臺南市公立新化區新化國民小學109學年度第一學期 五年級 數學領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | 翰林版五上教材(調整) | 實施年級(班級/組別) | 特教班 | 教學節數 | 每週( 4 )節，本學期共( 83 )節 |
| 課程目標(調整) | 1.能聽辨、指認與本學年課程相關的簡化表格(有圖有文)。2.能理解錢幣可兌換、可購物。3.能操作真實硬幣的購物情境(本學年進度)。 |
| 領域能力指標(調整) | 5-d-01能看懂每日打掃分配表(圖文)，並實地操作。--109上學期表格5-d-03能執行個人日作息表，完成工作後依序拿掉圖卡。--109上學期表格N-3-19能操作教室增強版-10個10元代幣換一個100元。N-3-19能操作教室增強版-100元代幣拿給老師兌換物品。109上學期標準5-a-01能拿代幣兌換簡易價目表上的物品--109上學期表格5-a-03每周存錢入撲滿，並依投入數量黏相同硬幣貼紙--109上學期剪貼簿5-d-03能依檢核表，拿出搭公車要準備的實際物品收入書包--109上學期表格5-d-03能配對、黏貼搭公車要準備的物品之圖片-109上學期物品  |
| 融入之重大議題(調整) | 【人權教育】 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【生涯發展教育】 3-2-2覺察如何解決問題及做決定。【家政教育】 3-3-5運用消費知能選購合適的物品。  |
| 課程架構脈絡 |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務(評量方式) | 融入議題能力指標 |
| 第一週8/31-9/5 | 家事達人GO! GO! GO!-上 (配合109上第一主題) | 4 | 5-d-01能看懂每日打掃分配表(圖文)，並實地操作。--109上學期表格5-d-03能執行個人日作息表，完成工作後依序拿掉圖卡。--109上學期表格N-3-19能操作教室增強版-10個10元代幣換一個100元。N-3-19能操作教室增強版-100元代幣拿給老師兌換物品。109上學期標準5-a-01能拿代幣兌換簡易價目表上的物品--109上學期表格 | (一)觀察評量(二)實作評量 | 【人權教育】 1-3-1【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-3-5  |
| 第二週9/6-9/12 | 4 |
| 第三週9/13-9/19 | 4 |
| 第四週9/20-9/26 | 4 |
| 第五週9/27-10/3 | 4 |
| 第六週10/4-10/10 | 4 |
| 第七週10/11-10/17 | 4 |
| 第八週10/18-10/24 | 社區購物我最讚-上(配合109上第二主題) | 4 | N-3-19能操作教室增強版-10個10元代幣換一個100元。N-3-19能操作教室增強版-100元代幣拿給老師兌換物品。109上學期標準5-a-01能拿代幣兌換簡易價目表上的物品--109上學期表格5-a-03每周存錢入撲滿，並依投入數量黏相同硬幣貼紙--109上學期剪貼簿 | (一)觀察評量(二)實作評量 |  【人權教育】 1-3-1【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-3-5 |
| 第九週10/25-10/31 | 4 |
| 第十週11/1-11/7 | 4 |
| 第十一週11/8-11/14 | 4 |
| 第十二週11/15-11/21 | 4 |
| 第十三週11/22-11/28 | 4 |
| 第十四週11/29-12/5 | 4 |
| 第十五週12/6-12/12 | 綠線公車好風光-上 (配合109上第三主題) | 4 | N-3-19能操作教室增強版-100元代幣拿給老師兌換物品。109上學期標準5-a-01能拿代幣兌換簡易價目表上的物品--109上學期表格5-d-03能依檢核表，拿出搭公車要準備的實際物品收入書包--109上學期表格5-d-03能配對、黏貼搭公車要準備的物品之圖片-109上學期物品 | (一)觀察評量(二)實作評量 | 【人權教育】 1-3-1【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-3-5 |
| 第十六週12/13-12/19 | 4 |
| 第十七週12/20-12/26 | 4 |
| 第十八週12/27-1/2 | 4 |
| 第十九週1/3-1/9 | 4 |
| 第廿週1/10-1/16 | 4 |
