

因材網-組卷功能 操作手冊

班級管理 > 組卷模組

組卷模組：讓教師使用因材網的題庫建置自己的試卷。

The screenshot shows the 'Adaptive Learning' (因材網) interface. At the top, there is a navigation bar with icons for 'Home', 'Course Learning', 'Classroom Management', 'Remedial Teaching', and 'Personal Information'. The 'Classroom Management' menu is open, showing options like 'Classroom Performance', 'Classroom Discussion', 'Task Assignment', 'Test Paper Module' (highlighted), 'Classroom Performance Report', 'Teacher Interaction', 'Student Management', and 'Learning Discussion'. The main content area is titled '組卷模組' (Test Paper Module) and includes links for '[新增組卷]' (Add New Test Paper), '[編修組卷]' (Edit Test Paper), and '[組卷上鎖]' (Lock Test Paper). Below this, there is a section for '選擇題庫來源' (Select Question Bank Source) with dropdown menus for '科目' (Subject), '版本' (Version), and '學年度' (Academic Year), and a '送出' (Submit) button. The '選擇試題' (Select Questions) section features a form with '選擇組卷資訊' (Select Test Paper Information) including dropdowns for '106學年度第2學期' (2nd Semester of 106 Academic Year), '單元式' (Unit-based), '1年級' (Grade 1), and '第1單元' (Unit 1). A text input field is labeled '請輸入試卷名稱' (Please enter the test paper name). To the right of the input field are four buttons: '觀看試卷' (View Test Paper), '匯入舊卷' (Import Old Test Paper), '儲存新卷' (Save New Test Paper), and '列印' (Print).

1. 點選[新增組卷]。

[新增組卷] [編修組卷] [組卷上鎖]

2. 選擇科目、版本及學年度，點選[送出]。

數學 ▾ 康軒 ▾ 106學年度第2學期 ▾
送出

3. 選擇年級、單元、能力指標及子技能，點選[挑選試題]。

106學年度第2學期數學科康軒
5年級 ▾ 第1單元體積 ▾
(5-n-19)能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 ▾
(5-n-19-S01)認識立方公尺，知道1立方公尺 = 1000000立方公分。 ▾
挑選試題

4. 選擇處存試卷之學期、版本、科目、年級及單元。

選擇試題

選擇組卷資訊： 106學年度第2學期 ▾ 康軒 ▾ 數學 ▾ 5年級 ▾ 第1單元 ▾

5. 輸入試卷名稱。

*選擇組卷資訊：為試卷儲存的位置。

康軒數學第一單元來測驗吧~

6. 觀看題目後，點選[加入此試題]。

5-n-19-S01

13383-5-n-19-S01

加入此試題

13383-5-n-19-S01

刪除此試題

13389-5-n-19-S01

刪除此試題

*若為不需要的試題，可點擊[刪除此試題]，便會刪除。

*重複點選步驟3及步驟6，依據能力指標及子技能挑選試題。

題目 每邊長為2公尺的正方體，體積是多少立方公分？

- | | |
|-----------------|-----|
| 8000 立方公分 | (1) |
| 8000000 立方公分 | (2) |
| 8000000000 立方公分 | (3) |
| 8000000 平方公分 | (4) |

選項

選擇試題

選擇組卷資訊： 106學年度第2學期 ▾ 康軒 ▾ 數學 ▾ 5年級 ▾ 第1單元 ▾

康軒數學第一單元來測驗吧~

5-n-19-S01	13383-5-n-19-S01
13383-5-n-19-S01	刪除此試題
加入此試題	13389-5-n-19-S01
	刪除此試題

題目 每邊長為 2 公尺的正方體，體積是多少立方公分？

觀看試卷
匯入舊卷
儲存新卷
列印

7. 教師挑選完試題後，可點選[觀看試卷]，會跳出網頁顯示挑選的全部試題。

13383-5-n-19-S01
答案：2

題目 每邊長為 2 公尺的正方體，體積是多少立方公分？

選項 (1) 8000 立方公分
(2) 8000000 立方公分
(3) 8000000000 立方公分
(4) 8000000 平方公分

13389-5-n-19-S01
答案：4

題目 2 立方公尺等於多少立方公分？

選項 (1) 2
(2) 2000
(3) 20000
(4) 2000000

8. 點選[列印]，會跳出網頁顯示挑選的全部試題。

只顯示題目 只顯示答案 顯示題目&答案 隱藏按鈕

班級： 座號： 姓名：

第1題答案(2)

