臺南市公立新化區新化國民小學109學年度第一學期 五年級 社會領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | 翰林版五上教材(調整) | 實施年級(班級/組別) | 特教班 | 教學節數 | 每週( 3 )節，本學期共( 63 )節 |
| 課程目標(調整) | 1.了解社區機構、資源的功能及使用時機；覺察並分享社區機構或資源與日常生活的關係；善用社區機構或資源。2.透過觀察和分享，發現家庭和日常生活中存在的危險情境；探討在危險情境中保護自己的方法；探索在各種情境下抗拒誘惑、保護自己的方法。3.能與師長愉悅在校園活動；能與家人從事戶外活動，並準備戶外活動的用品；能運用五官探察戶外的各種景象。4.認識資源回收再利用與綠色生活的意義並實踐環保行動。  |
| 領域能力指標(調整) | 1-3-9區辨自己在班級與家庭中的行為表現。3-3-1覺察自己在班級中的行為表現。1-3-9覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。3-3-4體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。1-3-1分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。3-3-1發現各種危險情境，並學習保護自己的方法。1-3-11樂於參加班級、家庭的戶外活動。 |
| 融入之重大議題(調整) | 【家政教育】1-3-7認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。【環境教育】2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。【資訊教育】4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 |
| 課程架構脈絡 |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務(評量方式) | 融入議題能力指標 |
| 第一週8/31-9/5 | 家事達人GO! GO! GO!-上 (配合109上第一主題) | 3 | 1-3-9區辨自己在班級與家庭中的行為表現。3-3-1覺察自己在班級中的行為表現。3-3-4體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。1-3-1分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 | (一)觀察評量(二)實作評量 | 【家政教育】1-3-7【資訊教育】4-3-5  |
| 第二週9/6-9/12 | 3 |
| 第三週9/13-9/19 | 3 |
| 第四週9/20-9/26 | 3 |
| 第五週9/27-10/3 | 3 |
| 第六週10/4-10/10 | 3 |
| 第七週10/11-10/17 | 3 |
| 第八週10/18-10/24 | 社區購物我最讚-上(配合109上第二主題) | 3 | 1-3-9覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。3-3-4體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。3-3-1發現各種危險情境，並學習保護自己的方法。1-3-11樂於參加班級、家庭的戶外活動。 | (一)觀察評量(二)實作評量 | 【環境教育】2-3-1【資訊教育】4-3-5  |
| 第九週10/25-10/31 | 3 |
| 第十週11/1-11/7 | 3 |
| 第十一週11/8-11/14 | 3 |
| 第十二週11/15-11/21 | 3 |
| 第十三週11/22-11/28 | 3 |
| 第十四週11/29-12/5 | 3 |
| 第十五週12/6-12/12 | 綠線公車好風光-上 (配合109上第三主題) | 3 | 1-3-9覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。3-3-4體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。3-3-1發現各種危險情境，並學習保護自己的方法。1-3-11樂於參加班級、家庭的戶外活動。 | (一)觀察評量(二)實作評量 | 【家政教育】1-3-7【環境教育】2-3-1【資訊教育】4-3-5 |
| 第十六週12/13-12/19 | 3 |
| 第十七週12/20-12/26 | 3 |
| 第十八週12/27-1/2 | 3 |
| 第十九週1/3-1/9 | 3 |
| 第廿週1/10-1/16 | 3 |
| 第廿一週1/17-1/20 | 3 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

 臺南市公立新化區新化國民小學109學年度第二學期 五年級 社會領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | 翰林版五下教材(調整) | 實施年級(班級/組別) | 特教班 | 教學節數 | 每週( 3 )節，本學期共(59)節 |
| 課程目標 | 1.了解社區機構、資源的功能及使用時機；覺察並分享社區機構或資源與日常生活的關係；善用社區機構或資源。2.透過觀察和分享，發現家庭和日常生活中存在的危險情境；探討在危險情境中保護自己的方法；探索在各種情境下抗拒誘惑、保護自己的方法。3.能與師長愉悅在校園活動；能與家人從事戶外活動，並準備戶外活動的用品；能運用五官探察戶外的各種景象。4.認識資源回收再利用與綠色生活的意義並實踐環保行動。  |
| 領域能力指標(調整) | 1-3-9區辨自己在班級與家庭中的行為表現。3-3-1覺察自己在班級中的行為表現。1-3-9覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。3-3-4體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。1-3-1分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。3-3-1發現各種危險情境，並學習保護自己的方法。1-3-11樂於參加班級、家庭的戶外活動。 |
| 融入之重大議題(調整) | 【家政教育】1-3-7認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。【海洋教育】3-3-9比較臺灣地區不同海洋民俗活動、宗教信仰的差異。【環境教育】2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。【資訊教育】4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 |
| 課程架構脈絡 |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務(評量方式) | 融入議題能力指標 |
| 第一週2/17-2/20 | 家事達人GO! GO! GO!-下 (配合109下第一主題) | 2 | 1-3-9區辨自己在班級與家庭中的行為表現。3-3-1覺察自己在班級中的行為表現。3-3-4體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。1-3-1分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 | (一)觀察評量(二)實作評量 | 【家政教育】1-3-7【資訊教育】4-3-5  |
| 第二週2/21-2/272 | 3 |
| 第三週2/28-3/6 | 3 |
| 第四週3/7-3/13 | 3 |
| 第五週3/14-3/20 | 3 |
| 第六週3/21-3/27 | 3 |
| 第七週3/28-4/3 | 3 |
| 第八週4/4-4/10 | 社區購物我最讚-下(配合109下第二主題) | 3 | 1-3-9覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。3-3-4體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。3-3-1發現各種危險情境，並學習保護自己的方法。1-3-11樂於參加班級、家庭的戶外活動。 | (一)觀察評量(二)實作評量 | 【環境教育】2-3-1【資訊教育】4-3-5  |
| 第九週4/11-4/17 | 3 |
| 第十週4/18-4/24 | 3 |
| 第十一週4/25-5/1 | 3 |
| 第十二週5/2-5/8 | 3 |
| 第十三週5/9-5/15 | 3 |
| 第十四週5/16-5/22 | 3 |
| 第十五週5/23-5/29 | 綠線公車好風光-下(配合109下第三主題) | 3 | 1-3-9覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。3-3-4體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。3-3-1發現各種危險情境，並學習保護自己的方法。1-3-11樂於參加班級、家庭的戶外活動。 | (一)觀察評量(二)實作評量 | 【家政教育】1-3-7【環境教育】2-3-1【資訊教育】4-3-5 |
| 第十六週5/30-6/5 | 3 |
| 第十七週6/6-6/12 | 3 |
| 第十八週6/13-6/19 | 3 |
| 第十九週6/20-6/26 | 3 |
| 第二十週6/27-6/30 | 3 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。