臺南市公(私)立**新化區新化**國民小學**109**學年度第**一**學期 **四** 年級 **數學** 領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | 南一四上教材 | 實施年級(班級/組別) | 四年級/ E組 | 教學節數 | 每週( 2 )節，本學期共( 42 )節 |
| 課程目標 | 1.透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。2.從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。3.一億以內各數的大小比較。4.能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。5.能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。6.能在生活情境中，理解並熟練二位數以內乘以三位數有關的乘法問題。7.認識旋轉角。8.使用量角器。9.認識鈍角、銳角、平角和周角。10.角度的計算。11.透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。。12.能理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。13.能理解並熟練三位數除以二位數有關的除法問題。14.認識並繪製基本三角形。15.認識平面圖形全等的意義。16.能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換。17.能將簡單分數標記在數線上。18.能在具體平分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。19.能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。20.能解決公升和毫公升兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。21.能解決公斤和公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。22.解決生活情境中整數四則的兩步驟問題。23.將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄。24了解整數四則混合計算時，併式的約定。25.理解連乘、連除的計算。26.能在測量的情境中，認識二位小數。27.能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。28.能進行二位小數的大小比較。29.能解決二位小數的加法問題，並理解直式計算。30.能解決二位小數的減法問題，並理解直式計算。31.認識1公里（km）的長度。32.認識公里、公尺間的關係和換算。33.公里和公尺的相關計算。 |
| 領域能力指標 | 4-n-01-1 能辨識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千 萬」的位名與關係。 4-n-01-2 能根據讀數的規則，認讀「萬」、「十萬」、 「百萬」、「千萬」的數。 4-n-01-3 能根據記數的規則，寫出「萬」、「十萬」、 「百萬」、「千萬」的數。 4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨 識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」 的位名與關係。 4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」 的一百倍。 4-n-01-6 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」 的十倍。4-n-03-1.能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數乘以一位數的直式計算4-n-03-2.能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數乘以二位數的直式計算4-n-03-3.能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數乘以三位數的直式計算4-s-04.能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角4-s-05.能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義4-s-06.能理解平面上直角、垂直與平行的意義4-n-03-4.能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數除以一位數的直式計算4-n-03-5.能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數除以二位數的直式計算4-s-01.能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形4-s-02.能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質4-s-03.能認識平面圖形全等的意義4-s-08.能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形4-n-07.能理解分數之「整數相除」的意涵4-n-08.能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算4-n-10.能將簡單分數標記在數線上4-n-14-1 能用公尺和公分的長度單位做加、乘法計算 (需進位：1 公尺＝100 公分)。 4-n-14-2 能用公尺和公分的長度單位做減法計算(需 退位)。 4-n-14-3 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算 (需進位：1 公里＝1000 公尺)。 4-n-14-4 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需 退位)。 4-n-14-5 能用公升和毫升的容量單位做加、乘法計算 (需進位：1 公升＝1000 毫升)。 4-n-14-6 能用公升和毫升的長度單位做減法計算(需 退位)。 4-n-14-7 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算 (需進位：1 公斤＝1000 公克)。 4-n-14-8 能用公斤和公克的長度單位做減法計算(需 退位)。4-n-04.能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算4-n-05.能做整數四則混合計算(兩步驟)4-a-01.能在具體情境中，理解乘法結合律4-a-02.能在四則混合計算中，運用數的運算性質4-n-11.能認識二位小數與百分位的位名，並做比較4-n-12-1.能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置4-n-12-3.能根據整數四則之直式計算原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算4-n-14-1 能用公尺和公分的長度單位做加、乘法計算 (需進位：1 公尺＝100 公分)。 4-n-14-2 能用公尺和公分的長度單位做減法計算(需 退位)。 4-n-14-3 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算 (需進位：1 公里＝1000 公尺)。 4-n-14-4 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。 |
| 融入之重大議題 | 【性別平等教育】1-2-3欣賞不同性別者的創意表現。2-2-4尊重自己與他人的身體自主權。【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】1-2-1培養自己的興趣、能力。2-2-1培養良好的人際互動能力。3-2-1培養規劃及運用時間的能力。3-2-2學習如何解決問題及做決定。【家政教育】3-2-5認識基本的消費者權利與義務。 |
| 課程架構脈絡 |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務(評量方式) | 融入議題能力指標 |
