臺南市公(私)立**新化區新化**國民小學**109**學年度第**一**學期 **三** 年級 **數學** 領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | 康軒三上教材 | 實施年級(班級/組別) | 三年級/ C、D組 | 教學節數 | 每週( 2 )節，本學期共( 42 )節 |
| 課程目標 | 1.數：(1)建立10000以內的數量概念及數詞序列。(2)認識位值；10000以內數的化聚與大小比較。(3)能用＞、＝和＜表示10000以內。(4)認識奇數和偶數。(5)在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義。(6)單位分數的說、讀、聽、寫、做。(7)認識分子、分母等分數術語。2.計算：(1)理解三、四位數的加減法直式算則。(2)利用加減互逆關係驗算答案。(3)用直式記錄乘法的解題過程和結果。(4)解決二、三位數乘以一位數的問題。(5)能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)。(6)在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)。(7)三位數以內的加減估算。(8)能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。(9)能解決有餘數的除法問題。(10)認識被除數、除數、商和餘數。(11)能用除法算式，記錄除法問題和結果。(12)認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。3.量與實測：(1)角的認識和直接與間接比較。(2)認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界。(3)認識周長，並做實測。(4)能理解正方形與長方形周長的計算，並應用。(5)認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。(6)認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。(7)建立1公斤以內重量的量感與估感。(8)能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。(9)能做重量的加減計算。(10)使用圓規測量長度。4.幾何：(1)認識角「∠」的符號和直角。(2)能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。(3)認識圓及其構成要素。(4)使用圓規畫圓。 |
| 領域能力指標 | 3-n-01-1 能說出10000 以內的數。 3-n-01-2 能認讀10000 以內的數。 3-n-01-3 能寫出10000 以內的數。 3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個 位」彼此間的關係。 3-n-01-05 能分解數值做位值單位的換算。3-n-09-1 透過長度測量的經驗，能辨識數線上各點所 代表的意義。 3-n-09-2 能標記數線上各點的數值(整數值)。 3-n-09-4 能分辨數線上數的大小（愈右邊的數愈大， 愈左邊的數愈小）。 3-n-09-5 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法直式計算。 （和＜10000） 3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。 （和＜10000） 3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。 （和＜10000） 3-n-02-4 能熟練四位數三次進位加法的直式計算。 （和＜10000） 3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。 3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。 3-n-02-7 能熟練四位數二次退位減法的直式計算。 3-n-02-8 能熟練四位數三次退位減法的直式計算。3-n-17-1 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。 3-n-17-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。 3-n-17-3 能以直接比較的方式比較角的大小。 3-n-17-4 能區別某角與直角的大小關係。3-s-04-1 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。 3-s-04-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。 3-s-04-3 能以直接比較的方式比較角的大小。 3-s-04-4 能辨別某角與直角的大小關係。3-s-07-1 能辨識四邊相等、且四角為直角的四邊形為 正方形。 3-s-07-2 能辨識兩對邊相等、且四角為直角的四邊形 為長方形。3-n-04-1 能熟練整十乘以一位數的直式計算。 3-n-04-2 能熟練整百乘以一位數的直式計算。 3-n-04-3 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。 (不進位) 3-n-04-4 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。 (一次進位) 3-n-04-5 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。 (二次進位) 3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 (不進位) 3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 (一次進位) 3-n-04-8 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 (二次進位) 3-n-04-9 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 (三次進位) 3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。 3-n-04-11 能熟練一位數乘以整百的直式計算。 3-n-04-12 能熟練整十乘以整十的直式計算。3-s-01-1 能辨認平面圖形的內部和外部。 3-s-01-2 能指認平面圖形的周界。3-s-02-1 能辨識周長為平面圖形周界的長度。 3-s-02-2 能以線、繩子或適合的測量工具實際測量三 角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。3-n-03-1 能以一個連加算式解決生活中的兩步驟問 題。 3-n-03-2 能以一個連減算式解決生活中的兩步驟問 題。 3-n-03-3 能以一個加減混合算式解決生活中的兩步 驟問題。