臺南市公立新化區新化國民小學109學年度第一學期 五年級 **自然**領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | 康軒版五上教材 (調整) | 實施年級  (班級/組別) | 特教班 | | | 教學節數 | 每週( 4 )節，本學期共( 83 )節 | | |
| 課程目標  (調整) | 1.認識不同的動物的運動特性  2.具備防災避難的基本方式(以本校有演習的內容為主)   |  | | --- | | 3.能正確使用烹飪工具(部分協助下)  4.能挑選出正確的烹飪食材  5.在老師引導下能理解氣象圖卡  6.能記錄每天的天氣(貼圖)  7.培養未來生涯發展的準備能力 | | | | | | | | | |
| 領域能力指標 | 1-3-1-1 能依規劃的實驗步驟來執行操作。  1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。  2-3-2-4 能分辨日常生活中常見動物的運動方式。  2-3-5-4藉簡單機械的運用知道力可由槓桿、皮帶、齒輪、流體（壓力）等方法來傳動。  3-3-0-3 發現運用科學知識來作推論，可推測一些事並獲得證實。  4-3-1-2 瞭解機具、材料、能源。  4-3-2-3 認識資訊時代的科技。 | | | | | | | | |
| 融入之重大議題 (調整) | 【家政教育】  1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。  3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。  【生涯發展教育】  1-2-1 培養自己的興趣、能力。  【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。  【環境教育】 5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。 | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | | | 節數 | 領域能力指標 | | | 表現任務  (評量方式) | 融入議題  能力指標 |
| 第一週  8/31-9/5 | 家事達人GO! GO! GO!-1 🡺水變熱了.又變涼了. 🡺食物可以吃了嗎? | | | 4 | (配合109上第一主題)  1-3-1-1  1-3-1-2  2-3-5-4  3-3-0-3  4-3-1-2  4-3-2-3 | | | (一)觀察評量  (二)實作評量 | 【性別平等教育】  1-3-4  【生涯發展教育】  1-2-1  【資訊教育】 4-3-1  【環境教育】 5-3-1 |
| 第二週  9/6-9/12 | 4 |
| 第三週  9/13-9/19 | 4 |
| 第四週  9/20-9/26 | 4 |
| 第五週  9/27-10/3 | 4 |
| 第六週  10/4-10/10 | 4 |
| 第七週  10/11-10/17 | 4 |
| 第八週  10/18-10/24 | 社區購物我最讚-1 🡺今天天氣可以出門嗎? 🡺今天要買什麼食材? | | | 4 | (配合109上第二主題)  1-3-1-1  1-3-1-2  3-3-0-3  4-3-1-2  4-3-2-3 | | | (一)觀察評量  (二)實作評量 | 【家政教育】  1-3-5  3-3-5  【資訊教育】 4-3-1  【環境教育】 5-3-1 |
| 第九週  10/25-10/31 | 4 |
| 第十週  11/1-11/7 | 4 |
| 第十一週  11/8-11/14 | 4 |
| 第十二週  11/15-11/21 | 4 |
| 第十三週  11/22-11/28 | 4 |
| 第十四週  11/29-12/5 | 4 |
| 第十五週  12/6-12/12 | 綠線公車好風光-1  1.車子怎麼會前進? 2.我跟兔子.蝴蝶一起去郊遊 | | | 4 | (配合109上第三主題)  1-3-1-1  1-3-1-2  2-3-2-4  2-3-5-4  3-3-0-3  4-3-1-2  4-3-2-3 | | | (一)觀察評量  (二)實作評量 | 【資訊教育】 4-3-1  【環境教育】 5-3-1 |
| 第十六週  12/13-12/19 | 4 |
| 第十七週  12/20-12/26 | 4 |
| 第十八週  12/27-1/2 | 4 |
| 第十九週  1/3-1/9 | 4 |
| 第廿週  1/10-1/16 | 4 |
