



# 家長帳號應用



Welcome School!

因材網

Adaptive Learning



一般登入



教育雲端帳號登入



帳號與教育訓練申請

關於我們

連絡資訊

隱私權政策聲明

影

操作流程

系統操作

最新消息



教學導入



平台介紹



Q&A

教育雲研究中心



最佳瀏覽建議：Chrome 瀏覽器 + 最佳解析度：1280x768

身份：

家長

選擇家長身份

帳號：

test@gmail.com

輸入註冊信箱

密碼：

.....

輸入密碼

0638

0638

[更換圖片]

輸入驗證碼

登入

點選登入

帳號申請 | 忘記密碼



# 家長帳號功能介紹

# 登入介面

[親師互動]、[診斷報告]、[學習紀錄]、[指派任務]

教育部 因材網 Adaptive Learning

您有 2 個新訊息 登出

首頁 親師互動 診斷報告 學習紀錄 指派任務

**親師互動**  
進入查看  
可透過平台與教師交流訊息，提升親師互動聯繫便利性

**診斷報告**  
進入查看  
能藉由診斷報告掌握學生學習的弱點

**學習紀錄**  
進入查看  
能了解學生的學習紀錄

**學生任務**  
進入查看  
顯示學生的任務，可以追蹤學生的進度與完成度

關於我們 連絡資訊 | 系統特色 | 研發團隊 | 因材網同意書  
操作流程 系統操作 | 訪客帳號申請

© since 2016 國立臺中教育大學  
◆ 測驗統計與適性學習研究中心  
最佳瀏覽建議：Chrome 瀏覽器  
◆ 最佳解析度：1280x768



# 親師互動

# Step1. 登入家長帳號點選[親師互動]

The screenshot shows the top navigation bar of the Adaptive Learning website. The logo on the left reads "教育部 因材網 Adaptive Learning". On the right, there are navigation icons for "首頁", "親師互動" (highlighted with a red box), "診斷報告", "學習紀錄", and "指派任務". A notification bar at the top right says "您有 2 個新訊息" and "登出".

親師互動	診斷報告	學習記錄	學生任務
			
親師互動	診斷報告	學習記錄	學生任務
<a href="#">進入查看</a>	<a href="#">進入查看</a>	<a href="#">進入查看</a>	<a href="#">進入查看</a>
家長可透過平台與教師傳達交流訊息，提升親師互動聯繫便利性	透過適性診斷的功能，了解學生藉由診斷報告掌握學習的弱點，能讓學習成效事半功倍	記錄學生在知識地圖的「教學媒體」、「練習題」及「動態評量」等學習時間與數量	顯示學生的任務，追蹤學生的進度與完成度

關於我們 | 連絡資訊 | 系統特色 | 研發團隊 | 因材網同意書  
操作流程 | 系統操作 | 訪客帳號申請

© since 2016 國立臺中教育大學  
◆ 測驗統計與適性學習研究中心  
最佳瀏覽建議：Chrome 瀏覽器  
◆ 最佳解析度：1280x768

# Step2. 可以與教師交流訊息

留言給老師

1. 點選[留言給老師]

留言 ▾ 9年3班

2. 選擇留言對象，除留訊息外也可以附件檔案

確認

3. 點選[確認]

9年3班 ▸ 陳筱華 11日前  
您好 :)

5. 可以收到教師留言訊息

陳筱華 ▸ 9年3班 12日前  
老師您好 :)



