

「易思基地教師培訓與教學實作工作坊」報名表

☆☆☆計畫申請說明要點☆☆☆

1. 申請條件：

- (1) 有熱情去創造教育故事的各縣市學校老師們。
- (2) 有意願增進第一線教學現場的數學素養課程與教學的能力，以深入、強化、厚植各校專業社群的方式，強化教師間的專業對話，實踐數學領域探究實作。
- (3) 以學校為單位提出申請，偏鄉離島學校優先錄取。
小型學校(一個年級1班)：全校參與為申請單位
中型學校(一個年級2~4班)：全年級為申請單位
大型學校(一個年級5班以上)：全年級超過1/2班級參加。

2. 研習內容：

數學奠基活動師模組、數學奠基進教室活動模組、21世紀奠基素養包之教學實作。

3. 辦理方式：

- (1) 1校一學期3次的研習增能工作坊，每次3小時，可以外加1次的公開觀議課。
- (2) 工作坊結束後，學校需繳交教師與學生問卷、反思記錄及簽到表電子檔予助理(反思記錄由教師們討論後，共同填寫一份)。
- (3) 該學期結束後，請回傳簽到表，核發教師研習時數(簽到表請記得附上身分證字號)。
- (4) 本計畫支付指導教授之講座鐘點費及長途交通費(申請學校不需要辦理經費核銷)。

3. 參與年度研討會的教學實踐分享：

易思年度研討會預定將於112年5月18日(四)以線上會議的方式辦理，屆時煩請各校務必派員2名以上參加研討會，與現場老師分享動人的學習成長歷程。

4. 報名方式：

請於111年9月6日(二)17:00前，將報名表及參加人員名單，寄送給E-mail：
mathlighten@gmail.com，以利安排相關事宜。

5. 由輔導群教授組成審核小組，評核通過後實施。錄取名單以公文與電話通知。

附件 1

111 學年度「易思基地教師培訓與教學實作工作坊」

報名表

甲、基本資料：

(1)申請學校名稱：_____（例如：台南市永康國中）

小型學校(一個年級 1 班)：全校參與為申請單位

中型學校(一個年級 2~4 班)：全年級為申請單位

大型學校(一個年級 5 班以上)：全年級超過 1/2 班級參加。

(2)工作坊主題勾選

數學奠基活動師模組

數學奠基進教室活動模組

21 世紀奠基素養包之教學實作

(3)預定參與工作坊教師人數：_____人

(4)預計工作坊時段(例:週三下午 13:30 至 16:30)：_____

(5)有意願外加 1 次公開觀議課

乙、聯絡資料

主要聯絡人：_____ 聯絡人職稱：_____

聯絡電話：_____ 手機：_____

Email：_____

申請人：：

學校校長：

中華民國 111 年 月 日

附件 2

工作坊參與教師反思記錄

日期：_____年____月____日

參與學校名稱：

指導教授：

1. 這次工作坊的學習目標是什麼？
2. 簡述這個工作坊的歷程。
3. 對此次工作坊有哪些收穫？(如：教材、教法、策略…等)
如果要實際用在教學，預計進行的想法或規劃？
4. 這次讓大家感動和困惑的有哪些？