擔任相同學習領域科目老師進行審題為原則，如有其他狀況，審題教師交由教務組安排之。
- (五) 命題教師與審題教師對於爭議性的題目，無法取得共識時，得提交領域召集人進行複閱，且教務組保有最後審核修訂權，以維護學生權益。

三、作業流程：



肆、迴避及保密原則：

子女就讀本校之教師，除了迴避任教子女外，排定命題時亦應迴避子女就讀的年級，避免子女的評量成績受到質疑。若命題或審題教師子女就讀接受評量之班級，或有其他需迴避情形，應主動告知行政單位，並請教導處另行安排其他教師擔任工作。如未遵守保密原則，經查察屬實，則依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法處理。

一、迴避原則：

- (一) 命題及審題教師迴避子女就讀年級之命題及審題工作，得由教務組安排其他年級之命審題，或於下一學年度增加命審題次數。
- (二) 如學校受限於教師編制無法避免排除之情況下，教師仍應依教師專業知能及專業倫理，維護評量之公平性。

二、保密原則：

- (一) 試卷完成後交由教務組審查、印製、保管，命題及審題教師不得將試題流出或提前讓學生預習。
 - (二) 命題及審題教師須注意試題之保密性，於公用電腦進行命審題作業時，切勿將試題儲存於開放可存取的儲存設備或網路空間。
 - (三) 命題及審題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密性，以維護學生評量成績之公平性。
- 伍、本實施要點經課程發展委員會會議通過實施，修正時亦同。

教務組：

教師兼
教務組長 張心瑀

教導主任：

教師兼任
教導主任 盧鎮寧

校長：

聖賢國
校長 小林秀慧

附件一

臺南市東山區聖賢國民小學____學年度第____學期第____次定期評量

審題記錄雙向細目表

一、領域名稱：

二、年級：

三、命題教師：

四、命題範圍單元名稱、教學時間、理想配分、實際配分表格

| 單元名稱 | 教學節數 | 理想配分 | 實際配分 |
|------|------|------|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 合計 | | | |

填表說明：

1. 理想配分比例 = 各單元授課節數 ÷ 上課總節數
2. 「實際配分」則為各單元在此份試卷中所佔的分數
3. 命題原則：實際配分不應少於或多於理想配分 5 分以上

五、教師自我檢核表

| 項次 | 檢核內容 | 檢核情形 | | 複審 (請勾選) |
|----|-------------------------------|---------|---------|-------------|
| | | 符合(請勾選) | 需修改(意見) | |
| 1 | 試題符合評量範圍相對能力指標。 | | | |
| 2 | 試題顧及難易度之合理性。 | | | |
| 3 | 試題之取材分布均勻，包含教材重要概念。 | | | |
| 4 | 試題內容兼顧各認知層面。 | | | |
| 5 | 試題清楚表達題意，反向題及卷末翻面特別標註，適合學生閱讀。 | | | |
| 6 | 試題題型及配分比例恰當。 | | | |
| 7 | 試題能與學生生活經驗相結合。 | | | |
| 8 | 命題字體字型大小一致、版面配置合宜(含標題)。 | | | |
| 9 | 試題圖形或圖片與命題相符，並清晰呈現。 | | | |
| 10 | 試題答案確定，不致引起爭論。 | | | |

六、雙向細目表

| 單元名稱 | 教學目標 | | | | 分數 | 百分比 |
|------|------|----|----|-------------------|-----|------|
| | 記憶 | 瞭解 | 應用 | 高層次 (分析、評鑑、創作) | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 合計 | | | | | 100 | 100% |

審題教師：

教務組：

教導主任：

校長：