

# 健康好

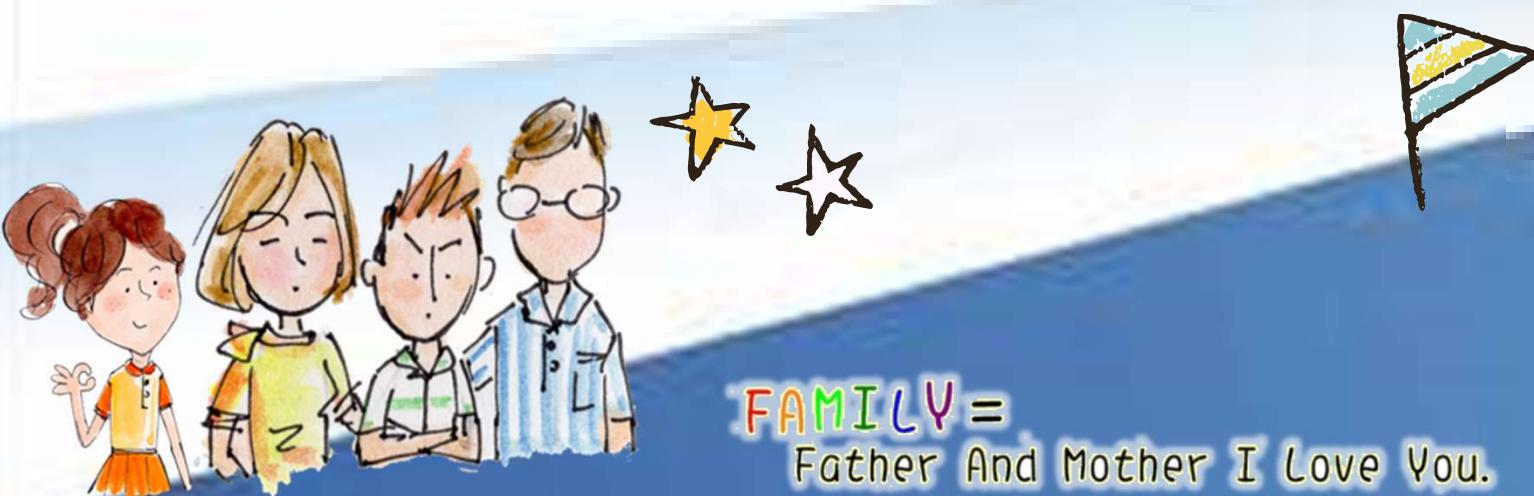


# young 不獨特

國中學生 適用

學期圓滿結束，學生滿心期盼假期到來的同時，  
也正是毒品惡勢力趁虛而入的危險時機。

請家長和孩子共學完成「健康好young，不獨特」學習任務，包括：  
影片觀賞、遊戲互動、情境討論、測驗挑戰、反毒行動與展現等。  
學校和家庭攜手引領孩子知毒、識毒、拒毒、迎向健康幸福人生！



學校名稱：\_\_\_\_\_ 班級： 年 班

學生姓名：\_\_\_\_\_

家長簽名：\_\_\_\_\_



教育部校園反毒教育學習教材



# 健康好young，大補帖



親愛的家長與同學：

今天健康了嗎？邀請您們一起加入「健康好young，**不毒特**」知毒反毒學習的行列，天天快樂學習、天天健康成长！

注意  
新型態毒品已經到處滲透，  
青少年勿淪為毒品的受害者！

華特&潔西卡  
Walter & Jessica  
科普教室  
Science Classroom  
**新型態毒品**  
New style drugs



**【影片觀賞】**  
人氣拒毒系列-華特&潔西卡  
介紹新型態毒品的特性  
及對身體的危害。  
已觀看 教育部



E = ? 中等學校題庫 我要測試 下一題



**【遊戲體驗】**  
反毒中學堂  
-防制藥物濫用大考驗  
已體驗 教育部



10題的考驗，有順利完成嗎？  
已完成  
答對了幾題？\_\_\_\_\_  
還想知道哪些有關毒品的新知呢？  
\_\_\_\_\_



想知道更多毒品危害與防制的訊息  
請查詢教育部防制學生藥物濫用資源網站與專線



各縣市毒防中心24小時諮詢專線  
**0800-770-885**

緝毒專線  
**110**

教育部  
Ministry of Education



# 健康好young，事件簿

請仔細閱讀故事中人、事、物  
曉華一直想要減肥，嘗試了許多方法，但都沒有效果，聽說有種瘦  
身特效產品，可以免費試用，覺得很心動...

