

# 因材網-組卷功能 操作手冊

# 班級管理 > 組卷模組

組卷模組：讓教師使用因材網的題庫建置自己的試卷。

The screenshot shows the user interface for the 'Class Management > Test Paper Module' in the Adaptive Learning system. At the top, there is a navigation bar with the system logo '因材網 Adaptive Instruction & Learning' and several menu items: '首頁', '課程學習', '班級管理', '補救教學', and '個人資訊'. A notification bar at the top right indicates '您有 0 個新訊息' and a '登出' button. A dropdown menu is open under '班級管理', listing options: '班級成績', '班級討論', '任務指派', '組卷模組' (highlighted), '班級成績匯出', '親師互動', '學生管理', and '學習討論'. The main content area is titled '組卷模組' and includes links for '[ 新增組卷 ]', '[ 編修組卷 ]', and '[ 組卷上鎖 ]'. Below this is a section for '選擇題庫來源' with dropdown menus for '科目', '版本', and '學年度', and a '送出' button. The '選擇試題' section features a form for '選擇組卷資訊' with dropdowns for '106學年度第2學期', '單元式', '1年級', and '第1單元'. A text input field is labeled '請輸入試卷名稱'. On the right side of this section, there are four buttons: '觀看試卷', '匯入舊卷', '儲存新卷', and '列印'.

1. 點選[新增組卷]。

[ 新增組卷 ] [ 編修組卷 ] [ 組卷上鎖 ]

2. 選擇科目、版本及學年度，點選[送出]。

數學 ▾ 康軒 ▾ 106學年度第2學期 ▾  
送出

3. 選擇年級、單元、能力指標及子技能，點選[挑選試題]。

106學年度第2學期數學科康軒  
5年級 ▾ 第1單元體積 ▾  
(5-n-19)能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 ▾  
(5-n-19-S01)認識立方公尺，知道1立方公尺 = 1000000立方公分。 ▾  
挑選試題

4. 選擇處存試卷之學期、版本、科目、年級及單元。

選擇試題

選擇組卷資訊： 106學年度第2學期 ▾ 康軒 ▾ 數學 ▾ 5年級 ▾ 第1單元 ▾

5. 輸入試卷名稱。

\*選擇組卷資訊：為試卷儲存的位置。

康軒數學第一單元來測驗吧~

6. 觀看題目後，點選[加入此試題]。

5-n-19-S01

13383-5-n-19-S01

加入此試題

13383-5-n-19-S01

刪除此試題

13389-5-n-19-S01

刪除此試題

\*若為不需要的試題，可點擊[刪除此試題]，便會刪除。

\*重複點選步驟3及步驟6，依據能力指標及子技能挑選試題。

題目 每邊長為2公尺的正方體，體積是多少立方公分？

- |                 |     |
|-----------------|-----|
| 8000 立方公分       | (1) |
| 8000000 立方公分    | (2) |
| 8000000000 立方公分 | (3) |
| 8000000 平方公分    | (4) |

選項

## 選擇試題

選擇組卷資訊： 106學年度第2學期 ▾ 康軒 ▾ 數學 ▾ 5年級 ▾ 第1單元 ▾

康軒數學第一單元來測驗吧~

5-n-19-S01	13383-5-n-19-S01
13383-5-n-19-S01	刪除此試題
加入此試題	13389-5-n-19-S01
	刪除此試題

題目 每邊長為 2 公尺的正方體，體積是多少立方公分？

觀看試卷  
匯入舊卷  
儲存新卷  
列印

7. 教師挑選完試題後，可點選[觀看試卷]，會跳出網頁顯示挑選的全部試題。

13383-5-n-19-S01  
答案：2  
題目 每邊長為 2 公尺的正方體，體積是多少立方公分？

選項 (1) 8000 立方公分  
(2) 8000000 立方公分  
(3) 8000000000 立方公分  
(4) 8000000 平方公分

13389-5-n-19-S01  
答案：4  
題目 2 立方公尺等於多少立方公分？

選項 (1) 2  
(2) 2000  
(3) 20000  
(4) 2000000

8. 點選[列印]，會跳出網頁顯示挑選的全部試題。

只顯示題目 只顯示答案 顯示題目&答案 隱藏按鈕

班級： 座號： 姓名：

第1題答案(2)