1 每邊長為 2 公尺的正方體，體積是多少立方公分？

(1) 8000 立方公分
(2) 8000000 立方公分
(3) 8000000000 立方公分
(4) 8000000 平方公分

9. 確認試題後，點選[儲存新卷]。

adaptive-learning.ntcu.edu.tw 顯示
儲存成功

確定

*可點選[只顯示題目]、[只顯示答案]、[顯示題目&答案]及[隱藏按鈕]。

教師可匯入舊卷，作新增、刪除試題或修改試卷名稱、儲存位置。

1. 點選[匯入舊卷]。

2. 選擇學年度、版本、科目、年級、單元及試卷名稱，點選[選擇試卷]。

選擇試題

選擇組卷資訊： 106學年度第2學期 ▾ 康軒 ▾ 數學 ▾ 5年級 ▾ 第1單元 ▾

康軒數學第一單元來測驗吧~

觀看試卷
匯入舊卷
儲存新卷
列印

106學年度第2學期 ▾ 康軒 ▾ 數學 ▾ 5年級 ▾ 第2單元 ▾ 建立者：190041-tt0903-分數的計算 ▾ 未上鎖 ▾

選擇試卷

刪除試卷

*未上鎖：可以刪除試卷及編修試卷。

選擇題庫來源

科目 ▾ 版本 ▾ 學年度 ▾

送出

選擇試題

選擇組卷資訊： 106學年度第2學期 ▾ 康軒 ▾ 數學 ▾ 5年級 ▾ 第1單元 ▾

康軒數學5年級第一單元來測驗吧~

觀看試卷
匯入舊卷
儲存新卷
列印
更新試卷

13389-5-n-19-S01
刪除此試題
13392-5-n-19-S02
刪除此試題

4. 再點選[儲存新卷]，即完成新試卷的建立。

5. 點選[更新試卷]，即完成編修。

3. 匯入舊卷後，教師可以新增或刪除試題或修改試卷名稱、儲存位置。

教師可匯入舊卷，作新增、刪除試題或修改試卷名稱、儲存位置。

1. 點選[匯入舊卷]。

2. 選擇學年度、版本、科目、年級、單元及試卷名稱，點選[選擇試卷]。

選擇試題

選擇組卷資訊： 106學年度第2學期 ▾ 康軒 ▾ 數學 ▾ 5年級 ▾ 第1單元 ▾

康軒數學第一單元來測驗吧~

觀看試卷
匯入舊卷
儲存新卷
列印

106學年度第2學期 ▾ 康軒 ▾ 數學 ▾ 3年級 ▾ 第1單元 ▾ 建立者：190041-tt0903-3-1 ▾ 已上鎖(只能複製) ▾

選擇試卷

刪除試卷

*已上鎖(只能複製)：不可以刪除試卷，僅能匯入。

3. 匯入舊卷後，教師可以新增或刪除試題或修改試卷名稱、儲存位置。

選擇題庫來源

科目 ▾ 版本 ▾ 學年度 ▾

送出

選擇試題

選擇組卷資訊： 106學年度第2學期 ▾ 康軒 ▾ 數學 ▾ 3年級 ▾ 第1單元 ▾

3-1

觀看試卷
匯入舊卷
儲存新卷
列印

8600-3-n-05-S01
刪除此試題
8601-3-n-05-S01
刪除此試題

4. 再點選[儲存新卷]，即完成新試卷的建立。

教師可作新增、刪除試題或修改試卷名稱、儲存位置。

1. 點選[編修組卷]。

2. 選擇學年度、版本、科目、年級、單元及試卷名稱，點選[選擇試卷]。

3. 匯入試卷後，教師可以新增或刪除試題或修改試卷名稱、儲存位置。

4. 再點選[儲存新卷]，即完成新試卷的建立。

5. 點選[更新試卷]，即完成編修。

組卷模組

[新增組卷] [編修組卷] [組卷上鎖]