① 認真運動與鍛鍊  
身體的曉華



運動好累人，  
但體重都沒減到，  
好想放棄...

曉華

② 學長阿強知道曉華的煩惱，  
就神祕地推銷



偷偷地告訴你，  
有很厲害的飲料，  
只要用喝的就可以輕鬆瘦身了！

阿強



④ 阿強看到曉華  
有點猶豫...



我這裡有試用包，  
可以免費喝看看，  
有效再打折賣你，  
不會騙人的啦！

阿強

⑤ 曉華喝了覺得有效，就買來  
喝了一陣子，結果好像上癮了，而且身體...



怎麼變成這樣？！  
出現了幻覺、  
血壓升高、心律不整  
、呼吸困難...

曉華

⑥ 家人緊急將曉華送醫治療



這是毒品！



驗出混雜許多毒品，  
有鎮定劑(K他命)與  
興奮劑(搖頭丸、喵喵)等，  
使用後會成癮，  
甚至死亡。



想一想，曉華為了想有效瘦身而發生了什麼事情？哪些是引誘使用毒品的可能伎倆？毒品對身體危害有哪些？要如何避免使用毒品呢？請回答以下問題：

**【what】**事件中，有哪些是讓曉華  
使用毒品的引誘伎倆？(請寫出3項)

【引誘伎倆一】

【引誘伎倆二】

【引誘伎倆三】

藥物濫用是指未經醫師的處方或指  
示，不當或過度使用成癮物質，包  
括非法藥物(即毒品)。

**【so what】**如果你是曉華，遇到事件簿的情境，你會如何做呢？(可以複選)

- (A) 健康減重要自己努力，不要聽信特效產品
- (B) 是否購買前，會跟家人討論後再決定
- (C) 如果對產品有疑問時，最好先拒絕使用
- (D) 認識的學長推薦，不會騙人，可以相信
- (E) 有免費試用和打折，很划算可以購買
- (F) 先試喝看看，覺得不錯再購買
- (G) 咖啡是常喝的飲料，應該不會有危害

我選擇【      】  
原因是：\_\_\_\_\_





# 健康好young，練功坊

知毒反毒等你來挑戰，思考後填寫答案：

得分：

(參閱【下一页】正確答案說明)

1. 毒品違法、吸毒危害，知多少？正確打“○”；錯誤打“X”。

「惡魔咖啡」是新型混合型毒品，可能摻有安非他命、愷他命（俗稱K他命）、喵喵等多種毒品：

- ( )①毒咖啡包混雜多種鎮定、興奮劑的毒品，更容易導致心跳忽快忽慢，甚至猝死。
- ( )②毒品是指具成癮性、濫用性及對社會危害之麻醉藥品與其製品。
- ( )③使用毒品或濫用藥物，只會造成身體的危害，不會影響心理健康的。
- ( )④長期使用K他命，可能出現膀胱萎縮發炎、腎衰竭而終生洗腎。
- ( )⑤使用毒品喵喵(合成卡西酮)，會有中樞神經興奮和迷幻的作用。



2.如果你是曉華，遇到阿強推銷咖啡包，心中有疑慮的時候，哪一項是最符合你的做法？【 】

- A. 藉機趕快離開，且向師長報告，販賣可疑咖啡包的事情
- B. 請阿強再詳細介紹功效，然後試喝看看，來了解產品功效
- C. 有點心動、也不好意思拒絕，先買下來放著，以後再看看
- D. 如果自己喜歡喝咖啡，為了要快速減重，會考慮買來使用

3.曉華收下阿強送的「惡魔咖啡」試用包，之後被警察查獲含有毒品，哪一項最符合你的想法？【 】

- A. 阿強免費提供咖啡包，所以沒有犯罪
- B. 曉華不知道咖啡包是毒品，所以沒有違法
- C. 如果阿強或曉華是未成年，就沒有犯法
- D. 阿強觸犯「轉讓毒品罪」，曉華觸犯「持有、使用毒品罪」