11號學生.docx

4. 教師即可收到訊息



# 診斷報告



# Step1. 登入家長帳號點選[診斷報告]



教育部  
因材網  
Adaptive Learning

您有 2 個新訊息 登入

首頁 親師互動 **診斷報告** 學習紀錄 指派任務

**親師互動**  
進入查看  
家長可透過平台與教師傳達交流訊息，提升親師互動聯繫便利性

**診斷報告**  
進入查看  
透過適性診斷的功能，了解學生藉由診斷報告掌握學習的弱點，能讓學習成效事半功倍

**學習記錄**  
進入查看  
記錄學生在知識地圖的「教學媒體」、「練習題」及「動態評量」等學習時間與數量

**學生任務**  
進入查看  
顯示學生的任務，追蹤學生的進度與完成度

關於我們 連絡資訊 | 系統特色 | 研發團隊 | 因材網同意書  
操作流程 系統操作 | 訪客帳號申請

© since 2016 國立臺中教育大學  
◆ 測驗統計與適性學習研究中心  
最佳瀏覽建議：Chrome 瀏覽器  
◆ 最佳解析度：1280x768

# Step2.可以選擇查看[診斷報告][診斷報告(CPS)][診斷報告(GC)]

診斷

▶ 診斷報告

診斷報告(CPS)

診斷報告(GC)

史迪奇

請選擇(學年度)

時間排序

新->舊

提交

190041-s090302【史迪奇】學年度測驗單元

編號	單元診斷 與 縱貫任務名稱	診斷報告
1	縱貫：【5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算】	請選擇
2	單元：【200以內的數-卷一】	請選擇
3	縱貫：【0611_終7】	請選擇

# Step3.點選[診斷報告]並選擇學生及學年度查看



診斷 ▶ 診斷報告 診斷報告(CPS) 診斷報告(GC)

史迪奇  
請選擇(學年度)  
時間排序  
新->舊  
提交

可選擇要查看哪位學生

可選擇要查看哪個學年度

可選擇時排序

點選提交

		診斷報告
1	縱貫：【0611_終7】	請選擇
2	單元：【200以內的數-卷一】	請選擇
3	縱貫：【0611_終7】	請選擇

# Step4.選擇想要查看的診斷報告



因材網

Adaptive Instruction & Learning

您有 0 個新訊息 登入



首頁



親師互動



診斷報告



學習紀錄



學生任務

說明

test-0729-01-單元

測驗日期：2019-07-29, 15:15:16

測驗時間：00:23

年級	知識節點	節點學習狀態	影片	練習題	動態評量	互動教學
1年級	4-1-01-01-01		觀看完畢 <sup>1</sup>	答對率100% <sup>7</sup>	動態評量	互動教學
	4-1-01-01-03		已觀看6%	未作答	動態評量	互動教學
	4-1-01-01-05		未觀看	未作答	動態評量	互動教學
	4-1-01-01-29		未觀看	未作答	動態評量	互動教學
	4-1-01-01-07		未觀看	未作答	動態評量	互動教學
	4-1-01-01-09		未觀看	未作答	動態評量	互動教學
	4-1-01-01-02		未觀看	未作答	動態評量	互動教學
	4-1-01-01-04		未觀看	未作答	動態評量	互動教學
	4-1-01-01-06		未觀看	未作答	動態評量	互動教學
	4-1-01-01-08		未觀看	未作答	動態評量	互動教學

診斷報告

請選擇

請選擇

請選擇

請選擇

卷1第1次測驗。答對比率：94%

# Step5.查看該單元的學習狀況



點選連結可至知識結構星空圖(學習路徑)

✘ 未精熟

錯誤題目解說

年級	知識節點	節點學習狀態	影片	練習題	動態評量	互動教學
2年級	2-n-01-S01	○	未觀看	答對率100%	未作答	互動教學
	2-n-01-S02	○	未觀看	答對率100%	未作答	互動教學
	2-n-01-S03	○	未觀看	答對率100%	未作答	互動教學
	2-n-01-S04	○	未觀看	答對率100%	答對率50%	互動教學
	2-n-02-S01	○	已觀看1%	答對率100%	未作答	互動教學
	2-n-02-S02	○	已觀看4%	答對率100%	未作答	互動教學
	2-n-02-S03	✘	觀看完畢	答對率50%	答對率0%	互動教學
	2-n-03-S01	○	未觀看	答對率100%	未作答	互動教學
	2-n-03-S02	✘	已觀看19%	答對率50%	答對率50%	互動教學
	2-n-03-S03	○	未觀看	答對率100%	未作答	互動教學
	2-n-03-S04	○	未觀看	答對率100%	未作答	互動教學