(不含括號)3-n-10-1 能做三位數的估算(近整百的數)。 3-n-10-2 能做三位數加法估算並找出接近的值。 3-n-10-3 能做三位數減法估算並找出接近的值。3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、 「餘數」所代表的意思。 3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、 「商」及「餘數」的位置。 3-n-05-3 能使用÷、＝做橫式紀錄以解決生活中的問 題。 3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與 乘法(倍數)的關係。3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計 算。 3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計 算。 3-n-16-2 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」 與「直徑」。 3-s-03-2 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長。 3-s-03-3 能察覺圓規的針尖處為「圓心」，筆尖與針 尖的距離為「半徑」。 3-s-03-4 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。 3-n-11-2 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分 (平分)。 3-n-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分 母」所代表的意義。3-n-11-4 能認讀分數(分母小於12)。 3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。 3-n-11-6 能按照順序唱數分數(分母小於12)。 3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。 3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。  |
| 融入之重大議題 | 【性別平等教育】2-2-1瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。【環境教育】1-2-4覺知自己的生活方式對環境的影響。3-2-1思考生物與非生物在環境中存在的價值。【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【生涯發展教育】3-2-2學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】3-2-5認識基本的消費者權利與義務。 |
| 課程架構脈絡 |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務(評量方式) | 融入議題能力指標 |
| 第一週8/30~9/5 | 一、10000以內的數【活動一】數到10000 | 2 | 3-n-01-1 能說出10000 以內的數。 3-n-01-2 能認讀10000 以內的數。 3-n-01-3 能寫出10000 以內的數。 3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」 和「個 位」彼此間的關係。 3-n-01-05 能分解數值做位值單位的換算。3-n-09-1 透過長度測量的經驗，能辨識數 線上各點所 代表的意義。 3-n-09-2 能標記數線上各點的數值(整數 值)。 3-n-09-4 能分辨數線上數的大小（愈右邊 的數愈大， 愈左邊的數愈小）。 3-n-09-5 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-1、3-2-2 |
| 第二週9/6~9/12 | 一、10000以內的數【活動二】使用錢幣 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第三週9/13~9/19 | 一、10000以內的數【活動三】比大小 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第四週9/20~9/26 | 二、四位數的加減【活動一】三、四位數的加法【活動二】三位數的減法 | 2 | 3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法直式計算。 （和＜10000） 3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。 （和＜10000） 3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。 （和＜10000） 3-n-02-4 能熟練四位數三次進位加法的直式計算。 （和＜10000） 3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。 3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。 3-n-02-7 能熟練四位數二次退位減法的直式計算。 3-n-02-8 能熟練四位數三次退位減法的直式計算。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-1、3-2-2 |
| 第五週9/27~10/3 | 二、四位數的加減【活動三】四位數的減法【活動四】加減法的驗算【數學步道】加、減法的應用【數學步道】最接近的數 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第六週10/4~10/10 | 三、角【活動一】認識角【活動二】角的大小比較【活動三】認識直角 | 2 | 3-n-17-1 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。 3-n-17-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。 3-n-17-3 能以直接比較的方式比較角的大小。 3-n-17-4 能區別某角與直角的大小關係。3-s-04-1 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。 3-s-04-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。 3-s-04-3 能以直接比較的方式比較角的大小。 3-s-04-4 能辨別某角與直角的大小關係。3-s-07-1 能辨識四邊相等、且四角為直角的四邊形為正方形。 3-s-07-2 能辨識兩對邊相等、且四角為直角的四邊形 為長方形。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-1、3-2-2 |
