

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國中小學習領域召集人多元評量研習

一、依據

(一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

(一) 深化領域召集人對多元評量理念的理解。

(二) 增進召集人引導教師團隊進行評量設計與調整的實務能力。

(三) 強化召集人領導團隊進行多元評量的設計與回饋。

三、辦理單位

(一) 主辦單位：臺南市政府教育局

(二) 承辦單位：臺南市中西區進學國小

四、辦理日期及地點

五、參加對象：本市中小學領域召集人，每校一位以上，擇一場次參加，每場次 120 人。

六、辦理地點：中西區進學國小視聽教室

七、研習場次、代號及課程表：

(一) 時間

1. 第一場：114 年 12 月 12 日(五)9:00-12:30 研習代號:311480

2. 第二場：114 年 12 月 12 日(五)13:30-17:00 研習代號:311481

(二) 課程表：

上午場時間	下午場時間	課程名稱	國小場主講/ 助教
8:30-9:00	13:00-13:30	報到及研習說明	承辦學校
9:00-10:30	13:30-15:00	多元評量(紙筆測驗、實作評量、口語評量、檔案評量、數位閱讀評量等)基本理念與方法	屏東大學陳新豐教授
10:30-10:40	15:00-15:10	茶敘	承辦學校
10:40-12:10	15:10-16:40	多元評量設計實例研討	屏東大學陳新豐教授
12:10-12:30	16:40-17:00	綜合座談	承辦學校

七、報名方式：即日起至研習前至學習護照完成報名，每場次 120 人，全程參與，核予 3 時研習時數。

八、預期成效：

(一) 領域召集人能理解並掌握多元評量之核心概念。

(二)發展具體可執行之多元評量範例，作為領域教師共備參考。

(三)提升召集人引導教師團隊進行評量設計與教學改進的能力。

(四)建立跨領域共備合作模式，凝聚學校課程共識，形塑學校課程特色。

九、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公（差）假登記。

十、獎勵：辦理本案有功人員，請依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

十一、經費來源：由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款項下支應。