1 每邊長為 2 公尺的正方體，體積是多少立方公分？

(1) 8000 立方公分  
(2) 8000000 立方公分  
(3) 8000000000 立方公分  
(4) 8000000 平方公分

9. 確認試題後，點選[儲存新卷]。

adaptive-learning.ntcu.edu.tw 顯示  
儲存成功

確定

\*可點選[只顯示題目]、[只顯示答案]、[顯示題目&答案]及[隱藏按鈕]。

教師可匯入舊卷，作新增、刪除試題或修改試卷名稱、儲存位置。

1. 點選[匯入舊卷]。

2. 選擇學年度、版本、科目、年級、單元及試卷名稱，點選[選擇試卷]。

選擇試題

選擇組卷資訊： 106學年度第2學期 ▾ 康軒 ▾ 數學 ▾ 5年級 ▾ 第1單元 ▾

康軒數學第一單元來測驗吧~

觀看試卷  
匯入舊卷  
儲存新卷  
列印

106學年度第2學期 ▾ 康軒 ▾ 數學 ▾ 5年級 ▾ 第2單元 ▾ 建立者：190041-tt0903-分數的計算 ▾ 未上鎖 ▾

選擇試卷

刪除試卷

\*未上鎖：可以刪除試卷及編修試卷。

選擇題庫來源

科目 ▾ 版本 ▾ 學年度 ▾

送出

選擇試題

選擇組卷資訊： 106學年度第2學期 ▾ 康軒 ▾ 數學 ▾ 5年級 ▾ 第1單元 ▾

康軒數學5年級第一單元來測驗吧~

觀看試卷  
匯入舊卷  
儲存新卷  
列印  
更新試卷

13389-5-n-19-S01  
刪除此試題  
13392-5-n-19-S02  
刪除此試題

4. 再點選[儲存新卷]，即完成新試卷的建立。

5. 點選[更新試卷]，即完成編修。

3. 匯入舊卷後，教師可以新增或刪除試題或修改試卷名稱、儲存位置。

教師可匯入舊卷，作新增、刪除試題或修改試卷名稱、儲存位置。

1. 點選[匯入舊卷]。

2. 選擇學年度、版本、科目、年級、單元及試卷名稱，點選[選擇試卷]。

選擇試題

選擇組卷資訊： 106學年度第2學期 ▾ 康軒 ▾ 數學 ▾ 5年級 ▾ 第1單元 ▾

康軒數學第一單元來測驗吧~

觀看試卷  
匯入舊卷  
儲存新卷  
列印

106學年度第2學期 ▾ 康軒 ▾ 數學 ▾ 3年級 ▾ 第1單元 ▾ 建立者：190041-tt0903-3-1 ▾ 已上鎖(只能複製) ▾

選擇試卷

刪除試卷

\*已上鎖(只能複製)：不可以刪除試卷，僅能匯入。

3. 匯入舊卷後，教師可以新增或刪除試題或修改試卷名稱、儲存位置。

選擇題庫來源

科目 ▾ 版本 ▾ 學年度 ▾

送出

選擇試題

選擇組卷資訊： 106學年度第2學期 ▾ 康軒 ▾ 數學 ▾ 3年級 ▾ 第1單元 ▾

3-1

觀看試卷  
匯入舊卷  
儲存新卷  
列印

8600-3-n-05-S01  
刪除此試題  
8601-3-n-05-S01  
刪除此試題

4. 再點選[儲存新卷]，即完成新試卷的建立。

教師可作新增、刪除試題或修改試卷名稱、儲存位置。

1. 點選[編修組卷]。

2. 選擇學年度、版本、科目、年級、單元及試卷名稱，點選[選擇試卷]。

3. 匯入試卷後，教師可以新增或刪除試題或修改試卷名稱、儲存位置。

**組卷模組**

[ 新增組卷 ] [ **編修組卷** ] [ 組卷上鎖 ]

