





一、寫國字或注音：每格2分，共4分

(罕) (彳) (彳) ▲阿兩久居花蓮，十分熟悉

當地的人文地理，即使是「厝」見的植物或小「岔」路，他也瞭若指掌。

二、寫出形近字的注音再造詞：每格3分，

共24分

1. 嚮：(丁尤) | ( ) 嚮導  
響：(丁尤) | ( ) 音響

2. 概：(ㄍㄞ) | ( ) 感慨  
概：(ㄍㄞ) | ( ) 概論

三、字詞義測驗：每題4分，共20分

(2) 1. 站在山頂「極目」遠望：(1)閉眼睛不敢看(2)窮盡眼力的看(3)用望遠鏡觀察(4)視線不清楚)。

(3) 2. 安娜向警方「敘說」歹徒的形貌：(1)畫像繪製(2)料理烹飪(3)口頭描述(4)文字記載。

(1) 3. 鄉間的路「阡陌」縱橫：(1)田間小路(2)筆直的大馬路(3)曲折的道路(4)街道巷弄)。

(1) 4. 這裡看起來非常「荒涼」，感覺是沒人居住的地方：(1)荒蕪而冷清的樣子(2)涼爽的氣候(3)雜草茂盛的樣子(4)詭異的氣氛)。

(4) 5. 明美「毅然」決定要成為一位老師：(1)遲疑不定的樣子(2)受迫而不甘願的樣子(3)信心十足的樣子(4)堅決、毫不猶疑的樣子)。

四、選出正確的答案：每題4分，共28分

(3) 1. 下列「    」中的字音，何者與其三者不同？(1)灌「溉」農田(2)「概」括承受(3)慷「慨」激昂(4)一「概」而論)

(4) 2. 下列哪一組語詞意思相近？(1)荒涼／繁華(2)未來／過去(3)人聲雜沓／人跡罕至(4)截然／完全)

(3) 3. 課文中的詩人，在樹林中看到了什麼？(1)野鳥群在鋪滿落葉的小路上覓食(2)許多旅人在樹林間的小路上行走(3)有兩條冷清又荒涼的岔路(4)樹林深處有許多野生動物)

(2) 4. 詩人如何選擇他要走的路？(1)依靠自己心中的直覺決定(2)站立良久，經過一番苦思之後才決定(3)觀察其他旅人走哪一條，跟著大家一起走(4)擲骰子決定，把一切交給上天)

(1) 5. 詩人回顧過去，心中有什麼感受？(1)感嘆當時的抉擇，使結果完全不同(2)後悔沒有選另一條更好的路，但也只能繼續走下去(3)想要重新再做一次選擇(4)詩人對自己當初的決定很滿意)

(4) 6. 關於本課內容，下列何者敘述有誤？(1)以回憶的方式開頭(2)用第一人稱敘寫全詩(3)全詩表達「我」的昔日選擇造就今日的結果(4)詩中從頭至尾對選擇的路充滿後悔之意)

(1) 7. 關於本課內容，下列何者敘述正確？(1)詩人可能是在秋天來到這座林子裡(2)詩人遇見的兩條路完全不同，一條人來人往，一條荒涼冷清(3)詩人最後決定兩條路都走一走(4)詩中充滿冒險犯難的精神)

五、照樣造句：每格3分，共24分

▲「金色」的「樹林中」有「兩條」「岔路」。

(1) 黑色 ( ) 的 ( ) 外套上 ( ) 有  
( ) 一枚 ( ) ( ) 別針 ( ) 。  
(2) 白色 ( ) 的 ( ) 洋裝上 ( ) 有  
( ) 一塊 ( ) ( ) 汗漬 ( ) 。

一、寫國字或注音：每格2分，共12分

▲最近房價節節「夕」升，存了多年的積蓄，最後只能買一間空間狹「虫」的老公寓，真是名副其實的「蝸」居。由於住家空間太小，因此，只有熟「口」的老朋友，才能開「啟」我家的門「扉」。

( 窄 ) ( 夕 ) ( 稔 ) ( 口 ) ( 扉 )

二、改錯字：每格2分，共8分

( 彌 ) 1.心靈上的創傷是無法以金錢**禰**補的。

( 咀 ) 2.智仁說過的那些話，細細**組**嚼起來，還真有不少道理。

( 懇 ) 3.老師與他再三**墾**談，師生之間的誤會終於冰釋。

( 繭 ) 4.歷經漫長時間，蝴蝶終於破剪而出，展開翅膀，翩翩起舞。

三、將「    」中的解釋替換成正確語詞：每題4分，共20分

1.自從搬家之後，阿明漸漸「對周圍的人、事、物，不親近、關心」同學，讓師長有些擔心。↓ ( 疏離 )

2.個性外向的美美，每當參加宴會，總會與附近不認識的人「找機會和人接近、交談」。↓ ( 攀談 )

3.我「打開、拉開」那扇窗戶，呼吸窗外新鮮的空氣。↓ ( 開啟 )

4.以「真實而懇切」的態度待人，是維持友誼的要件。↓ ( 誠懇 )

5.阿忠說過的話，細細「反覆體會、玩味」。還真有道理。↓ ( 咀嚼 )

