臺南市公(私)立**新化區新化**國民小學**109**學年度第**一**學期 **四** 年級 **數學** 領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | 南一四上教材 | 實施年級  (班級/組別) | | 四年級/ E組 | | 教學節數 | 每週( 2 )節，本學期共( 42 )節 | | |
| 課程目標 | 1.透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。  2.從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。  3.一億以內各數的大小比較。  4.能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。  5.能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。  6.能在生活情境中，理解並熟練二位數以內乘以三位數有關的乘法問題。  7.認識旋轉角。  8.使用量角器。  9.認識鈍角、銳角、平角和周角。  10.角度的計算。  11.透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。。  12.能理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。  13.能理解並熟練三位數除以二位數有關的除法問題。  14.認識並繪製基本三角形。  15.認識平面圖形全等的意義。  16.能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換。  17.能將簡單分數標記在數線上。  18.能在具體平分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。  19.能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。  20.能解決公升和毫公升兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。  21.能解決公斤和公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。  22.解決生活情境中整數四則的兩步驟問題。  23.將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄。  24了解整數四則混合計算時，併式的約定。  25.理解連乘、連除的計算。  26.能在測量的情境中，認識二位小數。  27.能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。  28.能進行二位小數的大小比較。  29.能解決二位小數的加法問題，並理解直式計算。  30.能解決二位小數的減法問題，並理解直式計算。  31.認識1公里（km）的長度。  32.認識公里、公尺間的關係和換算。  33.公里和公尺的相關計算。 | | | | | | | | |
| 領域能力指標 | 4-n-01-1 能辨識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千 萬」的位名與關係。  4-n-01-2 能根據讀數的規則，認讀「萬」、「十萬」、 「百萬」、「千萬」的數。  4-n-01-3 能根據記數的規則，寫出「萬」、「十萬」、 「百萬」、「千萬」的數。  4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨 識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」 的位名與關係。  4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」 的一百倍。  4-n-01-6 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」 的十倍。  4-n-03-1.能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數乘以一位數的直式計算  4-n-03-2.能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數乘以二位數的直式計算  4-n-03-3.能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數乘以三位數的直式計算  4-s-04.能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角  4-s-05.能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義  4-s-06.能理解平面上直角、垂直與平行的意義  4-n-03-4.能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數除以一位數的直式計算  4-n-03-5.能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數除以二位數的直式計算  4-s-01.能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形  4-s-02.能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質  4-s-03.能認識平面圖形全等的意義  4-s-08.能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形  4-n-07.能理解分數之「整數相除」的意涵  4-n-08.能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算  4-n-10.能將簡單分數標記在數線上  4-n-14-1 能用公尺和公分的長度單位做加、乘法計算 (需進位：1 公尺＝100 公分)。  4-n-14-2 能用公尺和公分的長度單位做減法計算(需 退位)。  4-n-14-3 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算 (需進位：1 公里＝1000 公尺)。  4-n-14-4 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需 退位)。  4-n-14-5 能用公升和毫升的容量單位做加、乘法計算 (需進位：1 公升＝1000 毫升)。  4-n-14-6 能用公升和毫升的長度單位做減法計算(需 退位)。  4-n-14-7 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算 (需進位：1 公斤＝1000 公克)。  4-n-14-8 能用公斤和公克的長度單位做減法計算(需 退位)。  4-n-04.能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算  4-n-05.能做整數四則混合計算(兩步驟)  4-a-01.能在具體情境中，理解乘法結合律  4-a-02.能在四則混合計算中，運用數的運算性質  4-n-11.能認識二位小數與百分位的位名，並做比較  4-n-12-1.能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置  4-n-12-3.能根據整數四則之直式計算原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算  4-n-14-1 能用公尺和公分的長度單位做加、乘法計算 (需進位：1 公尺＝100 公分)。  4-n-14-2 能用公尺和公分的長度單位做減法計算(需 退位)。  4-n-14-3 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算 (需進位：1 公里＝1000 公尺)。  4-n-14-4 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。 | | | | | | | | |