106學年度第2學期 ▾ 康軒 ▾ 數學 ▾ 5年級 ▾ 第2單元 ▾ 建立者：190041-tt0903-分數的計算 ▾ **未上鎖** ▾

選擇試卷  
刪除試卷

**\*未上鎖：可以刪除試卷及編修試卷。**

選擇題庫來源

科目 ▾ 版本 ▾ 學年度 ▾

送出

選擇試題

選擇組卷資訊： 106學年度第2學期 ▾ 康軒 ▾ 數學 ▾ 5年級 ▾ 第1單元 ▾

康軒數學5年級第一單元來測驗吧~

觀看試卷  
匯入舊卷  
**儲存新卷**  
列印  
更新試卷

13389-5-n-19-S01  
刪除此試題  
13392-5-n-19-S02  
刪除此試題

4. 再點選[儲存新卷]，即完成新試卷的建立。

5. 點選[更新試卷]，即完成編修。

教師可作新增、刪除試題或修改試卷名稱、儲存位置。

1. 點選[編修組卷]。

2. 選擇學年度、版本、科目、年級、單元及試卷名稱，點選[選擇試卷]。

3. 匯入試卷後，教師可以新增或刪除試題或修改試卷名稱、儲存位置。

4. 再點選[儲存新卷]，即完成新試卷的建立。

組卷模組

[ 新增組卷 ] [ 編修組卷 ] [ 組卷上鎖 ]

106學年度第2學期 ▾ 康軒 ▾ 數學 ▾ 3年級 ▾ 第1單元 ▾ 建立者：190041-tt0903-3-1 ▾ 已上鎖(只能複製) ▾

選擇試卷

刪除試卷

\*已上鎖(只能複製)：不可以刪除試卷，僅能匯入。

選擇題庫來源

科目 ▾ 版本 ▾ 學年度 ▾

送出

選擇試題

選擇組卷資訊： 106學年度第2學期 ▾ 康軒 ▾ 數學 ▾ 3年級 ▾ 第1單元 ▾

3-1

觀看試卷

匯入舊卷

儲存新卷

列印

8600-3-n-05-S01  
刪除此試題

8601-3-n-05-S01  
刪除此試題



1. 點選[組卷上鎖]。

組卷模組  
[ 新增組卷 ] [ 編修組卷 ] [ 組卷上鎖 ]

教師需要將試卷上鎖後，才可以作指派任務。  
\*請再次確認試卷內容，上鎖後不能解鎖也不能作刪除

2. 選擇科目、學年度，  
點選[送出]。

組卷上鎖

選擇科目

數學 106學年度第2學期

送出

3. 選擇要上鎖之試卷，  
點選[執行]。

尚未上鎖之試卷	上鎖類型	已上鎖之試卷
一元二次方程式	科目：學年 度：1062 上鎖 →	
	執行	

4. 顯示[上鎖成功]。

1062學年度176 上鎖成功

尚未上鎖之試卷	上鎖類型	已上鎖之試卷
		一元二次方程式

# 指派任務 > 單元診斷測驗

1. 選擇任務：單元診斷測驗。

步驟一：選擇任務

任務 知識結構學習 縱貫診斷測驗 **單元診斷測驗**

全班(9年3班)  
**全班(9年3班)**  
 多個班級  
 個別學生(小組)

2. 建立任務：設定任務的名稱及時間。

步驟二：任務建立

任務名稱：  
二元一次方程式

對象：  
**全班(9年3班)**

開始時間：  
 不設限  2018/06/26 上午 12:00

完成時限：  
 不設限  2018/06/26

可選擇測驗對象。  
 (全班、多個班級、  
 個別學生)

3. 挑選任務：版本、科目、年級、單元。

步驟三：建立任務類型

版本：康軒 科目：數學 年級：7年級 單元：第1單元  隨機出題

可勾選[隨機出題]。

4. 選擇卷別，點選[加入]。

二元一次方程式

5. 任務內容選擇後，會出現在建立任務內容表格。

步驟四：建立任務內容

	適性診斷測驗	類型	移除
1	二元一次方程式	<input checked="" type="checkbox"/> 診斷測驗 / <input type="checkbox"/> 學習問卷	<input type="button" value="移除"/>

若為不需要的測驗，  
 可點擊[移除]，  
 便會取消此測驗。

# 執行[我的任務]

1. 選擇**任務名稱**或是點選**任務內容** 觀看教師指派的學習內容。




類型	指派日期	任務名稱	指派教師	任務進度	完成期限	任務內容
	2018-06-26	二元一次方程式	9年3班 老師	0% (0/1)	無期限	

2. 點選**測驗名稱**，進入試題作答。

單元式診斷	狀態
二元一次方程式	

灰色：未完成  
藍色：表示已完成。

3. 任務**完成**時會在任務內容顯示已完成。

類型	指派日期	任務名稱	指派教師	任務進度	任務內容
	2018-06-26	二元一次方程式	9年3班 老師	100% (1/1)	<div data-bbox="1313 942 1651 1242" style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center;">             任務已完成  <input type="button" value="OK"/> </div> 