○ 已精熟

練習題

灰底顯示的圖案，表示此節點無此線上教材。

教學影片

動態評量

- 影片觀看完畢 / 習題答對率100%
- 影片觀看完成率 / 習題答對率低於100%
- 影片尚未觀看 / 習題尚未答題
- 此節點尚未有習題

測驗日期之後開始計算完成次數，之前的不會計算

# Step6.點選[診斷報告(CPS)]並選擇學生查看

診斷 診斷報告 ▶ 診斷報告(CPS) 診斷報告(GC)

史迪奇

可選擇要查看哪位學生

提交

點選提交

單元名稱	能力指標分數	教學影片
1 班服設計(國小)	觀看成績	
2 鹿港一日遊(國高中)	觀看成績	觀看



# Step7.選擇想要查看的診斷報告

## 團隊合作核心能力

團隊合作核心能力	答對率	等級
建立及維持相互的理解	0.714	基礎
採取適當的行動解決問題	0.9	精熟
建立及維持團隊合作	1	精熟

## 問題解決認知行為歷程

問題解決認知行為歷程	答對率	等級
探究及理解	1	精熟
表達及系統性闡述	0.9	精熟
計畫並執行	0.666	基礎
監控及反思	0.666	基礎

能力指標分數	教學影片
觀看成績	
觀看成績	觀看



# Step8.點選[診斷報告(GC)]並選擇學生查看

診斷

診斷報告

診斷報告(CPS)

▶ 診斷報告(GC)

史迪奇

提交

1900

可選擇要查看哪位學生

點選提交

序號	單元名稱	能力指標分數	教學影片
1	機器人來了	觀看成績	
2	機器人來了	觀看成績	





# Step9.選擇想要查看的診斷報告

診斷

## 全球素養

全球素養核心能力	答對率	等級
審視區域性、全球性及跨文化議題	0.2	待加強
理解並欣賞他人觀點與世界觀	0	待加強
採用開放、適當且有效的方式與不同文化的人們進行互動	0	待加強
為集體福祉及永續發展而行動	0	待加強

能力指標分數	教學影片
觀看成績	
觀看成績	觀看





# 學習記錄

# Step1. 登入家長帳號點選[學習記錄]

The screenshot shows the top navigation bar of the Adaptive Learning website. The logo on the left reads '教育部 因材網 Adaptive Learning'. On the right, there is a notification bar stating '您有 2 個新訊息' and a '登出' button. Below the notification bar are icons for '首頁', '親師互動', '診斷報告', '學習記錄', and '指派任務'. The '學習記錄' icon is highlighted with a red box. Below the navigation bar, there are four main menu items, each with a colored button and a description:

- 親師互動** (Parent-Teacher Interaction): 家長可透過平台與教師傳達交流訊息，提升親師互動聯繫便利性。 Button: 進入查看
- 診斷報告** (Diagnostic Report): 透過適性診斷的功能，了解學生藉由診斷報告掌握學習的弱點，能讓學習成效事半功倍。 Button: 進入查看
- 學習記錄** (Learning Record): 記錄學生在知識地圖的「教學媒體」、「練習題」及「動態評量」等學習時間與數量。 Button: 進入查看 (highlighted with a red box)
- 學生任務** (Student Task): 顯示學生的任務，追蹤學生的進度與完成度。 Button: 進入查看

At the bottom of the page, there is a decorative row of colorful icons representing various subjects and tools. Below the icons, there is a footer section with navigation links and copyright information:

關於我們 | 連絡資訊 | 系統特色 | 研發團隊 | 因材網同意書  
操作流程 | 系統操作 | 訪客帳號申請

© since 2016 國立臺中教育大學  
◆ 測驗統計與適性學習研究中心  
最佳瀏覽建議：Chrome 瀏覽器  
◆ 最佳解析度：1280x768

## Step2. 可以選擇學生並點選查看年級



教育部  
**因材網**  
Adaptive Learning

您有 2 個新訊息 登出

首頁 親師互動 診斷報告 學習紀錄 指派任務

學生名稱  
中迪奇

從  
預設 9 年級

到  
9 年級

查詢

科別 香港數學 (中) HK Math(EMI)

可選擇要查看哪位學生

未學習 已學習 新學習

可選擇要查看的年級範圍

點選查詢

已完成的進度。

本週新增的進度。

尚未學習的進度。

期間	學習進度 (%)	數量	時間 (時:分:秒)	數量	時間 (時:分:秒)	數量	時間 (時:分:秒)
現在	<div style="width: 6%; height: 10px; background-color: #000080; border: 1px solid black;"></div> 6 %	0	00:00:00	0	00:00:00	0	00:00:00
歷史記錄							
2019-07-01 ~ 2019-07-31	<div style="width: 6%; height: 10px; background-color: #000080; border: 1px solid black;"></div> 6 %	0	00:00:00	0	00:00:00	0	00:00:00
2019-06-01 ~ 2019-06-30	<div style="width: 6%; height: 10px; background-color: #000080; border: 1px solid black;"></div> 6 %	0	00:00:00	0	00:00:00	0	00:00:00
2019-05-01 ~ 2019-05-31	<div style="width: 6%; height: 10px; background-color: #000080; border: 1px solid black;"></div> 6 %	0	00:00:00	0	00:00:00	0	00:00:00
2019-04-01 ~ 2019-04-30	<div style="width: 6%; height: 10px; background-color: #000080; border: 1px solid black;"></div> 6 %	0	00:00:00	0	00:00:00	0	00:00:00
2019-03-01 ~ 2019-03-31	<div style="width: 6%; height: 10px; background-color: #000080; border: 1px solid black;"></div> 6 %	0	00:00:00	0	00:00:00	0	00:00:00



# 指派任務

- 任務指派
- 學生任務
- 任務進度

# 任務指派

## Step1. 登入家長帳號點選[指派任務]>[任務指派]

The screenshot shows the top navigation bar of the Adaptive Learning website. On the left is the logo for the Ministry of Education's Adaptive Learning platform. The main navigation menu includes: 首頁 (Home), 親師互動 (Parent-Teacher Interaction), 診斷報告 (Diagnostic Reports), 學習紀錄 (Learning Records), and 指派任務 (Task Assignment). The '指派任務' menu is expanded, showing sub-options: 任務指派 (Task Assignment), 學生任務 (Student Tasks), and 任務進度 (Task Progress). Below the navigation bar are four main content cards: 親師互動 (Parent-Teacher Interaction), 診斷報告 (Diagnostic Reports), 學習紀錄 (Learning Records), and 學生任務 (Student Tasks). Each card has a '進入查看' (View) button and a brief description of its function.

