

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
01	吳信忠	202	健體領域-健康	第二單元 愛護牙齒有一套	11/11 (一)	課間活動	202 教室	11/12 (二)	2	202 教室	11/13 (三)	課間活動	202 教室	高銘詳  林珮瑄	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>雙語融入領域課程</u>
02	郭亭妤	402	自然	第二單元 水生生物與環境	10/7 (一)	5	多功能教室	10/9 (三)	3	402 教室	10/9 (三)	教師進修時段	多功能教室	林姿均  張智傑	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他 _____
03	高銘詳	501	數學	學力檢測迷思概念 教學活動	10/7 (一)	7	501 教室	10/8 (二)	1	501 教室	10/9 (三)	3	501 教室	謝和成  吳信忠	<input checked="" type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他 _____
04	謝和成	502	數學	第八單元 平行四邊形 三角形和梯形的面積	12/4 (三)	教師進修時段	502 教室	12/5 (四)	6	502 教室	12/6 (五)	5	502 教室	高銘詳  吳信忠	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>課中差異化教學(數學)</u>
05	楊淨涵	201	數學領域	第四單元 加減應用	10/7 (一)	5	201 教室	10/9 (三)	3	201 教室	10/9 (三)	7	201 教室	林珮瑄  林芳彥	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他 _____
06	林珮瑄	202	校訂課程- 善步雙平方	花現校園	9/30 (一)	5	202 教室	10/2 (三)	2	202 教室	10/4 (五)	5	202 教室	楊淨涵  林芳彥	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>校訂課程公開授課</u>

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
07	李佳旻	401	數學領域	學力檢測迷思概念： 1. 一千以內的數 2. 除法 3. 三角形 4. 圓形	10/23 (三)	5	多功 能教 室	10/25 (五)	2	401 教室	10/28 (一)	4	401 教室	張潯文  許薰文	■學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
08	郭雅雯	401	國語領域	學力檢測迷思概念： 1. 語法；2. 修辭；3. 字詞理解；4. 段落理 解；5. 篇章理解	10/21 (一)	3	多功 能教 室	10/22 (二)	2	402 教室	10/24 (四)	5	402 教室	石宛臻  洪慈敏	■學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
09	洪慈敏	601	校訂課程 —善閱少年世 界遊	善閱少年嘻遊記 —泰式美食：如 何點餐	10/22 (二)	5	601 教室	10/24 (四)	7	601 教室	10/25 (五)	5	601 教室	郭雅雯  石宛臻	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他_校訂課程_____
10	趙維貞	602	數學領域	學力檢測學生迷 思概念策略教學	11/25 (一)	1	602 教室	11/27 (三)	3	602 教室	11/29 (五)	6	602 教室	侯立峯  楊麗秋	■學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
11	侯立峯	603	國語領域	學力檢測學生迷 思概念策略教學	10/7 (一)	3	604 教室	10/09 (三)	1	603 教室	10/11 (五)	6	603 教室	趙維貞  楊麗秋	■學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
12	楊麗秋	604	數學領域	第七單元 速率	12/10 (二)	3	604 教室	12/12 (四)	4	604 教室	12/13 (五)	6	604 教室	侯立峯  趙維貞	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他_課中差異化教學_____

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
13	施昀豆	401	自然領域	Unit3 有趣的聲光現象	11/11 (一)	1	自然教室	11/11 (一)	3	自然教室	11/12 (二)	3	自然教室	李佳旻 郭雅雯	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
14	鄭一凡	特教班	自然領域	製作麵包	1/6 (一)	6	特教班	1/7 (二)	2	特教班	1/8 (三)	3	特教班	郭書廷 黃政瑋	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
15	郭書廷	特教班	數學領域	現在幾點？	11/11 (一)	午休 時段	特教班	11/12 (二)	6	特教班	11/13 (三)	午休 時段	特教班	鄭一凡 黃政瑋	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
16	胡雅婷	資源班	語文領域 與 特殊需求	語文複習技巧	1/2 (四)	2	多元學習班	1/3 (五)	4	多元學習班	1/6 (一)	午休 時段	多元學習班	周怡君 鄭一凡	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
17	周怡君	資源班	語文領域 與 特殊需求	傳統市場 (自編教材)	12/24 (三)	午休 時段	多元學習班	12/25 (三)	晨光 時間	多元學習班	12/26 (四)	午休 時段	多元學習班	胡雅婷 鄭一凡	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
18	黃政瑋	特教班	綜合活動	練習搭乘大眾交通運輸工具	12/4 (三)	教師進修 時段	特教班	12/5 (四)	7	特教班	12/6 (五)	晨光 時間	特教班	鄭一凡 郭書廷	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____