106學年度第2學期 ▾ 康軒 ▾ 數學 ▾ 5年級 ▾ 第2單元 ▾ 建立者：190041-tt0903-分數的計算 ▾ 未上鎖 ▾

選擇試卷

刪除試卷

*未上鎖：可以刪除試卷及編修試卷。

選擇題庫來源

科目 ▾ 版本 ▾ 學年度 ▾

送出

選擇試題

選擇組卷資訊： 106學年度第2學期 ▾ 康軒 ▾ 數學 ▾ 5年級 ▾ 第1單元 ▾

康軒數學5年級第一單元來測驗吧~

觀看試卷

匯入舊卷

儲存新卷

列印

更新試卷

13389-5-n-19-S01
刪除此試題

13392-5-n-19-S02
刪除此試題

教師可作新增、刪除試題或修改試卷名稱、儲存位置。

1. 點選[編修組卷]。

2. 選擇學年度、版本、科目、年級、單元及試卷名稱，點選[選擇試卷]。

3. 匯入試卷後，教師可以新增或刪除試題或修改試卷名稱、儲存位置。

4. 再點選[儲存新卷]，即完成新試卷的建立。

組卷模組

[新增組卷] [編修組卷] [組卷上鎖]

106學年度第2學期 ▾ 康軒 ▾ 數學 ▾ 3年級 ▾ 第1單元 ▾ 建立者：190041-tt0903-3-1 ▾ 已上鎖(只能複製) ▾

選擇試卷

刪除試卷

*已上鎖(只能複製)：不可以刪除試卷，僅能匯入。

選擇題庫來源

科目 ▾ 版本 ▾ 學年度 ▾

送出

選擇試題

選擇組卷資訊： 106學年度第2學期 ▾ 康軒 ▾ 數學 ▾ 3年級 ▾ 第1單元 ▾

3-1

觀看試卷

匯入舊卷

儲存新卷

列印

8600-3-n-05-S01
刪除此試題

8601-3-n-05-S01
刪除此試題

1. 點選[組卷上鎖]。

組卷模組
[新增組卷] [編修組卷] [組卷上鎖]

教師需要將試卷上鎖後，才可以作指派任務。
*請再次確認試卷內容，上鎖後不能解鎖也不能作刪除

2. 選擇科目、學年度，
點選[送出]。

組卷上鎖

選擇科目

數學 106學年度第2學期

送出

3. 選擇要上鎖之試卷，
點選[執行]。

尚未上鎖之試卷	上鎖類型	已上鎖之試卷
一元二次方程式	科目：學年 度：1062 上鎖 →	
	執行	

4. 顯示[上鎖成功]。

1062學年度176 上鎖成功

尚未上鎖之試卷	上鎖類型	已上鎖之試卷
		一元二次方程式

指派任務 > 單元診斷測驗

1. 選擇任務：單元診斷測驗。

步驟一：選擇任務

任務 知識結構學習 縱貫診斷測驗 **單元診斷測驗**

全班(9年3班)
全班(9年3班)
 多個班級
 個別學生(小組)

2. 建立任務：設定任務的名稱及時間。

步驟二：任務建立

任務名稱：
二元一次方程式

對象：
全班(9年3班)

開始時間：
 不設限 2018/06/26 上午 12:00

完成時限：
 不設限 2018/06/26

可選擇測驗對象。
 (全班、多個班級、
 個別學生)

3. 挑選任務：版本、科目、年級、單元。

步驟三：建立任務類型

版本：康軒 科目：數學 年級：7年級 單元：第1單元 隨機出題

二元一次方程式

可勾選[隨機出題]。

4. 選擇卷別，點選[加入]。

步驟四：建立任務內容

	適性診斷測驗	類型	移除
1	二元一次方程式	<input checked="" type="checkbox"/> 診斷測驗 / <input type="checkbox"/> 學習問卷	<input type="button" value="移除"/>

若為不需要的測驗，
 可點擊[移除]，
 便會取消此測驗。

5. 任務內容選擇後，
 會出現在建立任務
 內容表格。

執行[我的任務]

1. 選擇**任務名稱**或是點選**任務內容** 觀看教師指派的學習內容。

類型	指派日期	任務名稱	指派教師	任務進度	完成期限	任務內容
	2018-06-26	<u>二元一次方程式</u>	9年3班 老師	0% (0/1)	無期限	

2. 點選**測驗名稱**，進入試題作答。

單元式診斷	狀態
<u>二元一次方程式</u>	

灰色：未完成
藍色：表示已完成。

3. 任務**完成**時會在任務內容顯示已完成。

類型	指派日期	任務名稱	指派教師	任務進度	任務內容
	2018-06-26	<u>二元一次方程式</u>	9年3班 老師	100% (1/1)	<div style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center;">  任務已完成 <input type="button" value="OK"/> </div> 