教育部  
因材網  
Adaptive Learning

您有 2 個新訊息 登出

首頁 親師互動 診斷報告 學習紀錄 指派任務

任務指派  
學生任務  
任務進度

**親師互動**  
進入查看  
家長可透過平台與教師傳達交流訊息，提升親師互動聯繫便利性

**診斷報告**  
進入查看  
透過適性診斷的功能，了解學生藉由診斷報告掌握學習的弱點，能讓學習成效事半功倍

**學習紀錄**  
進入查看  
記錄學生在知識地圖的「教學媒體」、「練習題」及「動態評量」等學習時間與數量

**學生任務**  
進入查看  
顯示學生的任務，追蹤學生的進度與完成度

關於我們 | 連絡資訊 | 系統特色 | 研發團隊 | 因材網同意書  
操作流程 | 系統操作 | 訪客帳號申請

© since 2016 國立臺中教育大學  
◆ 測驗統計與適性學習研究中心  
最佳瀏覽建議：Chrome 瀏覽器 ◆ 最佳解析度：1280x768

步驟一：建立知識學習任務

1. 建立任務：設定任務的名稱及時間。

任務名稱：  
請輸入任務名稱

對象：  
史迪奇

開始時間：  
 不設限  2019/07/31 上午 12:00

完成時限：  
 不設限  2019/07/31 下午 11:59

可選擇要指派的對象

步驟三：建立任務類型

2. 選擇指派的學習單元。

科目：數學 版本：康軒 年級：3年級 單元：  
(上)第3單元【角】

能力指標：3-n-17 [[同3-s-04]能認識角，並比較角的大小。]

只有問卷

3-n-17-S01	加入
3-n-17-S02	加入
3-n-17-S03	加入
3-n-17-S04	加入

搜尋節點

待補救  
精熟

3  
+  
-

選取的節點之知識結構圖。

3. 加入要指派給學生的學習節點。  
\*點選加入後，按鈕會呈現紫色，任務內容會增加。

步驟四：建立任務內容

已選擇1個節點

子節點結構	類型	移除
3-n-17-S01	<input checked="" type="checkbox"/> 影片 / <input checked="" type="checkbox"/> 練習題 / <input checked="" type="checkbox"/> 動態評量 / <input type="checkbox"/> 互動式元件 / <input type="checkbox"/> 學習問卷	移除

完成

取消

# 學生任務

## Step1. 登入家長帳號點選[指派任務]>[學生任務]

任務指派

學生任務

任務進度



親師互動

進入查看

家長可透過平台與教師傳達交流訊息，提升親師互動聯繫便利性



診斷報告

進入查看

透過適性診斷的功能，了解學生藉由診斷報告掌握學習的弱點，能讓學習成效事半功倍



學習記錄

進入查看

記錄學生在知識地圖的「教學媒體」、「練習題」及「動態評量」等學習時間與數量



學生任務

進入查看

顯示學生的任務，追蹤學生的進度與完成度





## Step2. 可以選擇查看[老師指派的任務]、[自己指派的任務]、[家長指派任務]及[小組長任務]

我的任務

史迪奇

所有任務

查看

今天2019-07-31

107學年度第2學期 9年3班 史迪奇

任務 ▶ 老師指派的任務 自己指派的任務 家長指派任務 小組長任務

類型	指派日期	任務名稱	指派教師	任務進度	完成期限
	2019-07-31	任務-縱貫診斷	麥克華司基 老師	0% (0/1)	無期限
	2019-07-31	任務-單元診斷	麥克華司基 老師	0% (0/1)	無期限
	2019-07-31	任務-知識結構	麥克華司基 老師	0% (0/6)	無期限

# Step3. 點選[老師指派的任務]查看任務

我的任務

史迪奇

所有任務

查看

今天2  
可選擇要查看哪位學生

107學  
可選擇要查看的任務類型

任務  
點選查看

- 所有任務
- 進行中
- 過期
- 已完成

任務 老師指派的任務 自己指派的任務 家長指派任務 小組長任務

類型	指派日期	任務名稱	指派教師	任務進度	完成期限
	2019-07-31	任務-縱貫診斷	麥克華司基 老師	0% (0/1)	無期限
	2019-07-31	任務-單元診斷	麥克華司基 老師	0% (0/1)	無期限
	2019-07-31	任務-知識結構	麥克華司基 老師	0% (0/6)	無期限

# Step4. 點選[自己指派的任務]查看任務

我的任務  
史迪奇  
所有任務  
查看

今天 2019-07-21

107 學生

任務 家長指派任務 小組長任務

可選擇要查看哪位學生

可選擇要查看的任務類型

點選查看



所有任務

進行中

過期

已完成

從補救教學新增)

