**114年度臺南市新化國小區域資優教育方案-「老街坊新化面」推薦報名表**

**附表一==\\二**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **壹、就讀學校資料** | | | | | | | | | | |
| 就讀學校 | |  | | | 學校聯絡人/職稱 | | | | |  |
| 學校電話（分機） | |  | | |
| **貳、學生基本資料** | | | | | | | | | | |
| 學生姓名 | |  | | 出生年月日 | | | | 年　　月　　日 | | |
| 性別 | | □男 □女 | | 身分證字號 | | | |  | | |
| 就讀班級 | | 年　　　班 | | e-mail | | | |  | | |
| 家長姓名 | |  | | 家長連絡電話 | | | | （O） | | |
| （H） | | |
| （手機） | | |
| 通訊地址 | |  | | | | | | | | |
| **參、資格審查** | | | | | | | | | | |
| 1. □依據「特殊教育學生及幼兒鑑定辦法」，經本市鑑輔會鑑定通過之資賦優異學生。   鑑定文號： 　　　　　　　　　　　　　　 。   1. □就讀本市公私立學校學生，並具有創造能力潛能者，檢附「科學創作資優特質檢核表」。(附表二)。 | | | | | | | | | | |
| **肆、家長同意書** | | | | | | | | | | |
| 茲同意本人子弟　　　　　　　　　　參加貴校辦理之**區域性資優教育方案【老街坊新化面】，**願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。  家長簽章：  114年　　月　　日 | | | | | | | | | | |
| 承辦單位簽章： 日期：114年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 校內優先順序  （本欄由送件學校填寫） | 順序欄 | | 甄選小組審核  （本欄由承辦學校審核後填寫） | | | □錄取  □不錄取 | 說明 | |  | |

備註：請報名學校於114年6月4日（三）前將報名表傳真至新化國小輔導室收。

**科學創作資優特質檢核表**

**附表二==\\二**

推薦學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班級： \_\_\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

※請推薦人針對學生特質，於下列觀察量表中，勾選符合學生之特質。

（本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、觀察項目** | | | | |
| **專長領域** | **特質敘述** | | | **是 否** |
| 一般學習能力優異 | 對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。 | | | □ □ |
| 學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。 | | | □ □ |
| 觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。 | | | □ □ |
| 經常閱讀課外讀物，常識豐富。 | | | □ □ |
| 記憶能力很強，聽過或看過的訊息能持久不忘。 | | | □ □ |
| 理解能力優秀，很快能夠瞭解問題或他人說話的意思。 | | | □ □ |
| 類推能力良好，能夠舉一反三。 | | | □ □ |
| 歸納能力良好，能夠很快地發現概念或原則。 | | | □ □ |
| 發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。 | | | □ □ |
| 自然科學能力優異 | 對戶外活動，能夠細心觀察自然景物，且提出問題。 | | | □ □ |
| 經常閱讀或觀看與自然界事物有關的書籍、雜誌、電視節目或相關網站。 | | | □ □ |
| 能主動發現、探索及研究日常生活中的自然科學問題。 | | | □ □ |
| 喜歡動手做自然科學方面的實驗，驗證或求證心中的疑問。 | | | □ □ |
| 善於運用科學儀器或工具進行研究。 | | | □ □ |
| 參與自然科學競賽表現優異。 | | | □ □ |
| 經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。 | | | □ □ |
| 創造能力優異 | 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』 | | | □ □ |
| 善於變通，能以創新的方式解決問題。 | | | □ □ |
| 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。 | | | □ □ |
| 思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』 | | | □ □ |
| 批評富有建設性，不受權威意見侷限。 | | | □ □ |
| **二、推薦之具體說明** | | | | |
|  | | | | |
| 推薦人（可複選） | | 服務單位及職稱 | 簽名 | |
| □專家學者 | |  |  | |
| □指導教師 | |  |  | |
| □家長 | |  |  | |

導師：　　　　　　　特教組長：　　　　　　　教務主任：

**區域資優教育方案參與學生問卷調查表**

**一、基本資料**

**附表三==\\二**

1.性別：□男 □女

2.就學階段：□國小（年級：\_\_\_\_\_\_ ）

**二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **題號 選項** | **非常**  **同意** | **同意** | **普通** | **不同意** | **非常**  **不同意** |
| 1.課程時間安排長短適中 |  |  |  |  |  |
| 2.我喜歡課程的辦理地點 |  |  |  |  |  |
| 3.我喜歡與同儕互動合作學習 |  |  |  |  |  |
| 4.課程內容規劃符合我的能力 |  |  |  |  |  |
| 5.我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快 |  |  |  |  |  |
| 6.我喜歡授課老師帶領課程的方式 |  |  |  |  |  |
| 7.我覺得授課老師帶領課程認真投入 |  |  |  |  |  |
| 8.我覺得授課老師對班上同學尊重且支持 |  |  |  |  |  |
| 9.我喜歡「介紹PBL概念」的課程內容 |  |  |  |  |  |
| 10.我喜歡「時間漫步」的課程內容 |  |  |  |  |  |
| 11.我喜歡「學習AI原理」的課程內容 |  |  |  |  |  |
| 12.我喜歡「ChatGPT建置使用」的課程內容 |  |  |  |  |  |
| 13.我喜歡「圖片生成軟體」的課程內容 |  |  |  |  |  |
| 14.我喜歡「相關軟體運用」課程內容 |  |  |  |  |  |
| 15.我喜歡「光影畫製作」的課程內容 |  |  |  |  |  |
| 16.我喜歡「協作軟體認識」的課程內容 |  |  |  |  |  |
| 17.我喜歡「作品分享」的課程內容 |  |  |  |  |  |
| 18.我從課程中獲得許多知識和收穫 |  |  |  |  |  |
| 19.假如明年再辦理區域資優方案，我願意再度參加 |  |  |  |  |  |
| 20.心得分享或建議： | | | | | |