臺南市 110 學年度國中小語文資優教育暨培育優秀人才

「國語文千里馬資優課程」實施計畫

壹、依據:臺南市高級中等以下各教育階段學校辦理多元資優教育方案獎勵補助要點 貳、設計理念及整體課程架構:

針對國中小資優班學生提供良好的學習環境、適性適才教育,培養其正確語 文知識、應用能力、學習方法,啟發其主動思考、問題解決、研究與創造能力,發 展學生更高層次的語文感受能力、表達能力和統整能力,達到「作育英才」的目標。

- 一、提供聚焦於主要概念、問題與原理的學習機會。
- 二、強調專門知識的基礎,並著重科際整合的訓練。
- 三、透過同儕相互討論,培養學生思考與後設認知能力。

參、辦理單位:

- 一、指導單位:臺南市政府教育局
- 二、承辦單位:臺南市麻豆區麻豆國民小學
- 三、協辦單位:臺南市新營區新營國民小學、臺南市鹽水區鹽水國民小學、臺南市 新化區新化國民小學、臺南市中西區成功國民小學、臺南市中西區永福國民小 學、建興國中、新東國中。

肆、參加對象:

一、資優語文教師研習

- (一)參加對象:資優班國語文授課教師〈含國中小〉。
- (二)時間、地點及人數:
 - 1. 時間:111年7月5日(星期二)下午13時30分至16時30分。
 - 2. 地點: 麻豆國小綜合教室。
 - 3. 人數:50 人為限,參加研習的資優班老師請學校給予公差假。
- (三)研習須知:全程參與者核予研習時數 3 小時,本研習將依據中央流行疫情

指揮中心及教育部最新發布之相關規定,審慎評估及完備相關防疫措施,相關納第主動通知研習人員配合。

(四)報名方式及相關問題:臺南市政府教育局網路中心學習護照報名(編號 000000)。請逕洽麻豆國小輔導主任鄭佳韻,電話:(06)572-2145*804。

二、資優學生課程培訓

- (一)報名資格:本市資優語文教育有興趣之國中小資優班學生〈國小限6年級學生〉。
- (二)錄取標準:請各校資優班老師推薦學生依照報名先後順序,各校老師應至 少1名參加學生寫作指導共錄取15名,須配合講師時間,如有2次請假 未到〈含2次〉往後的場次則無法參加。
- (三)時間地點:暑假111年7月7日-111年8月30日〈每週1-2次,一次3個 小時〉共10次國語文訓練課程,地點:麻豆國小資優班教室。
- (四)報名方式:6月24日至7月1日填寫 google 表單〈詳見臺南市教育局公告〉。 有任何問題請逕洽麻豆國小輔導主任鄭佳韻,(06)572-2145*804。

伍、課程內容:

一、資優語文教師研習課程表

| | 時間 | 內容 | 實施方式 | 講師/主持人 | 地點 | |
|---|-------------|---------------------------|------------------|--------------|------|--|
| 1 | 13:20-13:30 | 報到 | 麻豆國小團隊 | | | |
| 2 | 13:30-13:40 | 長官致詞 | 教育局長官 | | | |
| 3 | 13:40-15:10 | 語文領域素養導向 資優課程設計實作討論(一) | 專業領域研討 同儕省思對話 | 南一中 陳禹齊教師 | 麻豆國小 | |
| 4 | 15:10-15:30 | 休息 | 麻豆國小團隊 | 綜合教室 | | |
| 5 | 15:30-16:20 | 語文領域素養導向 資優課程設計實作討論(二) | 專業領域研討 同儕省思對話 | 南一中 陳禹齊教師 | | |
| 6 | 16:20-16:30 | 滿滿收穫回家 | 麻豆國小團隊 | | | |

二、資優學生課程培訓課程表

| 場次 | 時間〈暫定〉 | 內容 | 實施方式 | 講師/主持人 | 地點 |
|----|---|----------|-----------------------|---------------|-----------|
| 1 | 7/1 〈五〉 13:00-16:00 | 口語表達術 | 建立口語表達基本概念, 提升表達層次 | | |
| 2 | $7/6 \ \langle \equiv \rangle$ $13:00-16:00$ | 寫作構思術 | 訓練寫作取材、構思、架 構、遣詞能力 | | |
| 3 | $7/13 \ \langle \ \equiv \ \rangle$ $13:00-16:00$ | 字音急救站 | 拆解文字結構、字形、音 韻、詞性邏輯 | | |
| 4 | $7/20 \ \langle \equiv \rangle$ 13:00-16:00 | 成語加油站(一) | 從字音、字形、詞語到成 語,基礎知識 | 麻豆國小團隊 南一中 | 麻豆國小資優班教室 |
| 5 | $7/27 \ \langle \equiv \rangle$ 13:00-16:00 | 成語加油站(二) | 從字音、字形、詞語到成 語,進階知識 | | |
| 6 | 8/5 〈五〉 13:00-16:00 | 文化知識站 | 應用文知識,書信、東帖、 題辭到對聯 | 陳禹齊教師 | |
| 7 | 8/12〈五〉 13:00-16:00 | 閱讀理解術(一) | 閱讀理解、詩文填空、詩 文重組的基礎 | | |
| 8 | 8/19〈五〉 13:00-16:00 | 閱讀理解術(二) | 閱讀理解、情境思考、邏 輯組織的進階 | | |
| 9 | 8/26〈五〉 13:00-16:00 | 文學創作課 | 從現代詩文的閱讀、發 想、到實際創作 | | |
| 10 | 8/29 〈一〉 13:00-16:00 | 寫作技巧術 | 多層次思維訓練,知性與 情意的連貫術 | | |

陸、預期效益:

一、能應用語言文字,表達情意,分享經驗,溝通見解,培養語文創作之興趣,

提升欣賞評價文學作品之能力。

- 二、能應用語文,適切的表達自我、個人的需求、意願和感受並與他人溝通。
- 三、能培養學生觀察、分析、推理、歸納等能力,並針對自己學得的知識加以應 用於生活中及研究主題中。

柒、經費:由臺南市政府教育局支應。

捌、成果報告:本校(麻豆國小)於活動結束後1個月內,預期將成果報告書乙份(附光碟,內容包含簡要核定計畫內容、執行成果、未來精進方式及活動照片等)報局核結。