| 融入之重大議題 | 【性別平等教育】  1-2-3欣賞不同性別者的創意表現。  2-2-4尊重自己與他人的身體自主權。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【生涯發展教育】  1-2-1培養自己的興趣、能力。  2-2-1培養良好的人際互動能力。  3-2-1培養規劃及運用時間的能力。  3-2-2學習如何解決問題及做決定。  【家政教育】  3-2-5認識基本的消費者權利與義務。 | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | | 節數 | | 領域能力指標 | | | 表現任務  (評量方式) | 融入議題  能力指標 |
| 第一週  8/30~9/5 | 單元一  一億以內的數 | | 2 | | 4-n-01-1 能辨識「萬」、「十萬」、「百  萬」、「千 萬」的位名與關係。  4-n-01-2 能根據讀數的規則，認讀「萬」、「十萬」、 「百萬」、「千萬」的數。  4-n-01-3 能根據記數的規則，寫出「萬」、「十萬」、 「百萬」、「千萬」的數。  4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨 識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」 的位名與關係。  4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」 的一百倍。  4-n-01-6 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」 的十倍。 | | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 | 【性別平等教育】  2-2-4  【人權教育】  1-2-1 |
| 第二週  9/6~9/12 | 單元一  一億以內的數 | | 2 | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 |
| 第三週  9/13~9/19 | 單元二  乘法 | | 2 | | 4-n-03-1.能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數乘以一位數的直式計算  4-n-03-2.能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數乘以二位數的直式計算  4-n-03-3.能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數乘以三位數的直式計算 | | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 | 【性別平等教育】  2-2-4  【人權教育】  1-2-1 |
| 第四週  9/20~9/26 | 單元二  乘法 | | 2 | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 |
| 第五週  9/27~10/3 | 單元三  角度 | | 2 | | 4-s-04.能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角  4-s-05.能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義  4-s-06.能理解平面上直角、垂直與平行的意義 | | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 | 【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  3-2-2 |
| 第六週  10/4~10/10 | 單元三  角度 | | 2 | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 |
| 第七週  10/11~10/17 | 單元四  除法 | | 2 | | 4-n-03-4.能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數除以一位數的直式計算  4-n-03-5.能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數除以二位數的直式計算 | | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 | 【性別平等教育】  2-2-4 |
| 第八週  10/18~10/24 | 單元四  除法 | | 2 | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 |
| 第九週  10/25~10/31 | 單元五  三角形 | | 2 | | 4-s-01.能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形  4-s-02.能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質  4-s-03.能認識平面圖形全等的意義  4-s-08.能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形 | | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 | 【生涯發展教育】  3-2-1 |
| 第十週  11/1~11/7 | 單元五  三角形  加油小站一 | | 2 | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 |
| 第十一週  11/8~11/14 | 單元六  分數 | | 2 | | 4-n-07.能理解分數之「整數相除」的意涵  4-n-08.能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算  4-n-10.能將簡單分數標記在數線上 | | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第十二週  11/15~11/21 | 單元六  分數 | | 2 | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 |
| 第十三週  11/22~11/28 | 單元七  容量和重量的計算 | | 2 | | 4-n-14-1 能用公尺和公分的長度單位做加、乘法計算 (需進位：1 公尺＝100 公分)。  4-n-14-2 能用公尺和公分的長度單位做減法計算(需 退位)。  4-n-14-3 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算 (需進位：1 公里＝1000 公尺)。  4-n-14-4 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需 退位)。  4-n-14-5 能用公升和毫升的容量單位做加、乘法計算 (需進位：1 公升＝1000 毫升)。  4-n-14-6 能用公升和毫升的長度單位做減法計算(需 退位)。  4-n-14-7 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算 (需進位：1 公斤＝1000 公克)。  4-n-14-8 能用公斤和公克的長度單位做減法計算(需 退位)。 | | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 | 【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  3-2-2 |