類型	指派日期	任務名稱	任務進度	完成期限
	2019-06-19	適性 - 3-n-04	100% (1/1)	無期限
	2019-06-19	適性 - 3-n-03	0% (0/1)	無期限

# Step5. 點選[家長指派任務]查看任務

我的任務  
史迪奇  
所有任務  
查看

今天 2019-07-21

107學年 第1學期 9年3班 黃迪奇

任務 全部指派任務 自己指派的任務 家長指派任務 小組長任務

可選擇要查看哪位學生

可選擇要查看的任務類型

點選查看

- 所有任務
- 進行中
- 過期
- 已完成

類型	指派日期	任務名稱	指派家長	任務進度	完成期限
	2019-06-26	test_BlueS_三個學生	王小明家長 家長	0% (0/9)	無期限

# Step6. 點選[小組長任務]查看任務

今天2019-07-31

107學年度第2學期 9年3班 史迪奇

(註：本區僅提供檢視任務進度)

1. 選擇欲查看的範圍，點選[送出]按鈕。

務 自己指派的任務 家長指派任務 ▶ 小組長任務

小組： 0730 時間： 2019/05/31 ~ 2020/07/31

任務： 0730

送出

任務資訊

任務類別：知識結構學習  
指派小組：0730  
指派對象：蘇利文,史迪奇,茱蒂,尼克,索拉,米奇  
\*僅列出小組中被指派到此任務的組員。

任務完成情形



2. 選擇查看個人進度

個人進度

任務資訊

任務：

平均節點精熟度只有知識結構的任務會顯示，總實與單元任務的節點狀態，請到任務進度或班級學習狀態頁面查看。  
平均節點精熟度計算 = 節點通過學生數 / 有做過測驗的學生數。

任務名稱	完成期限	任務節點	完成率(%)
200以內的數-卷一	2019-07-12	200以內的數-卷一	已完成 3人/全班 11人 (27.27%)

進度：

任務完成度說明：若學生在「該任務指派期」即已完成相關的影片和練習題，則任務狀態會自動更新為「已完成」。

學生	任務完成率(點擊可查看詳情)
蘇利文	0%
史迪奇	100%
茱蒂	100%
尼克	0%
索拉	100%

個別學生的任務完成度

# 任務進度

## Step1. 登入家長帳號點選[指派任務]>[任務進度]



The screenshot shows the top navigation bar of the Adaptive Learning website. On the left is the logo for the Ministry of Education's Adaptive Learning platform. The main navigation menu includes: 首頁 (Home), 親師互動 (Parent-Teacher Interaction), 診斷報告 (Diagnostic Reports), 學習記錄 (Learning Records), 學生任務 (Student Tasks), and 指派任務 (Assign Tasks). A dropdown menu is open under '指派任務', with '任務進度' (Task Progress) highlighted in red. Below the navigation bar are four large colored buttons: '親師互動' (blue), '診斷報告' (orange), '學習記錄' (green), and '學生任務' (pink). Each button has a '進入查看' (View) link and a brief description of the feature.