| 第一週8/30~9/5 | 單元一一億以內的數 | 2 | 4-n-01-1 能辨識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千 萬」的位名與關係。 4-n-01-2 能根據讀數的規則，認讀「萬」、「十萬」、 「百萬」、「千萬」的數。 4-n-01-3 能根據記數的規則，寫出「萬」、「十萬」、 「百萬」、「千萬」的數。 4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨 識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」 的位名與關係。 4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」 的一百倍。 4-n-01-6 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」 的十倍。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【性別平等教育】2-2-4【人權教育】1-2-1 |
| 第二週9/6~9/12 | 單元一一億以內的數 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第三週9/13~9/19 | 單元二乘法 | 2 | 4-n-03-1.能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數乘以一位數的直式計算4-n-03-2.能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數乘以二位數的直式計算4-n-03-3.能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數乘以三位數的直式計算 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【性別平等教育】2-2-4【人權教育】1-2-1 |
| 第四週9/20~9/26 | 單元二乘法 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第五週9/27~10/3 | 單元三角度 | 2 | 4-s-04.能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角4-s-05.能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義4-s-06.能理解平面上直角、垂直與平行的意義 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】3-2-2 |
| 第六週10/4~10/10 | 單元三角度 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第七週10/11~10/17 | 單元四除法 | 2 | 4-n-03-4.能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數除以一位數的直式計算4-n-03-5.能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數除以二位數的直式計算 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【性別平等教育】2-2-4 |
| 第八週10/18~10/24 | 單元四除法 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第九週10/25~10/31 | 單元五三角形 | 2 | 4-s-01.能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形4-s-02.能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質4-s-03.能認識平面圖形全等的意義4-s-08.能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【生涯發展教育】3-2-1 |
| 第十週11/1~11/7 | 單元五三角形加油小站一 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第十一週11/8~11/14 | 單元六分數 | 2 | 4-n-07.能理解分數之「整數相除」的意涵4-n-08.能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算4-n-10.能將簡單分數標記在數線上 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【人權教育】1-2-1 |
| 第十二週11/15~11/21 | 單元六分數 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第十三週11/22~11/28 | 單元七容量和重量的計算 | 2 | 4-n-14-1 能用公尺和公分的長度單位做加、乘法計算 (需進位：1 公尺＝100 公分)。 4-n-14-2 能用公尺和公分的長度單位做減法計算(需 退位)。 4-n-14-3 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算 (需進位：1 公里＝1000 公尺)。 4-n-14-4 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需 退位)。4-n-14-5 能用公升和毫升的容量單位做加、乘法計算 (需進位：1 公升＝1000 毫升)。 4-n-14-6 能用公升和毫升的長度單位做減法計算(需 退位)。 4-n-14-7 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算 (需進位：1 公斤＝1000 公克)。 4-n-14-8 能用公斤和公克的長度單位做減法計算(需 退位)。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】3-2-2 |
| 第十四週11/29~12/5 | 單元七容量和重量的計算 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第十五週12/6~12/12 | 單元八整數四則 | 2 | 4-n-04.能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算4-n-05.能做整數四則混合計算(兩步驟)4-a-01.能在具體情境中，理解乘法結合律4-a-02.能在四則混合計算中，運用數的運算性質 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【生涯發展教育】2-2-1【家政教育】3-2-5 |
| 第十六週12/13~12/19 | 單元八整數四則 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第十七週12/20~12/26 | 單元九小數 | 2 | 4-n-11.能認識二位小數與百分位的位名，並做比較4-n-12-1.能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置4-n-12-3.能根據整數四則之直式計算原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【人權教育】1-2-1 |
| 第十八週12/27~1/2 | 單元九小數 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第十九週1/3~1/9 | 單元十長度 | 2 | 4-n-14-1 能用公尺和公分的長度單位做加、乘法計算 (需進位：1 公尺＝100 公分)。 4-n-14-2 能用公尺和公分的長度單位做減法計算(需 退位)。 4-n-14-3 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算 (需進位：1 公里＝1000 公尺)。 4-n-14-4 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需 退位)。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【性別平等教育】1-2-3【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】1-2-1 |
| 第二十週1/10~1/16 | 單元十長度 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第二十一週1/17~1/20 | 單元十長度加油小站二 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立**新化區新化**國民小學**109**學年度第**二**學期 **四** 年級 **數學** 領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | 南一四下教材 | 實施年級(班級/組別) | 四年級/ E組 | 教學節數 | 每週( 2)節，本學期共( 40 )節 |
