臺南市公立新化區新化國民小學109學年度第一學期 五年級 **自然**領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | 康軒版五上教材(調整) | 實施年級(班級/組別) | 特教班 | 教學節數 | 每週( 4 )節，本學期共( 83 )節 |
| 課程目標(調整) |  1.認識不同的動物的運動特性 2.具備防災避難的基本方式(以本校有演習的內容為主)

|  |
| --- |
| 3.能正確使用烹飪工具(部分協助下)4.能挑選出正確的烹飪食材5.在老師引導下能理解氣象圖卡6.能記錄每天的天氣(貼圖)7.培養未來生涯發展的準備能力 |

 |
| 領域能力指標 | 1-3-1-1 能依規劃的實驗步驟來執行操作。1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。2-3-2-4 能分辨日常生活中常見動物的運動方式。2-3-5-4藉簡單機械的運用知道力可由槓桿、皮帶、齒輪、流體（壓力）等方法來傳動。3-3-0-3 發現運用科學知識來作推論，可推測一些事並獲得證實。4-3-1-2 瞭解機具、材料、能源。4-3-2-3 認識資訊時代的科技。 |
| 融入之重大議題(調整) | 【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。【環境教育】 5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。 |
| 課程架構脈絡 |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務(評量方式) | 融入議題能力指標 |
| 第一週8/31-9/5 | 家事達人GO! GO! GO!-1🡺水變熱了.又變涼了.🡺食物可以吃了嗎? | 4 | (配合109上第一主題)1-3-1-1 1-3-1-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-3  | (一)觀察評量(二)實作評量 | 【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1 |
| 第二週9/6-9/12 | 4 |
| 第三週9/13-9/19 | 4 |
| 第四週9/20-9/26 | 4 |
| 第五週9/27-10/3 | 4 |
| 第六週10/4-10/10 | 4 |
| 第七週10/11-10/17 | 4 |
| 第八週10/18-10/24 | 社區購物我最讚-1🡺今天天氣可以出門嗎?🡺今天要買什麼食材? | 4 | (配合109上第二主題)1-3-1-1 1-3-1-2 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-3  | (一)觀察評量(二)實作評量 | 【家政教育】1-3-5 3-3-5【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1  |
| 第九週10/25-10/31 | 4 |
| 第十週11/1-11/7 | 4 |
| 第十一週11/8-11/14 | 4 |
| 第十二週11/15-11/21 | 4 |
| 第十三週11/22-11/28 | 4 |
| 第十四週11/29-12/5 | 4 |
| 第十五週12/6-12/12 | 綠線公車好風光-11.車子怎麼會前進?2.我跟兔子.蝴蝶一起去郊遊 | 4 | (配合109上第三主題)1-3-1-1 1-3-1-2 2-3-2-4 2-3-5-43-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-3  | (一)觀察評量(二)實作評量 | 【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1 |
| 第十六週12/13-12/19 | 4 |
| 第十七週12/20-12/26 | 4 |
| 第十八週12/27-1/2 | 4 |
| 第十九週1/3-1/9 | 4 |
| 第廿週1/10-1/16 | 4 |
| 第廿一週1/17-1/20 | 3 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

 臺南市公立新化區新化國民小學109學年度第二學期 五年級 **自然**領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | 康軒版五下教材(調整) | 實施年級(班級/組別) | 特教班 | 教學節數 | 每週( 4 )節，本學期共(83)節 |
| 課程目標 |  1.認識不同的動物的運動特性 2.具備防災避難的基本方式(以本校有演習的內容為主)

|  |
| --- |
| 3.能正確使用烹飪工具(部分協助下)4.能挑選出正確的烹飪食材5.在老師引導下能理解氣象圖卡6.能記錄每天的天氣(貼圖)7.培養未來生涯發展的準備能力 |

 |
| 領域能力指標 | 1-3-1-1 能依規劃的實驗步驟來執行操作。1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。2-3-2-4 能分辨日常生活中常見動物的運動方式。2-3-5-4藉簡單機械的運用知道力可由槓桿、皮帶、齒輪、流體（壓力）等方法來傳動。3-3-0-3 發現運用科學知識來作推論，可推測一些事並獲得證實。4-3-1-2 瞭解機具、材料、能源。4-3-2-3 認識資訊時代的科技。 |
| 融入之重大議題(調整) | 【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。【環境教育】 5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。 |
| 課程架構脈絡 |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務(評量方式) | 融入議題能力指標 |
| 第一週2/17-2/20 | 家事達人GO! GO! GO!-2🡺水可以做什麼事?🡺食物有什麼味道? | 4 | (配合109下第一主題)1-3-1-1 1-3-1-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-3  | (一)觀察評量(二)實作評量 | 【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1 |
| 第二週2/21-2/272 | 4 |
| 第三週2/28-3/6 | 4 |
| 第四週3/7-3/13 | 4 |
| 第五週3/14-3/20 | 4 |
| 第六週3/21-3/27 | 4 |
| 第七週3/28-4/3 | 4 |
| 第八週4/4-4/10 | 社區購物我最讚-2🡺今天天氣可以出門嗎?🡺今天要買什麼食材? | 4 | (配合109下第二主題)1-3-1-1 1-3-1-2 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-3  | (一)觀察評量(二)實作評量 | 【家政教育】1-3-5 3-3-5【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1  |
| 第九週4/11-4/17 | 4 |
| 第十週4/18-4/24 | 4 |
| 第十一週4/25-5/1 | 4 |
| 第十二週5/2-5/8 | 4 |
| 第十三週5/9-5/15 | 4 |
| 第十四週5/16-5/22 | 4 |
| 第十五週5/23-5/29 | 綠線公車好風光-21.車子怎麼會前進?2.我跟兔子.蝴蝶一起去郊遊 | 4 | (配合109下第三主題)1-3-1-1 1-3-1-2 2-3-2-4 2-3-5-43-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-3  | (一)觀察評量(二)實作評量 | 【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1 |
| 第十六週5/30-6/5 | 4 |
| 第十七週6/6-6/12 | 4 |
| 第十八週6/13-6/19 | 4 |
| 第十九週6/20-6/26 | 4 |
| 第二十週6/27-6/30 | 3 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。