執行[我的任務]

單元式診斷	狀態
二元一次方程式	✓

第1題(本測驗一共有22題)

Q 試問下列各等式中，何者是正確的？

① $x + x = 2 + x$ ② $2 \times x = 2 + x$ ③ $2 \div x = 2 + x$ ④ $x \div 2 = 0.5x$

A $x + x = 2 + x$

$2 \times x = 2 + x$

$2 \div x = 2 + x$

$x \div 2 = 0.5x$



可隨時
中斷測驗。

作答完畢
進入下一題

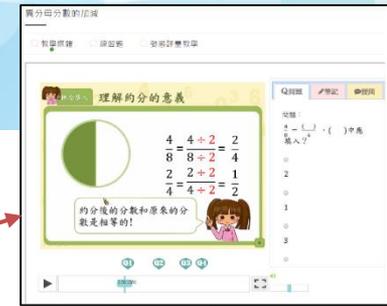
學生診斷報告

二元一次方程式

測驗日期：2018-06-27, 09:22:23

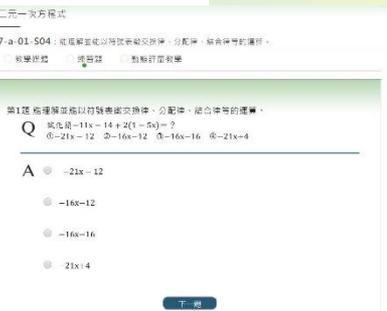
測驗時間：03:43

年級	知識節點	節點學習狀態	影片	線上練習
	7-a-01-S01	<input type="radio"/>	已觀看16%	練習題 動態評量 互動教學
	7-a-01-S02	<input type="radio"/>		練習題 動態評量 互動教學
	7-a-01-S03	<input type="radio"/>		練習題 動態評量 互動教學
	7-a-01-S04	<input checked="" type="radio"/>		練習題 動態評量 互動教學
	7-a-02-S01	<input type="radio"/>		練習題 動態評量 互動教學
7年級	7-a-02-S02	<input type="radio"/>		練習題 動態評量 互動教學
	7-a-02-S03	<input checked="" type="radio"/>		練習題 動態評量 互動教學
	7-a-02-S04	<input type="radio"/>		練習題 動態評量 互動教學

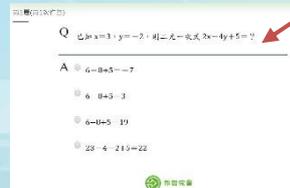


教學影片

灰底顯示的圖案，表示此節點無[互動教學]之線上練習。



練習題



動態評量

已精熟



點選連結可至知識結構星空圖(學習路徑)

未精熟

錯誤題目解說

錯誤題目	錯誤題目解說
第1區 各種解法能以特異點法求解、含配解、綜合律的運算。	第1區 各種解法能以特異點法求解、含配解、綜合律的運算。

錯誤題目解說

班級管理 > 任務指派 > 任務進度

選擇欲查看的範圍，點選[選擇完畢，送出]按鈕。

任務類型與對象

任務報表

學期：
106學年度第2學期

班級：
全部

時間：
2018/04/27 ~ 2019/06/27

任務：
二元一次方程式(9年3班)

送出

任務類別：單元式診斷
指派對象：9年3班

<p>11 未完成人數</p> <p>16 全班人數</p>	<p>班級學習狀態</p>	<p>影片瀏覽報告</p>	<p>個人進度</p>
--	---------------	---------------	-------------

班級管理 > 任務指派 > 任務進度 > 班級學習狀態

學期：106學年度第2學期 | 班級：全部 | 時間：2018/04/27 ~ 2019/06/27

任務：二元一次方程式(9年3班)