教育部  
因材網  
Adaptive Learning

您有 2 個新訊息 登出

首頁 親師互動 診斷報告 學習紀錄 指派任務

任務指派  
學生任務  
任務進度

**親師互動**  
進入查看  
家長可透過平台與教師傳達交流訊息，提升親師互動聯繫便利性

**診斷報告**  
進入查看  
透過適性診斷的功能，了解學生藉由診斷報告掌握學習的弱點，能讓學習成效事半功倍

**學習記錄**  
進入查看  
記錄學生在知識地圖的「教學媒體」、「練習題」及「動態評量」等學習時間與數量

**學生任務**  
進入查看  
顯示學生的任務，追蹤學生的進度與完成度



關於我們 | 連絡資訊 | 系統特色 | 研發團隊 | 因材網同意書  
操作流程 | 系統操作 | 訪客帳號申請

© since 2016 國立臺中教育大學  
◆ 測驗統計與適性學習研究中心  
最佳瀏覽建議：Chrome 瀏覽器 ◆ 最佳解析度：1280x768

## Step2.選擇欲查看的範圍，點選[送出]按鈕

任務進度

1.選擇欲查看的範圍，點選[送出]按鈕。

學期：

107學年度第2學期

時間：

2019/05/31

~

2020/07/31

任務：

【個人任務】 0731

送出

任務類別：知識結構學習

指派對象：史迪奇

任務資訊

2.選擇欲查看的報表

1  
未完成人數

1  
全班人數

任務  
完成情形



影片瀏覽報告



個人進度

# Step3.查看影片瀏覽報告

任務進度

學期：107學年度第2學期 時間：2019/05/31 ~ 2020/07/31

任務：【個人任務】0731

任務類別：知識結構學習  
指派對象：史維奇

1 未完成人數  
1 全班人數

影片瀏覽報告

個人進度

點擊長條，會出現相關報表

📌 說明    🟡 低於10%    🟢 低於50%    🟣 高於50%

概念	練習題作答(%)	影片檢核點(%)	影片瀏覽(%)
1-n-02-S01	27%	55%	55.00%

題目：數：數：看，小：麗：一：共：有：多：少：元？

選項	答對人數 / 答錯人數
3 元	0
5 元	0
15 元	3
30 元	0

顯示文字  
選擇尚未答對

題目：影片：中：林：林：佳：子：多：少：元？

選項	答對人數 / 答錯人數
50 個：1 元	0
10 個：5 元	1
5 個：10 元	3
1 個：50 元	2

顯示文字  
顯示

影片瀏覽說明：  
1. 顏色越深代表次數  
2. 紅色越深代表次數

排序	學號	姓名	影片	影片瀏覽
1	190041-090301	蘇利文	1-n-02-S01	
2	190041-090302	史維奇	1-n-02-S01	
3	190041-090303	葉赫	1-n-02-S01	
4	190041-090304	廖亮	1-n-02-S01	
5	190041-090305	葉拉	1-n-02-S01	
6	190041-090306	洪慶	1-n-02-S01	

顯示報表

滑鼠移到選項的數字，會出現  
選擇此選項的學生名字



# Step4.查看個人進度

任務進度

學期：107學年度第2學期 時間：2019/05/31 ~ 2020/07/31

任務：【個人任務】 0731

任務類別：知識結構學習  
指派對象：史迪奇

1 未完成人數  
1 全班人數

影片瀏覽報告

個人進度



## 任務：

平均節點精熟度只有知識結構的任務會顯示，縱貫與單元任務的節點狀態，請到任務進度的班級學習狀態頁面查看。  
平均節點精熟度計算 = 節點通過學生數 / 有做過測驗的學生數。

任務名稱	完成期限	任務節點	平均節點精熟度	未測驗人數	完成率(%)
1-n-02認識錢幣	無期限	1-n-02-S01	100%	10	已完成 2人/全班 11人 (18.18%)

任務資訊

## 進度：

任務完成度說明：若學生在「該任務指派前」即已完成相關的影片和練習題，則任務狀態會自動更新為「已完成」。

學生	任務完成度(點擊可查看詳情)
蘇利文	100%
史迪奇	100%
茱蒂	67%
尼克	33%
索拉	33%
米奇	33%

個別學生的任務完成度

1-n-02-S01

學習影片	狀態	練習題	狀態	答對率
影片(1-n-02-S01)	✓	練習題(1-n-02-S01)	✓	100%

動態評量	狀態	答對率
動態評量(1-n-02-S01)	✓	0%

返回

點選完成率數字，可以看到學生任務各項目的進度。