| 第廿一週1/17-1/20 | 3 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

 臺南市公立新化區新化國民小學109學年度第二學期 五年級 數學領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | 翰林版五下教材(調整) | 實施年級(班級/組別) | 特教班 | 教學節數 | 每週( 4 )節，本學期共(83)節 |
| 課程目標 | 1.能聽辨、指認與本學年課程相關的簡化表格(有圖有文)。2.能理解錢幣可兌換、可購物。3.能操作真實硬幣的購物情境(本學年進度)。 |
| 領域能力指標(調整) | 5-d-01能看懂每日打掃分配表(圖文)，並實地操作。--109下學期表格5-d-03能執行個人日作息表，完成工作後依序拿掉圖卡。--109下學期表格N-3-19能操作教室增強版-10個10元代幣換一個100元。N-3-19能操作教室增強版-100元代幣拿給老師兌換物品。109下學期標準5-a-01能拿代幣兌換簡易價目表上的物品--109下學期表格5-a-03每周存錢入撲滿，並依投入數量黏相同硬幣貼紙--109下學期剪貼簿5-d-03能依檢核表，拿出搭公車要準備的實際物品收入書包--109下學期表格5-d-03能配對、黏貼搭公車要準備的物品之圖片-109下學期物品  |
| 融入之重大議題(調整) | 【人權教育】 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【生涯發展教育】 3-2-2覺察如何解決問題及做決定。【家政教育】 3-3-5運用消費知能選購合適的物品。  |
| 課程架構脈絡 |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務(評量方式) | 融入議題能力指標 |
| 第一週2/17-2/20 | 家事達人GO! GO! GO!-下 (配合109下第一主題) | 4 | 5-d-01能看懂每日打掃分配表(圖文)，並實地操作。--109下學期表格5-d-03能執行個人日作息表，完成工作後依序拿掉圖卡。--109下學期表格N-3-19能操作教室增強版-10個10元代幣換一個100元。N-3-19能操作教室增強版-100元代幣拿給老師兌換物品。109下學期標準5-a-01能拿代幣兌換簡易價目表上的物品--109下學期表格 | (一)觀察評量(二)實作評量 |  【人權教育】 1-3-1【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-3-5 |
| 第二週2/21-2/272 | 4 |
| 第三週2/28-3/6 | 4 |
| 第四週3/7-3/13 | 4 |
| 第五週3/14-3/20 | 4 |
| 第六週3/21-3/27 | 4 |
| 第七週3/28-4/3 | 4 |
| 第八週4/4-4/10 | 社區購物我最讚-下(配合109下第二主題) | 4 | N-3-19能操作教室增強版-100元代幣拿給老師兌換物品。109下學期標準5-a-01能拿代幣兌換簡易價目表上的物品--109下學期表格5-a-03每周存錢入撲滿，並依投入數量黏相同硬幣貼紙--109下學期剪貼簿 | (一)觀察評量(二)實作評量 |  【人權教育】 1-3-1【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-3-5 |
| 第九週4/11-4/17 | 4 |
| 第十週4/18-4/24 | 4 |
| 第十一週4/25-5/1 | 4 |
| 第十二週5/2-5/8 | 4 |
| 第十三週5/9-5/15 | 4 |
| 第十四週5/16-5/22 | 4 |
| 第十五週5/23-5/29 | 綠線公車好風光-下(配合109下第三主題) | 4 | N-3-19能操作教室增強版-100元代幣拿給老師兌換物品。109下學期標準5-a-01能拿代幣兌換簡易價目表上的物品--109下學期表格5-d-03能依檢核表，拿出搭公車要準備的實際物品收入書包--109下學期表格5-d-03能配對、黏貼搭公車要準備的物品之圖片-109下學期物品 | (一)觀察評量(二)實作評量 | 【人權教育】 1-3-1【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-3-5 |
| 第十六週5/30-6/5 | 4 |
| 第十七週6/6-6/12 | 4 |
| 第十八週6/13-6/19 | 4 |
| 第十九週6/20-6/26 | 4 |
| 第二十週6/27-6/30 | 3 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。