# 執行[我的任務]

單元式診斷	狀態
二元一次方程式	✓

第1題(本測驗一共有22題)

Q 試問下列各等式中，何者是正確的？

① $x + x = 2 + x$  ② $2 \times x = 2 + x$  ③ $2 \div x = 2 + x$  ④ $x \div 2 = 0.5x$

A   $x + x = 2 + x$

$2 \times x = 2 + x$

$2 \div x = 2 + x$

$x \div 2 = 0.5x$



可隨時  
中斷測驗。

 作答完畢  
進入下一題

# 學生診斷報告

二元一次方程式

測驗日期：2018-06-27, 09:22:23

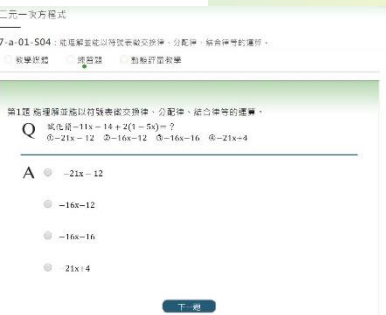
測驗時間：03:43

年級	知識節點	節點學習狀態	影片	線上練習
	7-a-01-S01	<input type="radio"/>	已觀看16%	練習題 動態評量 互動教學
	7-a-01-S02	<input type="radio"/>		練習題 動態評量 互動教學
	7-a-01-S03	<input type="radio"/>		練習題 動態評量 互動教學
	7-a-01-S04	<input checked="" type="radio"/>		練習題 動態評量 互動教學
	7-a-02-S01	<input type="radio"/>		練習題 動態評量 互動教學
7年級	7-a-02-S02	<input type="radio"/>		練習題 動態評量 互動教學
	7-a-02-S03	<input checked="" type="radio"/>		練習題 動態評量 互動教學
	7-a-02-S04	<input type="radio"/>		練習題 動態評量 互動教學

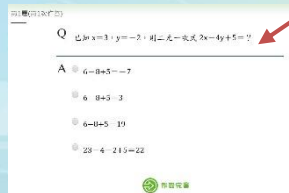


教學影片

灰底顯示的圖案，表示此節點無[互動教學]之線上練習。



練習題



動態評量

已精熟



點選連結可至知識結構星空圖(學習路徑)

未精熟

錯誤題目解說

錯誤題目	錯誤題目解說
二元一次方程式 $\begin{cases} 2x + y = 14 \\ x + 2y = 5 \end{cases}$ 的解。	$\begin{cases} 2x + y = 14 \\ x + 2y = 5 \end{cases}$ 的解。
二元一次方程式 $\begin{cases} 2x + y = 14 \\ x + 2y = 5 \end{cases}$ 的解。	$\begin{cases} 2x + y = 14 \\ x + 2y = 5 \end{cases}$ 的解。
二元一次方程式 $\begin{cases} 2x + y = 14 \\ x + 2y = 5 \end{cases}$ 的解。	$\begin{cases} 2x + y = 14 \\ x + 2y = 5 \end{cases}$ 的解。
二元一次方程式 $\begin{cases} 2x + y = 14 \\ x + 2y = 5 \end{cases}$ 的解。	$\begin{cases} 2x + y = 14 \\ x + 2y = 5 \end{cases}$ 的解。

錯誤題目解說

## 班級管理 &gt; 任務指派 &gt; 任務進度

選擇欲查看的範圍，點選[選擇完畢，送出]按鈕。

任務類型與對象

任務報表

學期：  
106學年度第2學期

班級：  
全部

時間：  
2018/04/27 ~ 2019/06/27

任務：  
二元一次方程式(9年3班)

送出

任務類別：單元式診斷  
指派對象：9年3班

<p>11 未完成人數</p> <p>16 全班人數</p>	<p>班級學習狀態</p>	<p>影片瀏覽報告</p>	<p>個人進度</p>
--	---------------	---------------	-------------

# 班級管理 > 任務指派 > 任務進度 > 班級學習狀態

學期：106學年度第2學期 班級：全部 時間：2018/04/27 ~ 2019/06/27

任務：二元一次方程式(9年3班)