| 第廿一週  1/17-1/20 | 3 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立新化區新化國民小學109學年度第二學期 五年級 **自然**領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | 康軒版五下教材 (調整) | 實施年級  (班級/組別) | 特教班 | | | 教學節數 | 每週( 4 )節，本學期共(83)節 | | |
| 課程目標 | 1.認識不同的動物的運動特性  2.具備防災避難的基本方式(以本校有演習的內容為主)   |  | | --- | | 3.能正確使用烹飪工具(部分協助下)  4.能挑選出正確的烹飪食材  5.在老師引導下能理解氣象圖卡  6.能記錄每天的天氣(貼圖)  7.培養未來生涯發展的準備能力 | | | | | | | | | |
| 領域能力指標 | 1-3-1-1 能依規劃的實驗步驟來執行操作。  1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。  2-3-2-4 能分辨日常生活中常見動物的運動方式。  2-3-5-4藉簡單機械的運用知道力可由槓桿、皮帶、齒輪、流體（壓力）等方法來傳動。  3-3-0-3 發現運用科學知識來作推論，可推測一些事並獲得證實。  4-3-1-2 瞭解機具、材料、能源。  4-3-2-3 認識資訊時代的科技。 | | | | | | | | |
| 融入之重大議題 (調整) | 【家政教育】  1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。  3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。  【生涯發展教育】  1-2-1 培養自己的興趣、能力。  【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。  【環境教育】 5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。 | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | | | 節數 | 領域能力指標 | | | 表現任務  (評量方式) | 融入議題  能力指標 |
| 第一週  2/17-2/20 | 家事達人GO! GO! GO!-2  🡺水可以做什麼事? 🡺食物有什麼味道? | | | 4 | (配合109下第一主題)  1-3-1-1  1-3-1-2  2-3-5-4  3-3-0-3  4-3-1-2  4-3-2-3 | | | (一)觀察評量  (二)實作評量 | 【性別平等教育】  1-3-4  【生涯發展教育】  1-2-1  【資訊教育】 4-3-1  【環境教育】 5-3-1 |
| 第二週  2/21-2/272 | 4 |
| 第三週  2/28-3/6 | 4 |
| 第四週  3/7-3/13 | 4 |
| 第五週  3/14-3/20 | 4 |
| 第六週  3/21-3/27 | 4 |
| 第七週  3/28-4/3 | 4 |
| 第八週  4/4-4/10 | 社區購物我最讚-2 🡺今天天氣可以出門嗎? 🡺今天要買什麼食材? | | | 4 | (配合109下第二主題)  1-3-1-1  1-3-1-2  3-3-0-3  4-3-1-2  4-3-2-3 | | | (一)觀察評量  (二)實作評量 | 【家政教育】  1-3-5  3-3-5  【資訊教育】 4-3-1  【環境教育】 5-3-1 |
| 第九週  4/11-4/17 | 4 |
| 第十週  4/18-4/24 | 4 |
| 第十一週  4/25-5/1 | 4 |
| 第十二週  5/2-5/8 | 4 |
| 第十三週  5/9-5/15 | 4 |
| 第十四週  5/16-5/22 | 4 |
| 第十五週  5/23-5/29 | 綠線公車好風光-2  1.車子怎麼會前進? 2.我跟兔子.蝴蝶一起去郊遊 | | | 4 | (配合109下第三主題)  1-3-1-1  1-3-1-2  2-3-2-4  2-3-5-4  3-3-0-3  4-3-1-2  4-3-2-3 | | | (一)觀察評量  (二)實作評量 | 【資訊教育】 4-3-1  【環境教育】 5-3-1 |
| 第十六週  5/30-6/5 | 4 |
| 第十七週  6/6-6/12 | 4 |
| 第十八週  6/13-6/19 | 4 |
| 第十九週  6/20-6/26 | 4 |
| 第二十週  6/27-6/30 | 3 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。