| 第七週10/11~10/17 | 四、乘法【活動一】二位數乘以一位數【活動二】三位數乘以一位數 | 2 | 3-n-04-1 能熟練整十乘以一位數的直式計算。 3-n-04-2 能熟練整百乘以一位數的直式計算。 3-n-04-3 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。 (不進位) 3-n-04-4 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。 (一次進位) 3-n-04-5 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。 (二次進位) 3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 (不進位) 3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 (一次進位) 3-n-04-8 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 (二次進位) 3-n-04-9 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 (三次進位) 3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。 3-n-04-11 能熟練一位數乘以整百的直式計算。 3-n-04-12 能熟練整十乘以整十的直式計算。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-1、3-2-2 |
| 第八週10/18~10/24 | 四、乘法【活動三】兩步驟的乘法問題 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第九週10/25~10/31 | 五、周界與周長【活動一】認識周界【活動二】周長的實測與計算 | 2 | 3-s-01-1 能辨認平面圖形的內部和外部。 3-s-01-2 能指認平面圖形的周界。3-s-02-1 能辨識周長為平面圖形周界的長度。 3-s-02-2 能以線、繩子或適合的測量工具實際測量三 角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【家政教育】3-2-8【性別平等教育】2-2-2【生涯發展教育】2-2-1、3-2-2 |
| 第十週11/1~11/7 | 五、周界與周長【活動二】周長的實測與計算【活動三】邊長的計算 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第十一週11/8~11/14 | 六、加減併式與估算【活動一】連加併式【活動二】連減併式【活動三】加減混合併式 | 2 | 3-n-03-1 能以一個連加算式解決生活中的兩步驟問 題。 3-n-03-2 能以一個連減算式解決生活中的兩步驟問 題。 3-n-03-3 能以一個加減混合算式解決生活中的兩步 驟問題。(不含括號)3-n-10-1 能做三位數的估算(近整百的數)。 3-n-10-2 能做三位數加法估算並找出接近的值。 3-n-10-3 能做三位數減法估算並找出接近的值。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-1、3-2-2 |
| 第十二週11/15~11/21 | 六、加減併式與估算【活動四】加減估算【數學步道】數字填空 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第十三週11/22~11/28 | 七、除法【活動一】除法算式(整除)【活動二】認識餘數 | 2 | 3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、 「餘數」所代表的意思。 3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、 「商」及「餘數」的位置。 3-n-05-3 能使用÷、＝做橫式紀錄以解決生活中的問 題。 3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-1、3-2-2 |
| 第十四週11/29~12/5 | 七、除法【活動三】除法直式計算【活動四】除法應用【活動五】認識奇數和偶數 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第十五週12/6~12/12 | 八、重量【活動一】認識1公斤秤 | 2 | 3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計 算。 3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計 算。 3-n-16-2 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-1、3-2-2 |
| 第十六週12/13~12/19 | 八、重量【活動二】認識3公斤秤【活動三】重量的實測與估測 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第十七週12/20~12/26 | 八、重量【活動四】公斤和公克的換算【活動五】重量的加減計算 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第十八週12/27~1/2 | 九、圓【活動一】認識圓【活動二】使用圓規 | 2 | 3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」 與「直徑」。 3-s-03-2 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長。 3-s-03-3 能察覺圓規的針尖處為「圓心」，筆尖與針 尖的距離為「半徑」。 3-s-03-4 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-1、3-2-2 |
| 第十九週1/3~1/9 | 十、分數【活動一】平分【活動二】幾分之一(一) | 2 | 3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。 3-n-11-2 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分 (平分)。 3-n-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分 母」所代表的意義。3-n-11-4 能認讀分數(分母小於12)。 3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。 3-n-11-6 能按照順序唱數分數(分母小於12)。 3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。 3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。  | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-1、3-2-2 |
