

臺南市 2019 年 422 地球日活動計畫

- 一、計畫名稱：「綠色精神號」揚帆前進
- 二、2019 地球日主題：與野共生 (Protect Our Species)
- 三、計畫目標：
 - (一)推動環境教育，讓更多人了解物種加速滅絕的原因及後果。
 - (二)讓更多愛上大自然，並學習如何與自然萬物和諧共處。
 - (三)促進大眾對保護物種的決心與行動。
- 四、指導單位：行政院環境保護署
- 五、主辦單位：臺南市政府環境保護局
- 六、承辦單位：臺南市安平區西門實驗小學(安平區安北路 180 號)
- 七、協辦單位：臺南市政府教育局、中華醫事科技大學
- 八、實施時間：108 年 4 月 20 日(星期六)。
- 九、實施地點：臺南市安平區西門實驗小學及鄰近場域。
- 十、參加對象：邀請本市環境保護產官學相關單位及社區民眾參加，預計 200 人。
- 十一、報名方式：
 - (一) 108 年 4 月 18 日(星期四)前，以「家庭」為單位至下列網址線上報名，主辦單位將以手機簡訊通知錄取與否，額滿則提前截止。
 - (二) 報名網址：<https://reurl.cc/yA8Ky>。
 - (三) 前 80 名報名者當天提供午餐(請自行備妥環保杯碗筷)，活動當天上午 8 時至 8 時 30 分，於西門實小報到處簽到，並以手機簡訊領取午餐兌換卷。
- 十二、活動重點：

秉持保護環境資源及追求環境永續發展之理念，以民眾健康為出發點進行環境保護工作，落實預防與預警機制，並以「循環經濟」「清淨空氣」「無塑海洋」及「永續大地」為主軸，建立一個永續、美麗又健康的臺灣。

 - (一)永續大地：本市市長、貴賓與學生一起觀摩環保低碳靜態及動態作為，並透過 422 地球日創意闖關活動，讓與會人員能說到做到愛地球。
 - (二)無塑海洋：珍愛鹽水溪濕地生態，強化保護物種的重要性與實踐作為。
 - (三)清淨空氣：培養學生從日常生活中力行節能減碳。
 - (四)循環經濟：
 1. 結合數位學習深耕與環境教育跨領域創意教學，智慧漂浮島創作理念與

成品觀摩。

2. 利用在地、碳標籤食材製作低碳在地餐並共餐。

十三、活動流程

時間	議程	內容	備註
08:30-09:00	暖場與報到	參與活動人員報到	服務台
09:00-09:05	雷鳴天威	西門實小太鼓校隊	
09:05-09:20	422 地球日 英語展演	西門實驗小學學生以環境保護「與野共生 Protect Our Species」為主題英語演出	英語
09:20-09:30	長官致詞	現場邀請	
09:30-09:50	啟動儀式 國際行動	主軸為世界地球日推動「與野共生 Protect Our Species」	長官來賓 大合照
09:50-12:20	一、 水域環保 潔淨海洋 Love the Ocean	結合無動力 OP 帆船、獨木舟等海洋運動，潔淨海洋垃圾。	西門外籍教師和學生擔任關主，學童雙語解說
	二、 物種保育 濕地生態 Wetland Ecology	介紹保護瀕臨絕種物種和海洋生態，學習保護生態物種。	西門外籍教師和學生擔任關主，學童雙語解說
	三、 光電節能 智慧綠能 Smart Ways to Save Energy	介紹低污染且符合台灣當地自然生態資源的發電方式，與地球有限的生命和資源和平共存，確實從日常去簡約生活，節能減碳以減輕地球之負擔，讓地球生生不息。	西門外籍教師和學生擔任關主，學童雙語解說
	四、 主題跨域 智慧漂浮島 Eco Floating Island	結合數位學習深耕與環境教育跨領域學習，透過創意作品看到學生未來改變世界的潛在力量。	雙語告示 學童雙語解說
	五、 尋水之心 A Long Walk to Water	尋水之心：A long walk to water 好水、好食、好健康為展覽主意識，透過節水、濾水、戲水的三步驟說明與動手作體驗，讓學習者瞭解	中華醫事科技大學協助

		水資源得來不易，生活中要珍水、惜水、護水	
	六、 翻轉綠色生活 Turn Life to Sustainability	翻轉綠色生活：Turn Life to Sustainability-透過互動遊戲讓學習者認識環保標章及綠色生活意涵，加深對標章印象，進而選購對環境友善的環保商品，一起響應綠色消費與綠色生活，共同守護我們的地球。	環境保護局協助
	七、 在地食材 低碳美食 Low Carbon Cuisine	結合非洲豬瘟防疫概念，以竹葉粽子、香蕉、茶葉蛋等製作環保低碳飲食，並宣導惜食、廚餘瀝水減量之觀念與做法。	雙語告示 請自備環保碗 筷
12:20	賦歸		

十四、預期成效

- (一)透過教育宣導，有效提升學生保護物種和環境教育知能。
 - (二)結合學校、政府、專家資源，提升學生環境教育素養。
 - (三)配合教學情境及422地球日、保護物種宣導資料，落實學生愛護地球概念。
 - (四)於日常生活中落實環境教育素養，從學生自身做起，家庭學校社會共同響應。
- 十五、本計畫陳臺南市環境保護局核定後實施，修正時亦同。