

臺南市 113 年度新化國小區域性資優教育充實方案

「Science Maker 科學創客-能源小達人」

壹、依據

- 一、特殊教育法及特殊教育法施行細則。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、臺南市高級中等以下各教育階段學校辦理多元資優教育方案獎勵補助要點。

貳、目的

- 一、啟迪資賦優異學生創意發想和高層次思考能力。
- 二、豐富資賦優異學生在生活科學中的知識原理、方法與學習態度。
- 三、藉由有趣的科學探究，激發資賦優異學生對科學探究與實作的精神。
- 四、培養資賦優異學生具備實際操作、發現問題、解決問題的能力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局
- 二、承辦單位：臺南市新化區新化國民小學
- 三、協辦單位：臺南市各國民小學

肆、計畫名稱：「Science Maker 科學創客-能源小達人」

伍、參加對象

就讀本市國小三~六年級，且經各校特殊教育推行委員會薦舉及對生活科技有興趣並檢附「科學創作資優特質檢核表」(附表二)的學生，共錄取 24 名。

陸、實施時間：113 年 7 月 9 日(星期二)至 113 年 7 月 12 日(星期五)共 4 天。

柒、報名及錄取標準

- 一、報名時間：即日起至 113 年 6 月 5 日(三)為止。
- 二、報名方式：請填妥推薦報名表(附表一)與「科學創作資優特質檢核表」(附表二)，於報名期間，現場繳交或傳真至新化國小輔導室報名。

註：請於傳真後撥打電話確認是否收到報名資料。

新化國小輔導室電話：(06)5902035 轉 731、730 傳真：(06)5900700

新化國小地址：712 臺南市新化區中山路 173 號。

三、錄取順序如下：

- (一) 順位一：本市國小三~六年級低收入戶、身心障礙及文化社經地位不利資賦優異學生提出證明文件者，且經各校推薦對生活科技及科學實作有興趣並檢附「科學創作資優特質檢核表」(附表二)。以六年級生優先錄取，其他依序為五年級、四年級、三年級。
- (二) 順位二：本市國小三~六年級通過資優鑑定之資賦優異學生，且經各校推薦對生活科技及科學實作有興趣並檢附「科學創作資優特質檢核表」(附表二)。以六年級生優先錄取，其他依序為五年級、四年級、三年級。
- (三) 順位三：本市國小三~六年級一般學生，且經各校推薦對生活科技及科學實作有興趣並檢附「科學創作資優特質檢核表」(附表二)。以六年級生優先錄取，其他依序為五年級、四年級、三年級。

四、錄取名單：113年6月7日(五)公告於新化國小首頁輔導室訊息公告，網址：<https://is.gd/k6bu6J>

五、報名費共計2500元，錄取學員請於113年6月10日(一)到113年6月14日(五)前至新化國小輔導室繳交完畢，逾期未繳交者視同放棄，由備取人員遞補之(持區公所核發之低收入戶證明者免繳，證明正本驗畢歸還，影本留存)。

六、備取名單於113年6月17日(一)公告在新化國小網站首頁/輔導室訊息，備取學員請於113年6月19日(三)前至新化國小輔導室繳交報名費用2500元。

捌、計畫內容與師資

※課程活動安排

課程時間	第一天 (7/9)	第二天 (7/10)	第三天 (7/11)	第四天 (7/12)
08:40 ~ 09:00	報到	報到	報到	報到
09:00 ~ 09:50	能源變變變- 儲能動力小車 【無動力自走小熊】 【慣性發射器】 外聘講師：楊榮棠 內聘講師：蘇佳柔 謝承諺 鄭宇辰	偏偏不走直線- 特技迴旋飛機 【迴力杯】 【lifting fan】 外聘講師：楊榮棠 內聘講師：蘇佳柔 謝承諺 鄭宇辰	逆風我不怕-毅然向前 行的逆風前行車 【多啦 A 夢的竹蜻蜓】 外聘講師：楊榮棠 內聘講師：蘇佳柔 謝承諺 鄭宇辰	手一轉就來電之 「手搖發電線控 二足機器人」 【簡單電磁學】 【線圈馬達】 外聘講師：楊榮棠 內聘講師：蘇佳柔 謝承諺 鄭宇辰
10:00 ~ 10:50				
11:00 ~ 11:50				
11:50 ~ 13:00	午餐休息			
13:00 ~ 13:50	能源變變變- 儲能動力小車 【彈力小車】 外聘講師：楊榮棠 內聘講師：蘇佳柔 謝承諺 鄭宇辰	偏偏不走直線- 特技迴旋飛機 【迴旋飛機】 外聘講師：楊榮棠 內聘講師：蘇佳柔 謝承諺 鄭宇辰	逆風我不怕-毅然向前 行的逆風前行車 【逆風前行車】 外聘講師：楊榮棠 內聘講師：蘇佳柔 謝承諺 鄭宇辰	手一轉就來電之 -手搖發電線控 二足機器人 【手搖發電機】 【二足機器人】 外聘講師：楊榮棠 內聘講師：蘇佳柔 謝承諺 鄭宇辰
14:00 ~ 14:50				
15:00 ~ 15:50				
15:50 ~ 16:00	收拾材料與環境			
16:00~	~收穫滿滿，快樂賦歸~			

【備註】內聘講師為校內教師，學生每 10 人需有一名內聘講師指導各組學生進行科學教材的實作與討論、發表，並帶領各組進行反思與回饋。