臺南市公立新化區新化國民小學109學年度第一學期五年級**國語**領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | 翰林版五上教材(調整) | 實施年級(班級/組別) | 特教班 | 教學節數 | 每週(4)節，本學期共(83)節 |
| 課程目標(調整) | 1.能提升聆聽教師說話的專注力。 2.能跟隨老師指認各課課文。109上主題3.能指認課文中的主要詞彙-圖文配合。 109上主題4.會運筆描寫各課主要詞彙。(每課一個)109上主題5.能觀賞與課程主題相關的影片 109上主題 |
| 領域能力指標(調整) | 2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。4-3-3-3 能運筆書寫各科作業。5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)5-3-6-2 學習資料剪輯和整理的能力。 |
| 融入之重大議題(調整) | 【生涯發展教育】3-2-2覺察如何解決問題及做決定。【資訊教育】4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 |
| 課程架構脈絡 |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務(評量方式) | 融入議題能力指標 |
| 第一週8/31-9/5 | 家事達人GO! GO! GO!-上 | 4 | (配合109上第一主題)2-3-2-5 能觀賞並理解與本主題相關影片2-3-2-7 能正確記取聆聽內容，理解教師唸讀的圖文。 2-3-2-8 能從聆聽中，配對或指認老師問題。4-3-3-3 能運筆書寫本單元作業。5-3-6-2 能拼拼貼本單元的學習資料。 | (一)觀察評量(二)實作評量 | 【生涯發展教育】3-2-2【資訊教育】4-3-5 |
| 第二週9/6-9/12 | 4 |
| 第三週9/13-9/19 | 4 |
| 第四週9/20-9/26 | 4 |
| 第五週9/27-10/3 | 4 |
| 第六週10/4-10/10 | 4 |
| 第七週10/11-10/17 | 4 |
| 第八週10/18-10/24 | 社區購物我最讚-上 | 4 | (配合109上第二主題)2-3-2-5 能觀賞並理解與本主題相關影片2-3-2-7 能正確記取聆聽內容，理解教師唸讀的圖文。 2-3-2-8 能從聆聽中，配對或指認老師問題。4-3-3-3 能運筆書寫本單元作業。5-3-6-2 能拼拼貼本單元的學習資料。 | (一)觀察評量(二)實作評量 | 【生涯發展教育】3-2-2 【資訊教育】4-3-5 |
| 第九週10/25-10/31 | 4 |
| 第十週11/1-11/7 | 4 |
| 第十一週11/8-11/14 | 4 |
| 第十二週11/15-11/21 | 4 |
| 第十三週11/22-11/28 | 4 |
| 第十四週11/29-12/5 | 4 |
| 第十五週12/6-12/12 | 綠線公車好風光-上 | 4 | (配合109上第三主題)2-3-2-5 能觀賞並理解與本主題相關影片2-3-2-7 能正確記取聆聽內容，理解教師唸讀的圖文。 2-3-2-8 能從聆聽中，配對或指認老師問題。4-3-3-3 能運筆書寫本單元作業。5-3-6-2 能拼拼貼本單元的學習資料。 | (一)觀察評量(二)實作評量 | 【生涯發展教育】3-2-2 【資訊教育】4-3-5 |
| 第十六週12/13-12/19 | 4 |
| 第十七週12/20-12/26 | 4 |
| 第十八週12/27-1/2 | 4 |
| 第十九週1/3-1/9 | 4 |
| 第廿週1/10-1/16 | 4 |
| 第廿一週1/17-1/20 | 3 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立新化區新化國民小學109學年度第二學期五年級**國語**領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | 翰林版五下教材(調整) | 實施年級(班級/組別) | 特教班 | 教學節數 | 每週( 5 )節，本學期共(83)節 |
| 課程目標 | 1.能提升聆聽教師說話的專注力。 2.能跟隨老師指認各課課文。109下主題3.能指認課文中的主要詞彙-圖文配合。 109下主題4.會運筆描寫各課主要詞彙。(每課一個)109下主題5.能觀賞與課程主題相關的影片 109下主題 |
| 領域能力指標(調整) | 2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。4-3-3-3 能運筆書寫各科作業。5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)5-3-6-2 學習資料剪輯和整理的能力。 |
| 融入之重大議題(調整) | 【生涯發展教育】3-2-2覺察如何解決問題及做決定。【資訊教育】4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 |
| 課程架構脈絡 |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務(評量方式) | 融入議題能力指標 |
| 第一週2/17-2/20 | 家事達人GO! GO! GO!-下 | 4 | (配合109下第一主題)2-3-2-5 能觀賞並理解與本主題相關影片2-3-2-7 能正確記取聆聽內容，理解教師唸讀的圖文。 2-3-2-8 能從聆聽中，配對或指認老師問題。4-3-3-3 能運筆書寫本單元作業。5-3-6-2 能拼拼貼本單元的學習資料。 | (一)觀察評量(二)實作評量 | 【生涯發展教育】3-2-2 【資訊教育】4-3-5 |
| 第二週2/21-2/272 | 4 |
| 第三週2/28-3/6 | 4 |
| 第四週3/7-3/13 | 4 |
| 第五週3/14-3/20 | 4 |
| 第六週3/21-3/27 | 4 |
| 第七週3/28-4/3 | 4 |
| 第八週4/4-4/10 | 社區購物我最讚-下 | 4 | (配合109下第二主題)2-3-2-5 能觀賞並理解與本主題相關影片2-3-2-7 能正確記取聆聽內容，理解教師唸讀的圖文。 2-3-2-8 能從聆聽中，配對或指認老師問題。4-3-3-3 能運筆書寫本單元作業。5-3-6-2 能拼拼貼本單元的學習資料。 | (一)觀察評量(二)實作評量 | 【生涯發展教育】3-2-2 【資訊教育】4-3-5 |
| 第九週4/11-4/17 | 4 |
| 第十週4/18-4/24 | 4 |
| 第十一週4/25-5/1 | 4 |
| 第十二週5/2-5/8 | 4 |
| 第十三週5/9-5/15 | 4 |
| 第十四週5/16-5/22 | 4 |
| 第十五週5/23-5/29 | 綠線公車好風光-下 | 4 | (配合109下第三主題)2-3-2-5 能觀賞並理解與本主題相關影片2-3-2-7 能正確記取聆聽內容，理解教師唸讀的圖文。 2-3-2-8 能從聆聽中，配對或指認老師問題。4-3-3-3 能運筆書寫本單元作業。5-3-6-2 能拼拼貼本單元的學習資料。 | (一)觀察評量(二)實作評量 | 【生涯發展教育】3-2-2 【資訊教育】4-3-5 |
| 第十六週5/30-6/5 | 4 |
| 第十七週6/6-6/12 | 4 |
| 第十八週6/13-6/19 | 4 |
| 第十九週6/20-6/26 | 4 |
| 第二十週6/27-6/30 | 3 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。