| 課程目標 | 1.能報讀生活中資料的統計圖。2.能報讀較複雜的長條圖。3.能報讀折線圖。4.能報讀較複雜的折線圖。5.能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。6.在具體情境中，能解決同分母分數的加法問題。7.在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。8.在具體情境中，能解決分數的整數倍問題。9.理解概數的意義。10.理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。11.能應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。12.透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。13.理解垂直與平行的意義。14.能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。15.由平行的概念，認識簡單平面圖形。16.能透過操作，認識四邊形的簡單性質。17.能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形。18.能用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。19.能用直式處理小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。20.能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。21.能理解正方形和長方形的周長公式。22.認識平方公分。23.能理解長方形和正方形的面積公式。24.了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。25.應用長方形或正方形面積公式，解決生活中長方形或正方形的面積問題。26.從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。27.從具體情境中，認識一兆以上各數的位名與位值。28.以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。29.認識十進結構。30.能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。31.能解決時間量中二階單位之間的計算問題。32.能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。33.能解決時刻與時間量的加減問題。34.能在具體平分的情境中，理解等值分數。35.能在具體情境中，進行分數的大小比較。36.能將簡單分數換成小數，解決生活上的問題。37.能將小數換成分數，解決生活上的問題。38.透過直接比較或間接比較，認識物體的大小。39.透過堆疊活動，複製指定的正方體、長方體。40.透過點數活動，計算複合形體的體積。 |
| 領域能力指標 | 4-d-01-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長 條圖裡的訊息 4-d-01-2 能報讀生活中常見的普通與變形的長條圖。4-d-02-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折 線圖裡的訊息。 4-d-02-2 能辨識折線圖資料的次序性質。4-n-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。 4-n-08-2 能根據分子除以分母的商與餘數的關係，做 假分數與帶分數的轉換。 4-n-08-3 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數 的大小比較。 4-n-08-4 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數 的加減計算。4-n-08-5 能根據從整數借1 的計算原理，做帶分數的 減法計算。 4-n-08-6 能根據同一個分數的連加即整數倍的原 理，做分數的整數倍計算4-n-06-1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百 萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。 4-n-06-2 能做概數加法與減法的估算4-s-01.能運用角與邊等構成要素，辨認簡單平面圖形4-s-02.能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質4-s-03.能認識平面圖形全等的意義4-s-06.能理解平面上直角、垂直與平行的意義4-s-07.能認識平行四邊形和梯形4-s-08.能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小 數點的位置。 4-n-12-2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點 的位置。 4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二 位小數加、減與整數倍的計算。 4-n-12-4 能運用二位小數加、減與整數倍的直式計 算，處理公尺、公里、公斤等關於量的生活問題。4-n-13-1 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等 時間量與彼此的關係。 4-n-13-2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。 4-n-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位) 。 4-n-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。4-n-09-1 能熟練 2 2 ＝ 3 3 ＝ 4 4 ＝…＝1的事實，辨識分 數等值的概念。 4-n-09-2 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相 等。 4-n-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行 大小比較 4-n-09-4 能做分母為2、5、10、100 的分數與小數的 互換。4-n-19-1 能辨識1 立方公分及實際體積大小。 4-n-19-2 能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與 體積「立方公分」的關係。 4-n-19-3 能以1 立方公分為單位，點數物體的體積。 4-n-19-4 能辨識形體不同、體積卻相同的長方形與正方形。 |
| 融入之重大議題 | 【家政教育】1-2-1認識飲食對個人健康與生長發育的影響。1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。3-2-5認識基本的消費者權利與義務。【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。1-2-3說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。【生涯發展教育】2-2-1培養良好的人際互動能力。3-2-1培養規畫及運用時間的能力。3-2-2學習如何解決問題及做決定。【性別平等教育】2-2-1瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 |
| 課程架構脈絡 |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務(評量方式) | 融入議題能力指標 |
| 第一週2/14~2/20 | 單元1統計圖表 | 2 | 4-d-01-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長 條圖裡的訊息 4-d-01-2 能報讀生活中常見的普通與變形的長條圖。4-d-02-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折 線圖裡的訊息。 4-d-02-2 能辨識折線圖資料的次序性質。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【家政教育】1-2-11-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】3-2-2 |