4.如果你是曉華，發現使用咖啡包後，身體狀況出現問題時，哪一項是最符合你的做法？【 】

- A. 自認年輕有本錢，應該對健康的影響不會太嚴重
- B. 這是產品的副作用，等到成功減肥後，停止使用就會改善
- C. 去找阿強理論，更換其他產品或退錢，以避免吃虧、損失金錢
- D. 立即停止使用產品，要告訴家人，且盡快到醫院檢查身體

5.如果你是曉華的好同學，發現她可能使用毒咖啡包成癮時，哪一項是最符合你的做法？【 】

- A. 反正跟我沒關係，所以不要多管閒事
- B. 說明毒品危害嚴重性，勸導她尋求協助與戒治
- C. 只要她感覺瘦身有效，不會有生命危險就可以
- D. 要幫好同學保密，隱瞞不要讓其他人知道

6.以下同學分享有關瘦身減重的訊息內容，哪一項有可能是新興混合型毒品？【 】

- A. 校慶園遊會義賣「新鮮蔬果汁」
- B. 「天天五蔬果」，學校課後健康減重班
- C. 秘密販售「神奇瘦身茶」，快速瘦身，精神百倍
- D. 拒絕含糖飲量，每天「喝足白開水」





# 健康好young，生活家

吸毒一時、後悔一世  
展現拒絕毒品好實力



考完試好朋友會發訊息給我，讓我很為難和困擾，我要如何表達意願，拒絕好朋友的邀約呢？請參考拒毒八招(第6頁)，練習拒絕技巧：



拒絕毒品，line給你



親愛的兄弟：

很抱歉！我\_\_\_\_\_，必須拒絕你的提議。

→①明確告知自己意願

因為，\_\_\_\_\_，

→②清楚地的告知原因

但是我知道你一直把我當作好朋友，重視我們的友誼，→③真誠說出自己感受

希望你尊重我的決定，也希望你多思考使用這飲料是否會有問題呢？

→④尊重表達關心



得分100分：「很不錯！」；100-80分：「還不錯！」；80分以下：「再加油！」

每答對一題得10分；總分100分。

【正確答案】1.(D) 2.(O) 3.(X) 4.(O) 5.(A) 6.(D) 7.(B) 8.(C)



# 健康好young，行動GO

反毒編劇



像以下的情境圖片，編寫對話框的內容，  
反毒四格漫畫：



1 2



3 4



## 面對毒品的誘惑 郭忠祐教你八招來防禦



新興毒品層出不窮  
面對誘惑，運用防禦技8招  
保住健康，遠離毒害  
已觀看

防制毒品梗圖(郭忠佑篇)(教育部)

<https://enc.moe.edu.tw/Poster/View/233>



# 健康好young 不特毒

## 【知毒反毒留言版】



學校叮嚀：

面對誘惑展現「拒毒八招」，打擊毒害、健康勝投！

### 1 堅持拒絕法



你可以這樣說

「我不做違法的事情。」

「不行，我真的不想吸。」

### 4 遠離現場法



你可以這樣說

「時間太晚了，我必須要回家，我先走了。」

「我覺得身體不舒服，我先回家休息了！」

「我要先打個重要的電話，失陪了。」

### 6 轉移話題法



你可以這樣說

「你看，這個點心很好吃喔！你也試試看！」

「今天新聞報導小貓熊的影片，超萌的，你看過了嗎？」

### 2 理由告知法



你可以這樣說

「醫生說我對藥物過敏，所以不能隨便吃。」

「吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。」

「我爹媽管很嚴，被他們知道我就慘了。」

## 拒毒八招

### 7 反說服法



你可以這樣說

「這毒品是會上癮的，而

且很難戒除，你看昨天

新聞報導那個吸毒者下

場多慘…，所以你也不

要吸啦！」

### 3 自我解嘲法



你可以這樣說

「沒辦法，我就是害怕啊，不要嘗試算了！」

「不行，我真的很膽小，我不敢試啦！」

### 5 友誼勸服法



你可以這樣說

「我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯！」

「不要吸啦！這對身體不好，好朋友一場，你我最好都不要嘗試吧！」

### 8 反激將法



你可以這樣說

「如果您們說我沒膽量，我就吃，那我就真的太沒主見了！」

「如果因為你們說我很遜，我就吸，那才真的遜斃了呢！」

寫下自己對未來反毒人生的期待，並請家人簽名鼓勵：

我的反毒人生期待：



我的親愛家人\_\_\_\_\_ (簽名)

與鼓勵\_\_\_\_\_。