| 第十四週  11/29~12/5 | 單元七  容量和重量的計算 | | 2 | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 |
| 第十五週  12/6~12/12 | 單元八  整數四則 | | 2 | | 4-n-04.能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算  4-n-05.能做整數四則混合計算(兩步驟)  4-a-01.能在具體情境中，理解乘法結合律  4-a-02.能在四則混合計算中，運用數的運算性質 | | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 | 【生涯發展教育】  2-2-1  【家政教育】  3-2-5 |
| 第十六週  12/13~12/19 | 單元八  整數四則 | | 2 | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 |
| 第十七週  12/20~12/26 | 單元九  小數 | | 2 | | 4-n-11.能認識二位小數與百分位的位名，並做比較  4-n-12-1.能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置  4-n-12-3.能根據整數四則之直式計算原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算 | | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第十八週  12/27~1/2 | 單元九  小數 | | 2 | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 |
| 第十九週  1/3~1/9 | 單元十  長度 | | 2 | | 4-n-14-1 能用公尺和公分的長度單位做加、乘法計算 (需進位：1 公尺＝100 公分)。  4-n-14-2 能用公尺和公分的長度單位做減法計算(需 退位)。  4-n-14-3 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算 (需進位：1 公里＝1000 公尺)。  4-n-14-4 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需 退位)。 | | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 | 【性別平等教育】  1-2-3  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  1-2-1 |
| 第二十週  1/10~1/16 | 單元十  長度 | | 2 | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 |
| 第二十一週  1/17~1/20 | 單元十  長度  加油小站二 | | 2 | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立**新化區新化**國民小學**109**學年度第**二**學期 **四** 年級 **數學** 領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | 南一四下教材 | 實施年級  (班級/組別) | | 四年級/ E組 | | 教學節數 | 每週( 2)節，本學期共( 40 )節 | | |
| 課程目標 | 1.能報讀生活中資料的統計圖。  2.能報讀較複雜的長條圖。  3.能報讀折線圖。  4.能報讀較複雜的折線圖。  5.能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。  6.在具體情境中，能解決同分母分數的加法問題。  7.在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。  8.在具體情境中，能解決分數的整數倍問題。  9.理解概數的意義。  10.理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。  11.能應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。  12.透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。  13.理解垂直與平行的意義。  14.能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。  15.由平行的概念，認識簡單平面圖形。  16.能透過操作，認識四邊形的簡單性質。  17.能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形。  18.能用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。  19.能用直式處理小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。  20.能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。  21.能理解正方形和長方形的周長公式。  22.認識平方公分。  23.能理解長方形和正方形的面積公式。  24.了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。  25.應用長方形或正方形面積公式，解決生活中長方形或正方形的面積問題。  26.從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。  27.從具體情境中，認識一兆以上各數的位名與位值。  28.以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。  29.認識十進結構。  30.能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。  31.能解決時間量中二階單位之間的計算問題。  32.能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。  33.能解決時刻與時間量的加減問題。  34.能在具體平分的情境中，理解等值分數。  35.能在具體情境中，進行分數的大小比較。  36.能將簡單分數換成小數，解決生活上的問題。  37.能將小數換成分數，解決生活上的問題。  38.透過直接比較或間接比較，認識物體的大小。  39.透過堆疊活動，複製指定的正方體、長方體。  40.透過點數活動，計算複合形體的體積。 | | | | | | | | |