| 第二十週1/10~1/16 | 十、分數【活動三】幾分之一(二) | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第二十一週1/17~1/20 | 十、分數【活動四】幾分之一比大小 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立**新化區新化**國民小學**109**學年度第**二**學期 **三** 年級 **數學** 領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | 康軒三下教材 | 實施年級(班級/組別) | 三年級/ C、D組 | 教學節數 | 每週( 2)節，本學期共( 40 )節 |
| 課程目標 | 1.能在具體情境中，解決一位數乘以整十有關的直式乘法問題。2.能在具體情境中，解決整十乘以整十有關的直式乘法問題。3.能在具體情境中，解決一位數乘以整百有關的直式乘法問題。4.在具體情境中，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。5.認識1公升，以公升為單位進行實測、估測和比較。6.認識1毫公升（簡稱毫升），以毫公升為單位進行實測、估測和比較。7.了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。8.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。9.透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。10.查看年曆，認識平年（365天）和閏年（366天）。11.能透過覆蓋面的活動，認識面積。12.能用平方公分板實測和計算圖形面積。13.能將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。14.透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。15.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。16.透過分具體物活動，解決商是否加1的問題。17.認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。18.認識秤面刻度間的結構。19.能進行重量的實測與估測。20.能解決重量的計算問題。21.能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。22.能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。23.能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。24.能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。25.能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。26.乘法和除法的關係。27.乘法和除法的驗算。28.乘法和除法的應用。29.能在具體情境中熟練加除、減除的事實，解決生活中除法問題。30.能在測量具體物的情境中，認識一位小數。31.能進行一位小數的大小比較。32.能進行一位小數的加減計算。33.能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。34.能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。 |
| 領域能力指標 | 3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。 3-n-11-2 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分 (平分)。 3-n-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分 母」所代表的意義。3-n-11-4 能認讀分數(分母小於12)。 3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。 3-n-11-6 能按照順序唱數分數(分母小於12)。 3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。 3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。 3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。 3-n-06-2 能熟練二位數除以一位數，商為一位數的直 式計算。(整除) 3-n-06-3 能熟練二位數除以一位數，商為一位數且有 餘數的直式計算。 3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數的直 式計算。(整除) 3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數且有 餘數的直式計算。 3-n-06-5 能熟練三位數除以一位數，商為三位數的直 式計算。(整除)3-n-06-6 能熟練三位數除以一位數，商為三位數且有 餘數的直式計算。 3-n-06-7 能熟練三位數除以一位數，商為二位數的直 式計算。(整除) 3-n-06-8 能熟練三位數除以一位數，商為二位數且有 餘數的直式計算。3-n-07-1 能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中 的問題(不含併式)。 3-n-07-2 能用兩步驟減法和除法計算來解決生活中 的問題(不含併式)。3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。 3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。 3-n-13-3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。 3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。 3-n-13-5 能進行時、分複名數的加法計算(不進位)。 3-n-13-6 能進行時、分複名數的減法計算(不退位)。 3-n-13-7 能分辨12 時制與24 時制的關係。3-n-09-1 透過長度測量的經驗，能辨識數線上各點所 代表的意義。 3-n-09-2 能標記數線上各點的數值(整數值)。 3-n-09-3 能標記數線上各點的數值(一位小數)。 3-n-09-4 能分辨數線上數的大小（愈右邊的數愈大， 愈左邊的數愈小）。 3-n-09-5 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題3-n-12-1 能認讀一位小數。3-n-12-2 能寫出一位小數。 