四、選出正確的答案：每題5分，共30分

( ① ) 1.下列「    」中的字音，哪一組兩兩相同？( ①含英「咀」華 / 「沮」喪 ②豐「稔」 / 「捻」熄 ③「攀」爬 / 「樊」籠 ④「彌」月 / 名聞遐「邇」 )

( ② ) 2.「你呢？願不願意也告訴我你的成長故事呢？」上句所使用的設問修辭，與下列哪一句相同？

①讓動物自由行動有什麼好處呢？我們觀察到的是一隻正常的動物，而不是囚犯 ②我想，她說的該是別人，怎會是我呢？ ③能值得記錄的汗水——對一個畫家而言，還有什麼更幸運的事？ ④不經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香？

( ③ ) 3.根據課文，下列何者敘述錯誤？

( ① )中學之前，作者個性非常被動、保守 ②作者後來發覺交朋友並不困難 ③作者鼓勵讀者安靜等待才能交到朋友 ④作者將自己比喻成蝸牛，伸出觸角結交朋友

( ③ ) 4.作者認為朋友就像什麼，能讓我們看見自己的優缺點？( ①書籍 ②窗戶 ③鏡子 ④陽光 )

( ② ) 5.作者轉變人際關係的關鍵是指什麼時候？( ①小學時代 ②中學時代 ③中學畢業 ④大學時代 )

( ④ ) 6.文中，「打開心中的窗」是指什麼意思？( ①打開窗戶，迎接陽光 ②拋開偏見，包容對方的不足 ③走向戶外，擁抱山林 ④拋開害羞，接納友誼 )

五、照樣寫短語：每格4分，共24分

1.「小心翼翼」的「伸出」「觸角」  
● ( 緊張兮兮 ) 的 ( 打開 )  
( 房門 )

2.「開啟」「心中」的「窗」  
● ( 解開 ) ( 腦中 ) 的 ( 結 )

六、造句：6分

▲只要……終將……——我們只要往對的方向走，終將找到回家的道路。



### 一、寫國字或注音：每格2分，共16分

- 表哥說：「我不是『ㄨㄛˊ』皮，而是個性活潑開朗；我不是『ㄎㄚˊ』『ㄉㄨˊ』，而是穿著有獨特風格；我不是對長輩出言不『遜』，而是講話無所避『諱』。」  
 ( ) (頑) (邈) (過) (丁) (兀) (夔)
- 學務主任請「糾」察隊在鳳「兀」樹下集合，叮「ㄉㄨㄥˊ」大家，在午休時間，要特別加強校園安全巡邏，如果發現陌生人，立即向老師報告。……  
 …… (ㄩㄨ) (風) (寧)

### 二、改錯字：每格2分，共12分

- (驪) (洵) 1. 儂歌輕唱，不捨的情緒猶如洵湧的波濤，讓我不禁十分後悔，讓紅了眼眶。
- (旗) (拘) 2. 禮堂掛滿了國棋，穿著西裝出席這麼正式的場合，讓我覺得十分句束。
- (風) (摯) 3. 我送給小恩鳳皇花書籤，紀念我們真摯的友情。

### 三、先寫出部首，再造詞：每格2分，共16分

- 糾：(系)部——(糾纏)
- 諱：(言)部——(避諱)
- 頑：(頁)部——(頑劣)
- 攪：(手)部——(攪拌)

### 四、在( )中填入適當的標點符號：每格

1分，共15分

- 雖然老師們一再的說( )這個階段的結束( )，是另一個階段的開始( ) ( ) ( ) ( )地球是圓的( )，總有再見面的時候( ) ( ) ( )回憶是為了策勵將來( )，大家一起努力向前吧( )。我們安靜的聽著( )，心緒反而更奔騰( )，真是( )莫名其妙( )，沒有人能用完整的字句說出那樣的感受。

### 五、選出正確的答案：每題4分，共20分

- (3) 1. 「窗外明月皎潔，『格外』美麗。」句中『 』中的語詞，可以用下列何者替代，而且意思不變？(1)特地 (2)特級 (3)特別 (4)特殊
- (3) 2. 根據課文，作者特別記得什麼日子？(1)老師叮嚀同學的當下 (2)畢業旅行那幾天 (3)國小畢業那年的六月 (4)剛上小學的那天
- (4) 3. 根據課文，畢業典禮當天，老師給學生怎樣的期許？(1)期許學生學業順利 (2)期許學生身體健康 (3)期許學生與國中的新朋友相處愉快 (4)期許學生好好把握青春年華
- (4) 4. 關於本課，下列何者敘述有誤？(1)本文為記敘文 (2)開頭是倒敘的筆法 (3)作者運用了首尾呼應的技巧 (4)描寫七月畢業的季節
- (3) 5. 關於本課內容，下列何者敘述正確？(1)摯友的題字是「努力愛春華」 (2)老師的叮嚀讓在校生很開心 (3)內容有許多回憶的情節 (4)在畢業典禮上沒有人哭

### 六、造句：每題7分，共21分

1. 莫名其妙——平常惡行惡狀的同學，忽然變得謙恭有禮，讓我們覺得有些莫名其妙。

2. 連……更……——他連老師的話都不理了，我的勸告他就更不會聽了。

3. ……反而……——沒有先掃地就拖地板，地板看起來反而更髒了。