| 領域能力指標 | 4-d-01-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長 條圖裡的訊息  4-d-01-2 能報讀生活中常見的普通與變形的長條圖。  4-d-02-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折 線圖裡的訊息。  4-d-02-2 能辨識折線圖資料的次序性質。  4-n-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。  4-n-08-2 能根據分子除以分母的商與餘數的關係，做 假分數與帶分數的轉換。  4-n-08-3 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數 的大小比較。  4-n-08-4 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數 的加減計算。  4-n-08-5 能根據從整數借1 的計算原理，做帶分數的 減法計算。  4-n-08-6 能根據同一個分數的連加即整數倍的原 理，做分數的整數倍計算  4-n-06-1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百 萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。  4-n-06-2 能做概數加法與減法的估算  4-s-01.能運用角與邊等構成要素，辨認簡單平面圖形  4-s-02.能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質  4-s-03.能認識平面圖形全等的意義  4-s-06.能理解平面上直角、垂直與平行的意義  4-s-07.能認識平行四邊形和梯形  4-s-08.能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形  4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小 數點的位置。  4-n-12-2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點 的位置。  4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二 位小數加、減與整數倍的計算。  4-n-12-4 能運用二位小數加、減與整數倍的直式計 算，處理公尺、公里、公斤等關於量的生活問題。  4-n-13-1 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等 時間量與彼此的關係。  4-n-13-2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。  4-n-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位) 。  4-n-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。  4-n-09-1 能熟練 2 2 ＝ 3 3 ＝ 4 4 ＝…＝1的事實，辨識分 數等值的概念。  4-n-09-2 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相 等。  4-n-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行 大小比較  4-n-09-4 能做分母為2、5、10、100 的分數與小數的 互換。  4-n-19-1 能辨識1 立方公分及實際體積大小。  4-n-19-2 能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與 體積「立方公分」的關係。  4-n-19-3 能以1 立方公分為單位，點數物體的體積。  4-n-19-4 能辨識形體不同、體積卻相同的長方形與正方形。 | | | | | | | | |
| 融入之重大議題 | 【家政教育】  1-2-1認識飲食對個人健康與生長發育的影響。  1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。  3-2-5認識基本的消費者權利與義務。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  1-2-3說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。  3-2-1培養規畫及運用時間的能力。  3-2-2學習如何解決問題及做決定。  【性別平等教育】  2-2-1瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | | 節數 | | 領域能力指標 | | | 表現任務  (評量方式) | 融入議題  能力指標 |
| 第一週  2/14~2/20 | 單元1 統計圖表 | | 2 | | 4-d-01-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長 條圖裡的訊息  4-d-01-2 能報讀生活中常見的普通與變形的長條圖。  4-d-02-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折 線圖裡的訊息。  4-d-02-2 能辨識折線圖資料的次序性質。 | | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 | 【家政教育】  1-2-1  1-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  3-2-2 |
| 第二週  2/21~2/27 | 單元1 統計圖表 | | 2 | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 |
| 第三週  2/28~3/6 | 單元2 分數的加減和整數倍 | | 2 | | 4-n-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。  4-n-08-2 能根據分子除以分母的商與餘數的關係，做 假分數與帶分數的轉換。  4-n-08-3 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數 的大小比較。  4-n-08-4 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數 的加減計算。  4-n-08-5 能根據從整數借1 的計算原理，做帶分數的 減法計算。  4-n-08-6 能根據同一個分數的連加即整數倍的原 理，做分數的整數倍計算。 | | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第四週  3/7~3/13 | 單元2 分數的加減和整數倍 | | 2 | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 |
| 第五週  3/14~3/20 | 單元3 概數 | | 2 | | 4-n-06-1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百 萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。  4-n-06-2 能做概數加法與減法的估算。 | | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 | 【人權教育】  1-2-3  【家政教育】  3-2-5 |
| 第六週  3/21~3/27 | 單元3 概數 | | 2 | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 |