送出

任務類別：單元式診斷  
指派對象：9年3班

11 未完成人數  
16 全班人數

班級學習狀態 | 影片瀏覽報告 | 個人進度



班級學習狀態

二元一次方程式 節點學習狀態報表 學生精熟度一覽

最後更新時間：2018-06-27 11:05:59 即時更新報表

未測驗人數:10 全班人數:15

年級	知識節點	待補救人數(待補救人數/施測人數)
7年級	7-a-01-S01	1(20%)
	7-a-01-S02	1(20%)
	7-a-01-S03	2(40%)
	7-a-01-S04	2(40%)
	7-a-02-S01	1(20%)
	7-a-02-S02	1(20%)
	7-a-02-S03	3(60%)
	7-a-02-S04	1(20%)
	7-a-06-S01	1(20%)
	7-a-06-S02	1(20%)
	7-a-06-S03	2(40%)

903-2號 (s090302)  
903-3號 (s090303)  
903-5號 (s090305)

點選[學生統計]，可看到各個學生的學習情況。

二元一次方程式 節點學習狀態報表 學生精熟度一覽

二元一次方程式 ■：已精熟；■：未精熟

姓名	7年級
903-1號	100%
903-2號	33% 67%
903-3號	7-a-06 67%

滑鼠移至百分比上，會出現已精熟、未精熟的節點清單。

滑鼠移至未精熟人數百分比上，會出現未精熟的人數名單。(學校代碼-帳號)

# 班級管理 > 任務指派 > 任務進度 > 影片瀏覽報告

學期: 106學年度第2學期 | 班級: 全部 | 時間: 2018/04/27 ~ 2019/06/27

任務: 二元一次方程式(9年3班)

任務類別: 單元式診斷 | 指派對象: 9年3班

送出

11 未完成人數 | 16 全班人數

班級學習狀態 | **影片瀏覽報告** | 個人進度

目前位置: 班級成績

國立展示學校(臺中市) 年級:9年級上學期 班級:九年三班

說明 | 低於10% | 低於50% | 高於50%

概念	練習題作答(%)	影片檢核點(%)	影片瀏覽(%)
9-s-16-S01	90%	100%	100.00%
9-s-16-S04	10%	10%	11.00%
9-s-16-S03	30%	20%	20.00%
9-s-16-S02	50%	20%	20.00%

查看練習題作答進度

題目: 這是一個三角柱體的展開圖, 求此三角柱體的體積?

6/3

分數	人數	學生姓名
120	6	903-1號, 903-10號, 903-8號, 903-6號, 903-5號, 903-4號
150	2	
2400	1	
200	0	

滑鼠移到選項的數字, 會出現出現選擇的學生名字

查看影片作答進度

題目	答對人數 / 答錯人數
畫面中所求的體積是下列何者?	18/13
三角柱	18
四角柱	4
五角柱	4
六角柱	5

題目	答對人數 / 答錯人數
畫面中所舉例的體積是下列何者?	16/8
三角柱	1
四角柱	7

查看影片瀏覽進度

排序	學號	姓名	影片	觀看紀錄
1	190041-s090301	903-1號	video:9-s-16-S01	[Progress Bar]
2	190041-s090302	903-2號	video:9-s-16-S01	[Progress Bar]
3	190041-s090303	903-3號	video:9-s-16-S01	[Progress Bar]
4	190041-s090304	903-4號	video:9-s-16-S01	[Progress Bar]
5	190041-s090305	903-5號	video:9-s-16-S01	[Progress Bar]
6	190041-s090306	903-6號	video:9-s-16-S01	[Progress Bar]
7	190041-s090307	903-7號	video:9-s-16-S01	[Progress Bar]
8	190041-s090308	903-8號	video:9-s-16-S01	[Progress Bar]
9	190041-s090309	903-9號	video:9-s-16-S01	[Progress Bar]
10	190041-s090310	903-10號	video:9-s-16-S01	[Progress Bar]



# 班級管理 > 任務指派 > 任務進度 > 個人進度

任務進度

學期：  
106學年度第2學期

班級：  
全部

時間：  
2018/04/27 ~ 2019/06/27

任務：  
二元一次方程式(9年3班)

送出

任務類別：單元式診斷  
指派對象：9年3班

11 未完成人數  
16 全班人數

班級學習狀態

影片瀏覽報告

個人進度

任務資訊

任務：

任務名稱	完成期限	任務節點	完成率(%)
二元一次方程式	無期限	173	已完成 5人/全班 16人 (31.25%)

進度：

學生	任務完成率(點擊可查看詳情)
903-1號	100%
903-2號	100%
903-3號	0%

個別學生的任務完成度

單元式診斷	狀態
二元一次方程式	✓