3-n-12-3 能分辨「十分位」與「個位」的關係。 3-n-12-4 能比較整數相同，十分位不同之一位小數的 大小。 3-n-12-5 能比較整數不同，十分位相同之一位小數的 大小。 3-n-12-6 能比較整數與十分位均不同之一位小數的 大小。 3-n-12-7 能演算一位小數(整數兩位)加法計算。 3-n-12-8 能演算一位小數(整數兩位)減法計算。3-d-01-1 能報讀生活中常見的直接對應(一維)格。 3-d-01-2 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格3-n-14-1 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計 算。 3-n-14-2 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係。 3-n-14-3 能分辨長度單位「公尺」與「毫米」的關係。 3-n-14-4 能分辨長度單位「公尺」與「公分」的關係。3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。 3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。 3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。3-n-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。 3-n-18-2 能操作平方公分板，點數出簡易幾何圖形的 面積。 3-n-18-3 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面 積。 3-n-18-4 透過圖形拼排，能覺察兩個一樣的等腰直角 三角形與正方形之間的關係。 3-n-18-5 透過圖形拼排，能覺察兩個一樣的直角三角 形與長方形之間的關係。3-a-01-1 能運用乘法解決被除數為未知數的問題。 3-a-01-2 能運用除法解決被乘數(或乘數，或除數) 為未知數的問題 3-a-01-3 能運用乘法或除法，對未知數進行驗算。3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計 算。 3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」) 進行實測、估測與計算。 3-n-15-3能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關 係。 |
| 融入之重大議題 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【性別平等教育】2-2-2尊重不同性別者做決定的自主權。2-2-4尊重自己與他人的身體自主權。【生涯發展教育】2-2-3認識不同類型的工作內容。3-2-2學習如何解決問題及做決定。【家政教育】3-2-5認識基本的消費者權利與義務。 |
| 課程架構脈絡 |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務(評量方式) | 融入議題能力指標 |
| 第一週2/14~2/20 | 一、分數【活動一】幾分之幾【活動二】分數數詞序列 | 2 | 3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。 3-n-11-2 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分 (平分)。 3-n-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分 母」所代表的意義。3-n-11-4 能認讀分數(分母小於12)。 3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。 3-n-11-6 能按照順序唱數分數(分母小於12)。 3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。 3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。  | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【人權教育】1-2-1【性別平等教育】1-2-3、2-2-1【生涯發展教育】3-2-2 |
| 第二週2/21~2/27 | 一、分數【活動三】分數的大小比較 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第三週2/28~3/6 | 二、除法【活動一】二位數除以一位數【活動二】三位數除以一位數 | 2 | 3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。 3-n-06-2 能熟練二位數除以一位數，商為一位數的直 式計算。(整除) 3-n-06-3 能熟練二位數除以一位數，商為一位數且有 餘數的直式計算。 3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數的直 式計算。(整除) 3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數且有 餘數的直式計算。 3-n-06-5 能熟練三位數除以一位數，商為三位數的直 式計算。(整除)3-n-06-6 能熟練三位數除以一位數，商為三位數且有 餘數的直式計算。 3-n-06-7 能熟練三位數除以一位數，商為二位數的直 式計算。(整除) 3-n-06-8 能熟練三位數除以一位數，商為二位數且有 餘數的直式計算。3-n-07-1 能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中 的問題(不含併式)。 3-n-07-2 能用兩步驟減法和除法計算來解決生活中 的問題(不含併式)。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【海洋教育】4-2-2【人權教育】1-2-1【性別平等教育】1-2-3、2-2-1 |
| 第四週3/7~3/13 | 二、除法【活動三】加、減與除法的兩步驟問題 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第五週3/14~3/20 | 三、時間【活動一】一日24小時【活動二】時、分和秒 | 2 | 3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。 3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。 3-n-13-3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。 3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。 3-n-13-5 能進行時、分複名數的加法計算(不進位)。 3-n-13-6 能進行時、分複名數的減法計算(不退位)。 3-n-13-7 能分辨12 時制與24 時制的關係。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-1、3-2-2 |