| 第二週2/21~2/27 | 單元1統計圖表 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第三週2/28~3/6 | 單元2分數的加減和整數倍 | 2 | 4-n-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。 4-n-08-2 能根據分子除以分母的商與餘數的關係，做 假分數與帶分數的轉換。 4-n-08-3 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數 的大小比較。 4-n-08-4 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數 的加減計算。4-n-08-5 能根據從整數借1 的計算原理，做帶分數的 減法計算。 4-n-08-6 能根據同一個分數的連加即整數倍的原 理，做分數的整數倍計算。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【人權教育】1-2-1 |
| 第四週3/7~3/13 | 單元2分數的加減和整數倍 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第五週3/14~3/20 | 單元3概數 | 2 | 4-n-06-1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百 萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。 4-n-06-2 能做概數加法與減法的估算。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【人權教育】1-2-3【家政教育】3-2-5 |
| 第六週3/21~3/27 | 單元3概數 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第七週3/28~4/3 | 單元4四邊形 | 2 | 4-s-01.能運用角與邊等構成要素，辨認簡單平面圖形4-s-02.能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質4-s-03.能認識平面圖形全等的意義4-s-06.能理解平面上直角、垂直與平行的意義4-s-07.能認識平行四邊形和梯形4-s-08.能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】3-2-2 |
| 第八週4/4~4/10 | 單元4四邊形 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第九週4/11~4/17 | 單元5小數乘以整數 | 2 | 4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小 數點的位置。 4-n-12-2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點 的位置。 4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二 位小數加、減與整數倍的計算。 4-n-12-4 能運用二位小數加、減與整數倍的直式計 算，處理公尺、公里、公斤等關於量的生活問題。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【性別平等教育】2-2-1【人權教育】1-2-3 |
| 第十週4/18~4/24 | 單元5小數乘以整數加油小站一 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第十一週4/25~5/1 | 單元6周長和面積 | 2 | 4-n-17-1 能辨識1 平方公尺＝10000 平方公分，及實 際的面積大小。 4-n-17-2 能辨識長度「公尺」與面積「平方公尺」的 關係。 4-n-17-3 能用平方公尺的面積單位做加、減法計算。4-n-18-1 能辨識長方形面積公式＝長×寬。 4-n-18-2 能辨識正方形面積公式＝邊長×邊長。 4-n-18-3 能辨識長方形與正方形兩面積公式之間的 關係。 4-n-18-4 能辨識面積相等、形狀卻不同的長方形。 4-n-18-5 能辨識長方形周長公式＝(長＋寬)×2。 4-n-18-6 能辨識正方形周長公式＝邊長×4。 4-n-18-07 能辨識周長相等、形狀卻不同的長方形。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】3-2-1 |
| 第十二週5/2~5/8 | 單元6周長和面積 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第十三週5/9~5/15 | 單元7一億以上的數 | 2 | 4-n-01-1 能辨識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千 萬」的位名與關係。 4-n-01-2 能根據讀數的規則，認讀「萬」、「十萬」、 「百萬」、「千萬」的數。 4-n-01-3 能根據記數的規則，寫出「萬」、「十萬」、 「百萬」、「千萬」的數。 4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨 識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」 的位名與關係。 4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」 的一百倍。 4-n-01-6 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」 的十倍。4-n-02-1 能熟練四位數以內加法的直式計算(參見 3-n-02)。 4-n-02-2 能熟練四位數以內減法的直式計算(參見 3-n-02)。 4-n-02-3 能根據四位數以內加法直式計算的學習經 驗，熟練四位數以上的加法直式計算。 4-n-02-4 能根據四位數以內減法直式計算的學習經 驗，熟練四位數以上的減法直式計算。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【人權教育】1-2-11-2-3 |
| 第十四週5/16~5/22 | 單元7一億以上的數 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第十五週5/23~5/29 | 單元8時間的加減 | 2 | 4-n-13-1 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等 時間量與彼此的關係。 4-n-13-2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。 4-n-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位) 。 4-n-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【人權教育】1-2-1 |
| 第十六週5/30~6/5 | 單元8時間的加減 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第十七週6/6~6/12 | 單元9等值分數 | 2 | 4-n-09-1 能熟練 2 2 ＝ 3 3 ＝ 4 4 ＝…＝1的事實，辨識分 數等值的概念。 4-n-09-2 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相 等。 4-n-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行 大小比較 4-n-09-4 能做分母為2、5、10、100 的分數與小數的 互換。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【人權教育】1-2-1 |
| 第十八週6/13~6/19 | 單元9等值分數 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第十九週6/20~6/26 | 單元10立方公分 | 2 | 4-n-19-1 能辨識1 立方公分及實際體積大小。 4-n-19-2 能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與 體積「立方公分」的關係。 4-n-19-3 能以1 立方公分為單位，點數物體的體積。 4-n-19-4 能辨識形體不同、體積卻相同的長方形與正方形。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【性別平等教育】2-2-1【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-1、3-2-2 |
| 第二十週6/27~6/30 | 單元10立方公分加油小站二 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。