

## 輔導室 友善校園週「入班宣導」課後評估總表

宣導日期：109年 月 日

宣導及訪談人員填表說明：

1. 請依據宣導暨篩檢機制，入班詳述宣導內容並引導學生作答。
2. 一篩：請確實完成並收回每位學生之學習單，詳查學生姓名有無漏寫。各班宣導人員一一檢查學習單或問卷，將結果填入「初篩後安全人數」(B)及「初篩後不安全人數」(C)該欄。所謂的不安全人數(名單)，亦即學習單或問卷上呈現出有曾被侵犯經驗者。
3. 二篩：輔導室(教導處)安排專兼輔教師或適當人選一一檢視上開「不安全名單」及學習單/問卷後，與該班導師及當事人確認。完成後，從「不安全名單」中再次篩出有疑慮需進一步接受訪談的名單/人數(D)。
4. 三篩(訪談)：依據完成二篩後的不安全名單，請輔導室安排專兼輔教師或適當人員訪談學生，並將訪談結果填入下表「訪談後的疑似受害者」欄位中。過程中之輔導處遇，可以視需求向學諮中心各駐點專輔人員諮詢。
5. 請依上開說明將上述執行業務之數據及相關內容，填入下方一覽表內，並謹守專業倫理之保密原則。
6. 此份表格請主責處室妥為保管。

		一篩		二篩	三篩		疑似受害者訪談重點摘述
班級	宣導人員姓名	班級人數	初篩後安全人數(B)	初篩後不安全人數(C)	初篩後的不安全名單(欄位C)經與該班導師及當事人確認後，需進一步接受訪談的人數(D)	訪談後的疑似受害者(E)	
						人數      座號	
		實到：      人(A)					個案1：  個案2：
		應到：      人					

備註：1. 宣導日未到之學生，由學校端輔導主任主責(或指派校內專(兼)輔老師完成)執行性平教育宣導暨篩檢。

2. A=B+C。

初篩宣導人員簽名：\_\_\_\_\_

複篩、三篩人員簽名：\_\_\_\_\_