任務類別：單元式診斷
指派對象：9年3班

送出

11 未完成人數 | 16 全班人數

班級學習狀態 | 影片瀏覽報告 | 個人進度



班級學習狀態

二元一次方程式 | 節點學習狀態報表 | 學生精熟度一覽

最後更新時間：2018-06-27 11:05:59 | 即時更新報表

未測驗人數:10 · 全班人數:15

年級	知識節點	待補救人數(待補救人數/施測人數)
7年級	7-a-01-S01	1(20%)
	7-a-01-S02	1(20%)
	7-a-01-S03	2(40%)
	7-a-01-S04	2(40%)
	7-a-02-S01	1(20%)
	7-a-02-S02	1(20%)
	7-a-02-S03	3(60%)
	7-a-02-S04	1(20%)
	7-a-06-S01	1(20%)
	7-a-06-S02	1(20%)
	7-a-06-S03	2(40%)

903-2號 (s090302)
903-3號 (s090303)
903-5號 (s090305)

點選[學生統計]，可看到各個學生的學習情況。

二元一次方程式 | 節點學習狀態報表 | 學生精熟度一覽

二元一次方程式 ■：已精熟；■：未精熟

姓名	7年級
903-1號	100%
903-2號	33% 未精熟 67%
903-3號	7-a-06 未精熟 67%

滑鼠移至百分比上，會出現已精熟、未精熟的節點清單。

滑鼠移至未精熟人數百分比上，會出現未精熟的人數名單。(學校代碼-帳號)

班級管理 > 任務指派 > 任務進度 > 影片瀏覽報告

學期: 106學年度第2學期 | 班級: 全部 | 時間: 2018/04/27 ~ 2019/06/27

任務: 二元一次方程式(9年3班)

任務類別: 單元式診斷 | 指派對象: 9年3班

送出

11 未完成人數 | 16 全班人數

班級學習狀態 | **影片瀏覽報告** | 個人進度

目前位置: 班級成績

國立展示學校(臺中市) 年級:9年級上學期 班級:九年三班

說明 | 低於10% | 低於50% | 高於50%

概念	練習題作答(%)	影片檢核點(%)	影片瀏覽(%)
9-s-16-S01	90%	100%	100.00%
9-s-16-S04	10%	10%	11.00%
9-s-16-S03	30%	20%	20.00%
9-s-16-S02	50%	20%	20.00%

查看練習題作答進度

題目: 這是一個三角柱體的展開圖, 求此三角柱體的體積?

6/3

分數	人數	學生姓名
120	6	903-1號, 903-10號, 903-8號, 903-6號, 903-5號, 903-4號
150	2	
2400	1	
200	0	

滑鼠移到選項的數字, 會出現出現選擇的學生名字

查看影片作答進度

題目	答對人數 / 答錯人數
畫面中所求的體積是下列何者?	18/13
三角柱	18
四角柱	4
五角柱	4
六角柱	5

題目	答對人數 / 答錯人數
畫面中所舉例的體積是下列何者?	16/8
三角柱	1
四角柱	5

查看影片瀏覽進度

排序	學號	姓名	影片	觀看紀錄
1	190041-s090301	903-1號	video:9-s-16-S01	[Progress Bar]
2	190041-s090302	903-2號	video:9-s-16-S01	[Progress Bar]
3	190041-s090303	903-3號	video:9-s-16-S01	[Progress Bar]
4	190041-s090304	903-4號	video:9-s-16-S01	[Progress Bar]
5	190041-s090305	903-5號	video:9-s-16-S01	[Progress Bar]
6	190041-s090306	903-6號	video:9-s-16-S01	[Progress Bar]
7	190041-s090307	903-7號	video:9-s-16-S01	[Progress Bar]
8	190041-s090308	903-8號	video:9-s-16-S01	[Progress Bar]
9	190041-s090309	903-9號	video:9-s-16-S01	[Progress Bar]
10	190041-s090310	903-10號	video:9-s-16-S01	[Progress Bar]

點擊長條, 會出現相關報表

班級管理 > 任務指派 > 任務進度 > 個人進度

任務進度

學期：
106學年度第2學期

班級：
全部

時間：
2018/04/27 ~ 2019/06/27

任務：
二元一次方程式(9年3班)

送出

任務類別：單元式診斷
指派對象：9年3班

11 未完成人數
16 全班人數

班級學習狀態

影片瀏覽報告

個人進度

任務資訊

任務：

任務名稱	完成期限	任務節點	完成率(%)
二元一次方程式	無期限	173	已完成 5人/全班 16人 (31.25%)

進度：

學生	任務完成率(點擊可查看詳情)
903-1號	100%
903-2號	100%
903-3號	0%

個別學生的任務完成度

單元式診斷	狀態
二元一次方程式	✓