| 第六週3/21~3/27 | 三、時間【活動三】時分的加減計算【數學步道】24小時接龍 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第七週3/28~4/3 | 四、小數【活動一】認識一位小數【活動二】認識十分位 | 2 | 3-n-09-1 透過長度測量的經驗，能辨識數線上各點所 代表的意義。 3-n-09-2 能標記數線上各點的數值(整數值)。 3-n-09-3 能標記數線上各點的數值(一位小數)。 3-n-09-4 能分辨數線上數的大小（愈右邊的數愈大， 愈左邊的數愈小）。 3-n-09-5 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題3-n-12-1 能認讀一位小數。 3-n-12-2 能寫出一位小數。 3-n-12-3 能分辨「十分位」與「個位」的關係。 3-n-12-4 能比較整數相同，十分位不同之一位小數的 大小。 3-n-12-5 能比較整數不同，十分位相同之一位小數的 大小。 3-n-12-6 能比較整數與十分位均不同之一位小數的 大小。 3-n-12-7 能演算一位小數(整數兩位)加法計算。 3-n-12-8 能演算一位小數(整數兩位)減法計算。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【性別平等教育】1-2-3、2-2-1【人權教育】1-2-1 |
| 第八週4/4~4/10 | 四、小數【活動三】小數的大小比較【活動四】小數的加減 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第九週4/11~4/17 | 五、統計表【活動一】報讀一維表格【活動二】報讀二維表格 | 2 | 3-d-01-1 能報讀生活中常見的直接對應(一維)格。 3-d-01-2 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【人權教育】1-2-1【環境教育】2-2-1【性別平等教育】1-2-3、2-2-1 |
| 第十週4/18~4/24 | 五、統計表【活動三】製作統計表【活動四】表格的應用 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第十一週4/25~5/1 | 六、長度【活動一】認識毫米【活動二】長度的計算【活動三】1毫米＝0.1公分 | 2 | 3-n-14-1 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計 算。 3-n-14-2 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係。 3-n-14-3 能分辨長度單位「公尺」與「毫米」的關係。 3-n-14-4 能分辨長度單位「公尺」與「公分」的關係。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【人權教育】1-2-1【性別平等教育】1-2-3、2-2-1【生涯發展教育】3-2-2 |
| 第十二週5/2~5/8 | 六、長度【活動四】整數數線【活動五】小數數線【數學步道】氣象報導 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第十三週5/9~5/15 | 七、分數的加減【活動一】一樣大的分數【活動二】分數的加法 | 2 | 3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。 3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。 3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【人權教育】1-2-1【性別平等教育】1-2-3、2-2-1 |
| 第十四週5/16~5/22 | 七、分數的加減【活動三】分數的減法 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第十五週5/23~5/29 | 八、面積【活動一】認識面積【活動二】認識平方公分 | 2 | 3-n-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。 3-n-18-2 能操作平方公分板，點數出簡易幾何圖形的 面積。 3-n-18-3 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面 積。 3-n-18-4 透過圖形拼排，能覺察兩個一樣的等腰直角 三角形與正方形之間的關係。 3-n-18-5 透過圖形拼排，能覺察兩個一樣的直角三角 形與長方形之間的關係。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【資訊教育】1-2-1 |
| 第十六週5/30~6/5 | 八、面積【活動三】數格子算面積【活動四】周長與面積 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第十七週6/6~6/12 | 九、乘法與除法【活動一】乘與除的關係 | 2 | 3-a-01-1 能運用乘法解決被除數為未知數的問題。 3-a-01-2 能運用除法解決被乘數(或乘數，或除數) 為未知數的問題 3-a-01-3 能運用乘法或除法，對未知數進行驗算。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【人權教育】1-2-1【性別平等教育】1-2-3、2-2-1 |
| 第十八週6/13~6/19 | 九、乘法與除法【活動二】被除數(除數)未知【活動三】被乘數(乘數)未知 | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |
| 第十九週6/20~6/26 | 十、容量【活動一】認識毫升(毫公升)【活動二】公升與毫升(毫公升) | 2 | 3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計 算。 3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」) 進行實測、估測與計算。 3-n-15-3能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關 係。 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 | 【海洋教育】4-2-2【人權教育】1-2-1【性別平等教育】1-2-3、2-2-1 |
| 第二十週6/27~6/30 | 十、容量【活動一】認識毫升(毫公升)【活動二】公升與毫升(毫公升) | 2 | 問答評量紙筆測驗觀察記錄 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。