| 第七週  3/28~4/3 | 單元4 四邊形 | | 2 | | 4-s-01.能運用角與邊等構成要素，辨認簡單平面圖形  4-s-02.能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質  4-s-03.能認識平面圖形全等的意義  4-s-06.能理解平面上直角、垂直與平行的意義  4-s-07.能認識平行四邊形和梯形  4-s-08.能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形 | | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 | 【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  3-2-2 |
| 第八週  4/4~4/10 | 單元4 四邊形 | | 2 | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 |
| 第九週  4/11~4/17 | 單元5 小數乘以整數 | | 2 | | 4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小 數點的位置。  4-n-12-2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點 的位置。  4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二 位小數加、減與整數倍的計算。  4-n-12-4 能運用二位小數加、減與整數倍的直式計 算，處理公尺、公里、公斤等關於量的生活問題。 | | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 | 【性別平等教育】  2-2-1  【人權教育】  1-2-3 |
| 第十週  4/18~4/24 | 單元5 小數乘以整數  加油小站一 | | 2 | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 |
| 第十一週  4/25~5/1 | 單元6 周長和面積 | | 2 | | 4-n-17-1 能辨識1 平方公尺＝10000 平方公分，及實 際的面積大小。  4-n-17-2 能辨識長度「公尺」與面積「平方公尺」的 關係。  4-n-17-3 能用平方公尺的面積單位做加、減法計算。  4-n-18-1 能辨識長方形面積公式＝長×寬。  4-n-18-2 能辨識正方形面積公式＝邊長×邊長。  4-n-18-3 能辨識長方形與正方形兩面積公式之間的 關係。  4-n-18-4 能辨識面積相等、形狀卻不同的長方形。  4-n-18-5 能辨識長方形周長公式＝(長＋寬)×2。  4-n-18-6 能辨識正方形周長公式＝邊長×4。  4-n-18-07 能辨識周長相等、形狀卻不同的長方形。 | | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 | 【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  3-2-1 |
| 第十二週  5/2~5/8 | 單元6 周長和面積 | | 2 | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 |
| 第十三週  5/9~5/15 | 單元7 一億以上的數 | | 2 | | 4-n-01-1 能辨識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千 萬」的位名與關係。  4-n-01-2 能根據讀數的規則，認讀「萬」、「十萬」、 「百萬」、「千萬」的數。  4-n-01-3 能根據記數的規則，寫出「萬」、「十萬」、 「百萬」、「千萬」的數。  4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨 識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」 的位名與關係。  4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」 的一百倍。  4-n-01-6 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」 的十倍。  4-n-02-1 能熟練四位數以內加法的直式計算(參見 3-n-02)。  4-n-02-2 能熟練四位數以內減法的直式計算(參見 3-n-02)。  4-n-02-3 能根據四位數以內加法直式計算的學習經 驗，熟練四位數以上的加法直式計算。  4-n-02-4 能根據四位數以內減法直式計算的學習經 驗，熟練四位數以上的減法直式計算。 | | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 | 【人權教育】  1-2-1  1-2-3 |
| 第十四週  5/16~5/22 | 單元7 一億以上的數 | | 2 | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 |
| 第十五週  5/23~5/29 | 單元8 時間的加減 | | 2 | | 4-n-13-1 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等 時間量與彼此的關係。  4-n-13-2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。  4-n-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位) 。  4-n-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。 | | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第十六週  5/30~6/5 | 單元8 時間的加減 | | 2 | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 |
| 第十七週  6/6~6/12 | 單元9 等值分數 | | 2 | | 4-n-09-1 能熟練 2 2 ＝ 3 3 ＝ 4 4 ＝…＝1的事實，辨識分 數等值的概念。  4-n-09-2 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相 等。  4-n-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行 大小比較  4-n-09-4 能做分母為2、5、10、100 的分數與小數的 互換。 | | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 第十八週  6/13~6/19 | 單元9 等值分數 | | 2 | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 |
| 第十九週  6/20~6/26 | 單元10 立方公分 | | 2 | | 4-n-19-1 能辨識1 立方公分及實際體積大小。  4-n-19-2 能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與 體積「立方公分」的關係。 4-n-19-3 能以1 立方公分為單位，點數物體的體積。  4-n-19-4 能辨識形體不同、體積卻相同的長方形與正方形。 | | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 | 【性別平等教育】  2-2-1  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1、3-2-2 |
| 第二十週  6/27~6/30 | 單元10 立方公分  加油小站二 | | 2 | | 問答評量  紙筆測驗  觀察記錄 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。